Tim Student Center

TOP SKOR NO .1

TES CPNS 2017

SERIBU SOAL TES CPNS
ASLI !!

App Tes CPNS

CAT
(Computer Assisted Test)

TES KOMPETENSI DASAR

- Tes Wawasan Kebangsaan (TWK)
- Tes Intelegensia Umum (TIU)
- Tes Karakteristik Pribadi (TKP)

TES KOMPETENSI BIDANG

FREE CD
SIMULASI CAT

TOP Skor No. 1

Tes CPNS 2017

TIM STUDENT CENTER

TOP Skor No. 1
Tes CPNS 2017

Penyusun : **Tim Student Center**
Arvin Mahardika
Khairul U.K. Yuliana, S.Pd. Si.
Eva Nurdinawai, S.S.
Fadil Efendi
Penyunting : Redaksi Asoka Aksara
Pendesain Sampul : Kamila
Penerbit : PT Asoka Aksara
Kreator Software : Arbi Pramana dan M. Syifa
Kreator Apps : Commtech

Redaksi: **PT Sembilan Cahaya Abadi**
Jl.Kebagusan III Komplek Nuansa Kebagusan 99,
Kebagusan, Pasar Minggu, Jakarta Selatan, Indonesia 12520
Telp. (021)78847037; Faks. (021)78847012
E-mail: asoka.redaksi@gmail.com
Twitter: @asoka_ID Fanpage FB: Asoka Aksara
Website: www.asokaksara.com

Pemasaran: **PT Cahaya Duabelas Semesta**
Kebagusan, Pasar Minggu, Jakarta Selatan, Indonesia 12520
Telp. (021)78847037; Faks. (021)78847012
Email: cds.headquarters@gmail.com,
info@cahayainsanisuci.com

Cetakan kedua, 2017

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Tim Student Center;
Top Skor No. 1 Tes CPNS 2017; Tim Student Center;
Penyunting, Tim Redaksi Asoka Aksara; –Cet. 1– Jakarta: PT Asoka Aksara, 2017
438 hlm; 19 x 26 cm
ISBN 978 – 602 – 6922 – 80 – 9
1. Top Skor No. 1 Tes CPNS 2017 I. Judul
II. Tim Redaksi Asoka Aksara

530

KATA PENGANTAR

Menjadi seorang Pegawai Negeri Sipil (PNS) merupakan impian bagi kebanyakan warga Indonesia. Tidak herah jika setiap ada tes CPNS, jumlah pendaftarnya sangat banyak setiap tahunnya. Oleh karena itu, para pelamar CPNS harus memiliki persiapan yang matang agar dapat mengikuti tes seleksi dengan lancar.

Tes CPNS mengalami perkembangan dari tahun ke tahun. Sejak tahun 2003, tes CPNS diselenggarakan dengan menggunakan sistem *Computer Assisted Tes* (CAT). Dengan sistem CAT, peserta bisa dapat mengetahui skor yang diperoleh setelah menyelesaikan ujian sehingga peserta dapat langsung mengetahui kemungkinan untuk lolos ke tahap selanjutnya.

Buku Top Skor No. 1 Tes CPNS 2017 ini dapat dijadikan sebagai buku panduan untuk Anda yang ingin melamar sebagai Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS). Buku ini berisikan soal-soal yang sering keluar dalam tes seleksi CPNS. Selain itu, buku ini juga dilengkapi oleh simulasi software CAT yang dapat Anda gunakan untuk berlatih sebelum mengikutis tes CPNS.

Penyusun menyadari bahwa di dalam buku ini masih terdapat banyak kekurangan. Namun, penyusun berharap, buku ini dapat bermanfaat bagi calo peserta tes CPNS yang menggunakannya. Kritik dan saran dari semua pengguna buku ini sangat diharapkan. Semoga keberhasilan selalu berpihak pada kita semua, Amiin.

Jakarta, 2017

Penyusun

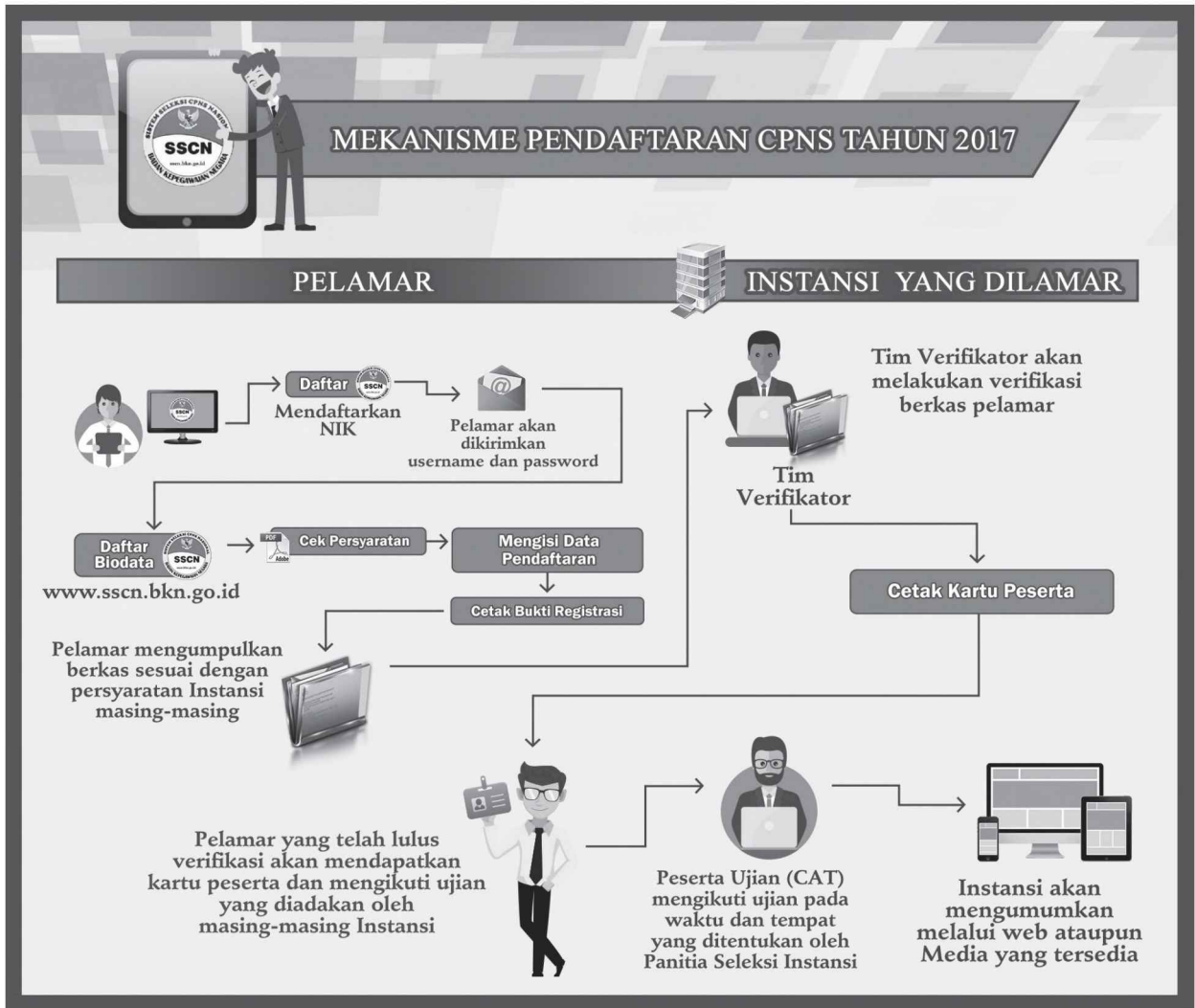
DAFTAR ISI

PANDUAN TES CPNS

DOKUMEN YANG DIPERSIAPKAN

Sebelum Anda mendaftar CPNS, sebaiknya Anda mempersiapkan terlebih dahulu dokumen-dokumen yang biasanya menjadi syarat untuk melamar CPNS, di antaranya:

1. Fotokopi dan legalisir ijazah SMA/D3/D4/S1/S2 sesuai dengan formasi yang diinginkan,
2. Fotokopi dan legalisir transkrip nilai.
3. Pas foto 2 x 3, 3 x 4, dan 4 x 6 berwarna dan hitam putih.
4. Fotokopi akta kelahiran.
5. Fotokopi KTP.
6. Fotokopi dan legalisir Surat Keterangan Catatan Kepolisian (SKCK).
7. Fotokopi dan legalisir Kartu pencari kerja (Kartu kuning).
8. Fotokopi sertifikat Institusional TOEFL/IELTS prediction yang masih berlaku.
9. Fotokopi sertifikat keterampilan lainnya yang masih berlaku
10. Surat keterangan berbadan sehat (asli) dari dokter Puskesmas/Dinas Kesehatan/Rumah Sakit Pemerintahan yang masih berlaku.
11. Surat lamaran yang ditandatangani oleh pelamar.
12. Daftar Riwayat Hidup yang ditandatangani sendiri oleh pelamar
13. Surat Pernyataan bersedia mengganti biaya seleksi apabila calon yang telah dinyatakan lulus seleksi mengundurkan diri dengan dibubuhi tanda tangan di atas materai Rp6.000,-

TATA CARA PENDAFTARAN CPNS

SISTEM PENILAIAN TES CPNS

1. Tes Kompetensi Dasar (TKD)

Penilaian pada masing-masing subtes dalam tes TKD adalah sebagai berikut:

Subtes	Jumlah soal	Penilaian	Nilai Maksimal	Nilai Minimal
TWK (Tes Wawasan Kebangsaan)	35 soal	Benar = 5 Salah = 0	35 × 5 =175	35 × 0 = 0
TIU (Tes Intelegensia Umum)	30 soal	Benar = 5 Salah = 0	30 × 5 = 150	30 × 0 = 0
TKP (Tes Karakteristik Pribadi)	35 soal	Memiliki grade nilai 1, 2, 3, 4, dan 5	35 × 5 = 175	35 × 1 = 35
Jumlah Nilai			**500**	**35**

Penilaian *passing grade* dalam tes TKD CPNS adalah sebagai berikut:

- TWK (Tes Wawasan Kebangsaan) – 45% dari nilai maksimal
- TIU (Tes Intelegensia Umum) – 50% dari nilai maksimal
- TKP (Tes Karakteristik Pribadi) – 72% nilai maksimal

Maka, dapat diketahui masing-masing subtes memiliki nilai *passing grade* sebagai berikut:

Subtes	Ketentuan	*Passing grade*
TWK (Tes Wawasan Kebangsaan)	45% × 175	70
TIU (Tes Intelegensia Umum)	50% × 150	75
TKP (Tes Karakteristik Pribadi)	75% × 175	126

Contoh kasus:

1. Andi memperoleh nilai CPNS CAT sebagai berikut:

TWK	TIU	TKP
90	100	120

Maka, jumlah nilai TKD adalah 310.

Andi **TIDAK LULUS** CPNS CAT karena nilai TKP Andi tidak memenuhi *passing grade*, yaitu 120.

2. Budi memperoleh nilai CPNS CAT sebagai berikut:

TWK	TIU	TKP
90	80	140

Maka, jumlah nilai TKD adalah 310.

Budi **LULUS** tes CPNS CAT karena semua subtes memenuhi *passing grade*.

3. Cita memperoleh nilai CPNS CAT sebagai berikut:

TWK	TIU	TKP
65	110	155

Maka, jumlah nilai TKD adalah 330.

Cita **TIDAK LULUS** tes CPNS CAT karena nilai TWK Cita tidak memenuhi *passing grade*, yaitu 65.

Catatan:

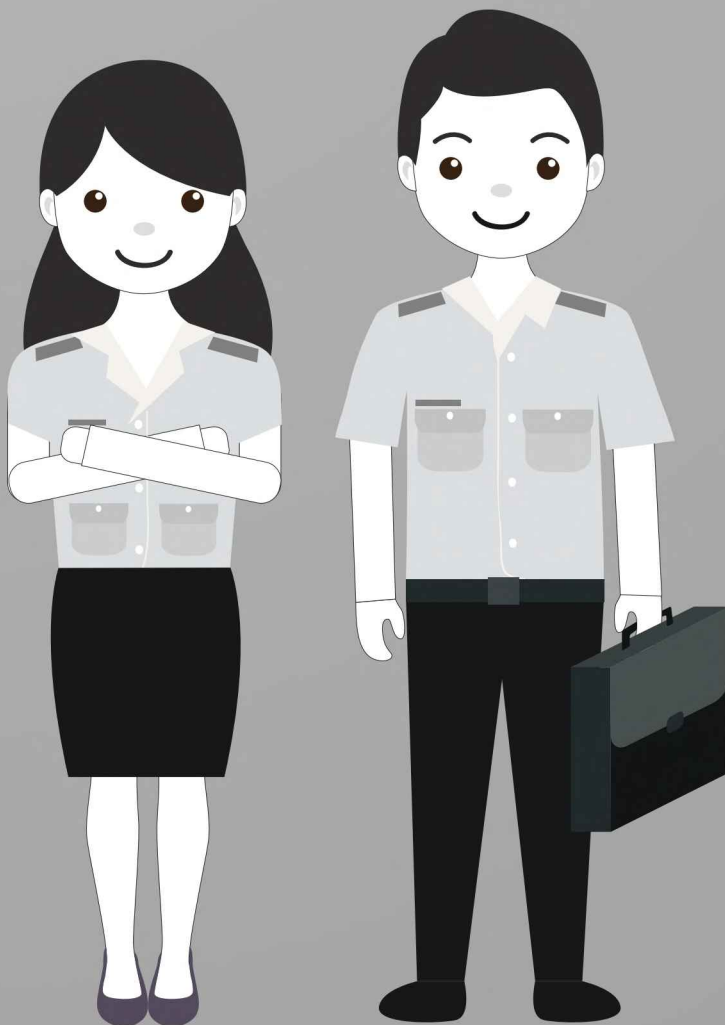
- Nilai TKD Andi dan Budi sama. Namun, Budi berhak lulus tes CPNS CAT karena memenuhi *passing grade*.
- Nilai TKD Cita lebih besar daripada nilai Budi. Namun, Budi berhak lulus tes CPNS CAT karena memenuhi *passing grade*.

2. Tes Kompetensi Bidang (TKB)

Tes Kompetensi Bidang (TKB) merupakan proses lanjutan dalam tes CPNS. Namun, tidak semua instansi melaksanakan TKB. Hanya instansi-instansi tertentu yang melaksanakannya. Pada tes TKB terdapat 2 jenis tahapan, yaitu:

- Psikotes
- Wawancara

BAB SATU

PENGAYAAN MATERI UNTUK TES CPNS

MATERI
TES WAWASAN KEBANGSAAN
(TWK)

PANCASILA

A. Sejarah Lahirnya Pancasila

- Sejak berakhirnya penjajahan Belanda pada tahun 1942, Indonesia diduduki oleh Jepang. Namun pada awal tahun 1945, Jepang mulai mengalami kekalahan melawan Sekutu. Untuk membantu melawan Sekutu, Jepang menarik simpati bangsa Indonesia dengan memberikan janji kemerdekaan kepada bangsa Indonesia. Janji kemerdekaan tersebut dituangkan dalam *Maklumat Gunseikan* pada tanggal 29 April 1945.
- *Maklumat Gunseikan* memuat dasar pembentukan Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) yang bertugas untuk menyelidiki dan mengumpulkan usulan-usulan yang akan dikemukakan kepada pemerintah Jepang untuk mempertimbangkan kemerdekaan Indonesia.
- BPUPKI dibentuk pada tanggal 29 April 1945 yang diketuai oleh Kanjeng Raden Tumenggung Radjiman Wedyodiningrat. BPUPKI beranggotaan 67 orang.
- BPUPKI melakukan dua kali sidang selama periode 29 Mei 1945–17 Juli 1945.
  - ❑ Sidang pertama BPUPKI berlangsung pada tanggal 29 Mei 1945–1 Juni 1945 dengan agenda mengenai usulan pembentukan Dasar Negara.
    - ❖ Pada tanggal 29 Mei 1945, Muhammad Yamin mengajukan lima asas dari Dasar Negara Indonesia secara lisan, yaitu:
      1. Peri Kebangsaan
      2. Peri Kemanusiaan
      3. Peri Ketuhanan
      4. Peri Kerakyatan
      5. Kesejahteraan Rakyat

Namun, secara tertulis M. Yamin mengajukan rumusan Dasar Negara yang terdiri atas:

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kebangsaan Persatuan Indonesia
3. Rasa Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
4. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmah Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan
5. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

❖ Pada tanggal 31 Mei 1945, Prof. Dr. Soepomo mengajukan Dasar Negara sebagai berikut:
1. Persatuan
2. Mufakat dan Demokrasi
3. Keadilan Sosial
4. Kekeluargaan
5. Musyawarah

❖ Pada tanggal 1 Juni 1945, dalam pidatonya yang berjudul "Lahirnya Pancasila", Ir. Soekarno mengajukan kembali lima asas negara yang diberi nama **Pancasila**, antara lain:
1. Nasionalisme (Kebangsaan Indonesia)
2. Internasionalisme dan Peri Kemanusiaan
3. Mufakat atau Demokrasi
4. Kesejahteraan Sosial
5. Ketuhanan yang Berkebudayaan

❖ Sidang pertama BPUPKI belum menghasilkan keputusan mengenai Dasar Negara. Karena itu, pada tanggal 22 Juni 1945 dibentuklah panitia kecil bernama ***Panitia Sembilan*** yang beranggotakan 9 orang. Anggotanya terdiri atas:
1. Ir. Soekarno
2. Drs. Moh. Hatta
3. Achmad Soebardjo
4. Muhammad Yamin
5. KH. Wahid Hasyim
6. Abdul Kahar Muzakir
7. Abikoesno Tjokrosoejoso
8. H. Agus Salim
9. A. A. Maramis

❖ Panitia Sembilan menghasilkan suatu rumusan mengenai Dasar Negara yang ditetapkan melalui ***Piagam Jakarta*** (*Jakarta Charter*). Rumusannya, yaitu:
1. Ketuhanan dengan Kewajiban Menjalankan Syariat Islam bagi Pemeluk-pemeluknya
2. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan
5. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

- Sidang kedua BPUPKI berlangsung pada tanggal 10–17 Juli 1945 dengan pembahasan mengenai bentuk negara, wilayah negara, kewarganegaraan, rancangan UUD, ekonomi dan keuangan, pembelaan negara, pendidikan, serta pengajaran.
  - Berdasarkan hasil pemungutan suara pada sidang kedua BPUPKI, wilayah Indonesia Merdeka mencakup wilayah Hindia Belanda dulu, ditambah dengan Malaya, Borneo Utara, Papua, Timor-Portugis serta pulau-pulau di sekitarnya.
  - Pada tanggal 11 Juli 1945, dibentuk panitia kecil yang beranggotakan 7 orang. Panitia kecil tersebut merupakan Panitia Perancangan UUD. Anggotanya, yaitu:
    1. Prof. Dr. Soepomo
    2. Wongsonegoro
    3. Achmad Soebardjo
    4. A. A. Maramis
    5. R. P. Singgih
    6. Agus Salim
    7. Soekiman
  - Pada tanggal 14 Juli 1945, Ir. Soekarno melaporkan hasil dari sidang BPUPKI, di antaranya:
    1. Pernyataan Indonesia Merdeka
    2. Pembukaan UUD
    3. Batang Tubuh dari UUD

- BPUPKI dibubarkan oleh Jepang pada tanggal 7 Agustus 1945 karena dianggap terlalu cepat mewujudkan kehendak Indonesia Merdeka dan juga menolak adanya keterlibatan pemimpin penduduk dari Jepang. Sehingga terbentuklah PPKI (Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia) untuk melanjutkan pekerjaan BPUPKI mempersiapan kemerdekaan Indonesia.
- PPKI dibentuk pada tanggal 9 Agustus 1945 dengan ketuanya Ir. Soekarno, wakil ketua Moh. Hatta, dan beranggotakan 21 orang.
- Pada tanggal 15 Agustus 1945 Jepang menyerah tanpa syarat kepada Sekutu sehingga PPKI segera mengadakan pertemuan-pertemuan untuk mempersiapkan proklamasi kemerdekaan Indonesia.
- Pada tanggal 18 Agustus 1945 PPKI melaksanakan sidang pertamanya. Pada sidang pertamanya, PPKI mengesahkan UUD 1945 yang di dalamnya terdapat Pancasila sebagai Dasar Negara, hal ini bermakna bahwa Pancasila sejak saat itu secara sah menjadi Dasar Negara Indonesia. Namun, sebelum disahkan UUD 1945 mengalami beberapa perubahan, di antaranya:
  1. Kata ***Mukadimah*** pada bagian pembukaan UUD 1945 diganti dengan kata ***Pembukaan***.
  2. Namun, sebelum disahkan terdapat perubahan pada sila pertama Pancasila, yaitu pada kalimat "*Ketuhanan, dengan menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya*" diganti menjadi "*Ketuhanan yang Maha Esa*".

3. Pada pasal 6 Ayat 1 yang semula berbunyi Presiden ialah orang Indonesia asli dan beragama Islam menjadi Presiden ialah orang Indonesia asli.

B. Pengertian Pokok Tentang Pancasila

Asal mula istilah Pancasila diambil dari bahasa Sanskerta, yaitu *Panca* dan *Syilla*. *Panca* berarti lima dan *Syilla* berarti dasar. Istilah ini diambil dari kitab Sutasoma karya Empu Tantular. Pada awalnya, kata Pancasila ini merupakan sebuah ide spontan yang dicetuskan oleh Ir. Soekarno dalam pidatonya untuk mewadahi ideologi dan dasar-dasar negara Indonesia.

Perubahan-perubahan yang terjadi dalam rumusan Pancasila kemudian ditetapkan pada Pembukaan UUD 1945 yang ditetapkan pada tanggal 18 Agustus 1945 dalam sidang Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI), yang berbunyi:

1. **Sila pertama**, Ketuhanan yang Maha Esa
2. **Sila kedua**, Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
3. **Sila ketiga**, Persatuan Indonesia
4. **Sila keempat**, Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan dan Perwakilan
5. **Sila kelima**, Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

C. Pancasila Sebagai Dasar, Ideologi, dan Falsafah Negara

1. **Sebagai Ideologi Negara**

   Pancasila sebagai ideologi negara Indonesia telah memenuhi unsur-unsur yang terkandung dalam sebuah ideologi, yaitu: keyakinan hidup, tujuan hidup, dan cara yang dipilih.

2. **Sebagai Dasar Negara**

   Pancasila merupakan pokok kaidah/norma negara yang fundamental (*staat fundamental norm*) yang dijadikan dasar utama dalam sistem ketatanegaraan Indonesia. Artinya, Pancasila berfungsi sebagai sumber pembentukan semua bentuk peraturan perundang-undangan di Indonesia.

3. **Sebagai Falsafah Negara**

   Pancasila berfungsi sebagai nilai-nilai pokok dan ciri pembentuk bangsa Indonesia yang terdiri atas sekelompok masyarakat yang menyatukan diri menjadi satu bangsa Indonesia.

D. Pancasila sebagai Ideologi Terbuka

Makna Pancasila sebagai ideologi terbuka adalah Pancasila dapat menyesuaikan dan diterapkan dari dinamika yang terjadi di Indonesia dan dunia. Namun, tanpa mengubah nilai-nilai dasar dari Pancasila itu sendiri. Artinya, Pancasila dapat digunakan dan

diterapkan dalam berbagai zaman.

Pancasila sebagai suatu ideologi bersifat terbuka dan dinamis. Pancasila sebagai ideologi terbuka mengandung 3 dimensi kekuatan, yaitu:

1. **Dimensi realitas**, yaitu Pancasila mampu mencerminkan kemampuan ideologi untuk mengadaptasikan nilai-nilai hidup dan berkembang dalam masyarakat.
2. **Dimensi idealisme**, yaitu Pancasila merupakan idealisme yang ada dalam suatu ideologi, yang mampu menggugah harapan para pendukungnya.
3. **Dimensi pendukung**, yaitu Pancasila menggambarkan kemampuan suatu ideologi untuk memengaruhi dan menyesuaikan dengan perkembangan masyarakat.

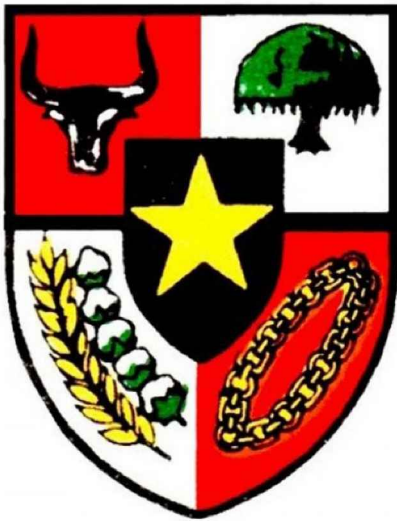
E. Pancasila sebagai Paradigma Pembangunan Nasional

Peran Pancasila dalam pembangunan nasional adalah Pancasila sebagai dasar bagi segala aspek pembangunan yang dilakukan di Indonesia. Hakikat pembangunan nasional Indonesia adalah menaikkan harkat dan martabat manusia secara totalitas di seluruh aspek kehidupan. Sedangkan, tujuan dari pembangunan nasional adalah untuk mencapai tujuan nasional, sebagaimana yang tertuang dalam alinea keempat UUD 1945. Asas pembangunan nasional meliputi: *demokrasi, peri kemanusiaan dan keseimbangan, usaha bersama dan kekeluargaan, adil dan merata, manfaat, kepercayaan diri, dan kesadaran hukum*.

F. Makna Lambang pada Burung Garuda Pancasila

Seperti diatur dalam UUD 1945 Pasal 36A, bahwasanya lambang negara Indonesia adalah **Garuda Pancasila** dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika.

Makna dan arti dari Burung Garuda, yaitu:

1. Memiliki makna filosofis bahwa Negara Indonesia yang gagah dan kuat.
2. Warna keemasan pada Burung Garuda melambangkan keagungan dan kejayaan.
3. Bagian-bagian tubuh burung garuda melambangkan kekuatan dan tenaga pembangunan.
4. Jumlah bulu Burung Garuda melambangkan hari proklamasi kemerdekaan Indonesia yang jatuh pada tanggal 17-8-1945.
   - Bulu pada masing-masing sayap berjumlah 17
   - Bulu pada ekor berjumlah 8
   - Bulu di bawah perisai ekor berjumlah 19
   - Bulu di leher berjumlah 45.

Makna dan arti perisai Garuda Pancasila, yaitu:

1. **Perisai/tameng**, melambangkan alat pertahanan, perlindungan, dan perjuangan Bangsa Indonesia untuk mencapai cita-cita bangsa.
2. **Garis tebal di tengah-tengah perisai**, melambangkan garis Khatulistiwa yang melintasi wilayah Indonesia.
3. **Warna latar merah dan putih**, adalah warna dasar bendera kebangsaan Indonesia "Merah-Putih". Pada bagian tengah mempunyai warna dasar hitam yang mengandung makna ***jantan dan ksatria***.
4. **5 buah ruang pada perisai**, melambangkan dasar Negara Pancasila (5 sila) dengan rincian sebagai berikut:

Pancasila	Lambang	Keterangan
Sila pertama: Ketuhanan yang Maha Esa		Sila pertama ini dilambangkan dengan tanda bintang bersudut lima yang bercahaya dan berlatar hitam sebagai simbol kekuasaan Tuhan YME atas semesta raya.
Sila kedua: Kemanusiaan yang Adil dan Beradab		Sila kedua dilambangkan dengan tanda rantai, menunjukkan simbol kesetiakawanan, kebersamaan, toleransi, simpati, empati, dan kegotong-royongan.
Sila ketiga: Persatuan Indonesia		Sila ketiga dilambangkan dengan pohon beringin di bagian kiri atas perisai. Gambar pohon beringin berlatar putih menunjukkan simbol persatuan, kesatuan, sinergi, dan kerja sama dari semua elemen penunjang kehidupan sehingga melahirkan batang tubuh yang kuat dan terus tumbuh.

Sila keempat: Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan dan Perwakilan		Sila ke-4 dalam Garuda Pancasila dilambangkan dengan kepala banteng dengan latar warna merah. Sila ke-4 ini menggambarkan kerakyatan yang dijiwai musyawarah jiwa kerja sama sebagai makhluk sosial.
Sila kelima: Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia		Sila terakhir dalam Garuda Pancasila dilambangkan dengan simbol padi dan kapas dengan latar warna putih. Sila ke-5 menggambarkan kesejahteraan dan kemakmuran.
Makna dan arti pita semboyan Bhinneka Tunggal Ika		Semboyan ***Bhinneka Tunggal Ika*** yang secara harfiah bermakna ***meskipun berbeda-beda,*** tetapi pada hakikatnya merupakan satu kesatuan menunjukkan keberagaman Bangsa Indonesia, namun pada hakikatnya tetaplah satu bangsa, Bangsa Indonesia.

NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA

A. Sejarah Indonesia

a. Sejarah Nama Indonesia

- Pada masa Kerajaan Majapahit (abad ke-14), mempunyai luas wilayah kekuasaan yang sebagian besar wilayah Indonesia sekarang. Pada saat itu, wilayah kekuasaan Majapahit dikenal dengan nama ***"Nusantara"***.
- Namun, pada masa penjajahan Belanda sebutan Nusantara diubah menjadi Hindia Belanda.
- Pada tahun 1850, seorang ahli antropologi asal Inggris bernama George Windsor Earl memberikan istilah *Indunesians* untuk warga di daerah Kepulauan Hindia di dalam tulisannya berjudul *"Journal of the Indian Archipelago and Eastern Asia"*.
- Kemudian, untuk pertama kali Earl James Richardison Logan menggunakan

kata Indonesia untuk menyebut Kepulauan Hindia. Namun, pada saat itu nama Indonesia tidak langsung populer.

- Nama Indonesia berasal dari bahasa Latin, ***Indos*** dan ***Nesos*** yang artinya *India* dan *pulau-pulau*. Nama Indonesia yang dimaksud adalah pulau-pulau yang ada di Samudera India sehingga maksud nama Indonesia adalah satuan pulau-pulau.
- Pada sekitar tahun 1920, partai-partai politik dan organisasi massa zaman Hindia Belanda dan organisasi pelajar mahasiswa Indonesia di Belanda sudah menggunakan sebutan Indonesia. Misalnya, nama perhimpunannya sejak tahun 1922 telah diganti namanya dengan Perhimpunan Indonesia. Melalui Sumpah Pemuda tanggal 28 Oktober 1928 dan juga semenjak hari kemerdekaan Indonesia yang diproklamasikan pada tanggal 17 Agustus 1945, istilah Indonesia menjadi nama resmi di seluruh tanah air, bangsa, dan negara kita Indonesia

b. Sejarah Berdirinya Negara Indonesia

1. **Masa Penjajahan Belanda**
   - Pada tahun 1619, Indonesia khususnya Pulau Jawa diduduki oleh VOC, yaitu kongsi dagang asal Belanda. Pendudukan itu bermula dengan pendirian kota Batavia (sekarang Jakarta). Pada saat itu, VOC menjadi sangat berperan dalam politik di Pulau Jawa dan beberapa kali melakukan perang dengan Kerajaan Mataram dan Banten.
   - VOC mengalami kebangkrutan pada tahun 1800 dan dibubarkan, kemudian Thomas Stamford Raffles ditunjuk Pemerintah Belanda sebagai Gubernur Jawa pada tahun 1811.
2. **Masa Pergerakan Nasional**
   - Masa pergerakan nasional di Indonesia ditandai dengan kemunculan organisasi-organisasi kebangsaan, seperti:
     - **Budi Utomo** pada tanggal 20 Mei 1908, pendiri dr. Soetomo, ketua organisasi Dr. Wahidin Sudiro Husodo.
     - **Tri Koro Darmo** pada 7 Maret 1915, diketuai oleh Satiman Wirjosandjojo.
     - **Sarekat Dagang Islam** pada 16 Oktober 1905, didirikan oleh Haji Samanhudi di Surakarta (Solo). Seiring waktu, karena makin banyaknya organisasi Sarekat Dagang Islam yang berkembang di beberapa daerah, nama Sarekat Dagang Islam diubah menjadi **Sarekat Islam (SI)** pada tahun 1912 dengan ketuanya HOS Tjokroaminoto.
     - **Muhammadiyah** pada 18 November 1912 di Yogyakarta, dengan ketuanya K.H. Ahmad Dahlan.

- **Indische Party** pada 25 Desember 1912, didirikan oleh tiga serangkai, yaitu dr. Tjipto Mangunkusumo, Ki Hajar Dewantara, dan Douwes Deker.
- **Jamiyah Nahdlatul Ulama** pada 31 Januari 1926, didirikan oleh K.H. Hasyim Asy'ari di Surabaya.
- **Partai Nasional Indonesia** pada 4 Juli 1927, dipimpin oleh Ir. Soekarno.

• Pada tanggal 27–28 Oktober 1928, para pemuda mengadakan Kongres Pemuda. Dari kongres ini lahir Sumpah Pemuda yang diikrarkan pada tanggal 28 Oktober 1928. Isi Sumpah Pemuda:

SOEMPAH PEMOEDA

Pertama:

- *KAMI POETRA DAN POETRI INDONESIA MENGAKOE BERTOEMPAH DARAH JANG SATOE, TANAH AIR INDONESIA*

Kedua:

- *KAMI POETRA DAN POETRI INDONESIA, MENGAKOE BERBANGSA JANG SATOE, BANGSA INDONESIA*

Ketiga:

- KAMI POETRA DAN POETRI INDONESIA MENGJOENJOENG BAHASA PERSATOEAN, BAHASA INDONESIA

Djakarta, 28 Oktober 1928

3. **Masa Penjajahan Jepang di Indonesia**

• Jepang pertama kali mendarat di Tarakan, Kalimantan Timur, pada tanggal 11 Januari 1942. Pada tanggal 5 Maret 1942, Batavia (kongsi dagang Belanda) berhasil ditaklukkan oleh Jepang, dan Belanda resmi menyerah tanpa syarat pada tanggal 8 Maret 1942. Untuk menjaga wilayah kekuasaan Jepang di Indonesia, Jepang membuat organisasi semi militer, salah satunya **Pembela Tanah Air (PETA)** yang anggotanya adalah para pemuda Indonesia.

• PETA merupakan cikal bakal terbentuknya **Tentara Nasional Indonesia**. PETA resmi berdiri pada tanggal 3 Oktober 1943 dengan Gatot Mangkupraja sebagai pimpinannya.

• Pada tanggal 6 Agustus 1945, pasukan sekutu menjatuhkan bom atom di Hiroshima dan Nagasaki. Hal ini membuat Jepang menyerah pada sekutu dan dimanfaatkan oleh Indonesia untuk memproklamirkan kemerdekaannya.

4. **Peristiwa Rengasdengklok**
   - Setelah kekalahan Jepang pada sekutu, para pemuda meminta kepada Soekarno dan Moh. Hatta untuk menyegerakan kemerdekaan Indonesia. Akan tetapi, golongan tua tidak menyetujui hal tersebut, hingga kemudian terjadilah peristiwa penculikan Soekarno dan Hatta oleh golongan muda (Wikana, Soekarni, dan Chaerul Saleh) ke Rengasdengklok. Peristiwa ini terjadi pada tanggal 16 Agustus 1945 di Rengasdengklok, Karawang, pada pukul 03.00 WIB.
   - Setelah melakukan rapat, Ir. Soekarno memutuskan untuk memproklamasikan kemerdekaan Indonesia pada tanggal 17 Agustus 1945 di Lapangan Ikada atau di rumah Soekarno, di Jl. Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta.
   - Proklamasi Kemerdekaan Indonesia akhirnya dilakukan di Rumah Soekarno pada tanggal 17 Agustus 1945, hari Jumat pukul 10.00 WIB.
5. **Perumusan Teks Proklamasi**

   Teks proklamasi disusun di ruang makan Laksamana Tadashi Maeda di Jl. Imam Bonjol No. 01 oleh Soekarno, Moh. Hatta, dan Mr. Ahmad Subarjo. Teks ini kemudian diketik oleh Sayuti Melik, sedangkan bendera Merah Putih dijahit oleh Ibu Fatmawati.

B. Sistem Tata Negara Indonesia

Sistem ketatanegaraan Indonesia tidak terlepas dari pengaruh konsep pemerintahan *Trias Politica* oleh *Montesquieu* (itelektual asal Perancis). Ajaran ini mengajarkan tentang pemisahan kekuasaan negara menjadi 3, yaitu legislatif, eksekutif, dan yudikatif yang kemudian dalam pelaksanaannya diserahkan kepada satu badan mandiri, artinya masing-masing badan tidak dapat saling memengaruhi dan tidak saling mempertanggungjawabkan.

Setelah ditetapkannya UUD 1945 No. 25 Tahun 1999 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintahan Pusat dan Pemerintahan Daerah, serta UU No. 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Pemerintah Negara yang bebas KKN, menjadi tonggak pertama dari diberlakukannya sistem otonomi daerah di Indonesia.
Berikut ini adalah alat penyelenggara negara yang ada di Indonesia yang bertujuan untuk mencapai tujuan nasional seperti yang dikehendaki dalam UUD 1945.

1. Eksekutif (Presiden, wakil, dan menteri kabinet), sebagai pelaksana undang-undang dalam menjalankan negara.
2. Legislatif (DPR), sebagai pembuat undang-undang.
3. Yudikatif (MA), sebagai badan yang mempertahankan pelaksanaan undang-undang.
4. Konstitutif (MPR), mengubah dan menentukan UUD.
5. Eksaminatif (BPK), berwenang untuk mengaudit kondisi keuangan negara.

C. Otonomi Daerah

Saat ini, Indonesia memiliki 34 provinsi sebagai hasil dari pelaksanaan otomomi daerah. Pertambahan provinsi di Indonesia merupakan hasil perwujudan UU No. 32 tentang pemekaran pemerintahan daerah.

Indonesia merupakan negara kesatuan yang menggunakan sistem desentralisasi, sesuai dengan bunyi Pasal 18 ayat 1 dan ayat 2 UUD NKRI 1945. Otonomi daerah di Indonesia didasarkan pada asas-asas berikut ini:

1. Sentralisasi, yaitu penyerahan kekuasaan dan juga wewenang pemerintahan secara penuh kepada pemerintah pusat.
2. Desentralisasi, yaitu penyerahan wewenang penyelenggaraan pemerintahan oleh pemerintah pusat kepada pemerintah daerah otonom untuk mengatur dan mengurus urusan pemerintahan dalam sistem Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3. Dekonsentrasi, yaitu pelimpahan wewenang pemerintahan oleh pemerintah pusat kepada Gubernur sebagai wakil pemerintah dan/atau kepada instansi vertikal di wilayah tertentu.
4. Perbantuan, yaitu penugasan dari pemerintah pusat kepada daerah dan/atau desa, dari pemerintah provinsi kepada kabupaten/kota dan/atau desa, serta dari pemerintah kabupaten/kota kepada desa untuk melaksanakan tugas tertentu.

Untuk menjalankan pemerintahan yang baik, pemerintah harus berpegang teguh pada prinsip-prinsip pemerintahan, antara lain:

1. Kepastian hukum, yaitu segala pelaksanaan kegiatan atau tugas dalam pemerintahan sesuai dengan hukum yang berlaku.
2. Tertib penyelenggaraan negara, maksudnya penyelenggaraan pemerintah daerah harus dilakukan dengan tertib administrasi negara.
3. Kepentingan umum, yaitu segala sesuatu yang dilakukan oleh pemerintah haruslah untuk kepentingan umum.
4. Keterbukaan, yaitu masyarakat harus tahu apa yang dilakukan oleh pemerintah, tanpa rahasia.
5. Proporsionalitas, yaitu penyelenggaraan negara secara seimbang dan adil.
6. Profesionalitas, yaitu penyelenggaran pemerintahan oleh orang-orang yang ahli di bidangnya.
7. Akuntabilitas, yaitu pemerintah harus mempertanggungjawabkan tindakannya kepada masyarakat.
8. Efisiensi, yaitu penyelenggaraan pemerintahan dengan asas efektif dan efisien.

A. Konstitusi

Konstitusi adalah keseluruhan aturan yang mengatur suatu pemerintahan yang diselenggarakan di dalam suatu negara. Konstitusi meliputi hukum tertulis dan tidak tertulis (konvensi). Hukum tertulis yang berbentuk Undang-Undang Dasar dan hukum tidak tertulis yang berasal dari adat kebiasaan yang timbul dan terpelihara dalam praktik ketatanegaraan seperti pidato Presiden setiap tanggal 17 Agustus.

Undang-Undang dasar memiliki kedudukan tertinggi dalam peraturan perundang-undangan di Indonesia. Artinya, semua peraturan yang berlaku di Indonesia kedudukannya di bawah Undang-Undang Dasar. Konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia, antara lain:

1. **UUD 1945 (18 Agustus 1945–27 Desember 1949)**
   - Pada masa Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945, Negara Republik Indonesia belum memiliki Konstitusi/UUD. Kemudian pada tanggal 18 Agustus 1945, PPKI mengadakan sidang pertama yang salah satu keputusannya adalah mengesahkan UUD yang kemudian disebut UUD 1945. UUD 1945 tidak ditetapkan oleh MPR sebagaimana diatur dalam pasal 3 UUD 1945, sebab pada saat itu MPR belum terbentuk
   - Negara Republik Indonesia hanya memiliki satu pemerintahan negara, yaitu pemerintah pusat dan kepala negara di jabat oleh Presiden yang diangkat melalui suatu pemilihan.
   - Kedudukan MPR adalah sebagai lembaga tertinggi negara. Kedudukan lembaga-lembaga tinggi negara yang lain berada di bawah MPR.
   - Tanggal 14 November 1945 dibentuk Kabinet Semi-Presidensial (Semi-Parlementer) di mana Presiden sebagai kepala negara dan sebagai kepala pemerintahan.
   - Lembaga tertinggi negara menurut UUD 1945 (Sebelum amandemen) adalah MPR, Presiden, DPA, DPR, BPK, dan MA.
2. **Konstitusi RIS (27 Desember 1949–17 Agustus 1950)**
   - Periode Konstitusi Republik Indonesia Serikat (RIS) bermula dari Agresi Militer I dan II sehingga PBB menyelenggarakan KMB (Konferensi Meja Bundar) di Den Haag, Belanda pada tanggal 23 Agustus–2 November 1949 dan menghasilkan tiga persetujuan pokok, yaitu:
     a) Didirikan negara RIS

b) Penyerahan kedaulatan kepada RIS

c) Didirikan Uni antara RIS dan Kerajaan Belanda

- Kedudukan Presiden sebagai kepala negara, namun bukan sebagai kepala pemerintahan sehingga pesiden tidak dapat dimintai pertanggungjawaban atas tugas-tugas pemerintahan.
- Kepala pemerintahan dijabat oleh Perdana Menteri
- Sistem pemerintahannya adalah parlementer, pemerintah bertanggung jawab kepada perlemen (DPR)
- Lembaga-lembaga negara menurut kontitusi RIS adalah Presiden, Menteri-menteri, Senat, DPR, MA, dan Dewan Pengawas Keuangan.

3. **Undang-Undang Dasar Sementara (UUDS) (17 Agustus 1950–5 Juli 1959)**
   - Pada awal Mei 1950, terjadi penggabungan negara-negara bagian dalam negara RIS menjadi tiga (3) negara bagian, yaitu Negara RI, Negara Indonesia Timur, dan Negara Sumatera Timur. Perkembangan berikutnya adalah munculnya kesepakatan antara RIS yang mewakili Negara Indonesia Timur dan Negara Sumatera Timur dengan RI untuk kembali ke bentuk Negara Kesatuan.
   - Pada tanggal 15 Agustus 1950, ditetapkanlah Undang-Undang Federal No. 7 tahun 1950 tentang UUD Sementara 1950, yang berlaku sejak 17 Agustus 1950 di mana bentuk negara Federasi bersifat sementara karena sesungguhnya bangsa Indonesia sejak 17 Agustus 1945 menginginkan bentuk Negara Kesatuan.
   - Sistem pemerintahan yang dianut adalah parlementer. Menteri-menteri bertanggung jawab kepada parlementer atau DPR
   - Lembaga-lembaga negara menurut UUDS 1950 adalah Presiden dan wakil presiden, Menteri-menteri, DPR, MA, dan Dewan Pengawas Keuangan.

4. **UUD 1945 (5 Juli 1959–19 Oktober 1999)**
   - Pelaksanaan UUD 1945 dibagi menjadi dua periode, yaitu Periode Orde Lama (1959–1966) dan Periode Orde Baru (1966–1999)
   - Pada masa pemerintahan orde lama, kehidupan politik dan pemerintahan sering terjadi penyimpangan yang dilakukan Presiden dan juga MPRS yang justru bertentangan dengan Pancasila dan UUD 1945.
   - Penyelenggaraan pemerintah terpusat dikuasai oleh presiden dan lemahnya kontrol yang dilakukan DPR terhadap kebijakan Presiden.

5. **UUD 1945 (19 Oktober 1999–Sekarang)**
   - Setelah lengsernya Presiden Soeharto, dilakukan perubahan (amandemen) terhadap UUD 1945. Sampai saat ini, UUD mengalami 4 tahap perubahan, yaitu:
     a) Perubahan Pertama pada Sidang Umum MPR tahun 1999
     b) Perubahan Kedua pada Sidang Tahunan MPR tahun 2000
     c) Perubahan Ketiga pada Sidang Tahunan MPR tahun 2001
     d) Perubahan Keempat pada Sidang Tahunan MPR tahun 2002

- Berdasarkan 4 tahap perubahan, UUD 1945 telah mengalami perubahan yang cukup mendasar. Perubahan tersebut menyangkut kelembagaan negara, pemilihan umum, pembatasan kekuasaan Presiden dan Wakil Presiden, memperkuat kedudukan DPR, pemerintahan daerah, dan ketentuan yang terinci tentang hak-hak asasi manusia.
- Pembukaan UUD 1945 tidak dapat diubah dan bentuk negara kesatuan dinyatakan dengan tegas sebagai substansi yang tidak dapat diubah.
- Sistem pemerintahan yang dianut adalah sistem presidensial, di mana Presiden sebagai kepala negara dan kepala pemerintahan.
- Lembaga-lembaga negara menurut UUD 1945 sesudah amandemen adalah Presiden, MPR, DPR, DPD, BPK, MA, Mahkamah Konstitusi, dan Komisi Yudisial.

B. Penyimpangan yang Terjadi terhadap UUD 1945

1. **Penyimpangan UUD 1945 pada masa konstitusi RIS**
   a. Sistem pemerintahan presidensial diganti dengan parlementer.
   b. UUD 1945 hanya berlaku di negara bagian RI yang meliputi sebagian pulau Jawa, Sumatera, dan ibukota Yogyakarta.

2. **Penyimpangan UUD 1945 pada masa Orde Lama**
   a. Presiden mengeluarkan Penetapan Presiden tanpa Persetujuan DPR.
   b. Melalui Penetapan Presiden, Presiden membubarkan anggota DPR hasil Pemilu dan membentuk DPR Gotong-Royong.
   c. Pembentukan MPRS dengan penetapan Presiden No. 2/1959.
   d. Anggota MPRS ditunjuk dan ditetapkan oleh Presiden.
   e. MPRS dengan ketetapannya menetapkan pidato Presiden sebagai GBHN yang bersifat tetap dan mengangkat Presiden seumur hidup.
   f. Hak budget tidak berjalan.
   g. GBHN yang bersumber pada pidato Presiden tanggal 17 Agustus 1959 yang berjudul “Penemuan Kembali Revolusi Kita” ditetapkan oleh DPA bukan oleh MPRS.

3. **Penyimpangan UUD 1945 pada masa Orde Baru**
   a. Menyelewengkan Pemilu untuk mempertahankan dan menyelenggarakan kekuasaan dengan Golkar sebagai partai yang berkuasa.
   b. Adanya pengekangan terhadap hak demokrasi rakyat.
   c. Lembaga Hukum dan ABRI dibuat agar berpihak pada penguasa.
   d. Kekuasaan Presiden sangat dominan.
   e. Pembangunan ekonomi cenderung dikuasai oleh satu golongan.
   f. Korupsi, kolusi, dan nepotisme merajalela.

C. Hierarki Peraturan Perundang-undangan

Menurut Undang-Undang No. 12 tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan, tata Peraturan Perundang-undangan di Indonesia, yaitu:

1. UUD Negara Republik Indonesia 1945, sebagai peraturan perundang-undangan tertinggi sehingga segala bentuk peraturan perundang-undangan di bawahnya tidak boleh menyimpang dari UUD 1945.
2. Ketetapan MPR atau TAP MPR merupakan putusan MPR sebagai pengemban kedaulatan rakyat yang ditetapkan dalam sidang-sidang MPR.
3. UU atau Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (Perpu), sebagai peraturan yang dibuat oleh Presiden dan hanya berlaku saat keadaan terdesak tanpa harus mendapatkan persetujuan dari DPR. Namun, setelahnya Perpu tetap harus diajukan oleh Presiden pada DPR pada sidang DPR yang akan datang. DPR berhak menolak atau menerima rancangan Perpu tersebut, jika rancangan tersebut ditolak maka Perpu tersebut wajib dibatalkan.
4. Peraturan Pemerintah atau PP, dibuat oleh pemerintah untuk memudahkan pelaksanaan atau perintah undang-undang.
5. Peraturan Presiden atau Perpres, adalah peraturan yang bersifat khusus karena hanya mengatur hal-hal yang bersifat khusus dan sementara.
6. Peraturan Daerah Provinsi atau Perda adalah peraturan yang dibuat oleh DPRD Provinsi bersama dengan Gubernur untuk melaksanakan peraturan yang ada di atasnya dan mengatur mengenai kondisi khusus di daerah tersebut.
7. Peraturan Daerah Kabupaten adalah peraturan yang dibuat oleh DPRD kabupaten/kota bersama bupati/walikota.

D. Sistematika UUD 1945

Sebelum diamandemen terdiri atas:

1. Pembukaan
2. Batang tubuh:
   a. 16 bab
   b. 37 pasal
   c. 4 aturan peralihan
   d. 2 ayat aturan tambahan
3. Penjelasan
   a. Umum
   b. Pasal demi pasal

Setelah diamandemen terdiri atas:

1. Pembukaan
2. Batang Tubuh:
   a. 21 bab
   b. 73 pasal
   c. 3 pasal aturan peralihan
   d. 2 pasal aturan tambahan

UNDANG-UNDANG DASAR NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945

PEMBUKAAN
(P r e a m b u l e)

Bahwa sesungguhnya Kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa dan oleh sebab itu maka penjajahan di atas dunia harus dihapuskan, karena tidak sesuai dengan perikemanusiaan dan perikeadilan.

Dan perjuangan pergerakan kemerdekaan Indonesia telah sampailah kepada saat yang berbahagia dengan selamat sentosa mengantarkan rakyat Indonesia ke depan pintu gerbang kemerdekaan Negara Indonesia, yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil, dan makmur.

Atas berkat rakhmat Allah Yang Maha Kuasa dan dengan didorongkan oleh keinginan luhur, supaya berkehidupan kebangsaan yang bebas maka rakyat Indonesia menyatakan dengan ini kemerdekaannya.

Kemudian daripada itu untuk membentuk suatu Pemerintah Negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial, maka disusunlah Kemerdekaan Kebangsaan Indonesia itu dalam suatu Undang-Undang Dasar Negara Indonesia, yang terbentuk dalam suatu susunan Negara Republik Indonesia yang berkedaulatan rakyat dengan berdasar kepada Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang adil dan beradab, Persatuan Indonesia, dan Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan, serta dengan mewujudkan suatu Keadilan Sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

BAB I
BENTUK DAN KEDAULATAN

Pasal 1

(1) Negara Indonesia ialah Negara Kesatuan, yang berbentuk Republik.
(2) Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar.***
(3) Negara Indonesia adalah negara hukum.***

BAB II
MAJELIS PERMUSYAWARATAN RAKYAT

Pasal 2

(1) Majelis Permusyawaratan Rakyat terdiri atas anggota Dewan Perwakilan Rakyat dan anggota Dewan Perwakilan Daerah yang dipilih melalui pemilihan umum dan diatur lebih lanjut dengan undang-undang.****
(2) Majelis Permusyawaratan Rakyat bersidang sedikitnya sekali dalam lima tahun di ibukota negara.
(3) Segala putusan Majelis Permusyawaratan Rakyat ditetapkan dengan suara yang terbanyak.

Pasal 3

(1) Majelis Permusyawaratan Rakyat berwenang mengubah dan menetapkan Undang-Undang Dasar.***
(2) Majelis Permusyawaratan Rakyat melantik Presiden dan/atau Wakil Presiden.***/****
(3) Majelis Permusyawaratan Rakyat hanya dapat memberhentikan Presiden dan/atau Wakil Presiden dalam masa.***/****

BAB III
KEKUASAAN PEMERINTAHAN NEGARA

Pasal 4

(1) Presiden Republik Indonesia memegang kekuasaan pemerintahan menurut Undang-Undang Dasar.
(2) Dalam melakukan kewajibannya Presiden dibantu oleh satu orang Wakil Presiden.

Pasal 5

(1) Presiden berhak mengajukan rancangan undang-undang kepada Dewan Perwakilan Rakyat.*
(2) Presiden menetapkan peraturan pemerintah untuk menjalankan undang-undang sebagaimana mestinya.

Pasal 6

(1) Calon Presiden dan calon Wakil Presiden harus seorang warga negara Indonesia sejak kelahirannya dan tidak pernah menerima kewarganegaraan lain karena kehendaknya sendiri, tidak pernah mengkhianati negara, serta mampu secara

Keterangan:
* = Perubahan Pertama
** = Perubahan Kedua
*** = Perubahan Ketiga
**** = Perubahan Keempat

rohani dan jasmani untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai Presiden dan Wakil Presiden.***

(2) Syarat-syarat untuk menjadi Presiden dan Wakil Presiden diatur lebih lanjut dengan undang-undang.***

Pasal 6A

(1) Presiden dan Wakil Presiden dipilih dalam satu pasangan secara langsung oleh rakyat.***

(2) Pasangan calon Presiden dan Wakil Presiden diusulkan oleh partai politik atau gabungan partai politik peserta pemilihan umum sebelum pelaksanaan pemilihan umum.***

(3) Pasangan calon Presiden dan Wakil Presiden yang mendapatkan suara lebih dari lima puluh persen dari jumlah suara dalam pemilihan umum dengan sedikitnya dua puluh persen suara di setiap provinsi yang tersebar di lebih dari setengah jumlah provinsi di Indonesia, dilantik menjadi Presiden dan Wakil Presiden.***

(4) Dalam hal tidak ada pasangan calon Presiden dan Wakil Presiden terpilih, dua pasangan calon yang memperoleh suara terbanyak pertama dan kedua dalam pemilihan umum dipilih oleh rakyat secara langsung dan pasangan yang memperoleh suara rakyat terbanyak dilantik sebagai Presiden dan Wakil Presiden.****

(5) Tata cara pelaksanaan pemilihan Presiden dan Wakil Presiden lebih lanjut diatur dalam undang-undang.***

Pasal 7

Presiden dan Wakil Presiden memegang jabatan selama lima tahun, dan sesudahnya dapat dipilih kembali dalam jabatan yang sama, hanya untuk satu kali masa jabatan.*

Pasal 7A

Presiden dan/atau Wakil Presiden dapat diberhentikan dalam masa jabatannya oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat atas usul Dewan Perwakilan Rakyat, baik apabila terbukti telah melakukan pelanggaran hukum berupa pengkhianatan terhadap negara, korupsi, penyuapan, tindak pidana berat lainnya, atau perbuatan tercela maupun apabila terbukti tidak lagi memenuhi syarat sebagai Presiden dan/atau Wakil Presiden.***

Pasal 7B

(1) Usul pemberhentian Presiden dan/atau Wakil Presiden dapat diajukan oleh Dewan Perwakilan Rakyat kepada Majelis Permusyawaratan Rakyat hanya dengan terlebih dahulu mengajukan permintaan kepada Mahkamah Konstitusi untuk memeriksa,

mengadili, dan memutus pendapat Dewan Perwakilan Rakyat bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden telah melakukan pelanggaran hukum berupa pengkhianatan terhadap negara, korupsi, penyuapan, tindak pidana berat lainnya, atau perbuatan tercela; dan/atau pendapat bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden tidak lagi memenuhi syarat sebagai Presiden dan/atau Wakil Presiden.***

(2) Pendapat Dewan Perwakilan Rakyat bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden telah melakukan pelanggaran hukum tersebut ataupun telah tidak lagi memenuhi syarat sebagai Presiden dan/atau Wakil Presiden adalah dalam rangka pelaksanaan fungsi pengawasan Dewan Perwakilan Rakyat.***

(3) Pengajuan permintaan Dewan Perwakilan Rakyat ke-pada Mahkamah Konstitusi hanya dapat dilakukan dengan dukungan sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota Dewan Perwakilan Rakyat yang hadir dalam sidang paripurna yang dihadiri oleh sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota Dewan Perwakilan Rakyat.***

(4) Mahkamah Konstitusi wajib memeriksa, mengadili, dan memutus dengan seadil-adilnya terhadap pendapat Dewan Perwakilan Rakyat tersebut paling lama sembilan puluh hari setelah permintaan Dewan Perwakilan Rakyat itu diterima oleh Mahkamah Konstitusi.***

(5) Apabila Mahkamah Konstitusi memutuskan bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden terbukti melakukan pelanggaran hukum berupa pengkhianatan terhadap negara, korupsi, penyuapan, tindak pidana berat lainnya, atau perbuatan tercela; dan/atau terbukti bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden tidak lagi memenuhi syarat sebagai Presiden dan/ atau Wakil Presiden, Dewan Perwakilan Rakyat menyelenggarakan sidang paripurna untuk meneruskan usul pemberhentian Presiden dan/atau Wakil Presiden kepada Majelis Permusyawaratan Rakyat.***

(6) Majelis Permusyawaratan Rakyat wajib menyelenggarakan sidang untuk memutuskan usul Dewan Perwakilan Rakyat tersebut paling lambat tiga puluh hari sejak Majelis Permusyawaratan Rakyat menerima usul tersebut.***

(7) Keputusan Majelis Permusyawaratan Rakyat atas usul pemberhentian Presiden dan/atau Wakil Presiden harus diambil dalam rapat paripurna Majelis Permusyawaratan Rakyat yang dihadiri oleh sekurang kurangnya 3/4 dari jumlah anggota dan disetujui oleh sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota yang hadir, setelah Presiden dan/atau Wakil Presiden diberi kesempatan menyampaikan penjelasan dalam rapat paripurna Majelis Permusyawaratan Rakyat.***

Pasal 7C

Presiden tidak dapat membekukan dan/atau membubarkan Dewan Perwakilan Rakyat.***

Keterangan:
* = Perubahan Pertama
** = Perubahan Kedua
*** = Perubahan Ketiga
**** = Perubahan Keempat

Pasal 8

(1) Jika Presiden mangkat, berhenti, diberhentikan, atau tidak dapat melakukan kewajibannya dalam masa jabatannya, ia digantikan oleh Wakil Presiden sampai habis masa jabatannya.***

(2) Dalam hal terjadi kekosongan Wakil Presiden, selambat-lambatnya dalam waktu enam puluh hari, Majelis Permusyawaratan Rakyat menyelenggarakan sidang untuk memilih Wakil Presiden dari dua calon yang diusulkan oleh Presiden.***

(3) Jika Presiden dan Wakil Presiden mangkat, berhenti, diberhentikan, atau tidak dapat melakukan kewajibannya dalam masa jabatannya secara bersamaan, pelaksana tugas kepresidenan adalah Menteri Luar Negeri, Menteri Dalam Negeri, dan Menteri Pertahanan secara bersama-sama. Selambat-lambatnya tiga puluh hari setelah itu, Majelis Permusyawaratan Rakyat menyelenggarakan sidang untuk memilih Presiden dan Wakil Presiden dari dua pasangan calon Presiden dan Wakil Presiden yang diusulkan oleh partai politik atau gabungan partai politik yang pasangan calon Presiden dan Wakil Presidennya meraih suara terbanyak pertama dan kedua dalam pemilihan umum sebelumnya, sampai berakhir masa jabatannya.****

Pasal 9

(1) Sebelum memangku jabatannya, Presiden dan Wakil Presiden bersumpah menurut agama, atau berjanji dengan sungguh-sungguh di hadapan Majelis Permusyawaratan Rakyat atau Dewan Perwakilan Rakyat sebagai berikut:
Sumpah Presiden (Wakil Presiden): "Demi Allah, saya bersumpah akan memenuhi kewajiban Presiden Republik Indonesia (Wakil Presiden Republik Indonesia) dengan sebaik-baiknya dan seadil-adilnya, memegang teguh Undang-Undang Dasar dan menjalankan segala undang-undang dan peraturannya, dengan selurus-lurusnya serta berbakti kepada Nusa dan Bangsa."
Janji Presiden (Wakil Presiden): "Saya berjanji dengan sungguh-sungguh akan memenuhi kewajiban Presiden Republik Indonesia (Wakil Presiden Republik Indonesia) dengan sebaik-baiknya dan seadil-adilnya, memegang teguh Undang-Undang Dasar dan menjalankan segala undang-undang dan peraturannya dengan selurus-lurusnya serta berbakti kepada Nusa dan Bangsa".*

(2) Jika Majelis Permusyawaratan Rakyat atau Dewan Perwakilan Rakyat tidak dapat mengadakan sidang, Presiden dan Wakil Presiden bersumpah menurut agama, atau berjanji dengan sungguh-sungguh di hadapan pimpinan Majelis Permusyawaratan Rakyat dengan disaksikan oleh Pimpinan Mahkamah Agung.*

Pasal 10

Presiden memegang kekuasaan yang tertinggi atas Angkatan Darat, Angkatan Laut, dan Angkatan Udara.

Keterangan:

* = Perubahan Pertama	*** = Perubahan Ketiga
** = Perubahan Kedua	**** = Perubahan Keempat

Pasal 11

(1) Presiden dengan persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat menyatakan perang, membuat perdamaian dan perjanjian dengan negara lain.****
(2) Presiden dalam membuat perjanjian internasional lainnya yang menimbulkan akibat yang luas dan mendasar bagi kehidupan rakyat yang terkait dengan beban keuangan negara, dan/atau mengharuskan perubahan atau pembentukan undang-undang harus dengan persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat.***
(3) Ketentuan lebih lanjut tentang perjanjian internasional diatur dengan undang-undang.***

Pasal 12

Presiden menyatakan keadaan bahaya. Syarat-syarat dan akibatnya keadaan bahaya ditetapkan dengan undang-undang.

Pasal 13

(1) Presiden mengangkat duta dan konsul.
(2) Dalam hal mengangkat duta, Presiden memperhatikan pertimbangan Dewan Perwakilan Rakyat.*
(3) Presiden menerima penempatan duta negara lain dengan memperhatikan pertimbangan Dewan Perwakilan Rakyat.*

Pasal 14

(1) Presiden memberi grasi dan rehabilitasi dengan memperhatikan pertimbangan Mahkamah Agung.*
(2) Presiden memberi amnesti dan abolisi dengan memperhatikan pertimbangan Dewan Perwakilan Rakyat.*

Pasal 15

Presiden memberi gelar, tanda jasa, dan lain-lain tanda kehormatan yang diatur dengan undang-undang.*

Pasal 16

Presiden membentuk suatu dewan pertimbangan yang bertugas memberikan nasihat dan pertimbangan kepada Presiden, yang selanjutnya diatur dalam undang-undang.****

BAB IV
DEWAN PERTIMBANGAN AGUNG

Dihapus.**

Keterangan:
* = Perubahan Pertama
** = Perubahan Kedua
*** = Perubahan Ketiga
**** = Perubahan Keempat

BAB V
KEMENTERIAN NEGARA

Pasal 17

(1) Presiden dibantu oleh menteri-menteri negara.
(2) Menteri-menteri itu diangkat dan diberhentikan oleh Presiden.*
(3) Setiap menteri membidangi urusan tertentu dalam pemerintahan.*
(4) Pembentukan, pengubahan, dan pembubaran kementerian negara diatur dalam undang-undang.***

BAB VI
PEMERINTAHAN DAERAH

Pasal 18

(1) Negara Kesatuan Republik Indonesia dibagi atas daerahdaerah provinsi dan daerah provinsi itu dibagi atas kabupaten dan kota, yang tiap-tiap provinsi, kabupaten, dan kota itu mempunyai pemerintahan daerah, yang diatur dengan undang-undang.**
(2) Pemerintahan daerah provinsi, daerah kabupaten, dan kota mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahan menurut asas otonomi dan tugas pembantuan.**
(3) Pemerintahan daerah provinsi, daerah kabupaten, dan kota memiliki Dewan Perwakilan Rakyat Daerah yang anggota-anggotanya dipilih melalui pemilihan umum.**
(4) Gubernur, Bupati, dan Walikota masing-masing sebagai kepala pemerintah daerah provinsi, kabupaten, dan kota dipilih secara demokratis.**
(5) Pemerintahan daerah menjalankan otonomi seluas-luasnya, kecuali urusan pemerintahan yang oleh undang-undang ditentukan sebagai urusan Pemerintah Pusat.**
(6) Pemerintahan daerah berhak menetapkan peraturan daerah dan peraturan-peraturan lain untuk melaksanakan otonomi dan tugas pembantuan.**
(7) Susunan dan tata cara penyelenggaraan pemerintahan daerah diatur dalam undang-undang.**

Pasal 18A

(1) Hubungan wewenang antara pemerintah pusat dan pemerintahan daerah provinsi, kabupaten, dan kota, atau antara provinsi dan kabupaten dan kota, diatur dengan undang-undang dengan memperhatikan kekhususan dan keragaman daerah.**
(2) Hubungan keuangan, pelayanan umum, pemanfaatan sumber daya alam dan sumber daya lainnya antara pemerintah pusat dan pemerintahan daerah diatur dan dilaksanakan secara adil dan selaras berdasarkan undang-undang.**

Keterangan:
- * = Perubahan Pertama
- ** = Perubahan Kedua
- *** = Perubahan Ketiga
- **** = Perubahan Keempat

Pasal 18B

(1) Negara mengakui dan menghormati satuan-satuan pemerintahan daerah yang bersifat khusus atau bersifat istimewa yang diatur dengan undang-undang.**

(2) Negara mengakui dan menghormati kesatuan-kesatuan masyarakat hukum adat beserta hak-hak tradisionalnya sepanjang masih hidup dan sesuai dengan perkembangan masyarakat dan prinsip Negara Kesatuan Republik Indonesia, yang diatur dalam undang-undang.**

BAB VII
DEWAN PERWAKILAN RAKYAT

Pasal 19

(1) Anggota Dewan Perwakilan Rakyat dipilih melalui pemilihan umum.**

(2) Susunan Dewan Perwakilan Rakyat diatur dengan undang-undang.**

(3) Dewan Perwakilan Rakyat bersidang sedikitnya sekali dalam setahun.**

Pasal 20

(1) Dewan Perwakilan Rakyat memegang kekuasaan membentuk undang-undang.*

(2) Setiap rancangan undang-undang dibahas oleh Dewan Perwakilan Rakyat dan Presiden untuk mendapat persetujuan bersama.*

(3) Jika rancangan undang-undang itu tidak mendapat persetujuan bersama, rancangan undang-undang itu tidak boleh diajukan lagi dalam persidangan Dewan Perwakilan Rakyat masa itu.*

(4) Presiden mengesahkan rancangan undang-undang yang telah disetujui bersama untuk menjadi undang-undang.*

(5) Dalam hal rancangan undang-undang yang telah disetujui bersama tersebut tidak disahkan oleh Presiden dalam waktu tiga puluh hari semenjak rancangan undang-undang tersebut disetujui, rancangan undang-undang tersebut sah menjadi undang-undang dan wajib diundangkan.**

Pasal 20A

(1) Dewan Perwakilan Rakyat memiliki fungsi legislasi, fungsi anggaran, dan fungsi pengawasan.**

(2) Dalam melaksanakan fungsinya, selain hak yang diatur dalam pasal-pasal lain Undang-Undang Dasar ini, Dewan Perwakilan Rakyat mempunyai hak interpelasi, hak angket, dan hak menyatakan pendapat.**

(3) Selain hak yang diatur dalam pasal-pasal lain Undang- Undang Dasar ini, setiap anggota Dewan Perwakilan Rakyat mempunyai hak mengajukan pertanyaan, menyampaikan usul dan pendapat serta hak imunitas.**
(4) Ketentuan lebih lanjut tentang hak Dewan Perwakilan Rakyat dan hak anggota Dewan Perwakilan Rakyat diatur dalam undang-undang.**

Pasal 21

Anggota Dewan Perwakilan Rakyat berhak mengajukan usul rancangan undang-undang.*

Pasal 22

(1) Dalam hal ihwal kegentingan yang memaksa, Presiden berhak menetapkan peraturan pemerintah sebagai pengganti undang-undang.
(2) Peraturan pemerintah itu harus mendapat persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat dalam persidangan yang berikut.
(3) Jika tidak mendapat persetujuan maka peraturan pemerintah itu harus dicabut.

Pasal 22A

Ketentuan lebih lanjut tentang tata cara pembentukan undang-undang diatur dengan undang-undang.**

Pasal 22B

Anggota Dewan Perwakilan Rakyat dapat diberhentikan dari jabatannya, yang syarat-syarat dan tata caranya diatur dalam undang-undang.**

BAB VIIA***
DEWAN PERWAKILAN DAERAH

Pasal 22C

(1) Anggota Dewan Perwakilan Daerah dipilih dari setiap provinsi melalui pemilihan umum.***
(2) Anggota Dewan Perwakilan Daerah dari setiap provinsi jumlahnya sama dan jumlah seluruh anggota Dewan Perwakilan Daerah itu tidak lebih dari sepertiga jumlah anggota Dewan Perwakilan Rakyat.***
(3) Dewan Perwakilan Daerah bersidang sedikitnya sekali dalam setahun.***
(4) Susunan dan kedudukan Dewan Perwakilan Daerah diatur dengan undang-undang.***

Pasal 22D

(1) Dewan Perwakilan Daerah dapat mengajukan kepada Dewan Perwakilan Rakyat rancangan undang-undang yang berkaitan dengan otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, pembentukan dan pemekaran serta penggabungan daerah, pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, serta yang berkaitan dengan perimbangan keuangan pusat dan daerah.***
(2) Dewan Perwakilan Daerah ikut membahas rancangan undang-undang yang berkaitan dengan otonomi daerah; hubungan pusat dan daerah; pembentukan, pemekaran, dan penggabungan daerah; pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, serta perimbangan keuangan pusat dan daerah; serta memberikan pertimbangan kepada Dewan Perwakilan Rakyat atas rancangan undang-undang anggaran pendapatan dan belanja negara dan rancangan undang-undang yang berkaitan dengan pajak, pendidikan, dan agama.***
(3) Dewan Perwakilan Daerah dapat melakukan pengawasan atas pelaksanaan undang-undang mengenai: otonomi daerah, pembentukan, pemekaran, dan penggabungan daerah, hubungan pusat dan daerah, pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, pelaksanaan anggaran pendapatan dan belanja negara, pajak, pendidikan, dan agama serta menyampaikan hasil pengawasannya itu kepada Dewan Perwakilan Rakyat sebagai bahan pertimbangan untuk ditindaklanjuti.***
(4) Anggota Dewan Perwakilan Daerah dapat diberhentikan dari jabatannya, yang syarat-syarat dan tata caranya diatur dalam undang-undang.***

BAB VIIB***
PEMILIHAN UMUM

Pasal 22E

(1) Pemilihan umum dilaksanakan secara langsung, umum, bebas, rahasia, jujur, dan adil setiap lima tahun sekali.***
(2) Pemilihan umum diselenggarakan untuk memilih anggota Dewan Perwakilan Rakyat, Dewan Perwakilan Daerah, Presiden dan Wakil Presiden, dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.***
(3) Peserta pemilihan umum untuk memilih anggota Dewan Perwakilan Rakyat dan anggota Dewan Perwakilan Rakyat Daerah adalah partai politik.***
(4) Peserta pemilihan umum untuk memilih anggota Dewan Perwakilan Daerah adalah perseorangan.***
(5) Pemilihan umum diselenggarakan oleh suatu komisi pemilihan umum yang bersifat nasional, tetap, dan mandiri.***
(6) Ketentuan lebih lanjut tentang pemilihan umum diatur dengan undang-undang.***

Keterangan:

* = Perubahan Pertama	*** = Perubahan Ketiga
** = Perubahan Kedua	**** = Perubahan Keempat

BAB VIII
HAL KEUANGAN

Pasal 23

(1) Anggaran pendapatan dan belanja negara sebagai wujud dari pengelolaan keuangan negara ditetapkan setiap tahun dengan undang-undang dan dilaksanakan secara terbuka dan bertanggung jawab untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat.***
(2) Rancangan undang-undang anggaran pendapatan dan belanja negara diajukan oleh Presiden untuk dibahas bersama Dewan Perwakilan Rakyat dengan memperhatikan pertimbangan Dewan Perwakilan Daerah.***
(3) Apabila Dewan Perwakilan Rakyat tidak menyetujui rancangan anggaran pendapatan dan belanja negara yang diusulkan oleh Presiden, Pemerintah menjalankan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara tahun yang lalu.***

Pasal 23A

Pajak dan pungutan lain yang bersifat memaksa untuk keperluan negara diatur dengan undang-undang.***

Pasal 23B

Macam dan harga mata uang ditetapkan dengan undang-undang. ****

Pasal 23C

Hal-hal lain mengenai keuangan negara diatur dengan undang-undang.***

Pasal 23D

Negara memiliki suatu bank sentral yang susunan, kedudukan, kewenangan, tanggung jawab, dan independensinya diatur dengan undang-undang.****

BAB VIIIA***
BADAN PEMERIKSA KEUANGAN

Pasal 23E

(1) Untuk memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab tentang keuangan negara diadakan satu Badan Pemeriksa Keuangan yang bebas dan mandiri.***

(2) Hasil pemeriksaan keuangan negara diserahkan kepada Dewan Perwakilan Rakyat, Dewan Perwakilan Daerah, dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah, sesuai dengan kewenangannya.***
(3) Hasil pemeriksaan tersebut ditindaklanjuti oleh lembaga perwakilan dan/atau badan sesuai dengan undang-undang.***

Pasal 23F

(1) Anggota Badan Pemeriksa Keuangan dipilih oleh Dewan Perwakilan Rakyat dengan memperhatikan pertimbangan Dewan Perwakilan Daerah dan diresmikan oleh Presiden.***
(2) Pimpinan Badan Pemeriksa Keuangan dipilih dari dan oleh anggota.***

Pasal 23G

(1) Badan Pemeriksa Keuangan berkedudukan di ibu kota negara, dan memiliki perwakilan di setiap provinsi.***
(2) Ketentuan lebih lanjut mengenai Badan Pemeriksa Keuangan diatur dengan undang-undang.***

BAB IX
KEKUASAAN KEHAKIMAN

Pasal 24

(1) Kekuasaan kehakiman merupakan kekuasaan yang merdeka untuk menyelenggarakan peradilan guna menegakkan hukum dan keadilan.***
(2) Kekuasaan kehakiman dilakukan oleh sebuah Mahkamah Agung dan badan peradilan yang berada di bawahnya dalam lingkungan peradilan umum, lingkungan peradilan agama, lingkungan peradilan militer, lingkungan peradilan tata usaha negara, dan oleh sebuah Mahkamah Konstitusi.***
(3) Badan-badan lain yang fungsinya berkaitan dengan kekuasaan kehakiman diatur dalam undang-undang.****

Pasal 24A

(1) Mahkamah Agung berwenang mengadili pada tingkat kasasi, menguji peraturan perundang-undangan di bawah undang-undang terhadap undang-undang, dan mempunyai wewenang lainnya yang diberikan oleh undang-undang.***
(2) Hakim agung harus memiliki integritas dan kepribadian yang tidak tercela, adil, profesional, dan berpengalaman di bidang hukum.***

Keterangan:
* = Perubahan Pertama
** = Perubahan Kedua
*** = Perubahan Ketiga
**** = Perubahan Keempat

(3) Calon hakim agung diusulkan Komisi Yudisial kepada Dewan Perwakilan Rakyat untuk mendapatkan persetujuan dan selanjutnya ditetapkan sebagai hakim agung oleh Presiden.***
(4) Ketua dan wakil ketua Mahkamah Agung dipilih dari dan oleh hakim agung.***
(5) Susunan, kedudukan, keanggotaan, dan hukum acara Mahkamah Agung serta badan peradilan di bawahnya diatur dengan undang-undang.***

Pasal 24B

(1) Komisi Yudisial bersifat mandiri yang berwenang mengusulkan pengangkatan hakim agung dan mempunyai wewenang lain dalam rangka menjaga dan menegakkan kehormatan, keluhuran martabat, serta perilaku hakim.***
(2) Anggota Komisi Yudisial harus mempunyai pengetahuan dan pengalaman di bidang hukum serta memiliki integritas dan kepribadian yang tidak tercela.***
(3) Anggota Komisi Yudisial diangkat dan diberhentikan oleh Presiden dengan persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat.***
(4) Susunan, kedudukan, dan keanggotaan Komisi Yudisial diatur dengan undang-undang.***

Pasal 24C

(1) Mahkamah Konstitusi berwenang mengadili pada tingkat pertama dan terakhir yang putusannya bersifat final untuk menguji undang-undang terhadap Undang- Undang Dasar, memutus sengketa kewenangan lembaga negara yang kewenangannya diberikan oleh Undang-Undang Dasar, memutus pembubaran partai politik, dan memutus perselisihan tentang hasil pemilihan umum.***
(2) Mahkamah Konstitusi wajib memberikan putusan atas pendapat Dewan Perwakilan Rakyat mengenai dugaan pelanggaran oleh Presiden dan/atau Wakil Presiden menurut Undang-Undang Dasar.***
(3) Mahkamah Konstitusi mempunyai sembilan orang anggota hakim konstitusi yang ditetapkan oleh Presiden, yang diajukan masing-masing tiga orang oleh Mahkamah Agung, tiga orang oleh Dewan Perwakilan Rakyat, dan tiga orang oleh Presiden.***
(4) Ketua dan Wakil Ketua Mahkamah Konstitusi dipilih dari dan oleh hakim konstitusi.***
(5) Hakim konstitusi harus memiliki integritas dan kepribadian yang tidak tercela, adil, negarawan yang menguasai konstitusi dan ketatanegaraan, serta tidak merangkap sebagai pejabat negara.***
(6) Pengangkatan dan pemberhentian hakim konstitusi, hukum acara serta ketentuan lainnya tentang Mahkamah Konstitusi diatur dengan undang-undang.***

Keterangan:
* = Perubahan Pertama
** = Perubahan Kedua
*** = Perubahan Ketiga
**** = Perubahan Keempat

Pasal 25

Syarat-syarat untuk menjadi dan untuk diperhentikan sebagai hakim ditetapkan dengan undang-undang.

BAB IXA**
WILAYAH NEGARA

Pasal 25A****

Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah sebuah negara kepulauan yang berciri Nusantara dengan wilayah yang batas-batas dan hak-haknya ditetapkan dengan undang-undang.**

BAB X
WARGA NEGARA DAN PENDUDUK**

Pasal 26

(1) Yang menjadi warga negara ialah orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disahkan dengan undang-undang sebagai warga negara.
(2) Penduduk ialah warga negara Indonesia dan orang asing yang bertempat tinggal di Indonesia.**
(3) Hal-hal mengenai warga negara dan penduduk diatur dengan undang-undang.**

Pasal 27

(1) Segala warga negara bersamaan kedudukannya di dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemerintahan itu dengan tidak ada kecualinya.
(2) Tiap-tiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan.
(3) Setiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam upaya pembelaan negara.**

Pasal 28

Kemerdekaan berserikat dan berkumpul, mengeluarkan pikiran dengan lisan dan tulisan dan sebagainya ditetapkan dengan undang-undang.

BAB XA**
HAK ASASI MANUSIA

Pasal 28A

Setiap orang berhak untuk hidup serta berhak mempertahankan hidup dan kehidupannya.**

Keterangan:
* = Perubahan Pertama
** = Perubahan Kedua
*** = Perubahan Ketiga
**** = Perubahan Keempat

Pasal 28B

(1) Setiap orang berhak membentuk keluarga dan melanjutkan keturunan melalui perkawinan yang sah.**

(2) Setiap anak berhak atas kelangsungan hidup, tumbuh, dan berkembang serta berhak atas perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi.**

Pasal 28C

(1) Setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapat pendidikan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya, demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia.**

(2) Setiap orang berhak untuk memajukan dirinya dalam memperjuangkan haknya secara kolektif untuk membangun masyarakat, bangsa, dan negaranya.**

Pasal 28D

(1) Setiap orang berhak atas pengakuan, jaminan, perlindungan, dan kepastian hukum yang adil serta perlakuan yang sama di hadapan hukum.**

(2) Setiap orang berhak untuk bekerja serta mendapat imbalan dan perlakuan yang adil dan layak dalam hubungan kerja.**

(3) Setiap warga negara berhak memperoleh kesempatan yang sama dalam pemerintahan**

(4) Setiap orang berhak atas status kewarganegaraan.**

Pasal 28E

(1) Setiap orang bebas memeluk agama dan beribadat menurut agamanya, memilih pendidikan dan pengajaran, memilih pekerjaan, memilih kewarganegaraan, memilih tempat tinggal di wilayah negara dan meninggalkannya, serta berhak kembali.**

(2) Setiap orang berhak atas kebebasan meyakini kepercayaan, menyatakan pikiran dan sikap, sesuai dengan hati nuraninya.**

(3) Setiap orang berhak atas kebebasan berserikat, berkumpul, dan mengeluarkan pendapat.**

Pasal 28F

Setiap orang berhak untuk berkomunikasi dan memperoleh informasi untuk mengembangkan pribadi dan lingkungan sosialnya, serta berhak untuk mencari, memperoleh, memiliki, menyimpan, mengolah, dan menyampaikan informasi dengan menggunakan segala jenis saluran yang tersedia.**

Keterangan:

* = Perubahan Pertama	*** = Perubahan Ketiga
** = Perubahan Kedua	**** = Perubahan Keempat

Pasal 28G

(1) Setiap orang berhak atas perlindungan diri pribadi, keluarga, kehormatan, martabat, dan harta benda yang di bawah kekuasaannya, serta berhak atas rasa aman dan perlindungan dari ancaman ketakutan untuk berbuat atau tidak berbuat sesuatu yang merupakan hak asasi.**

(2) Setiap orang berhak untuk bebas dari penyiksaan atau perlakuan yang merendahkan derajat martabat manusia dan berhak memperoleh suaka politik dari negara lain.**

Pasal 28H

(1) Setiap orang berhak hidup sejahtera lahir dan batin, bertempat tinggal, dan mendapatkan lingkungan hidup yang baik dan sehat serta berhak memperoleh pelayanan kesehatan.**

(2) Setiap orang berhak mendapat kemudahan dan perlakuan khusus untuk memperoleh kesempatan dan manfaat yang sama guna mencapai persamaan dan keadilan.**

(3) Setiap orang berhak atas jaminan sosial yang memungkinkan pengembangan dirinya secara utuh sebagai manusia yang bermartabat.**

(4) Setiap orang berhak mempunyai hak milik pribadi dan hak milik tersebut tidak boleh diambil alih secara sewenang-wenang oleh siapa pun.**

Pasal 28I

(1) Hak untuk hidup, hak untuk tidak disiksa, hak kemerdekaan pikiran dan hati nurani, hak beragama, hak untuk tidak diperbudak, hak untuk diakui sebagai pribadi di hadapan hukum, dan hak untuk tidak dituntut atas dasar hukum yang berlaku surut adalah hak asasi manusia yang tidak dapat dikurangi dalam keadaan apa pun.**

(2) Setiap orang berhak bebas dari perlakuan yang bersifat diskriminatif atas dasar apa pun dan berhak mendapatkan perlindungan terhadap perlakuan yang bersifat diskriminatif itu.**

(3) Identitas budaya dan hak masyarakat tradisional dihormati selaras dengan perkembangan zaman dan peradaban.**

(4) Perlindungan, pemajuan, penegakan, dan pemenuhan hak asasi manusia adalah tanggung jawab negara, terutama pemerintah.**

(5) Untuk menegakkan dan melindungi hak asasi manusia sesuai dengan prinsip negara hukum yang demokratis, maka pelaksanaan hak asasi manusia dijamin, diatur, dan dituangkan dalam peraturan perundang-undangan.**

Pasal 28J

(1) Setiap orang wajib menghormati hak asasi manusia orang lain dalam tertib kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.**
(2) Dalam menjalankan hak dan kebebasannya, setiap orang wajib tunduk kepada pembatasan yang ditetapkan dengan undang-undang dengan maksud semata-mata untuk menjamin pengakuan serta penghormatan atas hak dan kebebasan orang lain dan untuk memenuhi tuntutan yang adil sesuai dengan pertimbangan moral, nilai-nilai agama, keamanan, dan ketertiban umum dalam suatu masyarakat demokratis.**

BAB XI
AGAMA

Pasal 29

(1) Negara berdasar atas Ketuhanan Yang Maha Esa.
(2) Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya itu.

BAB XII
PERTAHANAN DAN KEAMANAN NEGARA**

Pasal 30

(1) Tiap-tiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara.**
(2) Usaha pertahanan dan keamanan negara dilaksanakan melalui sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta oleh Tentara Nasional Indonesia dan Kepolisian Negara Republik Indonesia, sebagai kekuatan utama, dan rakyat, sebagai kekuatan pendukung.**
(3) Tentara Nasional Indonesia terdiri atas Angkatan Darat, Angkatan Laut, dan Angkatan Udara sebagai alat negara bertugas mempertahankan, melindungi, dan memelihara keutuhan dan kedaulatan negara.**
(4) Kepolisian Negara Republik Indonesia sebagai alat negara yang menjaga keamanan dan ketertiban masyarakat bertugas melindungi, mengayomi, melayani masyarakat, serta menegakkan hukum.**
(5) Susunan dan kedudukan Tentara Nasional Indonesia, Kepolisian Negara Republik Indonesia, hubungan kewenangan Tentara Nasional Indonesia dan Kepolisian Negara Republik Indonesia di dalam menjalankan tugasnya, syarat-syarat keikutsertaan warga negara dalam usaha pertahanan dan keamanan negara, serta hal-hal yang terkait dengan pertahanan dan keamanan diatur dengan undang-undang.**

BAB XIII
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN***

Pasal 31

(1) Setiap warga negara berhak mendapat pendidikan.****
(2) Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya.****
(3) Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional, yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan undang-undang.****
(4) Negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang-kurangnya dua puluh persen dari anggaran pendapatan dan belanja negara serta dari anggaran pendapatan dan belanja daerah untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan pendidikan nasional.****
(5) Pemerintah memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan peradaban serta kesejahteraan umat manusia.****

Pasal 32

(1) Negara memajukan kebudayaan nasional Indonesia di tengah peradaban dunia dengan menjamin kebebasan masyarakat dalam memelihara dan mengembangkan nilai-nilai budayanya.****
(2) Negara menghormati dan memelihara bahasa daerah sebagai kekayaan budaya nasional.****

BAB XIV
PEREKONOMIAN NASIONAL DAN KESEJAHTERAAN SOSIAL****

Pasal 33

(1) Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasar atas asas kekeluargaan.
(2) Cabang-cabang produksi yang penting bagi negara dan yang menguasai hajat hidup orang banyak dikuasai oleh negara.
(3) Bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besar kemakmuran rakyat.
(4) Perekonomian nasional diselenggarakan berdasar atas demokrasi ekonomi dengan prinsip kebersamaan, efisiensi berkeadilan, berkelanjutan, berwawasan lingkungan, kemandirian, serta dengan menjaga keseimbangan kemajuan dan kesatuan ekonomi nasional.****
(5) Ketentuan lebih lanjut mengenai pelaksanaan pasal ini diatur dalam undang-undang.****

Keterangan:
* = Perubahan Pertama
** = Perubahan Kedua
*** = Perubahan Ketiga
**** = Perubahan Keempat

Pasal 34

(1) Fakir miskin dan anak-anak yang terlantar dipelihara oleh negara.****
(2) Negara mengembangkan sistem jaminan sosial bagi seluruh rakyat dan memberdayakan masyarakat yang lemah dan tidak mampu sesuai dengan martabat kemanusiaan.****
(3) Negara bertanggung jawab atas penyediaan fasilitas pelayanan kesehatan dan fasilitas pelayanan umum yang layak.****
(4) Ketentuan lebih lanjut mengenai pelaksanaan pasal ini diatur dalam undang-undang.****

BAB XV
BENDERA, BAHASA, DAN LAMBANG NEGARA, SERTA LAGU KEBANGSAAN**)

Pasal 35

Bendera Negara Indonesia ialah Sang Merah Putih.

Pasal 36

Bahasa Negara ialah Bahasa Indonesia.

Pasal 36A

Lambang Negara ialah Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika.**

Pasal 36B

Lagu Kebangsaan ialah Indonesia Raya.**

Pasal 36C

Ketentuan lebih lanjut mengenai Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan diatur dengan undang-undang.**

BAB XVI
PERUBAHAN UNDANG-UNDANG DASAR

Pasal 37

(1) Usul perubahan pasal-pasal Undang-Undang Dasar dapat diagendakan dalam sidang Majelis Permusyawaratan Rakyat apabila diajukan oleh sekurang-kurangnya 1/3 dari jumlah anggota Majelis Permusyawaratan Rakyat.****

Keterangan:
* = Perubahan Pertama
** = Perubahan Kedua
*** = Perubahan Ketiga
**** = Perubahan Keempat

(2) Setiap usul perubahan pasal-pasal Undang-Undang Dasar diajukan secara tertulis dan ditunjukkan dengan jelas bagian yang diusulkan untuk diubah beserta alasannya. ****
(3) Untuk mengubah pasal-pasal Undang-Undang Dasar, Sidang Majelis Permusyawaratan Rakyat dihadiri oleh sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota Majelis Permusyawaratan Rakyat.****
(4) Putusan untuk mengubah pasal-pasal Undang-Undang Dasar dilakukan dengan persetujuan sekurang-kurangnya lima puluh persen ditambah satu anggota dari seluruh anggota Majelis Permusyawaratan Rakyat.****
(5) Khusus mengenai bentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia tidak dapat dilakukan perubahan.****

ATURAN PERALIHAN

Pasal I

Segala peraturan perundang-undangan yang ada masih tetap berlaku selama belum diadakan yang baru menurut Undang-Undang Dasar ini.****

Pasal II

Semua lembaga negara yang ada masih tetap berfungsi sepanjang untuk melaksanakan ketentuan Undang-Undang Dasar dan belum diadakan yang baru menurut Undang-Undang Dasar ini.****

Pasal III

Mahkamah Konstitusi dibentuk selambat-lambatnya pada 17 Agustus 2003 dan sebelum dibentuk segala kewenangannya dilakukan oleh Mahkamah Agung.****

ATURAN TAMBAHAN

Pasal I

Majelis Permusyawaratan Rakyat ditugasi untuk melakukan peninjauan terhadap materi dan status hukum Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Sementara dan Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat untuk diambil putusan pada Sidang Majelis Permusyawaratan Rakyat tahun 2003.****

Pasal II

Dengan ditetapkannya perubahan Undang-Undang Dasar ini, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 terdiri atas Pembukaan dan pasal-pasal.****

Keterangan:

* = Perubahan Pertama	*** = Perubahan Ketiga
** = Perubahan Kedua	**** = Perubahan Keempat

BHINNEKA TUNGGAL IKA

A. Sejarah dan Arti Bhinneka Tunggal Ika

Semboyan Bhinneka Tunggal Ika pertama kali dicetuskan dalam kitab Sutasoma karya empu Tantular yang ditulis pada abad XIV. Bhinneka Tunggal Ika berasal dari bahasa Jawa Kuno dan seringkali diterjemahkan dengan kalimat “Berbeda-beda tetapi tetap satu”. Semboyan ini kemudian menjadi bahan diskusi pada sela-sela sidang tertutup BPUPKI antara Mohamad Yamin, I Gusti Bagus Sugriwa, dan Bung Karno. Semboyan ini disisipkan ke dalam lambang negara dan secara resmi digunakan dalam Sidang Kabinet Republik Indonesia Serikat yang dipimpin oleh Bung Hatta pada tanggal 11 Februari 1950 berdasarkan rancangan yang dibuat oleh Sultan Hamid II.

B. Makna Bhinneka Tunggal Ika dalam Persatuan Indonesia

Makna Bhinneka Tunggal Ika disimpulkan dalam PP No. 66 Tahun 1951 tentang Lambang negara. Bhinneka Tunggal Ika adalah moto atau semboyan Indonesia. Kata *bhinneka* berarti "beraneka ragam" atau berbeda-beda. Kata *neka* dalam bahasa Sansekerta berarti "macam" dan menjadi pembentuk kata "aneka" dalam Bahasa Indonesia. Kata *tunggal* berarti "satu". Kata *ika* berarti "itu". Secara harfiah Bhinneka Tunggal Ika diterjemahkan "Beraneka Satu Itu", yang bermakna meskipun berbeda-beda tetapi pada hakikatnya bangsa Indonesia tetap adalah satu kesatuan. Semboyan ini digunakan untuk menggambarkan persatuan dan kesatuan Bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia yang terdiri atas beraneka ragam budaya, bahasa daerah, ras, suku bangsa, agama, dan kepercayaan.

Dalam Bhinneka Tunggal Ika terdapat prinsip-prinsip nasionalisme Indonesia yang tersusun dalam kesatuan majemuk tunggal, antara lain:

1. Kesatuan Sejarah
2. Kesatuan Nasib
3. Kesatuan Kebudayaan
4. Kesatuan Asas Kerohanian

C. Wawasan Nusantara

Wawasan nusantara adalah cara pandang dan sikap bangsa Indonesia mengenai diri sendiri dan bentuk geografinya berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. Wawasan nusantara bertujuan untuk mencegah terjadinya penyimpangan dalam upaya mencapai cita-cita dan tujuan nasional bangsa Indonesia. Dengan demikian, wawasan nusantara menjadi landasan visional bangsa dalam menyelenggarakan kehidupan Nasional.

Wawasan nusantara dalam paradigma nasional dapat dispesifikasikan sebagai berikut:

1. Pancasila sebagai falsafah, ideologi, dan dasar negara berkedudukan sebagai landasan yang adil.
2. UUD 1945 sebagai landasan konstitusi negara berkedudukan sebagai landasan konstitusional.
3. Wawasan nusantara sebagai visi nasional berkedudukan sebagai landasan visional.
4. Ketahanan nasional sebagai konsepsi nasional berkedudukan sebagai landasan konsepsional.
5. GBHN sebagai politik dan strategi nasional atau sebagai kebijakan dasar nasional berkedudukan sebagai landasan operasional.

KERAGAMAN BANGSA INDONESIA

A. Pengertian Keragaman

Keragaman adalah suatu kondisi pada kehidupan masyarakat yang memiliki beberapa perbedaan, seperti suku bangsa, agama, ras, serta budaya. Keragaman yang ada di Indonesia adalah kekayaan dan keindahan bangsa Indonesia. Pemerintah harus bisa mendorong keragaman tersebut menjadi suatu kekuatan untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan nasional menuju Indonesia yang lebih baik.

B. Faktor Penyebab Keragaman

Keragaman bangsa Indonesia dapat dibentuk oleh banyaknya jumlah suku bangsa yang tinggal di wilayah Indonesia dan tersebar di berbagai pulau dan wilayah di penjuru Indonesia. Setiap suku bangsa memiliki ciri khas dan karakteristik sendiri pada aspek sosial dan budaya. Menurut penelitian badan statistik yang di lakukan tahun 2010, di Indonesia terdapat 1.128 suku bangsa.

Keragaman masyarakat Indonesia disebabkan oleh beberapa hal, di antaranya sebagai berikut:

1. **Keadaan Geografis**
   Indonesia merupakan negara kesatuan yang memiliki beribu-ribu pulau yang dipisahkan oleh selat dan lautan. Lingkungan geografis Indonesia tersebut menyebabkan keanekaragaman suku, budaya, ras, dan golongan di Indonesia. Namun, hal tersebut juga dapat menyebabkan perbedaan dalam kehidupan masyarakat, seperti mata pencaharian, kesenian, dan agama.
2. **Pengaruh Kebudayaan Asing**
   Adanya kontak dan komunikasi dengan para pedagang asing yang memiliki corak

budaya dan agama yang berbeda menyebabkan terjadinya proses akulturasi unsur kebudayaan dan agama.

3. **Kondisi Iklim dan Kondisi Alam yang Berbeda**
   Kondisi iklim seperti perbedaan musim hujan dan kemarau antardaerah, serta perbedaan kondisi alam seperti pantai dan pegunungan mengakibatkan perbedaan pada masyarakat. Ada komunitas masyarakat yang mengandalkan laut sebagai sumber pemenuhan kebutuhan kehidupannya ada pula yang mengandalkan pertanian, perkebunan, dan lainnya.

C. Memahami Keragaman dalam Masyarakat Indonesia

Aspek kewilayahan menjelaskan bahwa wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia merupakan negara kepulauan yang memiliki ribuan pulau di dalamnya. Satu pulau dengan pulau yang lain dipisahkan oleh bentangan laut yang sangat luas. Kondisi wilayah yang demikian menjadikan keterpisahan antara satu bagian wilayah negara dengan wilayah negara yang lainnya. Akibat dari kondisi kewilayahan tersebut, perlu disadari oleh semua pihak bahwa Negara Kesatuan Republik Indonesia sesungguhnya rawan terjadinya perpecahan (disintegrasi).

Berikut merupakan cara menyikapi keberagaman di Indonesia, antara lain:

1. **Menghormati Suku Bangsa di Indonesia**
   Dengan menghormati suku bangsa di Indonesia, dapat memberikan manfaat bagi bangsa Indonesia, antara lain:
   - Menciptakan sikap saling pengertian antarsuku bangsa
   - Mempermudah untuk mencapai persatuan dan kesatuan
   - Mengurangi konflik antarsuku
   - Menimbulkan rasa keintaan terhadap tanah air dan bangsa
2. **Menghormati Budaya di Indonesia**
   Indonesia memiliki kebudayaan yang sangat beragam. Oleh karena itu, perlu ditanamkan sikap menghormati keanekaragaman budaya, antara lain:
   - Menghormati kelompok yang menjalankan kebiasaan dan adat istiadat
   - Tidak saling menghina kebudayaan suku bangsa lain
   - Belajar dan mengembangkan berbagai jenis seni tradisional seperti seni tari, seni musik, dan seni pertunjukan
   - Bangga dengan hasil kebudayaan dalam negeri
3. **Menghormati Antarumat Beragama di Indonesia**
   Negara menjamin setiap warganya untuk dapat memeluk agama sesuai kepercayaan masing-masing. Maka, sikap saling menghormati antarumat beragama sangat penting dimiliki oleh setiap orang sehingga akan tercipta kerukunan antarumat beragama.

4 **Menghormati Golongan di Indonesia**

Berikut merupakan sikap yang dilakukan untuk menghormati setiap golongan di Indonesia, antara lain:

- Tidak membeda-bedakan dan menerima golongan lain dalam pergaulan sehari-hari.
- Tidak menjelek-jelekan, menghina, atau merendahkan golongan lain.

Maka, penting sekali memahami keragaman yang ada di masyarakat Indonesia yang ditujukan untuk mengusahakan dan mempertahankan persatuan dan kesatuan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Tanpa memiliki kesadaran akan keragaman yang ada, bangsa Indonesia bisa saja terjerumus ke arah perpecahan.

D. Manfaat Keragaman Indonesia

- **Sumber Pengetahuan Bagi Dunia**

  Budaya merupakan nilai-nilai yang dimiliki suatu masyarakat dan dilembagakan dalam suatu bentuk artefak budaya yang dapat dinikmati oleh masyarakat dan generasi penerusnya. Hal ini sangat penting untuk dijadikan sumber pengetahuan. Bagi budayawan maupun sejarawan, artefak budaya sangatlah penting dan harus dilestarikan. Karena suatu artefak budaya dari masa lalu bisa menjadi sumber informasi berharga.

- **Identitas Bangsa di Mata Internasional**

  Kemajemukan budaya yang ada bisa menjadi identitas diri suatu bangsa. Diketahui bahwa bangsa Australia adalah bangsa Aborigin, hal tersebut merupakan salah satu identitas negara Australia di mata dunia. Adapun alat musik gitar akustik adalah ciri musik latin dari Amerika Selatan, hal tersebut juga bisa menjadi ciri khas suatu bangsa. Oleh sebab itu, manfaat keragaman budaya Indonesia ini membuat Indonesia memiliki banyak sekali artefak budaya yang bisa mengenalkan negara Indonesia kepada dunia internasional. Dengan keanekaragaman budaya tentunya melahirkan berbagai macam ide yang berguna bagi pembangunan bangsa dan negara.

- **Memupuk Sikap Toleransi**

  Masih banyak lagi manfaat yang dapat dirasakan dari keragaman budaya di Negara Kesatuan Republik Indonesia. Dengan adanya multikulturalisme (ragam budaya) maka diharapkan dapat mempertebal sikap toleransi dan rasa tolong menolong.

- **Menumbuhkan Sikap Nasionalisme**

  Perbedaan budaya yang ada dapat menciptakan rasa cinta tanah air, karena keanekaragam budaya merupakan suatu kekayaan yang dimiliki suatu bangsa. Tidak hanya hasil tambang, komoditas ekspor dan faktor budaya menjadi daya tarik dan

kekayaan yang bisa dimiliki suatu bangsa. Budaya mengajarkan nilai-nilai leluhur bangsa yang memiliki keunikan dan kegunaannya masing-masing.

- **Alat Pemersatu Bangsa**
  Dengan memiliki berbagai bahasa daerah, tidak menyebabkan bangsa Indonesia terpecah belah, tetapi justru menambah kekayaan perbendaharaan bahasa. Karena keunikan ini merupakan kekayaan yang mana tidak dimiliki oleh negara lain. Bhinneka Tunggal Ika merupakan simbol pemersatu bangsa dan sangat menarik di mata bangsa-bangsa dunia.

KEBIJAKAN PEMERINTAH

Kebijakan pemerintah adalah suatu keputusan yang dibuat secara sistematik oleh pemerintahan dengan maksud dan tujuan tertentu yang menyangkut kepentingan umum. Kebijakan pemerintah dibuat atas dasar kebijakan yang bersifat luas.
Dalam penyusunan kebijakan mengacu pada hal-hal sebagai berikut:

1. Berpedoman pada kebijakan yang lebih tinggi
2. Konsisten dengan kebijakan yang berlaku
3. Berorientasi masa depan
4. Berpedoman kepada kepentingan umum
5. Jelas dan transparan
6. Dirumuskan secara tertulis

A. Kebijakan Nasional

Kebijakan nasional adalah kebijakan negara yang bersifat fundamental dan strategis untuk mencapai tujuan nasional/negara sesuai dengan amanat UUD 1945 GBHN. Kewenangan dalam pembuat kebijaksanaan adalah MPR dan Presiden bersama-sama dengan DPR.

Bentuk kebijaksanaan nasional yang dituangkan dalam peraturan perundang-undangan, antara lain:

- UUD 1945
- Ketetapan MPR
- Undang-undang
- Peraturan pemerintah pengganti undang-undang (Perpu) dibuat oleh presiden dalam hal kepentingan memaksa setelah mendapat persetujuan DPR.

B. Kebijakan Umum

Kebijakan umum adalah kebijakan yang dilakukan oleh Presiden yang bersifat nasional dan menyeluruh, berupa ketentuan-ketentuan yang bersifat garis besar dalam rangka

pelaksanaan tugas umum pemerintahan dan pembangunan sebagai pelaksanaan UUD 1945, ketetapan MPR maupun undang-undang guna mencapai tujuan nasional.

Penetapan kebijakan umum merupakan sepenuhnya kewenangan presiden, sedangkan bentuk kebijakan umum tersebut merupakan tertulis berupa peraturan perundang-undangan seperti halnya keputusan presiden (Kepres), peraturan pemerintah (PP), maupun Instruksi Presiden (Inpres).

Sedangkan kebijakan pelaksanaan dari kebijakan umum tersebut merupakan penjabaran dari kebijakan umum serta strategi pelaksanaan dalam suatu bidang tugas umum pemerintahan dan pembangunan di bidang tertentu. Penetapan kebijakan pelaksanaan terletak pada para pembantu presiden, yaitu para menteri atau pejabat lain setingkat dengan menteri dan pimpinan sesuai dengan kebijakan pada tingkat atasnya serta perundang-undangan berupa peraturan, keputusan, atau instruksi pejabat tersebut.

C. Strategi Kebijakan

Strategi kebijakan merupakan salah satu kebijakan pelaksanaan yang secara hirarki dibuat setingkat menteri, gubernur, walikota/bupati berupa surat keputusan yang mengatur pelaksanaan kerja dan segala sesuatu yang berhubungan dengan sumber daya manusia. Pengertian strategi merupakan serangkaian sasaran organisasi yang kemudian memengaruhi penentuan tindakan komprehensif untuk mencapai sasaran yang telah ditentukan atau alat dengan mana tujuan akan dicapai.

PERISTIWA SETELAH PROKLAMASI

A. Pertempuran Medan Area

- Pada tanggal 9 Oktober 1945, Pasukan Sekutu yang diboncengi oleh Belanda dan NICA (*Netherlands-Indies Civil Administration*) yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal T.E.D. Kelly mendarat di kota Medan. Alasan kedatangan mereka adalah untuk membebaskan tahanan Belanda dan dibentuk menjadi Medan Batalyon KNIL.
- Pada tanggal 13 Oktober 1945, terjadi peristiwa di hotel di Jalan Bali, Medan. Di mana seorang oknum penghuni hotel menginjak-injak lencana merah putih. Akhirnya, hotel tersebut diserang oleh para pemuda sehingga menimbulkan korban jiwa. Peristiwa tersebut merupakan awal dari terjadinya pertempuran Medan Area.
- Karena pemberontakan semakin meluas dan terjadi di berbagai daerah, pada tanggal 18 Oktober 1945 Sekutu mengeluarkan ultimatum agar rakyak menyerahkan semua senjata kepada Sekutu.
- Pada tanggal 10 Desember 1945, tentara Sekutu melancarkan serangan militer besar-besaran. Sekutu dan NICA berhasil mendesak para pejuang dan beberapa pemimpin seperti gubernur dan walikota di usir ke luar kota.
- Pada tanggal 10 Agustus 1946 diadakan pertemuan di Tebing Tinggi untuk membentuk Komando Resimen laskar rakyat yang bertujuan untuk memperkuat perlawanan di kota Medan.

B. Pertempuran di Ambarawa

- Pada tanggal 20 Oktober 1945, tentara Inggris yang dipimpin oleh Brigjen Bethel datang ke Semarang untuk membebaskan tentara Sekutu.
- Setelah itu, Sekutu dibonceng oleh NICA menuju ke Magelang untuk membebaskan tawanan Belanda secara sepihak sehingga terjadilah perlawanan dari TKR (Tentara Keamanan Rakyat) dan para pemuda.
- Pada tanggal 26 November 1945 pasukan Inggris akhirnya terdesak mundur ke Ambarawa dan terjadi pertempuran di Desa Jambu yang dipimpin Onie Sastrodihardjo.
- Pada tanggal 12 Desember 1945, serangan mulai dilancarkan di Ambarawa yang dipimpin oleh Kolonel Soedirman dan berlangsung selama 4 hari. Pertempuran berakhir pada tanggal 15 Desember 1945 di mana Indonesia berhasil merebut Ambarawa dan Sekutu dibuat mundur ke Semarang.

C. Pertempuran di Surabaya

- Pada tanggal 25 Oktober 1945 di bawah pimpinan Brigadir Jendral Mallaby, tentara Inggris mendarat di Surabaya. Tentara Inggris dan R.M.T.A Suryo (gubernur Jawa Timur) membuat kesepakatan sebagai berikut:
  1. Inggris berjanji bahwa tidak terdapat angkatan perang Belanda di antara tentara Inggris.
  2. Disetujui kerja sama antara kedua belah pihak untuk menjamin ketenteraman dan keamanan.
  3. Akan segera dibentuk Biro Kontak (*Contact Bureau*) agar kerja sama dapat terlaksana sebaik-baiknya.
  4. Inggris hanya akan melucuti senjata Jepang.
- Namun, tentara Inggris tidak menepati janjinya dan berniat menguasai Surabaya. Pada tanggal 28 Oktober 1945, semua pemuda di seluruh kota menyerang Inggris dan terjadilah pertempuran yang berlangsung sampai tanggal 31 Oktober 1945. Pada pertempuran tersebut, pasukan Sekutu dapat dipukul mundur oleh pasukan Indonesia. Akibat kekalahannya, Pasukan Inggris meminta bantuan Mayor Jenderal Mansergh untuk mengepung kota Surabaya.
- Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum agar semua pemimpin Indonesia dan para pemuda di Surabaya untuk datang selambat-lambatnya tanggal 10 November 1945 untuk menandatangani dokumen sebagai tanda menyerah tanpa syarat.
- Ultimatum tersebut tidak diindahkan oleh rakyat Surabaya maka terjadilah pertempuran pada tanggal 10 November di Surabaya. Peristiwa tersebut diperingati sebagai hari Pahlawan.

D. Bandung Lautan Api

- Pada bulan Oktober 1945, tentara Sekutu memasuki kota Bandung. Ketika itu Bandung sedang melakukan pemindahan kekuasaan dan merebut senjata dan peralatan dari tentara Jepang.
- Pada tanggal 21 November 1945, tentara Sekutu memberikan ultimatum pertama agar kota Bandung bagian Utara dikosongkan selambat-lambatnya pada tanggal 29 November 1945 dengan alasan keamanan. Namun, ultimatum tersebut tidak diindahkan oleh pejuang Republik Indonesia.
- Pada tanggal 23 Maret 1946, tentara Sekutu mengeluarkan ultimatum kedua agar semua masyarakat dan para pejuang TRI (Tentara Republik Indonesia) mengosongkan kota Bandung bagian Selatan. Demi keselamatan rakyat, akhirnya pemerintah memerintahkan TRI dan para pejuang lainnya mundur dan mengosongkan Bandung Selatan.
- Sebelum meninggalkan kota Bandung, para pejuang melancarkan serangan umum ke arah markas besar Sekutu dan berhasil membumihanguskan kota Bandung

yang terkenal dengan sebutan Bandung Lautan Api. Pembakaran tersebut bertujuan untuk menghentikan dan mencegah tentara Sekutu dan NICA yang ingin memanfaatkan kota Bandung sebagai markas militer.

E. Agresi Militer Belanda I

- Karena adanya perselisihan pandangan dalam persetujuan Linggarjati, Belanda berusaha menyelesaikannya dengan mengirimkan nota kepada pemerintah Indonesia. Nota tersebut berisi ultimatum sebagai berikut:
  1. Membentuk pemerintahan *ad interim* bersama.
  2. Republik Indonesia harus mengirimkan beras untuk rakyat ke daerah-daerah yang diduduki oleh Belanda.
  3. Mengeluarkan uang bersama dan mendirikan lembaga devisa bersama.
  4. Menyelenggarakan pemilikan bersama atas impor dan ekspor.
  5. Menyelenggaraan ketertiban dan keamanan bersama termasuk di daerah Republik Indonesia yang memerlukan bantuan Belanda.
- Pada tanggal 15 Juli 1947, Belanda mengeluarkan ultimatum agar pemerintah menarik mundur pasukan sejauh 10 km dari garis demarkasi. Ultimatum tersebut langsung ditolak oleh pemerintah Republik Indonesia.
- Pada tanggal 21 Juli 1947, Belanda menyerang wilayah Republik Indonesia. Akhirnya Belanda berhasil merebut sebagian Sumatera, Jawa Timur, Jawa Tengah, dan Jawa Barat.
- Tindakan penyerangan Belanda melanggar isi dari Perjanjian Linggarjati. Belanda mendapat kecaman keras dari Dunia Internasional. PBB mengeluarkan Resolusi no. 27 tanggal 1 Agustus 1947 yang isinya menyerukan agar konflik bersenjata dihentikan. Sehingga pada tanggal 15 Agustus 1947 pemerintahan Belanda akhirnya menyatakan akan menerima resolusi PBB dan menghentikan pertempuran.

F. Agresi Militer Belanda II

- Agresi Militer Belanda II dipicu dari serangan Belanda di kota Yogyakarta yang pada saat itu merupakan Ibu Kota Republik Indonesia.
- Kota Yogyakarta berhasil dikuasai oleh Belanda, dan beberapa pemimpin RI ditangkap Belanda, antara lain Presiden Soekarno, Wakil Presiden Moh. Hatta, Suryadarma, dan Sutan Syahrir.
- Akibat jatuhnya Ibu Kota ke tangan Belanda, pemerintah membentuk Pemerintahan Darurat Republik Indonesia (PDRI) yang dipimpin oleh Syafruddin Prawiranegara dan Ibu Kota dipindahkan ke Bukit Tinggi.
- Serbuan Belanda memperoleh reaksi masyarakat Internasional. Rasa simpati dari dunia internasional diwujudkan dengan pernyataan sebagai berikut:
  1. Mendesak Belanda untuk membuka kembali perundingan yang jujur dengan Indonesia atas dasar persetujuan Renville.
  2. Amerika Serikat menghentikan semua bantuan kepada Belanda sampai Belanda menghentikan permusuhannya dengan Indonesia.

3. Mendesak pihak Belanda agar menarik pasukannya ke luar garis quo Renville dan membebaskan pemimpin-pemimpin Indonesia yang ditawan Belanda.

- Pada bulan Desember 1949, beberapa negara Asia, seperti India, Afganistan, dan Myanmar segera mengadakan Konferensi di New Delhi. Mereka mendesak agar Pemerintahan RI segera dikembalikan ke Yogyakarta dan pasukan Belanda segera ditarik mundur dari Indonesia.

G. Serangan Umum 1 Maret 1949

- Serangan umum 1 Maret 1949 di Yogyakarta berawal dari Agresi Militer II Belanda. Sekutu berhasil menduduki Yogyakarta dan berusaha menguasai kota-kota sekitar kota Yogyakarta, yaitu Gunung Kidul, Sleman, Kulon Progo, dan Bantul.
- Sri Sultan Hemengkubuwono IX mengadakan pertemuan dengan Letkol Soeharto dan menghasilkan keputusan untuk melancarkan Serangan Umum pada tanggal 1 Maret 1949.
- Serangan Umum 1 Maret 1949 berhasil merebut kembali Yogyakarta dan mengalahkan Belanda.

H. Peristiwa Merah Putih di Manado

- Pada tanggal 22 Agustus 1945, rakyat Minahasa melakukan aksi pelucutan senjata dan pengoperan kekuasaan dari tangan Jepang yang diprakarsai oleh Dewan Minahasa yang dipimpin oleh Palengkahu. Selain itu, aksi dilakukan dengan menurunkan bendera-bendera Jepang dan mengibarkan bendera Merah Putih.
- Pada awal September 1945, tentara Sekutu yang diwakili tentara Australia dan NICA mendarat di Minahasa. Sekutu dan NICA mengeluarkan perintah larangan pengibaran bendera Merah Putih, namun rakyat menolak dan akhirnya terjadi pemberontakan dan pertempuran antara rakyat Minahasa dengan tentara Sekutu.
- Kemudian, Rakyat Sulawesi Utara membentuk Pasukan Pemuda Indonesia (PPI) untuk melakukan perlawanan terhadap tentara Sekutu. Pada tanggal 14 Februari 1946, para pejuang PPI menyerbu markas NICA dan berhasil membebaskan pimpinan PPI yang sebelumnya ditahan oleh NICA. Lalu, para pejuang merobek bendera Belanda (merah-putih-biru) dan mengubahnya menjadi bendera Indonesia (merah-putih) lalu dikibarkan di markas besar Belanda. Peristiwa tersebut dikenal sebagai peristiwa Merah Putih.

MATERI TES INTELEGENSI UMUM (TIU)

SINONIM

Tes sinonim adalah salah satu bagian dalam tes verbal. Sinonim merupakan bentuk bahasa yang mempunyai arti/makna sama dengan bentuk bahasa lain. Sinonim dapat diartikan juga sebagai persamaan kata, atau padanan pengertian dari dua kata atau lebih.

Fungsi tes sinonim adalah untuk menguji kecakapan seseorang dalam menganalisa kata yang mempunyai pengertian yang sama atau berkaitan. Tes ini dimaksudkan untuk mengetahui kemampuan seseorang dalam mengatasi suatu permasalahan yang mirip atau se-tipe dengan permasalahan yang pernah dialaminya. Kemampuan tersebut merupakan hal yang penting dimiliki di dalam dunia kerja.

SUPER TRIK »

- Cermati dan pahami arti/makna dari setiap kata pada pilihan jawaban, lalu pilih kata yang memiliki arti yang paling mirip dengan kata pada soal.
- Ingat! Pastikan tidak terkecoh dengan jawaban yang memiliki bunyi atau tulisan yang mirip dengan kata soal.
- Jika menemukan kata yang merupakan serapan dari bahasa asing, kembalikan ke dalam bahasa aslinya lalu artikan.

DAFTAR HAFALAN SINONIM

A

Abituren = Alumni
Abrasi = Pengikisan
Absah = Sah
Absolut = Mutlak
Absurd = Janggal
Acuan = Rujukan
Ad interim = Sementara
Adjektiva = Kata sifat
Afeksi = Kasih sayang
Agresi = Serangan
Agunan = Jaminan
Ahli = Pakar
Akselerasi = Percepatan
Akurat = Saksama

Almanak = Penanggalan
Ambiguitas = Bermakna ganda
Andal = Tangguh
Anemia = Kurang darah
Anggaran = Aturan
Anjung = Panggung
Antagonis = Berlawanan
Anulir = Abolisi
Api = Bara
Aplikasi = Pelaksanaan
Arogan = Sombong
Artis = Seniman
Asa = Harapan
Asterik = Tanda bintang
Asumsi = Anggapan

B

Bahari = Laut
Bahtera = Perahu
Bala = Bencana
Bandela = Peti kemas
Barbar = Tidak beradab
Berdikari = Mandiri
Bergaul = Berteman
Berongsang = Marah-marah
Berpretensi = Prasangka
Bhinneka = Berbeda-beda
Bicu = Dongkrak
Biologi = Hayati
Bisa = Dapat
Boga = Makanan kenikmatan
Bonafide = Dapat dipercaya
Bramacorah = Residivis
Bubut = Cabut
Bukti diri = Identitas
Bungalow = Pesanggrahan
Bura = Sembur
Burkak = Cadar

C

Catur = Empat
Centeng = Pengawal
Citra = Gambaran
Copyright = Hak cipta

D

Dampak = Akibat
Darma = Pengabdian
Daur = Siklus
Deduksi = Konklusi
Defleksi = Penyimpangan
Dehidrasi = Kehilangan cairan tubuh
Dekade = Dasawarsa
Dekadensi = Kemerosotan moral
Delusi = Ilusi
Demagog = Tiran
Demisioner = Habis masa jabatan
Deportasi = Pembuangan ke luar negeri
Derivasi = Afiksasi
Deskripsi = Pelukisan
Diagnosis = Penaksiran
Dialog = Obrolan
Dikotomi = Dibagi dua
Dinamis = Bergerak maju
Disharmoni = Tidak selaras
Diskriminasi = Subordinat
Disorientasi = Salah tujuan
Disparitas = Perbedaan
Dispensasi = Pengecualian
Ditenggak = Ditelan bulat-bulat
Divestasi = Pelepasan
Dominasi = Penguasaan
Donasi = Bantuan
Dosis = Takaran
Dursila = Jahat

E

Ebi = Udang kering
Ebonit = Kayu hitam
Ekonomis = Hemat
Eksibisi = Perunjukan
Ekskavasi = Penggalian
Eksklusif = Tertentu
Ekspansi = Perluasan
Eksploitasi = Pendayagunaan
Ekspresi = Aktualisasi diri
Ekstensi = Perluasan
Ekuilibrium = Keseimbangan
Elaborasi = Penjelasan terperinci
Embargo = Larangan
Embarkasi = Keberangkatan
Empati = Ikut merasakan
Empiris = Realitas
Endemi = Wabah
Epilog = Penutup
Ereksi = Birahi
Estetika = Keindahan
Estimasi = Perkiraan
Etos = Pandangan hidup
Evakuasi = Pengungsian
Evaluasi = Penilaian
Evokasi = Penggugah rasa

F

Fauna = Hewan
Fenomena = Kenyataan
Fertil = Subur
File = Arsip
Fitnah = Rekaan
Flegmatis = Bertemperamen lamban
Flora = Tanaman
Forum = Lembaga
Frekuensi = Sinyal
Friksi = Bentrokan
Frustasi = Putus Harapan
Fundamental = Mendasar
Fungi = Jamur
Fusi = Gabungan
Futuristis = Menuju masa depan

G

Galat = Keliru
Gemar = Getol
Generik = Umum
Genjah = Cepat berbuah
Genre = Aliran
Geotermal = Panas bumi
Getir = Pahit
Global = Dunia
Glosarium = Kamus ringkas
Gongseng = Sangrai
Grasi = Pengampunan hukuman dari presiden
Green belt = Jalur hijau

H

Harmonis = Serasi
Harta benda = Mal
Hayati = Hidup
Hedonisme = Hura-hura
Hegemoni = Intervensi
Hepotenusa = Sisi miring
Herbi = Berhubungan dengan tumbuh-tumbuhan
Heroisme = Jiwa kepahlawanan
Higienis = Bersih
Hiperbola = Berlebihan
Holistik = Keseluruhan
Homogen = Sejenis
Huma = Lahan
Humanisme = Kemanusiaan

I

Identitas = Bukti diri
Imbas = Efek
Imbasan = Isapan
Implikasi = Akibat
Implisit = Tersirat
Impulsif = Spontan
Indolen = Lesu
Infiltrasi = Penyusupan
Inheren = Melekat
Injeksi = Suntik
Inovasi = Penemuan
Insentif = Bonus
Insinuasi = Sindiran
Insomnia = Tidak bisa tidur
Inspeksi = Pemeriksaan
Insting = Naluri
Instruktur = Pelatih
Instrumental = Fragmental
Interaksi = Hubungan
Interpelasi = Hak bertanya
Intuisi = Bisikan Hati
Invasi = Pencaplokan
Investigasi = Pemeriksaan
Ironi = Bertentangan dengan harapan
Iterasi = Perulangan

J

Jajak = Telaah
Jargon = Slogan
Jeda = Jarak
Jemawa = Angkuh
Jumantara = Awang-awang

K

Kaldera = Kawah
Kampiun = Juara
Kapital = Modal
Kaveling = Tanah yang sudah dipetak-petak
Karakteristik = Ciri
Karat = Zat oksidasi
Karnivora = Hewan pemakan daging
Kawat = Dawai
Kecenderungan = Kesamaan
Kekeh = Gelak tawa
Kelenger = Pingsan
Keletah = Genit
Kendala = Hambatan
Khayalan = Imajinasi
Kisi-kisi = Terali
Klarifikasi = Penjelasan
Klimaks = Titik puncak
Kolaborasi = Kerja sama
Kolong = Rongga di bawah rumah
Komedi = Lawak
Kompatriot = Rekan senegara
Kompendium = Ringkasan
Komplotan = Persekutuan
Konduite = Perilaku
Kondusif = Aman
Konfiden = Yakin
Konfrontasi = Pertikaian
Konkaf = Cekung
Konklusi = Kesimpulan
Konkret = Nyata
Konkurensi = Sengketa
Konsensus = Mufakat
Konservasi = Perlindungan
Konspirasi = Persekongkolan
Konstan = Kontinu
Kontemporer = Pada masa ini
Kontinyu = Bersambung

Kontradiksi = Pertentangan
Konveks = Cembung
Konvoi = Pergerakan
Korelasi = Hubungan
Koreografi = Ilmu tari
Kreasi = Ciptaan
Kredibel = Andal
Kredibilitas = Dapat dipercaya
Krusial = Penting
Kudeta = Perebutan kekuasaan
Kudus = Suci
Kuliner = Masakan
Kulminasi = Klimaks
Kuno = Antik

L

Laba = Keuntungan
Lanskap = Pertamanan
Latif = Indah
Legal = Sah
Liga = Perserikatan
Loka = Tempat

M

Majemuk = Beragam
Makar = Muslihat
Makelar = Pialang
Mal = Harta benda
Mala = Bencana
Manunggal = Bersatu
Mayapada = Dunia
Mediator = Perantara
Mekar = Mengembang
Mengecoh = Mengakali
Militan = Agresif
Misteri = Rahasia
Mistifikasi = Sakralisasi
Mistik = Gaib
Mitra = Kawan
Mixer = Aduk-aduk
Mobilitas = Gerak
Model = Contoh
Monoton = Terus-menerus
Mobilitas = Gerak
Mudun = Beradab
Mutakhir = Terkini
Mutilasi = Pemotongan

N

Nabati = Botani
Naratif = Terinci
Nir = Tidak
Nisbi = Relatif
Niscaya = Pasti
Norma = Kebiasaan
Nuansa = Perbedaan makna

O

Omnivora = Hewan pemakan daging dan tumbuh-tumbuhan
Opas = Penjaga kantor
Oral = Berkaitan dengan mulut
Orisinil = Asli
Ortodok = Konservatif
Otodidak = Belajar sendiri
Oval = Bulat telur

P

Pangkas = Potong
Paparan = Gambaran
Paradigma = Kerangka berpikir
Paradoks = Lawan asas
Paradoksal = Kontras
Paras = Wajah
Paripurna = Sempurna

Partikelir = Swasta
Paseban = Balai
Pedagogi = Pengajaran
Pedoman = Panduan
Pembatasan = Restriksi
Pemugaran = Perbaikan
Perdeo = Gratis
Perforasi = Pelubangan
Perlop = Cuti
Pioner = Perintis
Plagiator = Penjiplak
Planing = Rencana
Poli = Banyak
Premi = Iuran pertang-gungan asuransi
Preposisi = Kata depan
Prestise = Martabat
Pretensi = Pura-pura
Primer = Utama
Prominen = Kondang
Promotor = Penganjur
Prosedur = Mekanisme
Proteksi = Perlindungan
Protesis = Buatan
Pulau = Nusa

Q

Qada = Ketentuan Allah
Qadar = Nasib, Takdir

R

Rabat = Potongan harga
Rahib = Pendeta
Ralat = Pembetulan
Rambang = Acak
Rancu = Kacau
Random = Secara acak
Rapel = Pembayaran sekaligus
Rapuh = Ringkih
Ratifikasi = Pengesahan
Referensi = Surat keterangan
Relasi = Rekanan
Residu = Sisa
Ringkih = Rapuh
Risi = Jijik
Romansa = Kisah cinta
Rona = Warna

S

Sahih = Benar
Sandang = Pakaian
Sanksi = Hukuman
Sapta = Bilangan
Sasana = Gelanggang
Selebaran = Risalah
Semboyan = Slogan
Serebrum = Otak besar
Seremoni = Perayaan
Serikat = Perkumpulan
Sine qua non = Harus ada
Sinkron = Sesuai
Sintesis = Buatan
Somasi = Gugatan
Sosialisasi = Pengenalan
Spesifik = Khusus
Sporadis = Jarang
Stagnasi = Kemacetan
Standar = Baku
Statis = Tetap
Stigma = Cacat
Strata = Tingkatan
Strategi = Taktik
Sumbang = Tidak sinkron
Supervisi = Pengawasan

Sutradara = Pengarah adegan
Syahdan = Konon

T

Ta'aruf = Perkenalan
Tabiat = Watak
Talenta = Bakat
Tandang = Lawatan
Tanggal = Lepas
Tangkal = Cegah
Tanur = Perapian
Taraf = Tingkat
Target = Sasaran
Telatah = Gerak-gerik
Tendensi = Kecenderungan
Tentatif = Belum pasti
Termin = Tahap
Timpang = Tak seimbang
Tiran = Diktator

U

Ufuk = Horizon

V

Vakum = Hampa udara
Validitas = Keabsahan
Vandalisme = Destruksi
Ventilasi = Jendela
Verifikasi = Pembuktian
Versus = Lawan
Vibrasi = Getaran

W

Wahana = Sarana
Wangsa = Keluarga, Keturunan
Warta = Berita
Waskita = Penglihatan
Wawasan = Cara Pandang

X

Xilan = Getah Kayu
Xilem = Pembuluh Kayu

Y

Yayi = Kakak
Yuridiksi = Supremasi, Kekuasaan
Yustisi = Peradilan, Kehakiman

Z

Zaman = Waktu

ANTONIM

Tes verbal yang berikutnya adalah tes antonim. Istilah antonim merupakan suatu kata yang mempunyai arti/makna yang berlawanan dengan kata lainnya. Sehingga, antonim sering disebut dengan istilah lawan kata. Tes ini berfungsi untuk mengukur ketelitian dan kecermatan seseorang (para peserta tes) dalam menemukan kata-kata pada pilihan jawaban yang mempunyai makna berlawanan dengan kata pada soalnya. Seseorang yang dapat mengerjakan tes antonim dengan baik, dianggap memiliki kemampuan analisis yang baik pula. Dalam dunia kerja, kemampuan analisis ini diperlukan untuk menemukan akar permasalahan yang mungkin terjadi sehingga dapat segera dicari solusinya.

SUPER TRIK »

- Ingat! Cermati setiap pilihan jawaban, kemudian pilih satu kata yang mempunyai makna yang benar-benar berlawanan dengan kata di dalam soal.
- Penting! Jangan sampai terkecoh dengan sinonim dari kata di soal yang tak jarang disertakan dalam pilihan jawaban. Kuncinya adalah fokus dan teliti.
- Jika menemukan kata yang merupakan serapan dari bahasa asing, kembalikan ke dalam bahasa aslinya kemudian artikan. Setelah itu, cari lawan katanya.

DAFTAR HAFALAN ANTONIM

A

Abadi	><	Fana
Abdi	><	Majikan
Abolisi	><	Pemberatan
Absen	><	Hadir
Abstrak	><	Konkrit
Absurd	><	Rasional
Aktual	><	Kadaluarsa
Afirmatif	><	Negatif
Akrab	><	Tak kenal
Akurat	><	Meleset
Akut	><	Ringan
Alam fana	><	Alam baka
Amatir	><	Ahli
Anomali	><	Normal
Antagonis	><	Protagonis
Antipati	><	Simpati
Antitesis	><	Tesis
Apatis	><	Aktif
Arbitrer	><	Esensial
Artika	><	Antartika
Asli	><	Palsu
Autentik	><	Palsu

B

Beraneka >< Semacam
Berbeda >< Sesuai
Berhasil >< Gagal
Berongga >< Rapat
Berpihak >< Netral
Berselang-seling >< Monoton
Bersimbah >< Kering
Berubah >< Konstan
Besar >< Kecil
Bhinneka >< Tunggal
Bonafide >< Marjinal
Bongsor >< Kerdil
Boros >< Hemat
Botani >< Hewani
Brilian >< Dungu

C

Cacat >< Normal
Canggih >< Ketinggalan zaman
Cepat >< Lambat

D

Deduksi >< Induksi
Defertilisasi >< Pemupukan
Degenerasi >< Kemajuan
Delusi >< Nyata
Dependen >< Independen
Depresi >< Resesi
Destruktif >< Konstruktif
Dialog >< Monolog
Diferensiasi >< Ekuivalensi
Dinamis >< Statis
Dualisme >< Padu
Dungu >< Brilian

E

Ekspresi >< Impresi
Ekspresif >< Pasif
Eksternal >< Internal
Ekstrinsik >< Intrinsik
Elastis >< Kaku
Elusif >< Canggih
Empati >< Tidak peduli
Epigon >< Maestro
Evaporasi >< Kondensasi
Evolusi >< Revolusi

F

Fakta >< Fiksi
Feminin >< Maskulin
Fiksi >< Nonfiksi
Fiktif >< Fakta
Firdaus >< Neraka
Fisik >< Mental, Psikis
Flegmatis >< Koleris
Flora >< Fauna
Friksi >< Damai
Frontal >< Gradual
Frustasi >< Penuh harapan
Fusi >< Split
Futuristis >< Klasik

G

Gagal >< Berhasil
Gamang >< Berani
Gara-gara >< Akibat
Gasal >< Genap
Gemar >< Malas
Generik >< Khusus
Getir >< Mantap
Grasi >< Hukuman

H

Harmoni	><	Sumbang
Haru biru	><	Tenang
Hayati	><	Baka, Mati
Hedonisme	><	Asketisme
Hemat	><	Boros
Heroisme	><	Vilain
Heterogen	><	Homogen
Higienis	><	Kotor
Hiperbola	><	Apa adanya
Holistik	><	Monistik
Homogen	><	Heterogen

I

Idem	><	Berbeda
Idealisme	><	Kompromi
Identik	><	Berbeda
Iftitah	><	Penutup
Ilegal	><	Sah
Imigrasi	><	Emigrasi
Impresi	><	Ekspresi
Individual	><	Kolektif
Induksi	><	Reduksi
Inferior	><	Superior
Inflasi	><	Deflasi
Insomnia	><	Nyenyak
Internal	><	Eksternal
Introyeksi	><	Proyeksi

J

Jahat	><	Baik
Jawab	><	Tanya
Jinak	><	Buas
Jumbo	><	Kecil

K

Kandang	><	Tandang
Kapabel	><	Bodoh
Kapitalisme	><	Sosialisme
Kebal	><	Mempan
Kecil	><	Besar
Kedaluwarsa	><	Baru
Kekal	><	Fana
Kekang	><	Bebas
Kendala	><	Pendukung
Kohesi	><	Adhesi
Kolektif	><	Individual
Kompatibel	><	Kaku
Konduktor	><	Penghambat
Konklusi	><	Uraian
Konklusif	><	Ekslusif
Kontrol	><	Acuh
Konservasi	><	Ekploitasi
Konstan	><	Berubah-ubah
Konsumen	><	Penghasil
Kontan	><	Hutang
Kontinu	><	Terputus
Kurus	><	Tambun
Kontra	><	Setuju
Kontradiksi	><	Konvergensi
Krusial	><	Sepele
Kualitas	><	Kuantitas
Konveks	><	Cekung, Konkaf
Kredit	><	Pemasukan

L

Labil	><	Stabil
Laki-laki	><	Perempuan
Lambat	><	Cepat
Lancar	><	Macet

Lancung	><	Asli
Lapar	><	Kenyang
Luas	><	Sempit

M

Majemuk	><	Tunggal
Makar	><	Jujur
Mala	><	Berkah
Mandiri	><	Bergantung
Mandiri	><	Dependen
Manunggal	><	Cerai berai
Marah	><	Senang
Maya	><	Nyata
Mayapada	><	Akhirat
Mekar	><	Kuncup
Mengecoh	><	Jujur
Merana	><	Senang
Merdeka	><	Vasal
Metafisika	><	Nyata
Metodis	><	Amburadul
Militan	><	Pasif
Minor	><	Mayor
Mistis	><	Realis
Mistik	><	Fakta
Mitra	><	Musuh
Mitos	><	Fakta
Modern	><	Kuno
Modernisasi	><	Tradisional
Monogami	><	Poligami
Monoton	><	Berubah-ubah
Moral	><	Amoral
Mobilitas	><	Diam
Mudun	><	Barbar
Mufakat	><	Tidak setuju
Mukadimah	><	Penutup
Mutakhir	><	Lawas
Mutilasi	><	Pemasangan

N

Naim	><	Tersiksa
Nanar	><	Tenang
Negasi	><	Konfirmasi
Nekat	><	Takut
Netral	><	Berpihak
Nir	><	Ada
Nirwana	><	Dunia
Nihil	><	Ada
Nisbi	><	Mutlak
Nomaden	><	Menetap
Nuansa	><	Sama

O

Ofensif	><	Bertahan
Opas	><	Majikan
Oponen	><	Kawan
Orator	><	Pendengar
Orisinil	><	Plagiat, Palsu
Ortodoks	><	Liberal
Otodidaks	><	Berguru
Otoriter	><	Demokrasi
Output	><	Input

P

Padan	><	Bukan bandingan
Padanan	><	Pertidaksamaan
Pagi	><	Sore
Pakar	><	Awam
Pandai	><	Bodoh
Panjang	><	Pendek
Pangkas	><	Sambung
Pasca	><	Pra
Pasti	><	Ragu
Pejal	><	Berongga
Pejuang	><	Pengkhianat
Pemberani	><	Penakut

Penambahan	><	Pengeliminasian
Penting	><	Remeh
Percaya diri	><	Rendah diri
Perintis	><	Pewaris
Perkasa	><	Lemah
Pertahanan	><	Serangan
Peyorasi	><	Penghalusan
Planing	><	Tak terencana
Plural	><	Tunggal
Plus	><	Minus
Polemik	><	Rukun
Poligami	><	Monogami
Positif	><	Negatif
Preambul	><	Penutup
Prefiks	><	Akhiran
Pro	><	Kontra
Profesional	><	Amatir
Progresif	><	Regresif
Prolog	><	Epilog
Proporsional	><	Berlebih
Pangkas	><	Sambung
Pintar	><	Bodoh
Putih	><	Hitam

R

Raksasa	><	Kerdil
Ramai	><	Sepi
Ramalan	><	Pasti
Rasional	><	Irrasional
Regresif	><	Progresif
Remeh	><	Penting
Remisi	><	Penambahan hukuman
Ritel	><	Grosir, Pedagang besar
Rivalitas	><	Persesuaian
Rutin	><	Jarang

S

Sederhana	><	Canggih
Sekarang	><	Kemarin
Sekuler	><	Keagamaan
Sekulerisme	><	Spiritualisme
Senang	><	Merana
Senior	><	Junior
Siang	><	Malam
Simpati	><	Antipati
Sinergi	><	Dualistik
Sinkron	><	Sumbang
Sipil	><	Militer
Skeptis	><	Yakin
Soliter	><	Individual
Stabil	><	Labil
Statis	><	Dinamis
Subur	><	Tandus

T

Tambun	><	Kurus
Tawa	><	Tangis
Terang	><	Gelap
Terapung	><	Tenggelam
Teratur	><	Kacau
Tawa	><	Tangis
Terjamin	><	Tak tentu
Terkatung	><	Terbenam
Terputus	><	Kontinu
Tidak berdaya	><	Sinergi
Tidak Peduli	><	Empati
Timur	><	Barat
Tinggi	><	Rendah
Tunggal	><	Heterogen

U

Universal >< Parsial

V

Valuable >< Tidak berharga

Vektor >< Skalar

Vertikal >< Horizontal

Versus >< Bermitra

Vokal >< Pendiam

W

Wreda >< Muda

ANALOGI

Tes verbal yang berikutnya adalah tes analogi kata. Pada tes ini yang perlu diperhatikan adalah kepekaan Anda dalam memainkan logika berpikir secara baik. Ditinjau dari pengertian menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, analogi dapat diartikan sebagai persamaan atau persesuaian antara dua benda atau hal yang berlainan. Menganalogikan berarti menganalisis atau mereka-reka suatu pola baru berdasarkan pola yang sudah ada sebelumnya.

Tes ini bertujuan untuk mengetahui tingkat ketepatan dan kecekatan seseorang dalam mengidentifikasi fungsi dan makna dari sebuah kata, kemudian menentukan padanannya dalam konteks lain sesuai dengan pola sebelumnya.

SUPER TRIK »

- Ingat! Perhatikan dengan saksama pola kata-kata di setiap ruasnya untuk menentukan jawaban. Kata-kata di ruas kanan, biasanya memiliki pola yang sama dengan kata-kata yang ada di ruas kiri.
- Perlu diperhatikan! Pengetahuan tentang sinonim dan antonim dapat membantu dalam mengidentifikasi padanan kata yang setara. Oleh karena itu, perbanyak perbendaharaan kata sinonim dan antonim.
- Coba masukkan pola kata soal ke dalam kalimat. Kalimat dapat membantu menemukan fungsi dan makna kata sehingga mudah dicari padanannya.

LUMBUNG PADANAN HUBUNGAN KATA (ANALOGI)

1. **BUNGA : RIBA = HEMAT : KIKIR**
   Konotasi yang baik dari kata riba adalah bunga. Sedangkan, konotasi baik dari kata kikir adalah hemat.

2. **GELAP : LAMPU = PAYUNG : HUJAN**
   Lampu dibutuhkan saat kondisi gelap. Sedangkan, payung dibutuhkan saat kondisi hujan.

3. **PIRAMIDA : MESIR = BOROBUDUR : INDONESIA**
   Piramida merupakan bangunan ajaib dan megah di Mesir. Sedangkan, Borobudur merupakan bangunan ajaib dan megah di Indonesia.

4. **HUMOR : KOMEDIAN = HEROISME : EPIK**
   Humor merupakan sesuatu yang ditampilkan oleh seorang komedian. Sedangkan, heroisme merupakan sesuatu hal yang disajikan dalam sebuah epik.

5. **MERAKIT : MEMBANGUN = PURNABAKTI : PENSIUN**
   Merakit merupakan sinonim kata membangun. Sedangkan, purnabakti merupakan sinonim kata pensiun.

6. **BENAR : BETUL = WATAK : SIFAT**
   Sinonim kata benar adalah betul. Sedangkan, sinonim kata watak adalah sifat.

7. **MESIN : SEPEDA MOTOR = TANGAN : TUBUH**
   Mesin merupakan bagian dari sepeda motor. Sedangkan, tangan merupakan bagian dari tubuh.

8. **TELESKOP : ASTRONOM = PALET : PELUKIS**
   Teleskop adalah alat yang digunakan oleh astronom untuk mengamati benda langit. Sedangkan, palet adalah alat yang digunakan seorang pelukis untuk melukis.

9. **BATA : TANAH LIAT = BETON : SEMEN**
   Salah satu bahan untuk membuat bata adalah tanah liat. Sedangkan, salah satu bahan untuk membuat beton adalah semen.

10. **PAKAIAN : BUTIK = OBAT : APOTEK**
    Pakaian dapat dibeli di butik. Sedangkan, obat dapat dibeli di apotek.

11. **NELAYAN : PERAHU = PETANI : TRAKTOR**
    Nelayan bekerja dengan menggunakan perahu. Sedangkan, petani bekerja dengan menggunakan traktor.

12. **KEPALA : HELM = RUMAH : ATAP**
    Kepala dilindungi dengan helm. Sedangkan, rumah dilindungi oleh atap.

13. **INTENSITAS : FREKUENSI = PENGHARGAAN : PENGHORMATAN**
    Sinonim kata intensitas adalah frekuensi. Sedangkan, sinonim kata penghargaan adalah penghormatan.

14. **ANALGESIK : NYERI = PELUMAS : GESEKAN**
    Analgesik sebagai obat pengurang rasa nyeri. Sedangkan, pelumas sebagai zat pengurang gesekan pada mesin.

15. **METEOROLOGI : CUACA = PATOLOGI : PENYAKIT**
    Meteorologi adalah ilmu yang mempelajari cuaca. Sedangkan, patologi adalah ilmu yang mempelajari penyakit.

16. **AUDITING : PEMBUKUAN = EVALUASI : KEBIJAKAN**
    Auditing dilakukan terhadap pembukuan. Sedangkan, evaluasi dilakukan terhadap kebijakan.

17. **HUTAN : POHON = ARMADA : KAPAL**
    Di dalam hutan terdapat banyak pohon atau pepohonan. Sedangkan, di armada terdapat banyak kapal.

18. **MOBIL : BENSIN = MANUSIA : MAKANAN**
    Mobil membutuhkan bahan bakar mesin. Sedangkan, manusia membutuhkan makanan.

19. **PANAS : API = TERANG : MATAHARI**
    Panas disebabkan oleh api. Sedangkan, terang disebabkan oleh matahari.

20. **KARDIOLOGI : JANTUNG = FARMAKOLOGI : OBAT-OBATAN**
    Kardiologi merupakan ilmu yang mempelajari tentang jantung. Sedangkan, farmakologi merupakan ilmu yang mempelajari tentang obat-obatan.

21. **MOBIL : GARASI = HARIMAU : HUTAN**
    Mobil berada di garasi. Sedangkan, harimau berada di hutan.

22. **BAIT : PUISI = LOTENG : BANGUNAN**
    Bait merupakan salah satu bagian dari puisi. Sedangkan, loteng merupakan salah satu bagian dari bangunan.

23. **MURID : BUKU : PERPUSTAKAAN = NASABAH : UANG : BANK**
    Seorang murid membaca buku di perpustakaan. Sedangkan, nasabah menyimpan uang di bank.

24. **AFIRMASI : PETUNJUK = DITAHAN : DIDENDA**
    Afirmasi merupakan suatu peneguhan yang lebih diperlukan daripada petunjuk. Sedangkan, ditahan lebih berat daripada didenda.

25. **BEBATUAN : GEOLOGI = BENIH : HORTIKULTURA**
    Bebatuan terkait dengan geologi. Sedangkan, benih terkait dengan hortikultura.

26. **KEPAK : SAYAP = SANDAR : BADAN**
Kepak dapat dilakukan oleh sayap. Sedangkan, sandar dilakukan oleh badan.

27. **KONSTITUSI : PEMBUKAAN = BUKU : KATA PENGANTAR**
Konstitusi diawali dengan pembukaan. Sedangkan, buku diawali dengan kata pengantar.

28. **MELON : BUAH = SAPI : HEWAN**
Melon merupakan salah satu jenis buah. Sedangkan, sapi merupakan salah satu jenis hewan.

29. **MAKAN : LAPAR = LAMPU : GELAP**
Makan dilakukan saat kondisi lapar. Sedangkan, lampu dibutuhkan saat kondisi gelap.

30. **LUCU : TERTAWA = CANTIK : TERPESONA**
Ketika melihat sesuatu yang lucu, seseorang akan tertawa. Sedangkan, saat melihat sesuatu yang cantik, seseorang akan terpesona.

31. **MATAHARI : BUMI = BUMI : BULAN**
Matahari sebagai pusat perputaran bumi. Sedangkan, bumi sebagai pusat perputaran bulan.

32. **SUARA : DENGAR = ARTI : PIKIR**
Suara dapat didengar. Sedangkan, arti dapat diperoleh dengan berpikir.

33. **KOMPOR : GAS = SEPEDA MOTOR : BENSIN**
Kompor dapat digunakan jika terdapat gas sebagai bahan bakarnya. Sedangkan, sepeda motor dapat berjalan jika terdapat bensin sebagai bahan bakarnya.

34. **ACEH : SERAMBI MEKAH = RHOMA IRAMA : RAJA DANGDUT**
Aceh dijuluki kota serambi mekah. Sedangkan, Rhoma Irama dijuluki sebagai raja dangdut.

35. **KONTRAKTOR : BETON = TUKANG : KAYU**
Kontraktor adalah seseorang yang bekerja mengolah beton. Sedangkan, tukang adalah seseorang yang bekerja mengolah kayu.

36. **CANGKUL : PETANI = JARING : NELAYAN**
Cangkul digunakan petani bekerja di sawah. Sedangkan, jaring digunakan nelayan mencari ikan di laut.

37. **KOSONG : HAMPA = CAIR : ENCER**
Kosong adalah sinonim kata hampa. Sedangkan, cair adalah sinonim kata encer.

38. **BURUNG : TERBANG = IKAN : BERENANG**
Burung bergerak dengan terbang. Sedangkan, ikan bergerak dengan berenang.

39. **BESAR : BERAT = KECIL : RINGAN**
Benda besar cenderung berat. Sedangkan, benda yang kecil cenderung ringan.

40. **MENCURI : MENYESAL = MENYAKITI : MENANGIS**
Setelah mencuri biasanya menyesal. Sedangkan, setelah menyakiti biasanya menangis.

41. **BERPIKIR : OTAK = BERLAYAR : KAPAL PESIAR**
Berpikir merupakan salah satu fungsi otak. Sedangkan, berlayar merupakan fungsi kapal pesiar.

42. **BALADA : LAGU = KOPI : MINUMAN**
Balada merupakan salah satu jenis lagu. Sedangkan, kopi merupakan salah satu jenis minuman.

43. **API : PANAS = GARAM : ASIN**
Api terasa panas. Sedangkan, garam terasa asin.

44. **TUNTUTAN : PERMINTAAN = SANTUNAN : PEMBERIAN**
Tuntutan berarti permintaan. Sedangkan, santunan berarti pemberian.

45. **KUCING : ANJING = BUMI : MERKURIUS**
Kucing dan anjing merupakan jenis hewan. Sedangkan, Bumi dan Merkurius merupakan jenis planet.

46. **CINCIN : JARI = KALUNG : LEHER**
Cincin melingkar di jari. Sedangkan, kalung melingkar di leher.

47. **HEMPASAN : ABRASI = RERUNTUHAN : PENGHANCURAN**
Hempasan menyebabkan abrasi. Sedangkan, reruntuhan menyebabkan penghancuran.

48. **GUNTING : POTONG = PENSIL : TULIS**
Gunting digunakan untuk memotong. Sedangkan, pensil digunakan untuk menulis.

49. **GEMPA : RITCHER = SUHU : CELSIUS**
Satuan gempa adalah skala richer. Sedangkan, satuan suhu adalah derajat celsius.

50. **GEOLOGI : ILMU = BERINGIN : POHON**
Geologi merupakan salah satu jenis ilmu. Sedangkan, beringin merupakan salah satu jenis pohon.

51. **INTRODUKSI : PENUTUP = KEPALA : EKOR**
Introduksi (pembuka atau awal) merupakan antonim dari kata penutup. Sedangkan, kepala merupakan antonim dari kata ekor.

52. **PESAWAT TERBANG : PILOT = KERETA API : MASINIS**
Pesawat terbang dikendalikan oleh pilot. Sedangkan, kereta api dikendalikan oleh masinis.

53. **TIDUR : MENGANTUK = MINUM : HAUS**
Seseorang ingin tidur karena merasa ngantuk. Sedangkan, seseorang ingin minum karena merasa haus.

54. **PIANO : SENAR = ORGAN : PIPA**
Piano adalah alat musik yang menghasilkan nada dengan memukul-mukulkan palu-palu pada senar. Sedangkan, organ adalah alat musik yang menghasilkan nada dengan mengembuskan udara pada pipa.

55. **BANGSA : ETNOLOGI = RAMALAN : ASTROLOGI**
Ilmu yang mempelajari tentang bangsa disebut etnologi. Sedangkan, ilmu yang mempelajari tentang ramalan disebut astrologi.

56. **NASI : LAPAR = AIR : HAUS**
Seseorang membutuhkan nasi karena merasa lapar. Sedangkan, seseorang yang membutuhkan air karena merasa haus.

57. **SINGA : RUSA = ANTISEPTIK : KUMAN**
Singa membunuh rusa. Sedangkan, antiseptik membunuh kuman.

58. **GAMBYONG : TARI = MAWAR : BUNGA**
Gambyong merupakan salah satu jenis tari. Sedangkan, mawar merupakan salah satu jenis bunga.

59. **MATAHARI : SIANG = BULAN : MALAM**
Matahari ada pada siang hari. Sedangkan, bulan ada pada malam hari.

60. **DOKTER : PERAWAT = KETUA : SEKRETARIS**
Dokter dibantu oleh perawat. Sedangkan, ketua dibantu oleh sekretaris.

PEMAHAMAN WACANA

Tes pemahaman wacana atau sering disebut tes pemahaman bacaan ini termasuk dalam rangkaian tes verbal. Tes pemahaman wacana sering digunakan pada tes seleksi di berbagai instansi maupun perusahaan serta keperluan studi. Tes ini banyak digunakan untuk mengukur banyaknya wawasan dan pengetahuan Anda dalam memahami informasi atau isi pada sebuah bacaan.

Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia, pengertian wacana adalah satuan bahasa terlengkap yang menjadi pertukaran ide secara verbal. Tes Wacana bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pemahaman dan pengetahuan para peserta tes terhadap ketatabahasaan secara menyeluruh. Selain itu, tes ini juga bertujuan untuk mengukur ketelitian serta ketepatan para peserta tes dalam memahami setiap bacaan yang diberikan.

A. Kalimat

Kalimat adalah satuan bahasa terkecil yang mengandung sebuah gagasan secara utuh. Dalam sebuah kalimat terdapat unsur-unsur penyusun, antara lain subjek, predikat, objek, dan keterangan. Secara garis besar, yang bisa disebut sebagai kalimat adalah jika minimal telah memuat unsur subjek dan predikat.

1) **Subjek**
   Subjek adalah inti atau unsur pokok yang harus ada dalam sebuah kalimat. Fungsinya adalah untuk memberikan kejelasan makna sehingga penempatan subjek yang tidak tepat dalam kalimat akan membuat maknanya menjadi kabur atau tidak jelas.

2) **Predikat**
   Predikat adalah bagian yang menjadi keterangan atau yang menjelaskan dari subjek. Jika subjek merupakan pelaku maka predikat adalah apa yang sedang dilakukan oleh subjek.

3) **Objek**
   Objek adalah segala sesuatu, baik berupa hal, benda, ataupun manusia, yang menjadi pokok pembicaraan dalam kalimat. Objek umumnya berupa nomina atau kata benda.

4) **Keterangan**
   Kata keterangan adalah bagian dari kalimat yang memberikan informasi lebih lanjut mengenai sesuatu yang dinyatakan dalam kalimat. Informasi tersebut dapat berupa keterangan waktu, tempat, cara, sebab, dan tujuan.

B. Paragraf

Paragraf merupakan satuan bahasa yang lebih tinggi/luas daripada kalimat. Paragraf tersusun dari sejumlah kalimat dengan suatu ide pokok tertentu, yang disampaikan dalam kalimat utama serta didukung dengan kalimat penjelas.

1) **Kalimat Utama dan Kalimat Penjelas**
   a. **Kalimat utama**
      Kalimat utama adalah kalimat yang di dalamnya memuat/mengandung gagasan utama/pokok mengenai topik yang disampaikan di dalam sebuah paragraf. Gagasan pokok yang ada di dalam kalimat utama tersebut kemudian menjadi acuan untuk pengembangan paragraf tersebut.
      Kalimat utama/pokok dapat berdiri sendiri sebagai sebuah kalimat yang utuh, dengan atau tanpa tanda penghubung. Umumnya, kalimat utama terletak di awal paragraf. Namun, dapat juga terletak di akhir paragraf dalam kalimat induktif.
   b. **Kalimat penjelas**
      Kalimat penjelas adalah kalimat yang berisi uraian, penjelasan, ataupun rincian detail yang mendukung kalimat utama/pokok dalam suatu paragraf. Kalimat penjelas tidak dapat berdiri sendiri dan harus ada kata penghubung yang menyertainya.
2) **Macam-Macam Paragraf**
   Berdasarkan letak kalimat utamanya, paragraf dibedakan menjadi beberapa jenis, antara lain:
   a. Paragraf deduktif → Kalimat utama terletak di awal paragraf
   b. Paragraf induktif → Kalimat utama terletak di akhir paragraf
   c. Paragraf campuran → Kalimat utama terletak di awal dan akhir paragraf

C. Wacana

Wacana adalah satuan bahasa terlengkap yang menjadi media komunikasi atau pertukaran ide secara verbal. Analisis wacana tidak seperti analisis pada linguistik formal, di mana fokusnya terletak pada hubungan gramatikalnya saja. Dalam wacana, fokus analisis juga melibatkan konteks dalam pembicaraan.
Wacana dapat dibedakan berdasarkan beberapa macam, antara lain:
1) **Berdasarkan Realitas**
   - Isyarat yang ditunjukkan melalui gerak-gerik sekitar wajah dan kepala, seperti gerakan mata, bibir, kepala, ataupun perubahan mimik.
   - Isyarat yang ditunjukkan melalui gerak-gerik anggota badan selain kepala, seperti gerakan tangan, kaki, maupun tubuh seperti pantomim.

2) **Berdasarkan Media Komunikasi**
   - **Wacana Tulis**
     Wujud komunikasi melalui wacana tulis adalah sebagai berikut:
     a) Sebuah teks/bahan tertulis, seperti karya ilmiah, surat, cuplikan cerita, dan lain-lain.
     b) Sebuah alinea/paragraf, dinyatakan sebagai wacana apabila telah mewakili suatu misi penyampaian informasi secara utuh.
     c) Sebuah wacana.
   - **Wacana Lisan**
     Merupakan wacana yang dihasilkan dari waktu dan situasi yang nyata. Perlu diperhatikan bahwa dalam wacana lisan terdapat tiga unsur penting berikut ini:
     a) Siapa yang berbicara
     b) Siapa lawan tutur
     c) Konteks pembicaraan
     Tiga unsur penting tersebut berkaitan dengan kaidah-kaidah dan bagaimana seseorang seharusnya membawa diri dalam sebuah penuturan lisan.

3) **Berdasarkan Cara Penyampaiannya**
   - Wacana Langsung (*Direct Discourse*)
   - Wacana Tidak Langsung (*Indirect Discourse*)

4) **Berdasarkan Pemaparannya**
   - **Wacana naratif**, berupa rangkaian kalimat yang memaparkan hal atau kejadian (peristiwa) secara runtut.
   - **Wacana deskriptif**, berupa rangkaian kalimat yang memaparkan sesuatu dengan menggambarkan kondisinya sedemikian rupa sehingga pembaca seolah-olah mengalaminya sendiri secara langsung.
   - **Wacana prosedural (eksposisi)**, berupa rangkaian kalimat yang memaparkan sesuatu dengan tujuan untuk menerangkan suatu hal secara detail sehingga pembaca memahaminya.
   - **Wacana horartori (argumentasi)**, berupa rangkaian kalimat yang memaparkan sesuatu dengan tujuan untuk memengaruhi pembaca agar sependapat dengan gagasan yang disampaikannya.
   - **Wacana ekspositori**, berupa rangkaian kalimat yang memaparkan tentang simpulan atau opini dari sebuah pandangan.
   - **Wacana dramatik**, berupa tuturan yang digunakan dalam pentas drama, sandiwara, dan sebagainya.
   - **Wacana epistolari**, merupakan wacana yang digunakan dalam urusan surat-menyurat. Wacana ini biasanya memiliki bentuk dan format tertentu.
   - **Wacana seremonial**, berupa rangkaian kalimat yang berhubungan dengan upacara adat, seperti pidato dalam acara perkawinan, kematian, syukuran, dan sebagainya.

5) **Berdasarkan Bentuknya**
   - Wacana prosa
   - Wacana puisi
   - Wacana drama

6) **Berdasarkan Isinya**
   - **Wacana politik**, merupakan ungkapan atau istilah-istilah yang berkaitan dengan masalah politik.
   - **Wacana sosial**, merupakan ungkapan-ungkapan yang berkaitan dengan kehidupan sosial sehari-hari di dalam masyarakat.
   - **Wacana ekonomi**, merupakan ungkapan-ungkapan yang berkaitan dengan persoalan ekonomi. Misalnya, penggunaan kata "inflasi", "evaluasi", "persaingan pasar", dan sebagainya.
   - **Wacana budaya**, merupakan istilah-istilah yang berkaitan dengan aktivitas kebudayaan.
   - **Wacana militer**, merupakan istilah-istilah tertentu yang dikembangkan dan digunakan dalam instansi kemiliteran.
   - **Wacana hukum dan kriminalitas**, merupakan istilah-istilah yang berkaitan dengan hukum dan kriminalitas. Misalnya, penggunaan kata "tersangka", "kasasi", "vonis", "hakim", dan sebagainya.
   - **Wacana olahraga**, merupakan ungkapan atau istilah-istilah yang berkaitan dengan olahraga dan kesehatan.

SUPER TRIK »

- **Ingat!** Bacalah teks/bacaan dengan cermat dan teliti.
- **Perlu diperhatikan!** Cermati fakta dan data dalam bacaan yang diberikan.
- **Pastikan!** Kalimat atau gagasan utama umumnya ada di bagian awal atau akhir dari sebuah paragraf.
- Perbanyak membaca informasi-informasi terkini.

RUMUS ALJABAR DAN MATEMATIKA

Pada tes aritmetika dan aljabar terdiri atas beberapa macam tes, antara lain berupa tes hitung operasi penjumlahan, pengurangan, pembagian, perkalian, maupun operasi gabungan yang melibatkan bilangan pecahan, bilangan bulat, bentuk akar, maupun bilangan berpangkat.

A. Operasi Bilangan Pecahan

1. **Jenis-jenis Bilangan Pecahan**

   Bilangan pecahan terdiri atas beberapa macam, di antaranya:

   - **Pecahan Biasa**

     Pecahan biasa mempunyai bentuk secara umum sebagai berikut:

     Keterangan:

     a = pembilang

     b = penyebut, di mana b ≠ 0

     Contoh: $\frac{1}{3}; \frac{11}{13}; \frac{23}{24}$; dan sebagainya.

   - **Pecahan Campuran**

     Pecahan campuran mempunyai bentuk secara umum sebagai berikut:

     $$a\frac{b}{c}$$

     Keterangan:

     a = bilangan bulat

     b = pembilang

     c = penyebut

     Contoh: $2\frac{1}{3}$; $5\frac{3}{4}$; $15\frac{12}{23}$; dan sebagainya.

     Pecahan campuran dapat diubah ke bentuk pecahan biasa dengan persamaan berikut:

     $$a\frac{b}{c} = \frac{a \times c + b}{c}$$

- **Pecahan Desimal**

  Pecahan desimal terdiri atas beberapa bilangan satuan dan persepuluhan yang dipisahkan dengan tanda koma. Contoh 0,35; 3,275; 12,125, dan lain sebagainya.

  Untuk mengubah pecahan biasa menjadi pecahan desimal dapat dilakukan dengan mengalikan pembilang dan penyebut pecahan dengan bilangan yang sama sehingga penyebut pecahan menjadi 10, 100, 1.000, dan seterusnya. Contoh:

  a) $\frac{4}{5}=\frac{4}{5}\times\frac{2}{2}=\frac{8}{10}=0,8$

  b) $\frac{12}{25}=\frac{12}{25}\times\frac{4}{4}=\frac{48}{100}=0,48$

- **Persen**

  Persen merupakan bentuk pecahan dengan penyebutnya adalah 100. Persen merupakan per seratus, dengan lambang sebagai berikut %.

  Contoh:

  a) $35\% = \frac{35}{100}$

  b) $4,75\% = \frac{4,75}{100}$

  c) $25,5\% = \frac{25,5}{100}$

  Untuk mengubah suatu pecahan menjadi persen dapat dilakukan dengan mengubah penyebut pecahan tersebut menjadi 100. Di mana pembilang dan penyebut pecahan dikali dengan bilangan yang sama.

  Contoh: $\frac{1}{4}=\frac{1}{4}\times\frac{25}{25}=\frac{25}{100}=25\%$

2. **Operasi Bilangan Pecahan**

- **Penjumlahan Pecahan**

  Untuk penyebut pecahan yang sama maka penjumlahan pecahan sama dengan menjumlahkan pembilang-pembilang pecahan tersebut.

  $$\frac{a}{c}+\frac{b}{c}=\frac{a+b}{c}$$

  Contoh: $\frac{1}{4}+\frac{2}{4}=\frac{1+2}{4}=\frac{3}{4}$

Untuk pecahan dengan penyebut yang berbeda maka penyebut tersebut harus disamakan terlebih dahulu dengan menggunakan KPK dari penyebut-penyebutnya atau mengalikan penyebut-penyebutnya, sedangkan pembilang dikalikan silang dengan penyebut, sebagai berikut:

$$\frac{a}{b}+\frac{c}{d}=\frac{ad+bc}{bd}$$

Contoh:

a) $\frac{1}{2}+\frac{2}{3}=\frac{(1\times3)+(2\times2)}{2\times3}$

$= \frac{3+4}{6}=\frac{7}{6}=1\frac{1}{6}$

- **Pengurangan Pecahan**

Untuk pecahan dengan penyebut yang sama maka pengurangan pecahan sama dengan mengurangkan pembilang dari kedua pecahan, seperti persamaan berikut:

$$\frac{a}{c}-\frac{b}{c}=\frac{a-b}{c}$$

Contoh:

a) $\frac{3}{5}-\frac{2}{5}=\frac{1}{5}$

b) $3\frac{1}{4}-1\frac{3}{4}=\frac{13}{4}-\frac{7}{4}=\frac{5}{4}=1\frac{1}{4}$

c) $\frac{4}{7}-\frac{6}{7}=\frac{4-6}{7}=\frac{-2}{7}$

Untuk pecahan dengan penyebut yang berbeda maka pengurangan dapat dilakukan dengan menyamakan dahulu penyebutnya dengan mengalikan kedua penyebutnya dan pembilangnya secara silang, seperti pada persamaan berikut:

$$\frac{a}{b}-\frac{c}{d}=\frac{ad-bc}{bd}$$

Contoh: $\frac{3}{4}-\frac{2}{3}=\frac{(3\times3)-(2\times4)}{4\times3}=\frac{9-8}{12}=\frac{1}{12}$

- **Perkalian Pecahan**

  Hasil perkalian pecahan dengan pecahan dapat diperoleh dengan mengalikan pembilang dengan pembilang dan penyebut dikali dengan penyebut, seperti pada persamaan berikut:

  $$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d}$$

  Contoh:

  a) $\frac{1}{8} \times \frac{1}{2} = \frac{1 \times 1}{8 \times 2} = \frac{1}{16}$

  b) $\frac{3}{5} \times \frac{5}{6} = \frac{3 \times 5}{5 \times 6} = \frac{15}{30} = \frac{1}{2}$

- **Pembagian Pecahan**

  Hasil dari pembagian pecahan dapat diperoleh dengan mengalikan silang pecahan tersebut, di mana pembilang pecahan pertama dikali dengan penyebut pecahan kedua dibagi hasil kali penyebut pecahan pertama dengan pembilang pecahan kedua, seperti pada persamaan berikut:

  $$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{a \times d}{b \times c}$$

  Contoh:

  a) $\frac{3}{4} : \frac{1}{2} = \frac{3}{4} \times \frac{2}{1} = \frac{3 \times 2}{4 \times 1} = \frac{6}{4} = 1\frac{2}{4} = 1\frac{1}{2}$

  b) $\frac{1}{5} : \frac{2}{3} = \frac{1}{5} \times \frac{3}{2} = \frac{1 \times 3}{5 \times 2} = \frac{3}{10}$

3. **Sifat-sifat Perkalian pada Bilangan Pecahan**

- **Sifat komutatif (Pertukaran)**

  Perkalian dua pecahan selalu memperoleh hasil yang sama walaupun ditukar letaknya. Sifat komutatif dapat dinyatakan sebagai berikut:

  $$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{c}{d} \times \frac{a}{b} = \frac{a \times c}{b \times d}$$

  Sebagai contoh:

  a) $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$

  b) $\frac{1}{4} \times \frac{3}{5} = \frac{3}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{3}{20}$

- **Sifat Asosiatif (Pengelompokan)**
  Perkalian tiga pecahan akan menghasilkan hasil yang sama meskipun dilakukan pengelompokan yang berbeda. Sifat asosiatif pada perkalian pecahan memenuhi persamaan berikut:

$$\frac{a}{b}\times\left(\frac{c}{d}\times\frac{e}{f}\right)=\left(\frac{a}{b}\times\frac{c}{d}\right)\times\frac{e}{f}$$

  Contoh:

  a) $\frac{1}{2}\times\left(\frac{2}{3}\times\frac{3}{4}\right)=\frac{1}{2}\times\frac{6}{12}=\frac{6}{24}=\frac{1}{4}$

  b) $\left(\frac{1}{2}\times\frac{2}{3}\right)\times\frac{3}{4}=\frac{2}{6}\times\frac{3}{4}=\frac{6}{24}=\frac{1}{4}$

- **Sifat Distributif (Penyebaran)**
  Sifat distributif pada perkalian pecahan memenuhi persamaan berikut:

  a) Sifat distributif perkalian terhadap penjumlahan

$$\frac{a}{b}\times\left(\frac{c}{d}+\frac{e}{f}\right)=\left(\frac{a}{b}\times\frac{c}{d}\right)+\left(\frac{a}{b}\times\frac{e}{f}\right)$$

  Contoh:

  Cara pertama:

$$\frac{2}{3}\times\left(\frac{1}{3}+\frac{1}{4}\right)=\frac{2}{3}\times\left(\frac{4+3}{12}\right)=\frac{2}{3}\times\frac{7}{12}=\frac{14}{36}=\frac{7}{18}$$

  Cara kedua:

$$\frac{2}{3}\times\left(\frac{1}{3}+\frac{1}{4}\right)=\left(\frac{2}{3}\times\frac{1}{3}\right)+\left(\frac{2}{3}\times\frac{1}{4}\right)=\frac{2}{9}+\frac{2}{12}=\frac{24+18}{108}=\frac{42}{108}=\frac{7}{18}$$

  b) Sifat distributif perkalian terhadap pengurangan

$$\frac{a}{b}\times\left(\frac{c}{d}-\frac{e}{f}\right)=\left(\frac{a}{b}\times\frac{c}{d}\right)-\left(\frac{a}{b}\times\frac{e}{f}\right)$$

  Contoh:

  Cara pertama:

$$\frac{2}{5}\times\left(\frac{2}{3}-\frac{1}{4}\right)=\frac{2}{5}\times\left(\frac{8-3}{12}\right)=\frac{2}{5}\times\frac{5}{12}=\frac{10}{60}=\frac{1}{6}$$

  Cara kedua:

$$\frac{2}{5}\times\left(\frac{2}{3}-\frac{1}{4}\right)=\left(\frac{2}{5}\times\frac{2}{3}\right)-\left(\frac{2}{5}\times\frac{1}{4}\right)=\frac{4}{15}-\frac{2}{20}=\frac{12}{60}-\frac{6}{60}=\frac{6}{60}=\frac{1}{6}$$

B. Operasi Bilangan Bulat

Bilangan bulat merupakan himpunan bilangan bulat negatif, nol, dan himpunan bilangan bulat positif. Apabila dituliskan dalam himpunan bilangan, bilangan bulat dinyatakan sebagai berikut:

B = (..., –3, –2, –1, 0, 1, 2, 3, ...)

Bilangan asli merupakan himpunan bilangan bulat positif, yaitu dimulai 1, 2, 3, ... dan seterusnya.

Bilangan cacah merupakan himpunan bilangan nol dan bilangan bulat positif, yang terdiri atas 0, 1, 2, 3, ... dan seterusnya.

Operasi yang berlaku pada bilangan bulat meliputi proses penjumlahan, pengurangan, perkalian, maupun pembagian.

1. **Penjumlahan Bilangan Bulat**
   Untuk penjumlahan bilangan bulat berlaku sifat-sifat sebagai berikut:

   a. $-a + (-b) = -(a + b)$
   b. $-a + b = -(a - b)$ (jika a lebih besar dari b)
   c. $-a + b = b - a$ (jika a lebih kecil dari b)

2. **Penjumlahan Bilangan Bulat dengan Bilangan Nol**

   $a + 0 = a$

3. **Sifat Penjumlahan Bilangan Bulat**
   a. Sifat komutatif atau pertukaran memenuhi persamaan berikut:

   $a + b = b + a$

   Contoh:
   1. $-5 + 4 = 4 + (-5) = 1$
   2. $8 + -4 = -4 + 8 = 4$

   b. Sifat asosiatif atau pengelompokan memenuhi persamaan berikut:

   $(a + b) + c = a + (b + c)$

   Contoh:
   1. $3 + (5 + 7) = (3 + 5) + 7 = 15$
   2. $4 + (5 + 7) = (4 + 5) + 7 = 16$

   c. Sifat tertutup, yaitu penjumlahan bilangan bulat selalu menghasilkan bilangan bulat.
   Contoh:
   7 + 5 = 12 di mana 7, 5, dan 12 termasuk bilangan bulat.

d. Unsur identitas pada penjumlahan, yaitu bilangan bulat apabila ditambah dengan nol maka hasilnya ialah bilangan itu sendiri.
   Contoh:
   1. $5 + 0 = 5$
   2. $-3 + 0 = -3$

4. **Pengurangan Bilangan Bulat**

   Untuk pengurangan bilangan bulat berlaku sifat-sifat sebagai berikut:

   a. Sifat tertutup, yaitu pengurangan bilangan bulat dengan bilangan bulat akan menghasilkan bilangan bulat pula.
      Contoh:
      a) $15 - 7 = 8 \rightarrow$ 15, 7, dan 8 merupakan sama-sama bilangan bulat.
      b) $6 - 8 = -2 \rightarrow$ 6, 8, dan -2 merupakan sama-sama bilangan bulat.

   b. Unsur identitas, yaitu suatu bilangan apabila dikurangi dengan nol akan menghasilkan bilangan itu sendiri sehingga memenuhi persamaan berikut:

   $$a - 0 = a$$
   $$0 - a = -a$$

      Contoh:
      a) $3 - 0 = 3$
      b) $0 - 5 = -5$

   c. Pengurangan bilangan bulat, merupakan penjumlahan antara a dengan invers (lawan) b.
      Contoh:
      a) $3 - 5 = 3 + (-5) = -2$
      b) $9 - 5 = 9 + (-5) = 4$

   d. Pada proses pengurangan bilangan bulat tidak berlaku sifat komutatif dan asosiatif. Hal ini sesuai persamaan berikut:

   $$a - b \neq b - a$$

      Contoh:
      a) $9 - 5 \neq 5 - 9$, sebab $9 - 5 = 4$ dan $5 - 9 = -4$
      b) $3 - 5 \neq 5 - 3$, sebab $3 - 5 = -2$ dan $5 - 3 = 2$

5. **Perkalian Bilangan Bulat**

   a. Perkalian antara bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif akan menghasilkan bilangan bulat negatif, sesuai persamaan berikut:

   $$a \times (-b) = -ab$$

Contoh:

a) $4 \times (-7) = -28$
b) $2 \times (-7) = -14$

b. Perkalian antara bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat positif akan menghasilkan bilangan bulat negatif, sesuai persamaan berikut:

$$(-a) \times b = -ab$$

Contoh:

a) $(-6) \times 6 = -36$
b) $(-7) \times 8 = -56$

c. Perkalian antara bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif akan menghasilkan bilangan bulat positif, sesuai persamaan berikut:

$$(-a) \times (-b) = ab$$

Contoh:

a) $(-6) \times (-9) = 54$
b) $(-3) \times (-7) = 21$

d. Perkalian antara bilangan bulat positif dengan bilangan bulat positif akan menghasilkan bilangan bulat positif, sesuai persamaan berikut:

$$a \times b = ab$$

Contoh:

a) $6 \times 8 = 48$
b) $25 \times 5 = 125$

e. Perkalian antara bilangan bulat dengan bilangan nol akan menghasilkan bilangan nol, sesuai persamaan berikut:

$$(-a) \times 0 = 0$$
$$0 \times a = 0$$

Contoh:

a) $(-7) \times 0 = 0$
b) $0 \times 12 = 0$

f. Perkalian antara bilangan bulat negatif atau bilangan bulat positif dengan bilangan satu maka hasilnya adalah bilangan itu sendiri atau disebut dengan unsur identitas, sesuai persamaan berikut:

$$(-a) \times 1 = -a$$
$$1 \times a = a$$

Contoh:

a) (–25) x 1 = –25

b) 1 x 15 = 15

6. **Sifat-Sifat Perkalian Bilangan Bulat**

 a. **Sifat Komutatif (Pertukaran)**

 Pada perkalian bilangan bulat memenuhi sifat komutatif sebagai berikut:

 $$a \times b = b \times a$$

 Contoh:

 a) 5 x (–6) = (–6) x 5 = –30

 b) (–7) x (–9) = (–9) x (–7) = 63

 b. **Sifat Asosiatif (pengelompokan)**

 Pada perkalian bilangan bulat memenuhi sifat asosiatif sebagai berikut:

 $$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$$

 Contoh:

 a) 3 x (5 x 4) = (3 x 5) x 4 = 60

 b) –3 x (5 x 8) = (–3 x 5) x 8 = –120

 c. **Sifat Distributif (Penyebaran)**

 Pada perkalian bilangan bulat memenuhi sifat distributif sebagai berikut:

 $$a(b + c) = ab + ac$$
 $$a(b - c) = ab - ac$$

 Contoh:

 a) 3(4 + 6) = (3 x 4) + (3 x 6)
 = 12 + 18 = 30

 b) 6(5 – 3) = (6 x 5) – (6 x 3)
 = 30 – 18 = 12

7. **Pembagian Bilangan Bulat**

 a. Pembagian antara bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif akan menghasilkan bilangan bulat negatif, sesuai persamaan berikut:

 $$a : (-b) = -\frac{a}{b}$$

 Contoh:

 a) 36 : (–4) = –9

 b) 6 : (–3) = –2

b. Pembagian antara bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat positif akan menghasilkan bilangan bulat negatif, sesuai persamaan berikut:

$$(-a):b=-\frac{a}{b}$$

Contoh:

a) (–9) : 9 = –1
b) (–35) : 7 = –5

c. Pembagian antara bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif akan menghasilkan bilangan bulat positif, sesuai persamaan berikut:

$$(-a):(-b)=\frac{a}{b}$$

Contoh:

a) (–125) : (–25) = 5
b) (–18) : (–2) = 9

d. Pembagian antara bilangan bulat positif dengan bilangan bulat positif akan menghasilkan bilangan bulat positif, sesuai persamaan berikut:

$$a:b=\frac{a}{b}$$

Contoh:

a) 36 : 6 = 6
b) 180 : 4 = 45

e. Pembagian antara bilangan bulat dengan bilangan nol akan menghasilkan bilangan tak hingga, sedangkan angka nol dibagi bilangan bulat hasilnya adalah nol, sesuai persamaan berikut:

$$a : 0 = \sim$$
$$0 : a = 0$$

Contoh:

a) 6 : 0 = ~
b) 0 : 5 = 0

f. Pembagian antara bilangan bulat negatif atau bilangan bulat positif dengan bilangan satu maka hasilnya adalah bilangan itu sendiri atau disebut dengan unsur identitas, sesuai persamaan berikut:

$(-a) : 1 = -a$
$a : 1 = a$

Contoh:

a) $(-12) : 1 = -12$

b) $10 : 1 = 10$

8. **Sifat-sifat Pembagian Bilangan Bulat**

Pada proses pembagian bilangan bulat tidak berlaku sifat komutatif (pertukaran) maupun sifat asosiatif (pengelompokan) sesuai persamaan berikut:

$a : b \neq b : a$ (sifat komutatif)
$a : (b : c) \neq (a : b) : c$ (sifat asosiatif)

Contoh:

1. $12 : 3 \neq 3 : 12$

$$4 \neq \frac{1}{4}$$

2. $36 : (12 : 2) \neq (36 : 12) : 2$

$$36 : 6 \neq 3 : 2$$
$$6 \neq 1{,}5$$

SUPER TRIK »

Sehingga dari uraian di atas dapat disimpulkan sebagai berikut:

a. Proses penjumlahan atau pengurangan mempunyai kedudukan yang sama sehingga apabila ada suatu soal terdapat operasi penjumlahan dan pengurangan, dikerjakan dari kiri ke kanan.
b. Proses perkalian atau pembagian mempunyai kedudukan yang sama sehingga apabila ada suatu soal terdapat operasi perkalian dan pembagian, dikerjakan dari kiri ke kanan.
c. Apabila terdapat soal yang mengandung operasi perkalian, pembagian, penjumlahan, dan pembagian maka operasi yang harus dikerjakan pertama kali ialah proses perkalian atau pembagian baru kemudian penjumlahan atau pengurangan.
d. Apabila terdapat soal yang mengandung semua operasi tersebut, namun disertai dengan tanda kurung maka operasi yang pertama kali dikerjakan ialah yang di dalam kurung. Baru kemudian mengikuti langkah seperti di poin c di atas.

Secara garis beras aturan perkalian, pembagian, penjumlahan, dan pengurangan pada bilangan bulat dapat disimpulkan sebagai berikut:

Perkalian	**Pembagian**
+ x + = +	+ : + = +
+ x – = –	+ : – = –
– x + = –	– : + = –
– x – = +	– : – = +

C. Operasi Bilangan Berpangkat

1. **Bentuk Perpangkatan**
   Definisi dari perpangkatan bilangan a dengan bilangan n ialah perkalian bilangan a dengan bilangan itu sendiri sebanyak n kali. Apabila dituliskan dalam persamaan adalah sebagai berikut:

   $a^n = a \times a \times a \times ...$ (sebanyak n)

   Contoh:
   $2^4 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$

2. **Sifat Operasi pada Bilangan Berpangkat**
   Untuk bilangan bulat yang berpangkat positif maka berlaku persamaan berikut:

   - $a^m \times a^n = a^{m+n}$
     Contoh:
     a. $2^2 \times 2^3 = 2^{2+3} = 2^5 = 32$
     b. $3^3 \times 3^{-1} = 3^{3+(-1)} = 3^2 = 9$

   - $a^m : a^n = a^{m-n}$
     Contoh:
     a. $6^7 : 6^4 = 6^{7-4} = 6^3 = 216$
     b. $15^4 : 15^2 = 15^{4-2} = 15^2 = 225$

   - $(a^m)^n = a^{m \times n}$
     Contoh:
     a. $(2^2)^3 = 2^{2 \times 3} = 2^6 = 64$
     b. $(5^4)^2 = 5^{4 \times 2} = 5^8 = 390.625$

   - $(a \times b)^m = a^m \times b^m$
     Contoh:
     a. $(6 \times 4)^2 = 6^2 \times 4^2 = 36 \times 16 = 576$
     b. $(3 \times 5)^3 = 3^3 \times 5^3 = 27 \times 125 = 3.375$

- $\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$

  Contoh:

  a. $\left(\frac{3}{6}\right)^3 = \frac{3^3}{6^3} = \frac{27}{216}$

  b. $\left(\frac{6}{9}\right)^2 = \frac{6^2}{9^2} = \frac{36}{81}$

Untuk bilangan bulat yang berpangkat negatif maka berlaku persamaan berikut:

- $a^{-m} = \frac{1}{a^m}$

  Contoh:

  a. $5^{-2} = \frac{1}{5^2} = \frac{1}{25}$

  b. $6^{-3} = \frac{1}{6^3} = \frac{1}{216}$

- $\left(\frac{a}{b}\right)^{-m} = \left(\frac{b}{a}\right)^m = \frac{b^m}{a^m}$

  Contoh:

  a. $\left(\frac{5}{2}\right)^{-3} = \left(\frac{2}{5}\right)^3 = \frac{8}{125}$

  b. $\left(\frac{5}{7}\right)^{-1} = \left(\frac{7}{5}\right)^1 = \frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$

Bilangan yang berpangkat pecahan $\frac{a}{b}$ merupakan kebalikan dari akar seperti pada persamaan berikut:

$$a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$$

Contoh:

a. $2^{\frac{3}{4}} = \sqrt[4]{2^3} = \sqrt[4]{8}$

b. $5^{\frac{4}{2}} = \sqrt{5^4} = \sqrt{625} = 25$

Semua bilangan yang berpangkat nol akan selalu menghasilkan bilangan satu, sesuai persamaan berikut:

$a^0 = 1$

Contoh:

a. $(25)^0 = 1$
b. $(-9)^0 = 1$

Bilangan bulat negatif yang dipangkatkan ganjil akan menghasilkan bilangan bulat negatif pula, sesuai sifat sebagai berikut:

$(-a)^n = -a^n \rightarrow n$ = bilangan ganjil

Contoh:

a. $(-2)^5 = -32$
b. $(-3)^3 = -27$

Bilangan bulat negatif yang dipangkatkan genap akan menghasilkan bilangan bulat genap, sesuai sifat sebagai berikut:

$(-a)^n = a^n \rightarrow n$ = bilangan genap

Contoh:

a. $(-4)^4 = 256$
b. $(-9)^2 = 81$

D. Bentuk Akar

Ada beberapa macam bentuk akar, di antaranya ialah:

1. **Akar Pangkat Dua**

$\sqrt{a}$ (pangkat akar tidak dicantumkan)

Contoh:

a. $\sqrt{8}$ = akar pangkat 2 dari 8
b. $\sqrt{6}$ = akar pangkat 2 dari 6

2. **Akar Pangkat n (n = bilangan asli ≥ 2)**

Contoh:

a. $\sqrt[3]{6}$ = akar pangkat 3 dari 6
b. $\sqrt[6]{36}$ = akar pangkat 6 dari 36

3. **Operasi pada Bentuk Akar**

- $\sqrt[n]{a \times b} = \sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b} \rightarrow a, b \geq 0$

  Contoh:

  a) $\sqrt{3 \times 7} = \sqrt{3} \times \sqrt{7}$

  b) $\sqrt[3]{5 \times 9} = \sqrt[3]{5} \times \sqrt[3]{9}$

- $\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} \rightarrow a, b \geq 0$

  Contoh:

  a) $\sqrt{\frac{5}{9}} = \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{9}}$

  b) $\sqrt[3]{\frac{3}{9}} = \frac{\sqrt[3]{3}}{\sqrt[3]{9}} = \frac{1}{3}$

- $\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[m \times n]{a} \rightarrow a \geq 0$

  Contoh:

  a) $\sqrt[3]{\sqrt{64}} = \sqrt[3 \times 2]{64} = \sqrt[6]{64} = 2$

  b) $\sqrt[3]{\sqrt[3]{25}} = \sqrt[3 \times 3]{25} = \sqrt[9]{25}$

4. **Penjumlahan Bentuk Akar**

   Dua bentuk akar dapat dijumlahkan apabila mengandung akar yang sama sehingga memenuhi persamaan berikut:

   $$a\sqrt[m]{c} + b\sqrt[m]{c} = (a + b)\sqrt[m]{c}$$

   Contoh:

   a) $2\sqrt{3} + 3\sqrt{3} = 5\sqrt{3}$

   b) $10\sqrt{5} + 3\sqrt{5} = 13\sqrt{5}$

5. **Pengurangan Bentuk Akar**

   Dua bentuk akar dapat dikurangkan apabila mengandung akar yang sama sehingga memenuhi persamaan berikut:

   $$a\sqrt[m]{c} - b\sqrt[m]{c} = (a - b)\sqrt[m]{c}$$

   Contoh:

   a) $8\sqrt{2} - 3\sqrt{2} = (8 - 3)\sqrt{2} = 5\sqrt{2}$

   b) $15\sqrt{5} - 3\sqrt{5} = (15 - 3)\sqrt{5} = 12\sqrt{5}$

6. **Perkalian Antarbentuk Akar**

$$\sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a \times b}$$

Contoh:

a) $\sqrt{2} \times \sqrt{8} = \sqrt{2 \times 8} = \sqrt{16} = 4$

b) $\sqrt[3]{4} \times \sqrt[3]{6} = \sqrt[3]{4 \times 6} = \sqrt[3]{24}$

E. Tabel Pangkat Bilangan

Berikut disajikan tabel pangkat bilangan bulat!

Bilangan	Pangkat 0	Pangkat 1	Pangkat 2	Pangkat 3
0	1	0	0	0
1	1	1	1	1
2	1	2	4	8
3	1	3	9	27
4	1	4	16	64
5	1	5	25	125
6	1	6	36	216
7	1	7	49	343
8	1	8	64	512
9	1	9	81	729

F. Operasi Bilangan Kuadrat

Bilangan kuadrat merupakan bilangan yang dipangkatkan dua, yaitu bilangan yang dikalikan dengan bilangan itu sendiri sebanyak dua kali. Bilangan kuadrat dapat dituliskan sebagai berikut:

$$a^2 = a \text{ x } a$$

Sifat-sifat operasi bilangan kuadrat, antara lain:

- Penjumlahan bilangan kuadrat mempunyai bentuk sebagai berikut:

  $$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

  Contoh:
  1. $(x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$
  2. $(x + 2y)^2 = x^2 + 4xy + 4y^2$

- Pengurangan bilangan kuadrat mempunyai bentuk sebagai berikut:

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

Contoh:
1. $(x - y)^2 = x^2 - 2xy + y^2$
2. $(x - 2y)^2 = x^2 - 4xy + 4y^2$

- Perkalian bilangan kuadrat mempunyai bentuk sebagai berikut:

$$(a \times b)^2 = a^2 \times b^2$$

Contoh:
1. $(2 \times y)^2 = 2^2 \times y^2 = 4y^2$
2. $(-2 \times y)^2 = (-2)^2 \times y^2 = 4y^2$

- Pembagian bilangan kuadrat memenuhi persamaan sebagai berikut:

$$\left(\frac{a}{b}\right)^2 = \frac{a^2}{b^2}$$

Contoh:
1. $\left(\frac{2}{x}\right)^2 = \frac{2^2}{x^2} = \frac{4}{x^2}$
2. $\left(\frac{-2}{x}\right)^2 = \frac{(-2)^2}{x^2} = \frac{4}{x^2}$

G. Faktorisasi Bentuk Aljabar

1. **Faktorisasi Bentuk $x^2 + bx + c$**
   Untuk bentuk fungsi kuadrat $x^2 + bx + c$, dapat difaktorkan dengan cara sebagai berikut:

$$x^2 + bx + c = x^2 + (m + n)x + (m \times n) = (x + m)(x + n)$$

Contoh:
a. Faktor dari $x^2 - x - 2 = 0$ ialah:

$$x^2 - x - 2 = 0$$
$$x^2 - (-2 + 1)x + (-2 \times 1) = 0$$
$$(x - 2)(x + 1) = 0$$

Jadi, faktor dari $x^2 - x - 2 = 0$ adalah $(x - 2)(x + 1)$.

b. Faktor dari $x^2 - 2x - 8 = 0$ ialah:

$$x^2 - 2x - 8 = 0$$
$$x^2 - (-4 + 2)x + (-4 \times 2) = 0$$
$$(x - 4)(x + 2) = 0$$

Jadi, faktor dari $x^2 - 2x - 8 = 0$ adalah $(x - 4)(x + 2)$.

2. **Faktorisasi Bentuk $ax^2 + bx + c$**

Untuk bentuk fungsi kuadrat $ax^2 + bx + c$, dapat difaktorkan dengan cara sebagai berikut:

$$ax^2 + bx + c = ax^2 + (m + n)x + (m \times n)$$
$$= \frac{1}{a}(ax + m)(ax + n)$$

Keterangan:

$m + n = b$

$m \times n = a \times c$

Contoh:

a. Faktor dari $3x^2 - 4x - 4 = 0$ ialah:

$$3x^2 - 4x - 4 = 0$$
$$\frac{1}{3}(3x + 2)(3x - 6) = 0$$
$$(3x + 2)(x - 2) = 0$$

Jadi, faktor dari $3x^2 - 4x - 4 = 0$ adalah $(3x + 2)(x - 2)$.

b. Faktor dari $2x^2 + 5x - 12 = 0$ ialah:

$$2x^2 + 5x - 12 = 0$$
$$\frac{1}{2}(2x + 8)(2x - 3) = 0$$
$$(x + 4)(2x - 3) = 0$$

Jadi, faktor dari $2x^2 + 5x - 12 = 0$ adalah $(x + 4)(2x - 3)$.

H. Konsep Perbandingan

1. **Perbandingan Senilai**

Perbandingan senilai adalah perbandingan yang suku-sukunya berbanding lurus di mana apabila salah satu variabel dikalikan atau dibagi dengan bilangan yang sama maka perbandingan tidak berubah. Apabila salah satu ruas bertambah besar maka variabel di ruas lainnya juga ikut menjadi besar. Begitu juga sebaliknya, makin kecil nilai dari salah satu ruas maka nilai suku di ruas lainnya ikut makin kecil juga. Perbandingan senilai memenuhi persamaan berikut:

Keadaan 1	Keadaan 2
a	b
c	d

Maka memenuhi persamaan berikut:

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

$$a \times d = b \times c$$

Contoh:

Jika sepeda motor membutuhkan 4 liter bensin untuk menempuh jarak 200 km maka jarak yang dapat ditempuh apabila ada 5 liter bensin dapat ditentukan dengan perbandingan berikut:

Bensin	Jarak
4 L	200
5 L	x

$$\frac{4}{5} = \frac{200}{x}$$

$4x = 5 \times 200$

$$x = \frac{1000}{4} = 250 \text{ km}$$

2. **Perbandingan Berbalik Nilai**

Perbandingan berbalik nilai, yaitu perbandingan apabila nilai suku dari salah satu ruas naik maka nilai suku pada ruas lainnya justru turun. Perbandingan berbalik nilai memenuhi persamaan berikut:

Keadaan 1	Keadaan 2
a	b
c	d

Maka memenuhi persamaan berikut:

$$\frac{a}{b} = \frac{d}{c}$$

Contoh:

Suatu pekerjaan dapat diselesaikan oleh 15 orang dalam waktu 25 hari. Apabila jumlah pekerja ditambah menjadi 25 orang maka lama pekerjaan tersebut dapat ditentukan sebagai berikut:

Jumlah pekerja	Jumlah hari
15	25
25	x

Maka:

$$\frac{15}{25} = \frac{x}{25}$$

25x = 15 x 25

$$x = \frac{375}{25}$$

x = 15 hari

I. Skala

Skala menyatakan perbandingan antara jarak atau ukuran pada gambar dibandingkan dengan ukuran sesungguhnya. Besarnya skala suatu gambar atau objek dirumuskan sebagai berikut:

$$\text{skala} = \frac{\text{jarak/ukuran pada peta}}{\text{jarak/ukuran sebenarnya}}$$

Contoh:
Panjang suatu jalan raya yang menghubungkan antara kota Yogyakarta dan kota Solo adalah 60 km. Apabila di dalam peta digambarkan 2 cm maka skala dari gambar tersebut adalah...
Jawab:

$$\text{skala} = \frac{\text{jarak/ukuran pada peta}}{\text{jarak/ukuran sebenarnya}}$$

$$= \frac{2 \text{ cm}}{60 \text{ km}}$$

$$= \frac{2 \text{ cm}}{6.000.000 \text{ cm}}$$

= 1 : 3.000.000

J. Waktu, Jarak, dan Kecepatan

Dalam konsep gerak lurus beraturan, kecepatan didefiniskan sebagai perbandingan antara jarak yang ditempuh (s) terhadap selang waktu yang dibutuhkan (t). Besarnya kecepatan dapat dirumuskan:

$$v = \frac{s}{t};\ s = v \times t$$

Keterangan:
v = kecepatan (m/s)
s = jarak tempuh (m)
t = selang waktu (s)

Contoh:
Seorang anak berangkat ke sekolah yang berjarak 5 km dengan mengendarai sepeda. Waktu yang diperlukan untuk menempuh jarak tersebut adalah 45 menit. Maka kecepatan anak tersebut dalam memacu sepedanya adalah...

Diketahui:
Jarak tempuh (s) = 5 km
Selang waktu (t) = 45 menit = 0,75 jam
Ditanya: Kecepatan (v) = ...?
Jawab:

$$v = \frac{s}{t}$$

$$v = \frac{5}{0,75} = 6,67 \text{ km/jam.}$$

K. Foto dan Model Berskala

Foto atau model suatu benda mempunyai bentuk yang sama, namun ukurannya berbeda dengan ukuran aslinya. Untuk menghitung bagian-bagian dari suatu model atau foto dapat dihitung dengan persamaan berikut:

$$\frac{\text{panjang sebenarnya}}{\text{panjang model}} = \frac{\text{lebar sebenarnya}}{\text{lebar model}} = \frac{\text{tinggi sebenarnya}}{\text{tinggi model}}$$

L. Debit dan Volume

Debit menyatakan banyaknya suatu zat yang mengalir tiap satu satuan waktu. Besarnya debit dapat ditentukan dengan persamaan berikut:

$$Q = \frac{V}{t}; Q = A \times v$$

Keterangan:
Q = debit (m^3/s)
V = volume zat (m^3)
t = selang waktu (s)
v = laju aliran (m/s)
A = luas penampang (m^2)

Contoh:

Suatu pipa mengalirkan air dari lantai satu ke lantai dua sebanyak 180 liter tiap menitnya. Maka debit dari pipa tersebut adalah...

Diketahui:

Volume (V) = 180 liter

Selang waktu (t) = 1 menit = 60 detik

Jawab:

$$Q = \frac{\text{volume}}{\text{selang waktu}}$$

$$Q = \frac{180}{60} = 3 \text{ liter/detik}$$

M. Bentuk Aljabar, Persamaan, dan Pertidaksamaan

1. **Operasi Hitung Bentuk Aljabar**

   Untuk proses penjumlahan dan pengurangan hanya berlaku pada suku-suku yang sejenis saja.

   Contoh:

   a) $3x^2 - 5xy + 9 - x^2 - xy = 2x^2 - 6xy + 9$

   b) $p^2q + 5pq - 7q + 3pq - 6q = p^2q + 8pq - 13q$

2. **Perkalian dan Pemangkatan Bentuk Aljabar**

   Untuk perkalian dan pemangkatan bentuk aljabar berlaku persamaan-persamaan sebagai berikut:

   - $m(x - a) = mx - am$

     Contoh:

     a. $2(3a + b) = 6a + 2b$

     b. $-3(xy - 2x^2) = -3xy + 6x^2$

   - $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$

     Contoh:

     a. $(2x - y)(2x + y) = 4x^2 - y^2$

     b. $(2p + q^2)(2p - q^2) = 4p^2 - q^4$

   - $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

     Contoh:

     a. $(x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$

     b. $(2p + 2q)^2 = 4p^2 + 8pq + 4q^2$

   - $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$

     Contoh:

     a. $(x - 3y)^2 = x^2 - 6xy + 9y^2$

     b. $(2p - q)^2 = 4p^2 - 4pq + q^2$

3. **Persamaan dan Pertidaksamaan**

a. **Persamaan**

Apabila x = y maka nx = ny, untuk n, x, dan y bilangan real.

Dalam banyak kasus sering ditemui soal yang membahas tentang konsep persamaan biasanya tentang persamaan satu variabel dan dua variabel yang disajikan dalam soal cerita.

b. **Pertidaksamaan**

Untuk a, b, c, dan d bilangan real maka akan berlaku sifat-sifat berikut:

- Apabila $a < b$, maka $a + c < b + c$
- Apabila $a > b$, maka $a - c > b - c$
- Apabila $a < b$, maka:
  1) $ac < bc$, jika $c > 0$
  2) $ac > bc$, jika $c < 0$

N. Aritmetika Sosial

1. **Untung dan Rugi**

- Untung (laba) merupakan kejadian ketika harga penjualan lebih besar dari harga pembelian. Besar keuntungan dapat dihitung sebagai berikut:

  Untung = harga jual – harga beli

  Sedangkan, persentase keuntungan dapat dihitung dengan persamaan berikut:

  $$\%\text{Untung} = \frac{\text{untung}}{\text{beli}} \times 100\%$$

  Contoh:

  Seorang pedagang buku membeli buku dari distributor seharga Rp25.000,00 per lusin. Kemudian buku itu dijual kembali dengan harga Rp35.000,00. Maka besar keuntungan dan persentase keuntungan yang diperoleh pedagang tersebut adalah...

  Jawab:

  Untung = harga jual – harga beli

  = Rp35.000 – Rp25.000 = Rp10.000,00

$$\%Untung = \frac{untung}{beli} \times 100\%$$

$$= \frac{10.000}{25.000} \times 100\% = 40\ \%$$

Jadi, besar keuntungan yang diperoleh pedagang adalah Rp10.000 dan persentase keuntungannya adalah 40%.

- Rugi merupakan kondisi di mana harga pembelian lebih besar daripada harga penjualan. Besarnya kerugian dapat dihitung dengan persamaan berikut:

  Rugi = harga beli – harga jual

  Sedangkan persentase kerugian dapat dihitung dengan persamaan berikut:

  $$\%Rugi = \frac{Rugi}{Beli} \times 100\%$$

  Contoh:
  Seorang pedagang buah membeli 10 kg apel dari petani buah dengan harga Rp70.000,00. Selanjutnya karena terjadi kecelakaan beberapa buahnya rusak, akibatnya buah yang terjual hanya laku Rp50.000,00. Besarnya kerugian yang dialami pedagang tersebut dan persentase kerugian yang dialami adalah...

  Jawab:
  Rugi = harga beli – harga jual
  = Rp70.000 – Rp50.000 = Rp20.000,00

  Besarnya persentase kerugian yang diderita ialah:

  $$\%Rugi = \frac{Rugi}{Beli} \times 100\%$$

  $$= \frac{20.000}{70.000} \times 100\% = 28,6\%$$

  Jadi, besar kerugian yang diperoleh pedagang adalah Rp20.000 dan persentase kerugiannya adalah 28,6%.

2. Diskon (Rabat)

Diskon atau potongan harga merupakan pengurangan harga pembelian yang harus dibayarkan oleh pembeli dari harga yang seharusnya dibayarkan. Diskon diberikan untuk menarik perhatian pembeli. Besarnya diskon yang diberikan dapat dihitung dengan persamaan berikut:

Diskon = % diskon × harga awal

Harga bersih merupakan harga yang harus dibayarkan oleh konsumen setelah dikurangi diskon sehingga besar harga bersih dapat dihitung dengan persamaan berikut:

Harga bersih = harga awal – diskon

Contoh:
Seorang anak membeli baju di suatu toko sepatu dengan harga Rp150.000,00. Karena kebetulan saat itu sedang ada acara maka toko memperlakukan diskon untuk semua jenis sepatu sebesar 20%. Maka besar uang yang harus dibayarkan oleh anak tersebut adalah...

Jawab:
Diskon = 20% × Rp150.000
= 0,2 × Rp150.000
= Rp30.000,00

Harga bersih = harga awal – diskon
= Rp150.000 – Rp30.000
= Rp120.000,00

Jadi, besar uang yang harus dibayarkan oleh anak tersebut adalah Rp120.000,00.

3. Bruto, Tara, dan Netto

Bruto menyatakan berat kotor suatu produk, yaitu berat isi ditambah dengan berat kemasannya, tara merupakan berat kemasannya saja, sedangkan netto merupakan berat bersih isinya tanpa kemasan.
Hubungan antara ketiga besaran dapat dirumuskan sebagai berikut:

Bruto = netto + Tara
Netto = Bruto – Tara
Tara = Bruto – Netto

Contoh:
Ibu membeli beras seberat 50 kg. Ternyata setelah dipisahkan dari bungkusnya, berat gula hanya 48,25 kg. Maka berat kemasan atau bungkus gula tersebut adalah...

Diketahui:
Bruto = 50 kg
Netto = 48,25 kg

Maka berat kemasan:
Tara = Bruto – Netto
= 50 – 48,25 = 1,75 kg = 1.750 gram

4. Bunga Bank

Bunga bank terdiri atas tiga macam, yaitu:

a. **Bunga Harian**

Besarnya bunga harian dapat ditentukan dengan persamaan berikut:

$$\text{Bunga} = \frac{h}{365} \times \frac{\%B}{100} \times \text{Tabungan}$$

Keterangan:
h = banyak hari
%B = persen bunga

b. **Bunga Bulanan**

Besarnya bunga bulanan dapat ditentukan dengan persamaan berikut:

$$\text{Bunga} = \frac{b}{12} \times \frac{\%B}{100} \times \text{Tabungan}$$

Keterangan:
b = lama bulan menabung
%B = persen bunga

c. **Bunga Tahunan**

Besarnya bunga tahunan dapat ditentukan dengan persamaan berikut:

$$\text{Bunga} = T \times \frac{\%B}{100} \times \text{Tabungan}$$

Keterangan:
T = lama menabung dalam tahun
%B = persen bunga

O. Barisan dan Deret

1. **Barisan dan Deret Aritmetika**

Barisan aritmetika ialah barisan bilangan yang tiap sukunya diperoleh dari suku sebelumnya dengan cara menambahkan atau mengurangkan dengan suatu bilangan yang tetap.
Untuk suku ke-n dari deret aritmetika dapat ditentukan dengan persamaan berikut:

$$U_n = a + (n - 1)b$$

Besarnya beda barisan pada deret aritmetika dapat ditentukan dengan persamaan berikut:

$$b = U_n - U_{n-1}$$

Sedangkan, jumlah n suku pertama dari deret aritmetika dapat ditentukan dengan persamaan berikut:

$$S_n = \frac{n}{2}\left(2a + (n-1)b\right)$$

$$S_n = \frac{n}{2}\left(a + U_n\right)$$

Keterangan:
U_n = suku ke-n
S_n = jumlah n suku pertama
a = suku pertama
n = banyak suku
b = beda

2. **Deret dan Barisan Geometri**

Barisan geometri ialah barisan bilangan yang tiap sukunya diperoleh dari suku sebelumnya dengan mengalikan atau membagi dengan suatu bilangan yang tetap. Suku ke-n dari barisan geometri dapat ditentukan dengan persamaan berikut:

$$U_n = a.r^{n-1}$$

Besar rasio deret geometri dapat ditentukan dengan persamaan berikut:

$$r = \frac{U_n}{U_{n-1}}$$

Sedangkan, jumlah n suku pertama dari deret geometri dapat ditentukan dengan persamaan berikut:

$$S_n = \frac{a\left(r^n - 1\right)}{r-1} \rightarrow r > 1$$

$$S_n = \frac{a\left(1 - r^n\right)}{1-r} \rightarrow r < 1$$

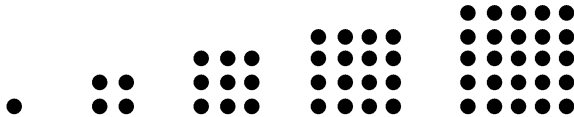
Keterangan:
U_n = suku ke-n
S_n = jumlah n suku pertama
a = suku pertama
n = banyak suku
r = rasio

3. **Pola Bilangan**

Ada beberapa macam pola bilangan yang dikenal dalam dunia matematika yang sering ditanyakan dalam tes, di antaranya adalah:

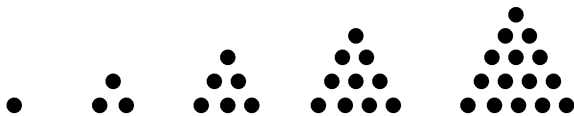
- **Pola bilangan persegi**, yaitu pola bilangan yang mempunyai bentuk seperti bangun persegi. Pola bilangan persegi mempunyai persamaan sebagai berikut:

$$U_n = n^2$$

Contoh:

$U_1 = 1^2 = 1$ $U_6 = 6^2 = 36$
$U_2 = 2^2 = 4$ $U_7 = 7^2 = 49$
$U_3 = 3^2 = 9$ $U_8 = 8^2 = 64$
$U_4 = 4^2 = 16$ $U_9 = 9^2 = 81$
$U_5 = 5^2 = 25$ $U_{10} = 10^2 = 100$, dan seterusnya

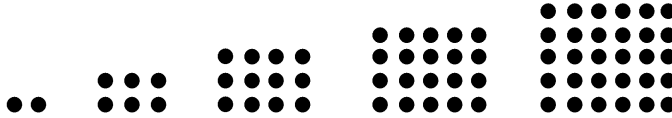
- **Pola bilangan segitiga**, yaitu pola bilangan yang mempunyai bentuk seperti bangun segitiga. Pola bilangan segitiga mempunyai persamaan sebagai berikut:

$$U_n = \frac{1}{2}n(n+1)$$

Contoh:

$U_1 = \frac{1}{2}.1.(1+1)=1$ $U_6 = \frac{1}{2}.6.(6+1)=21$
$U_2 = \frac{1}{2}.2.(2+1)=3$ $U_8 = \frac{1}{2}.8.(8+1)=36$, dan seterusnya
$U_4 = \frac{1}{2}.4.(4+1)=10$

- **Pola bilangan persegi panjang**, yaitu pola bilangan yang mempunyai bentuk menyerupai bangun persegi panjang. Pola bilangan persegi panjang mempunyai bentuk sebagai berikut:

  $U_n = n(n + 1)$

  Contoh:

  $U_1 = 1\ (1 + 1) = 2$
  $U_2 = 2\ (2 + 1) = 6$
  $U_4 = 4\ (4 + 1) = 20$
  $U_8 = 8\ (8 + 1) = 72$
  $U_{16} = 16\ (16 + 1) = 272$, dan seterusnya

- **Pola bilangan kubus**, yaitu pola bilangan yang mempunyai bentuk seperti bangun kubus, di mana jumlah suku ke-n menyatakan jumlah rusuk dari kubus tersebut. Pola bilangan kubus mempunyai persamaan sebagai berikut:

  $U_n = n^3$

  Contoh:
  $U_1 = 1^3 = 1$
  $U_3 = 3^3 = 27$
  $U_5 = 5^3 = 125$
  $U_7 = 7^3 = 343$
  $U_9 = 9^3 = 729$, dan seterusnya

- **Pola bilangan ganjil,** yaitu pola bilangan yang beranggotakan bilangan ganjil, dimulai dari 1 dan bilangan selanjutnya diperoleh dengan menambah bilangan sebelumnya ditambah dua. Pola bilangan ganjil mempunyai persamaan sebagai berikut:

  $U_n = 2n – 1$

  Anggota deret bilangan ganjil terdiri atas 1, 3, 5,7, 9, dan seterusnya.

- **Pola bilangan genap**, yaitu pola bilangan yang beranggotakan bilangan genap, dimulai dari 2 dan bilangan selanjutnya diperoleh dengan menambah bilangan sebelumnya ditambah dua. Pola bilangan genap mempunyai persamaan sebagai berikut:

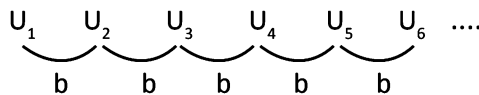
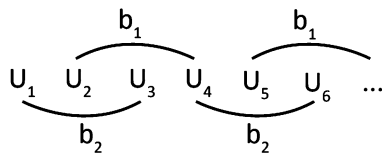
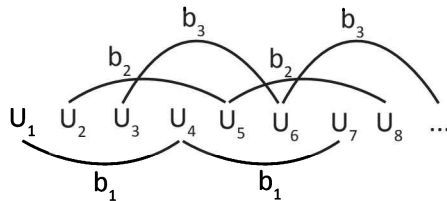
  $U_n = 2n$

Anggota deret bilangan ganjil terdiri atas 2, 4, 6, 8, 10, dan seterusnya.

- **Deret bilangan Fibonacci**, yaitu deret bilangan dengan pola di mana jumlah dua suku sebelumnya merupakan suku berikutnya. Deret bilangan Fibonacci mempunyai anggota sebagai berikut:

  1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, dan seterusnya.

4. **Pola Deret Angka dan Huruf**

- Pola satu larik, yaitu pola deret yang terdiri atas satu larik dengan beda deret adalah b.

- Pola dua larik, yaitu pola deret yang terdiri atas dua larik, larik pertama mempunyai pola dengan beda b_1 dan larik kedua mempunyai pola dengan beda b_2.

- Pola tiga larik, yaitu pola deret yang terdiri atas tiga larik, larik pertama mempunyai pola dengan beda b_1, larik kedua mempunyai pola dengan beda b_2, dan larik ketiga mempunyai pola dengan beda b_3.

P. Statistika

1. Nilai Rata-Rata (Mean)

   Nilai rata-rata atau mean merupakan jumlah seluruh data dibagi banyaknya data. Untuk data tunggal, rata-rata suatu data dapat dihitung sebagai berikut:

$$\text{Mean } \left(\bar{x}\right) = \frac{\Sigma x_i}{n}$$

Sedangkan, untuk data kelompok, rata-rata dapat dihitung dengan persamaan berikut:

$$\text{Mean } (\bar{x}) = \frac{\Sigma(f_i \times x_t)}{\Sigma f_i}$$

Rata-rata gabungan untuk dua data atau lebih dapat ditentukan dengan persamaan berikut:

$$\bar{x}_{gab} = \left| \frac{n_a\bar{x}_a + n_b\bar{x}_b}{n_a + n_b} \right|$$

Keterangan:
$\bar{x}_{gab}$ = rata-rata data gabungan
$\bar{x}_a$ = rata-rata data pertama
$\bar{}_b$ = rata-rata data kedua
n_a = jumlah frekuensi kelompok pertama
n_b = jumlah frekuensi kelompok kedua

Contoh:
Diketahui suatu data nilai ulangan matematika siswa sebagai berikut:
77, 85, 75, 84, 69, 88, 93, 74, 84, 86, 65, 79, 87, 77
Mean atau rata-rata dari data tersebut adalah ...

Jumlah data total:
Σx = 77 + 85 + 75 + 84 + 69 + 88 + 93 + 74 + 84 + 86 + 65 + 79 + 87 + 77
= 1.123

$$\text{Mean } (\bar{x}) = \frac{\Sigma x_i}{n}$$

$$= \frac{1.123}{15} = 80,2$$

Jadi, rata-rata nilai ulangan matematika siswa adalah 80,2.

2. **Modus**
   Modus merupakan nilai yang paling sering muncul dalam suatu penyajian data. Sehingga untuk menentukan modus pada data tunggal maupun kelompok dapat dilakukan dengan melihat frekuensi yang paling banyak atau paling tinggi.

   Contoh:
   Diketahui suatu data sebagai berikut:
   6, 5, 8, 7, 5, 5, 4, 9, 8, 3, 4, 4, 6, 5, 5, 7, 10, 8, 4
   Modus dari data tersebut ialah ....

Dari data di atas terlihat bahwa modusnya adalah 5, di mana mempunyai frekuensi sebanyak 5.

3. **Median atau Kuartil Dua**

Median merupakan nilai tengah dari suatu kumpulan data setelah data-data tersebut diurutkan.

Untuk data yang berjumlah ganjil, letak median dapat ditentukan dengan persamaan berikut:

$$M_e = \frac{x_n + 1}{2}$$

Keterangan:

M_e = median data

X_n = jumlah data total

Untuk data yang berjumlah genap, letak median dapat ditentukan dengan persamaan berikut:

$$M_e = \frac{1}{2}\left(x_{\frac{1}{2}n} + x_{\left(\frac{1}{2}n+1\right)}\right)$$

Contoh:

Diketahui suatu data sebagai berikut:

4, 3, 8, 5, 5, 4, 9, 8, 3, 6, 5, 9, 7, 7, 8, 10

Median atau nilai tengah dari data tersebut ialah ....

Langkah pertama ialah mengurutkan data tersebut dari yang terkecil sebagai berikut:

3, 3, 4, 4, 5, 5, 5, 6, 7, 7, 8, 8, 8, 9, 9, 10

Karena data berjumlah genap, yaitu berjumlah 16 maka median terletak antara data ke-8 dan ke-9, maka:

$$M_e = \frac{1}{2}\left(x_{\frac{1}{2}(16)} + x_{\frac{1}{2}(16)+1}\right)$$

$$= \frac{1}{2}(x_8 + x_9)$$

$$= \frac{6+7}{2}$$

$$= \frac{13}{2} = 6{,}5$$

Jadi, dapat disimpulkan bahwa median data tersebut adalah 6,5.

4. **Jangkauan Data**

Jangkauan data atau range merupakan selisih antara nilai tertinggi dengan nilai terendah dalam suatu kumpulan data. Besarnya jangkauan dapat ditentukan dengan persamaan berikut:

$$J = x_{maks} - x_{min}$$

Contoh:

Diketahui suatu data sebagai berikut:

3, 5, 5, 4, 9, 8, 2, 3, 3, 4, 6, 5, 9, 7, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 5, 7

Jangkauan dari data di atas adalah ...

Dari data terlihat bahwa:

$x_{min} = 2$

$x_{maks} = 15$

Maka:

Jangkauan $= x_{maks} - x_{min}$

$= 15 - 2 = 13$

MATERI PENALARAN

A. TES PENALARAN LOGIS

Tes penalaran logis adalah salah satu dari tipe tes penalaran. Tes ini terdiri atas dua atau lebih pernyataan yang saling berkaitan. Kemudian, kedua pernyataan tersebut ditarik sebuah kesimpulan logis. Tes model ini berkaitan dengan pola berpikir Anda serta bagaimana cara penarikan simpulannya (silogisme) dari premis-premis yang tersedia.

Pada tes ini, Anda akan diberikan dua kalimat atau lebih yang saling berhubungan. Terdapat pernyataan berupa pernyataan khusus, ada pula yang berupa pernyataan umum. Untuk bisa menyelesaikan tes jenis ini, Anda bisa menggunakan rumus logika matematika. Berdasarkan beberapa pernyataan benar (premis), bisa diturunkan suatu pernyataan benar yang disebut simpulan. Berikut beberapa rumus logika matematika yang bisa digunakan dalam mengambil simpulan dari suatu pernyataan.

1. **Logika Dasar Matematika**

   Dalam tes ini, Anda akan dihadapkan dengan berbagai konsep dasar logika matematika, seperti:

   a. **Pernyataan dan Bukan Pernyataan**
   Kalimat pernyataan adalah kalimat yang mempunyai nilai kebenaran berupa BENAR atau SALAH. Tetapi, keduanya tidak dapat sekaligus memiliki kebenaran berupa benar dan salah.

   Biasanya ada ciri umum untuk memahami suatu pernyataan, yaitu:
   - Kalimat BENAR disimbolkan dengan huruf B.
   - Kalimat SALAH disimbolkan dengan huruf S.

   Kalimat bukan pernyataan merupakan kalimat yang belum dapat diketahui secara pasti nilai benar atau salahnya. Kalimat bukan pernyataan di antaranya kalimat perintah, kalimat harapan, kalimat tanya, maupun kalimat terbuka.
   Contohnya:
   - Ambilkan buku itu! (kalimat perintah)
   - $3x - 6 = 11$ (kalimat terbuka)

   b. **Pernyataan Majemuk**
   Pada logika matematika, akan kita temui beberapa bentuk operasi yang memungkinkan terjadinya penggabungan beberapa macam pernyataan guna mendapatkan pernyataan baru yang disebut pernyataan majemuk. Biasanya dicirikan dengan kata “tidak”, “atau”, “jika...maka...”, dan lainnya.

- **Negasi (Ingkaran)**
  Ingkaran atau negasi biasa disimbolkan dengan (~). Ingkaran merupakan lawan dari pernyataan.
  Misalnya: Ingkaran dari pernyataan q disimbolkan dengan ~q.

Tabel Kebenaran untuk Ingkaran

q	~q
B	S
S	B

- **Konjungsi (dan)**
  Konjungsi adalah suatu pernyataan majemuk yang menggunakan kata penghubung berupa "dan", "tetapi", "walaupun", dan "meskipun". Pernyataan ini dilambangkan dengan simbol "^".
  Misalnya pernyataan p ^ q, cara membacanya p dan q.

Tabel Kebenaran untuk Konjungsi

p	q	p ^ q
B	B	B
B	S	S
S	B	S
S	S	S

- **Disjungsi (atau)**
  Disjungsi ialah suatu pernyataan majemuk yang menggunakan kata penghubung berupa "atau". Pernyataan ini dilambangkan dengan simbol "v".
  Misalnya pernyataan p v q, cara membacanya p atau q.

Tabel Kebenaran untuk Disjungsi

p	q	p v q
B	B	B
B	S	B
S	B	B
S	S	S

- **Implikasi (jika ... maka ...)**
  Implikasi ialah suatu pernyataan majemuk yang menggunakan kata penghubung "jika..., maka...". Pernyataan ini dilambangkan dengan simbol "⇒".
  Misalnya pernyataan p ⇒ q, dibaca jika p maka q.
  Di mana:
  p disebut anteseden
  q disebut atau konsekuensi.

Tabel Kebenaran untuk Implikasi

p	q	$p \Rightarrow q$
B	B	B
B	S	S
S	B	B
S	S	B

- **Biimplikasi**
  Biimplikasi merupakan suatu pernyataan majemuk dengan kata penghubung "..., jika dan hanya jika...". Pernyataan ini dilambangkan dengan simbol $\Leftrightarrow$. Misalnya pernyataan $p \Leftrightarrow q$, dibaca p jika dan hanya jika q.

Tabel Kebenaran untuk Biimplikasi

p	q	$p \Leftrightarrow q$
B	B	B
B	S	S
S	B	S
S	S	B

2. **Penarikan Kesimpulan**
   a. **Modus Tollens**
   Penarikan simpulan dengan modus tollens adalah dari premis-premis $p \Rightarrow q$ dan ~q dapat diturunkan konklusi ~p.
   Modus tollens dinyatakan dalam bentuk sebagai berikut:

Premis 1	: $p \Rightarrow q$	(B)
Premis 2	: ~q	(B)
Kesimpulan	: ~p	(B)

   Simpulan yang didapat ini juga hasil dari peniadaan kalimat atau komponen yang sama. Tanda (~) atau yang umum disebut negasi adalah tanda untuk menyanggah suatu kebenaran dari suatu pernyataan. Dan, ini dibaca "tidak/bukan q".

   b. **Modus Ponens**
   Cara penarikan simpulan dengan modus ponens adalah dengan menuliskan premis-premis baris demi baris. Dimulai dari atas ke bawah, lalu dibubuhi garis mendatar sebagai pembatas premis-premis dengan konklusi/penarikan.

Premis 1	: $p \Rightarrow q$	(B)
Premis 2	: p	(B)
Kesimpulan	: q	(B)

Perhatikan rumus modus ponen tersebut! premis merupakan pernyataan-pernyataan yang saling berkaitan untuk diambil kesimpulan. Kesimpulan dapat ditentukan dengan meniadakan (mencoret) dua komponen yang sama.

c. **Silogisme**

Silogisme merupakan suatu cara pengambilan kesimpulan dari dua pernyataan yang mengandung unsur yang sama.
Silogisme dinyatakan dalam bentuk sebagai berikut:

Premis 1 : $p \Rightarrow q$
Premis 2 : $q \Rightarrow r$

Kesimpulan : $p \Rightarrow r$

d. **Konvers, Invers, dan Kontraposisi**

Mengenai Invers, Konvers, dan Kontraposisi sering kali ditanyakan dalam beberapa jenis tes, termasuk juga pada soal tes CPNS.
Rumusnya:
Jika ada, implikasi $p \Rightarrow q$ maka:

- Invers: $\sim p \Rightarrow \sim q$
- Konvers: $q \Rightarrow p$
- Kontraposisi: $\sim q \Rightarrow \sim p$

B. TES PENALARAN ANALITIS

Tes penalaran analitis termasuk salah satu tipe dalam tes penalaran. Tes ini merupakan bagian tes yang digunakan untuk mengukur kemampuan seseorang dalam melakukan penalaran dengan menelaah atau menganalisis pernyataan-pernyataan yang disebutkan kemudian ditarik simpulannya. Penalaran jenis ini hampir sama dengan penalaran logis.

Namun, soal penalaran analitis lebih rumit cara pengerjaannya. Soal yang disajikan biasanya berdasarkan cerita panjang yang telah dipaparkan sebelumnya. Soal tersebut harus dianalisis dan dipahami agar dapat menentukan jawaban terhadap soal-soal yang diberikan. Jawaban tidak terdapat secara eksplisit (gamblang dan tampak jelas) sehingga kemampuan penalaran dalam menganalisis soal sangatlah penting. Pada tes ini, dibutuhkan konsentrasi yang berkesinambungan, sebab Anda dituntut untuk menganalisis soal dengan benar.

Tes ini sangat penting bagi perusahaan yang sedang mengadakan penyeleksian terhadap calon karyawannya. Hal ini dimaksudkan untuk menentukan calon SDM (Sumber Daya Manusia) yang sesuai dengan kualifikasi yang dibutuhkan perusahaan. Perusahaan membutuhkan karyawan yang mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang mungkin terjadi dalam perusahaan. Karena itu hendaknya pembaca untuk belajar lebih dalam mengenai tes ini.
Secara umum, ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam mengerjakan tes penalaran analitis, antara lain:

- **Urutan Kualitas**
  Pada bagian ini berkaitan tentang:
  - Mengurutkan nilai sekelompok/sejumlah siswa.
  - Mengurutkan nilai dari hasil suatu pertandingan atau perlombaan.
- **Urutan Kuantitas**
  Pada bagian ini berkaitan tentang:
  - Mengurutkan mengenai umur sekelompok orang.
  - Mengurutkan mengenai tinggi badan sekelompok orang.
  - Mengurutkan mengenai berat badan sekelompok orang.
- **Implikasi**
  Berkaitan dengan antarsyarat.
- **Kombinatorik**
  Pada bagian ini berkaitan tentang:
  - Mengenai bagaimana membuat jadwal.
  - Mengenai bagaimana posisi duduk berhadapan.
  - Mengenai posisi duduk melingkar.
  - Mengenai antrean presentasi

MATERI TES KEPRIBADIAN

Tes Karakteristik Pribadi (TKP) bertujuan selain untuk menggali pengetahuan, keterampilan, dan sikap/perilaku peserta ujian, juga untuk mengetahui sejauh mana tingkat kedewasaan dan stabilitas emosi seseorang. Pada penilaian tes ini, tidak ada jawaban yang benar dan salah, karena aspek penilaiannya didasarkan pada jumlah nilai (skor) yang didapatkan. Skala penilaian dalam tes ini dari angka 1 hingga 5.

Tips dan Trik yang dapat digunakan saat menghadapi tes ini:

1. Pilihlah jawaban terbaik yang mencirikan kepribadian Anda, misalkan membuang sampah pada tempatnya.
2. Untuk tipe soal dengan dua pilihan jujur dan konsisten, pilihan yang konsisten cenderung lebih diperlukan karena kadang soal akan diulang, jika Anda jujur maka cenderung konsisten dengan jawaban yang Anda berikan.
3. Pilihlah jawaban yang menurut Anda adalah jawaban dengan kemungkinan terbaik.
4. Karena tes ini bukan tes dengan sistem benar dan salah, usahakan untuk mengerjakan semua soal yang ada. Ingat! Tinggi rendahnya nilai yang menentukan keberhasilan dalam tes ini.

Aspek kedewasaan yang sering diujikan dalam Tes Karakteristik Pribadi, antara lain:

1. **Aspek Integritas Diri**
   Aspek ini bertujuan untuk mengukur tingkat kejujuran dan kualitas moral seseorang dalam kesehariannya.
2. **Aspek Semangat Berprestasi**
   Seorang individu dengan semangat berprestasi yang baik tentunya akan memiliki visi dan misi serta jadwal pencapaian yang terencana. Seseorang yang memiliki semangat dalam berprestasi biasanya memiliki karakteristik senang belajar, pantang menyerah, dan selalu menggunakan peluang dengan baik.
3. **Aspek Kreativitas dan Inovasi**
   Semakin tinggi kreativitas dan inovasi yang dimiliki seseorang maka kemampuan dalam menyelasaikan masalahnya juga akan semakin tinggi. Seorang individu yang kreatif dan inovatif biasanya memiliki karakteristik lebih berani dalam mengambil resiko dan penuh percaya diri.

4. **Aspek Orientasi pada Pelayanan**
   Tingkat orientasi dan pelayanan yang tinggi akan terlihat dari kemampuan dalam memelihara komunikasi yang baik dengan orang lain, cekatan, cepat tanggap, pendengar yang baik, dan bertanggung jawab terhadap kebutuhan orang yang dilayani.
5. **Aspek Kemampuan Beradaptasi**
   Orang yang memiliki kemampuan beradaptasi yang baik umumnya memiliki ciri mampu berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang baru, tidak mudah stres, dan mudah bersosialisasi dengan keadaan di sekitarnya.
6. **Aspek Pengendalian Diri**
   Seseorang yang memiliki tingkat pengendalian yang baik akan tetap tenang dan memberikan kinerja yang baik meskipun sedang dalam situasi dan kondisi yang tidak baik, sedangkan orang yang tingkat pengendalian dirinya rendah cenderung emosional dan memiliki hasil kerja yang buruk.
7. **Aspek Kemampuan Bekerja Mandiri dan Tuntas**
   Bekerja mandiri adalah kemampuan bekerja dengan baik tanpa diawasi dan diperintah. Sedangkan, bekerja secara tuntas memiliki arti dapat menyelesaikan suatu pekerjaan sesuai target yang ditentukan. Biasanya individu yang memiliki kemampuan bekerja mandiri dan tuntas lebih komunikatif, cekatan, dan bertangggung jawab.
8. **Aspek Kemampuan Bekerja dalam Kelompok**
   Kemampuan bekerja dalam kelompok digunakan untuk menilai tingkat kemampuan seseorang dalam menghadapi kendala yang dapat menghalangi potensi terbaiknya untuk bekerja sama dalam suatu kelompok kerja. Seseorang yang mudah bersosialisasi biasanya akan lebih mudah berinteraksi yang kemudian akan memengaruhi kinerjanya dalam kelompok.
9. **Aspek Kemampuan Menggerakkan dan Mengoordinir Orang Lain**
   Seorang pemimpin yang baik tentunya memiliki kemampuan untuk menggerakkan, memimpin, dan mengoordinir orang lain dengan bijak sesuai dengan kemampuan masing-masing. Dia akan senantiasa tertib dan disiplin dalam bekerja dan tidak memihak.
10. **Aspek Kepekaan Terhadap Orang Lain**
    Segi penilaian dalam aspek ini ditekankan pada tingkat kepedulian dan empati seseorang terhadap permasalahan yang dialami orang lain dan seberapa besar pengorbanan yang dapat dilakukannya untuk orang lain.

BAB DUA

PAKET LATIHAN TES CPNS

PAKET LATIHAN TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)

- SUBTES PANCASILA
- SUBTES NKRI
- SUBTES BHINNEKA TUNGGAL IKA
- SUBTES UUD 1945

SUBTES PANCASILA

1. Asal mula Pancasila sebagai dasar filsafat negara yang memiliki arti bahwa Pancasila mengalami peningkatan dari calon dasar negara menjadi dasar negara yang sah merupakan pengertian dari Pancasila sebagai...
   A. Kausa materialis
   B. Kausa matrealistis
   C. Kausa formalis
   D. Kausa finalis
   E. Kausa efisien

2. Bangsa Indonesia yang memiliki ciri-ciri ramah, sopan santun, lemah lembut, dan senang membantu sesama merupakan pengamalan sila...
   A. ke-1
   B. ke-2
   C. ke-3
   D. ke-4
   E. ke-5

3. Sidang BPUPKI pada tanggal 10 Juli 1945 menghasilkan Piagam Jakarta dan pembentukan panitia-panitia hukum dasar. Berdasarkan hasil rapat tersebut, Panitia Pembela Tanah Air (Peta) diketuai oleh...
   A. Ir. Soekarno
   B. Moh. Hatta
   C. Soedirman
   D. Suparman
   E. Abikusno Tjokrosujoso

4. Sidang pertama PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945 berhasil mengesahkan UUD NKRI dan menetapkan beberapa hal berikut ini, *kecuali*...
   A. Pengesahan Piagam Jakarta sebagai rancangan pembukaan UUD
   B. Pengesahan pembukaan UUD oleh PPKI
   C. Pengesahan UUD NKRI
   D. Pemilihan Presiden dan Wakil Presiden RI
   E. Penetapan KNIP sebagai badan musyawarah darurat RI

5. Berikut ini yang tidak termasuk ke dalam rumusan Pancasila sebelum dikeluarkannya dekrit Presiden pada tanggal 5 Juli 1959 adalah...
   A. Rumusan dari Moh. Hatta tanggal 29 Mei 1945, yang disampaikan dalam pidato "Asas dan Dasar Negara Kebangsaan Republik Indonesia"
   B. Rumusan dari Moh. Yamin pada tanggal 29 Mei 1945, yang disampaikan sebagai usulan tertulis dan diajukan dalam Rancangan Hukum Dasar
   C. Mukadimah KRIS tanggal 27 Desember 1949
   D. Mukadimah UUDS 1950 tanggal 17 Agustus 1950
   E. Pidato Soekarno pada tanggal 1 Juni 1945

6. Hormat menghormati serta bekerja sama antarpemeluk agama dan penganut kepercayaan yang berbeda sehingga terbina kerukunan dalam kehidupan manusia merupakan pengamalan sila ...

A. Ketuhanan Yang Maha Esa
B. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
C. Persatuan Indonesia
D. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan
E. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

7. Melakukan pekerjaan yang berguna bagi kepentingan umum merupakan salah satu pengamalan Pancasila Sila...
   A. ke-1
   B. ke-2
   C. ke-3
   D. ke-4
   E. ke-5

8. Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab pada burung Garuda dilambangkan oleh...
   A. Bintang
   B. Pohon Beringin
   C. Padi dan Kapas
   D. Rantai
   E. Kepala Banteng

9. Sebelum dilakukan perubahan, UUD 1945 terdiri atas...
   A. 16 bab, 37 pasal, 49 ayat, 4 pasal Aturan Peralihan, dan 2 ayat Aturan Tambahan
   B. 21 bab, 73 pasal, 170 ayat, 3 pasal Aturan Peralihan, dan 2 pasal Aturan Tambahan
   C. 16 bab, 37 pasal, 49 ayat, dan 4 pasal Aturan Peralihan
   D. 21 bab, 73 pasal, 170 ayat, dan 3 pasal Aturan Peralihan
   E. 22 bab, 37 pasal, 49 ayat, dan 3 pasal Aturan Peralihan

10. Dalam kurun waktu 1999–2002, UUD 1945 telah mengalami 4 kali perubahan yang ditetapkan dalam Sidang Umum dan Sidang Tahunan MPR. Sidang Umum MPR ke-3 dilaksanakan pada...
    A. 1–11 Agustus 2001
    B. 1–9 November 2001
    C. 7–18 Agustus 2001
    D. 14–21 Oktober 2001
    E. 27–31 September 2001

11. Gencarnya serangan pemerintah kolonial Belanda demi mendapatkan Indonesia kembali selama kurun waktu 1945–1949 menyebabkan Presiden Soekarno mengeluarkan Maklumat Presiden No. X pada tanggal 16 Oktober 1945 yang memutuskan bahwa KNIP akan diserahi kekuasaan...
    A. Yudikatif
    B. Eksekutif
    C. Legislatif
    D. Eksklusif
    E. Militer

12. Ketetapan yang menyatakan bahwa MPR berkehendak untuk mengubah UUD 1945 harus terlebih dahulu meminta pendapat rakyat secara referendum adalah...
    A. Ketetapan MPR No. II/MPR/1983
    B. Ketetapan MPR No. IV/MPR/1989
    C. Ketetapan MPR No. IX/MPR/1990
    D. Ketetapan MPR No. VII/MPR/1990
    E. Ketetapan MPR No. I/MPR/1983

13. Penjabaran asas-asas Pancasila menjadi 45 butir pengamalan sebagai pedoman praktis pelaksanaan Pancasila yang dituangkan dalam Ekaprasetia Pancakarsa ditetapkan dalam...
    A. Ketetapan MPR No. II/MPR/1976
    B. Ketetapan MPR No. III/MPR/1977
    C. Ketetapan MPR No. II/MPR/1978
    D. Ketetapan MPR No. III/MPR/1979
    E. Ketetapan MPR No. II/MPR/1980

14. Perhatikan pengamalan-pengamalan Pancasila berikut ini!
    1. Mengembangkan sikap saling mencintai sesama manusia

2. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa
3. Tidak boleh memaksakan kehendak kepada orang lain
4. Berani membela kebenaran dan keadilan
5. Suka bekerja keras

Yang termasuk materi pengamalan sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab ditunjukkan oleh nomor…

A. 1 dan 2
B. 2 dan 3
C. 1 dan 4
D. 2 dan 5
E. 3 dan 5

15. Nilai-nilai Pancasila yang hidup dan berkembang dalam sejarah, peradaban, agama, serta kehidupan ketatanegaraan dan lembaga sosial adalah pengertian Pancasila secara…
A. Formal
B. Material
C. Etimologis
D. Terminologis
E. Historis

16. Pada tanggal 22 Juni 1945 diadakan rapat gabungan panitia kecil dengan para anggota BPUPKI dan membentuk sebuah panitia kecil perumus dasar negara yang terdiri atas sembilan orang berikut ini, *kecuali*…
A. Abdul Kahar Muzakir
B. A.A. Maramis
C. Radjiman Widyodiningrat
D. H. Agus Salim
E. Mr. Ahmad Subardjo

17. "Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa yang telah dimurnikan dan dipadatkan oleh PPKI atas nama rakyat Indonesia menjadi dasar negara Republik Indonesia" merupakan bunyi dari…
A. Ketetapan MPR No. IX/MPR/1979
B. Ketetapan MPR No. V/MPR/1978
C. Memorandum DPR-GR 9 Juni 1966
D. Dekrit Presiden 5 Juni 1959
E. Piagam Jakarta

18. Nilai-nilai Pancasila telah ada pada bangsa Indonesia sejak zaman dulu kala sebelum bangsa Indonesia mendirikan negara. Proses terbentuknya bangsa Indonesia ini terlihat pada pemerintahan kerajaan-kerajaan Nusantara. Pada masa kerajaan Kutai, penerapan nilai-nilai Pancasila terlihat pada…
A. Pengurusan pajak oleh pegawai kerajaan
B. Mengandalkan kekuatan kelautan
C. Hidup damai secara berdampingan antarpemeluk agama
D. Pemberian sedekah pada para Brahmana dan Kenduri
E. Adanya posisi penasihat kerajaan

19. Setelah Jepang terdesak dalam Perang Asia Pasifik pada tahun 1944, Perdana Menteri Jepang Koiso berjanji untuk memberikan Indonesia kemerdekaan pada tanggal 24 Agustus 1945 dan membentuk Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) yang diketuai oleh…
A. Ir. Soekarno
B. Moh. Hatta
C. Moh. Yamin
D. Radjiman Widyodiningrat
E. H. Agus Salim

20. Setelah Pancasila dirumuskan oleh Dr. Supomo dan diusulkan kembali oleh Ir. Soekarno, dibentuklah panitia perancang UUD berjumlah 19 orang yang diketuai oleh Ir. Soekarno. Berikut ini yang bukan merupakan anggota panitia perancang UUD adalah…
A. J. Latuharhary
B. Maria Ulfah Santoso

C. Otto Iskandardinata
D. Purbojo
E. Moh. Hatta

21. Pada tanggal 11 Juli 1945 dalam sidang BPUPKI yang kedua dibentuk panitia kecil yang bertugas untuk merancang UUD yang beranggotakan ... orang.
A. 7
B. 8
C. 9
D. 12
E. 19

22. Perhatikan keputusan sidang PPKI berikut ini!
1. Mengesahkan berlakunya UUD 1945
2. Pemilihan Presiden dan Wakil Presiden
3. Menetapkan berdirinya KNIP

Keputusan sidang PPKI tersebut disahkan pada tanggal...
A. 31 Mei 1945
B. 1 Juni 1945
C. 22 Juni 1945
D. 10 September 1945
E. 18 Agustus 1945

23. Setelah proklamasi kemerdekaan RI, negara Indonesia masih menghadapi sekutu yang berusaha mengembalikan kekuasaan Belanda di Indonesia dan memaksa Indonesia untuk mengakui keberadaan NICA serta memprovokasi dunia luar bahwa kemerdekaan Indonesia adalah hadiah dari Jepang. Untuk menghadapi propaganda tersebut, Indonesia mengeluarkan tiga maklumat. Berikut ini yang merupakan salah satu isi maklumat tersebut adalah...
A. Memperpanjang kekuasaan luar biasa dari Presiden selama 6 bulan
B. Mengubah sistem kabinet presidensial menjadi sistem kabinet parlementer
C. Pembentukan partai politik tunggal oleh pemerintah pusat
D. Menjadi anggota sementara dewan keamanan PBB
E. Memberikan kekuasaan sementara KNIP pada MPR dan DPR

24. Konferensi Meja Bundar di Den Haag pada tanggal 27 Desember 1949 merupakan suatu persetujuan yang ditandatangani oleh Ratu Yuliana dari Belanda dan pemerintah Indonesia. Konferensi itu menghasilkan beberapa keputusan berikut ini, *kecuali*...
A. Membentuk negara serikat yang membagi negara Indonesia menjadi 16 negara bagian
B. Menentukan sifat pemerintahan berdasarkan asas demokrasi liberal di mana menteri bertanggung jawab pada parlemen
C. Pembentukan konstitusi RIS sebagai konstitusi utama negara Indonesia
D. Penetapan mukadimah konstitusi RIS sebagai konstitusi Indonesia
E. Pemulihan kedaulatan oleh Belanda atas kedaulatan negara Indonesia

25. Sidang I BPUPKI pada tanggal 31 Mei 1945 menghasilkan perumusan materi Pancasila yang diusulkan oleh...
A. Ir. Soekarno
B. Moh. Hatta
C. Moh. Yamin
D. Dr. Supomo
E. H. Agus Salim

26. Proklamasi yang mengandung arti bahwa bangsa Indonesia terbebas dari penjajahan bangsa asing dan memiliki kedaulatan untuk menentukan nasib sendiri merupakan pengertian proklamasi ditinjau dari sudut...
A. Yuridis
B. Ideologis
C. Yudisial
D. Politik
E. Terminologis

27. Maklumat pemerintah yang berisi tentang pembentukan partai politik sebanyak-banyaknya oleh rakyat untuk menunjukkan pada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang demokratis dikeluarkan oleh pemerintah pada tanggal...
    A. 16 Oktober 1945
    B. 3 November 1945
    C. 14 November 1945
    D. 5 Desember 1945
    E. 27 Desember 1945

28. Hasil Pemilu pertama pada tahun 1955 dalam kenyataannya tidak dapat memenuhi keinginan masyarakat bahkan mengakibatkan ketidakstabilan pada bidang politik, ekonomi, budaya, pertahanan, dan keamanan (polekbudhankam) yang disebabkan oleh hal-hal berikut ini, *kecuali*...
    A. Semakin berkuasanya modal-modal raksasa terhadap perekonomian Indonesia
    B. Akibat sering bergantinya sistem kabinet
    C. Diberlakukannya sistem liberal pada UUD sementara 1950
    D. DPR hasil Pemilu mencerminkan perimbangan kekuatan politik yang ada
    E. Gagalnya konstituante untuk membentuk UUD yang baru

29. Pada awal abad XX di panggung politik Internasional terjadilah pergolakan kebangkitan dunia bagian timur dengan suatu kesadaran akan kekuatan bangsanya sendiri. Berikut ini yang bukan merupakan pelopor kebangkitan nasional di Indonesia adalah...
    A. Pembentukan Republik Filipina oleh Jose Rizal
    B. Pembentukan Republik Cina oleh Sun Yat Sen
    C. Kemenangan Jepang atas Rusia di Tsunia
    D. Pembentukan organisasi SDI oleh H.O.S Tjokroaminoto
    E. Kemenangan Belanda atas Nazi Jerman

30. Paham teori negara kelas yang diusulkan pada sidang BPUPKI merupakan usulan...
    A. Ir. Soekarno
    B. Moh. Yamin
    C. Dr. Soepomo
    D. Moh. Hatta
    E. Mr. Ahmad Subardjo

31. Pembentukan Badan Penolong Korban Perang (BPKP) oleh pemerintah pada tanggal 20 Agustus 1945 merupakan hasil...
    A. sidang BPUPKI ke-1
    B. sidang PPKI ke-1
    C. sidang BPUPKI ke-2
    D. sidang PPKI ke-2
    E. sidang PPKI ke-3

32. Pembentukan Komite Nasional Indonesia yang berfungsi sebagai Dewan Perwakilan Rakyat sebelum diselenggarakannya Pemilu sebagai hasil sidang PPKI yang ke-3 diketuai oleh...
    A. Mr. Kasman Singodimedjo
    B. H.O.S Tjokroaminoto
    C. Adam Malik
    D. Mr. Ahmad Subardjo
    E. H. Agus Salim

33. Pembentukan BKR yang menimbulkan kekecewaan para pemuda membuat pemerintah membentuk komite baru yang diberi nama komite Van Aksi dan menaungi beberapa organisasi berikut ini, *kecuali*...
    A. TKR
    B. TRIP
    C. KRIS
    D. API
    E. BRI

34. Sidang PPKI kedua pada tanggal 19 Agustus 1945 menetapkan Mr. Iwa Koesoemasoemantri sebagai...
    A. Menteri Luar Negeri
    B. Menteri Dalam Negeri
    C. Menteri Penerangan
    D. Menteri Sosial
    E. Menteri Kemakmuran

35. Sebagai dalih untuk meningkatkan perjuangan revolusi, Presiden Soekarno melakukan *reshuffle* kabinet pada tanggal 21 Februari 1966 dan menghasilkan kabinet baru yang diberi nama...
    A. Kabinet Gestapu
    B. *Front* Pancasila
    C. Kabinet Gotong Royong II
    D. Barisan Soekarno
    E. Kabinet Dwikora yang Disempurnakan

36. Sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan ekonomi dapat ditunjukkan dengan pengamalan berikut ini, yaitu...
    A. Mengeksploitasi sumber daya alam sesuai dengan kebutuhan pasar
    B. Perancangan undang-undang untuk memperkuat dasar ekonomi liberal
    C. Menyelenggarakan Pemilu dengan baik dan penuh tanggung jawab
    D. Menjadi konsumen yang aktif dan membeli produk luar negeri agar lebih murah
    E. Meningkatkan efisiensi dan produktivitas perekonomian dengan menghilangkan berbagai bentuk distorsi ekonomi

37. Pancasila sebagai ideologi negara memiliki 4 fungsi pokok seperti berikut ini, *kecuali*...
    A. Menjadi sumber hukum tertinggi dan mutlak bagi seluruh rakyat Indonesia
    B. Mempersatukan bangsa, memelihara, dan mengukuhkan persatuan dan kesatuan
    C. Membimbing dan mengarahkan bangsa menuju tujuannya
    D. Memberikan tekad untuk memelihara dan mengembangkan identitas bangsa
    E. Menjadi tolak ukur untuk melakukan kritik mengenai keadaan bangsa dan negara

38. Perhatikan pernyataan mengenai ideologi berikut ini!
    1. Pluralisme pandangan dan kebudayaan ditiadakan
    2. Cita-cita sebuah kelompok yang digunakan sebagai dasar untuk mengubah masyarakat
    3. Menginspirasi masyarakat untuk hidup bertanggung jawab sesuai dengan falsafah yang dianut
    4. Isinya tidak langsung operasional
    5. Isinya bersifat operasional

    Pernyataan di atas yang merupakan ciri-ciri ideologi terbuka ditunjukkan oleh nomor...
    A. 1 dan 2
    B. 2 dan 3
    C. 1 dan 4
    D. 3 dan 4
    E. 3 dan 5

39. Ciri-ciri demokrasi Pancasila berikut ini yang tidak tepat adalah...
    A. Ide yang terbaik akan diterima dibandingkan dengan suara terbanyak
    B. Merupakan kompetisi dari berbagai ide dan cara dalam menyelesaikan masalah
    C. Pemerintah berjalan sesuai dengan parlemen
    D. Adanya penghargaan atas Hak Asasi Manusia dan perlindungan hak minoritas
    E. Terselenggaranya Pemilu secara berkesinambungan

40. Perhatikan pernyataan berikut ini!
    1. Mengutamakan kepentingan rakyat dalam setiap keputusan yang dibuat
    2. Nilai-nilai keadilan sosial, demokrasi, persatuan, dan kemanusiaan bersumber pada Tuhan Yang Maha Esa
    3. Melaksanakan keadilan sosial dan penentuan prioritas kerakyatan berdasarkan konsep mempertahankan persatuan
    4. Dalam pencapaian tujuan keadilan menggunakan pendekatan kemanusiaan yang adil dan beradab

    Pernyataan-pernyataan di atas merupakan pemahaman Pancasila dan implementasinya sebagai paradigma pembangunan di bidang...
    A. Ekonomi
    B. Politik
    C. Sosial
    D. Budaya
    E. Hukum

41. Adanya pengakuan dan penghargaan terhadap seluruh aset budaya kehidupan sosial yang ada dalam berbagai kelompok suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) di Indonesia merupakan pengertian Pancasila sebagai...
    A. Paradigma pembangunan nasional
    B. Paradigma pembangunan ekonomi
    C. Paradigma pengembangan sosial-budaya
    D. Paradigma pengembangan hankam
    E. Paradigma pengembang IPTEK

42. Konstitusi yang disahkan oleh PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945 diumumkan dalam...
    A. TAP MPR No. XI/MPR/1978
    B. TAP MPRS No. V/MPRS/1959
    C. Berita Republik Indonesia Tahun 1946 No. 7
    D. Berita Republik Indonesia Tahun 1946 No. 5
    E. Perpres No. XIV Tahun 1983

43. Pancasila sebagai pengatur hidup kemasyarakatan pada umumnya, merupakan pengertian Pancasila dari segi...
    A. Yuridis konstitusional
    B. Sosiologis
    C. Etis
    D. Filosofis
    E. Aksiologis

44. Pancasila sebagai moral bangsa sangat dibutuhkan oleh masyarakat Indonesia karena tantangan di masa depan yang akan makin sulit dan berat sebab Pancasila mempunyai fungsi-fungsi berikut ini, *kecuali*...
    A. Menjaga keharmonisan hubungan sosial
    B. Menjamin kebahagiaaan rohani dan jasmani
    C. Memberikan motivasi dalam setiap sikap dan tindakan manusia
    D. Memberikan wawasan masa depan, baik konsekuensi maupun sanksi sosial yang berkaitan dengan tanggung jawab pada Tuhan
    E. Melestarikan paham chauvimisme dan patriotisme antarsuku di Indonesia

45. Pancasila mengandung cita-cita yang ingin dicapai di segala aspek kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara merupakan pengertian ideologi terbuka Pancasila dalam dimensi...
    A. Material
    B. Formal
    C. Idealisme
    D. Realitas
    E. Fleksibilitas

46. Pancasila berfungsi sebagai nilai-nilai pokok dan ciri pembentuk bangsa Indonesia yang terdiri atas sekelompok masyarakat yang menyatukan diri menjadi satu bangsa Indonesia merupakan pengertian Pancasila sebagai...
    A. Ideologi negara
    B. Falsafah negara
    C. Kepribadian bangsa
    D. Dasar negara
    E. Pandangan hidup

47. Peran Pancasila dalam pembangunan nasional adalah sebagai dasar bagi segala aspek pembangunan yang dilakukan di Indonesia. Asas pembangunan nasional Indonesia meliputi hal-hal berikut ini, *kecuali*...
    A. Demokrasi
    B. Perikemanusiaan dan keseimbangan
    C. Adil dan merata
    D. Manfaat
    E. Persatuan Indonesia

48. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!
    1. Rumusan setiap sila dalam Pancasila bersifat umum dan abstrak
    2. Nilai-nilai Pancasila mengandung nilai-nilai kerohanian, yaitu nilai kebenaran
    3. Pancasila menjadi sumber tertib hukum tertinggi di Indonesia yang isi dan kedudukannya tidak dapat diubah
    4. Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia merupakan jati diri bangsa yang diyakini sebagai sumber nilai atas kebenaran
    5. Nilai-nilai dalam Pancasila terbatas pada wilayah geografis dan hanya berlaku bagi masyarakat yang tinggal di Indonesia saja.

    Nilai-nilai Pancasila yang bersifat objektif ditunjukkan oleh nomor...
    A. 1 dan 2
    B. 2 dan 3
    C. 1 dan 3
    D. 2 dan 4
    E. 3 dan 5

49. Tujuan pembukaan UUD 1945 alinea II adalah...
    A. Berisi pertanggungjawaban atas pernyataan kemerdekaan Indonesia
    B. Penetapan cita-cita Indonesia yang ingin dicapai dengan kemerdekaan
    C. Penegasan bahwa proklamasi kemerdekaan sebagai permulaan serta dasar hidup kebangsaan dan kenegaraan bagi seluruh masyarakat Indonesia
    D. Perwujudan dasar-dasar tertentu sebagai ketentuan pedoman serta pegangan yang tetap dan praktis
    E. Berisi tentang tujuan negara, hal ketentuan diadakannya UUD, hal bentuk negara, dan dasar filsafat (dasar kerohanian) negara.

50. Perubahan desain lambang Garuda yang terakhir disempurnakan oleh...
    A. Ida Ayu Soemantri
    B. Iwa Koesoemasumantri
    C. Sultan Hamid II
    D. Moh. Yamin
    E. Ahmad Soebardjo

Pembahasan Pancasila

1. **PEMBAHASAN**

   Asal mula Pancasila menurut Prof. Notonegoro sebagai berikut:

   - Kausa materialis: asal mula Pancasila berdasar nilai-nilai adat istiadat, serta nilai religius.
   - Kausa efisien: **asal mula yang menjadikan Pancasila dari calon dasar negara menjadi dasar negara yang sah.**
   - Kausa formalis: asal mula yang merujuk kepada bagaimana proses Pancasila itu dirumuskan menjadi Pancasila yang terkandung dalam UUD 1945. Artinya pidato Soekarno sebagai kausa formalis
   - Kausa finalis: asal mula yang berasal dari perumusan dan pembahasan Pancasila oleh para pendiri negara di dalam persidangan.

   Jadi, yang memiliki arti bahwa Pancasila mengalami peningkatan dari calon dasar negara menjadi dasar negara yang sah merupakan pengertian dari Pancasila sebagai kausa efisien.

   JAWABAN: E

2. **PEMBAHASAN**

   Unsur-unsur Pancasila sebagai berikut:

   1. **Unsur Ketuhanan**: mempercayai adanya pencipta, yaitu Tuhan Yang Maha Esa serta bersikap saling menghormati dengan antarpemeluk agama yang lain.
   2. **Unsur Kemanusiaan yang Adil dan Beradab**: adil artinya memberikan kepada orang lain apa yang menjadi hak mereka dan hak diri sendiri dan beradab, artinya memiliki perilaku yang baik seperti sopan santun, ramah, dan lain-lain.
   3. **Unsur Persatuan**: bangsa Indonesia yang rukun, bersatu, dan kekeluargaan.
   4. **Unsur Kerakyatan**: bangsa Indonesia yang berdaulat (berkuasa) ialah rakyat.
   5. **Unsur Keadilan Sosial**: bangsa Indonesia yang bekerja sama dan membagi hasilnya untuk keperluan bersama.

   Jadi, sikap ramah, sopan santun, lemah lembut merupakan pengamalan sila ke-2.

   JAWABAN: B

3. **PEMBAHASAN**

   Sidang BPUPKI pada tanggal 10 Juli 1945 menghasilkan Piagam Jakarta dan pembentukan panitia-panitia hukum dasar.

   Panitia-panitia kecil yang terbentuk, antara lain:

   - Panitia Perancangan UUD diketuai oleh Ir. Soekarno
   - Panitia Pembela Tanah Air (PETA)diketuai oleh **Abikusno Tjokrosujoso**
   - Panitia Ekonomi dan Keuangan diketuai oleh Drs. Moh. Hatta

   JAWABAN: E

4. **PEMBAHASAN**

   Sidang pertama PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945 berhasil mengesahkan UUD NKRI dan menetapkan beberapa hal berikut ini:

   a) Beberapa Pengubahan Piagam Jakarta yang disahkan tanggal 14 Juli 1945 sekaligus mengesahkannya sebagai mukadimah UUD 1945.
   b) Rancangan Hukum Dasar yang diterima oleh BPUPKI pada tanggal 16 Juli 1945 mengalami beberapa perubahan sekaligus disahkan menjadi UUD 1945.
   c) Memilih Presiden dan Wakil Presiden yang pertama, yakni Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta.
   d) Menetapkan berdirinya Komite Nasional Indonesia Pusat (KNIP) sebagai Badan Musyawarah Darurat.

   Jadi, Pengesahan Piagam Jakarta sebagai rancangan pembukaan UUD **tidak** ditetapkan di sidang pertama PPKI.

   JAWABAN: A

5. **PEMBAHASAN**

   Berikut ini adalah rumusan Pancasila sebelum dikeluarkannya dekrit Presiden pada tanggal 5 Juli 1959:

   a. 29 Mei 1945, yang disampaikan rumusan dari Mr. Moh. Yamin tanggal dalam pidato "Asas dan Dasar Negara Kebangsaan Republik Indonesia" (Rumusan I).
   b. Rumusan dari Dr. Supomo tanggal 31 April 1945, mengusulkan tentang aliran atau paham kenegaraan (Rumusan II).
   c. Pidato Dasar Indonesia Merdeka I Juni 1945 oleh Ir. Soekarno dengan istilah Pancasila (Rumusan III).
   d. Piagam Jakarta, tanggal 22 Juni 1945 (Rumusan IV).
   e. Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 tanggal 18 Agustus 1945 (Rumusan V).
   f. Mukadimah KRIS tanggal 27 Desember 1949, dan Mukadimah UUDS 1950 tanggal 17 Agustus 1950 (Rumusan VI).

   Jadi, rumusan Moh. Hatta tanggal 29 Mei 1945, yang disampaikan dalam pidato "Asas dan Dasar Negara Kebangsaan Republik Indonesia" bukan merupakan rumusan Pancasila sebelum dikeluarkannya dekrit Presiden pada tanggal 5 Juli 1959.

   JAWABAN: A

6. **PEMBAHASAN**

   Unsur-unsur Pancasila sebagai berikut:

   1. **Unsur Ketuhanan**: mempercayai adanya pencipta, yaitu Tuhan Yang Maha Esa serta bersikap saling menghormati dengan antarpemeluk agama yang lain.
   2. **Unsur Kemanusiaan yang Adil & Beradab**: adil artinya memberikan kepada orang lain apa yang menjadi hak mereka dan hak diri sendiri dan beradab artinya memiliki perilaku yang baik seperti sopan santun, ramah, dan lain-lain.
   3. **Unsur Persatuan**: bangsa Indonesia yang rukun, bersatu, dan kekeluargaan.
   4. **Unsur Kerakyatan:** bangsa Indonesia yang berdaulat (berkuasa) ialah rakyat.
   5. **Unsur Keadilan Sosial**: bangsa Indonesia yang bekerja sama dan membagi hasilnya untuk keperluan bersama.

   Jadi, hormat menghormati serta bekerja sama antarpemeluk agama dan penganut kepercayaan yang berbeda sehingga terbina kerukunan dalam kehidupan manusia merupakan pengamalan Pancasila

sila pertama, yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa.

JAWABAN: A

7. **PEMBAHASAN**

Melakukan pekerjaan yang berguna dapat diartikan dengan ciri bangsa Indonesia yang selalu bekerja sama demi kepentingan bersama tanpa ada egois atau individualis. Hal tersebut sesuai dengan sila ke-5, Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

JAWABAN: E

8. **PEMBAHASAN**

Lambang-lambang Pancasila, antara lain:

1. Bintang = Sila ke-1
2. Rantai = Sila ke-2
3. Pohon Beringin = Sila ke-3
4. Kepala Banteng = Sila ke-4
5. Padi dan Kapas = Sila ke-5

Jadi, sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab merupakan sila ke-2 yang memiliki lambang Rantai.

JAWABAN: D

9. **PEMBAHASAN**

Sebelum dilakukan perubahan, UUD 1945 terdiri atas 16 bab 37 pasal, 49 ayat, 4 pasal Aturan Peralihan, dan 2 ayat Aturan Tambahan.

JAWABAN: A

10. **PEMBAHASAN**

Dalam kurun waktu 1999–2002, UUD 1945 mengalami 4 kali perubahan yang ditetapkan dalam Sidang Umum dan Sidang Tahunan MPR. Sidang Umum MPR ke-3 dilaksanakan pada tanggal **1–9 November tahun 2001.**

JAWABAN: B

11. **PEMBAHASAN**

Dikarenakan sejak 23 Agustus 1945 – 27 Desember 1949 keadaan Indonesia masih sangat mengkhawatirkan, Presiden Soekarno mengeluarkan Maklumat Presiden No. X yang memutuskan bahwa KNIP akan diserahi kekuasaan **legislatif** karena MPR dan DPR belum terbentuk.

JAWABAN: C

12. **PEMBAHASAN**

Sebelum amandemen UUD 1945, Ketetapan MPR adalah Peraturan Perundangan di bawah UUD 1945 dan di atas undang-undang.

Jadi, ketetapan yang menyatakan bahwa MPR berkehendak untuk mengubah UUD 1945 harus terlebih dahulu meminta pendapat rakyat secara referendum adalah **Ketetapan MPR No. I/MPR/1983.**

JAWABAN: E

13. **PEMBAHASAN**

Penjabaran asas-asas Pancasila menjadi 45 butir pengamalan sebagai pedoman praktis pelaksanaan Pancasila yang dituangkan dalam Ekaprasetia Pancakarsa ditetapkan dalam Ketetapan MPR No. II/MPR/1978.

JAWABAN: C

14. **PEMBAHASAN**

Materi pengamalan Pancasila sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab, antara lain:

a. Mengakui dan memperlakukan manusia sesuai dengan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan YME.
b. Mengakui persamaan derajat, hak, dan kewajiban asasi setiap manusia, tanpa membeda-bedakan.
c. **Mengembangkan sikap saling mencintai sesama manusia**

d. **Berani membela kebenaran dan keadilan**
e. Bangsa Indonesia merasa dirinya sebagai bagian dari seluruh umat manusia

Jadi, yang termasuk pengamalan Pancasila sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab ditunjukkan oleh nomor 1 dan 4.

JAWABAN: C

15. **PEMBAHASAN**

Nilai-nilai Pancasila yang hidup dan berkembang dalam sejarah, peradaban, agama, serta kehidupan ketatanegaraan dan lembaga sosial adalah pengertian Pancasila secara **material.**

JAWABAN: B

16. **PEMBAHASAN**

Pada tanggal 22 Juni 1945 dibentuk panitia kecil perumus dasar negara yang terdiri atas sembilan orang, di antaranya adalah:

- Ir. Soekarno (Ketua)
- Drs. Moh. Hatta (Wakil Ketua)
- Mr. Ahmad Subardjo (Anggota)
- A.A. Maramis(Anggota)
- Abdul Kahar Muazakir (Anggota)
- K.H. Wachid Hasyim (Anggota)
- Abikusno Tjokrosujoso (Anggota)
- Moh. Yamin (Anggota)
- H. Agus Salim (Anggota)

Jadi, yang **bukan** anggota panitia sembilan adalah **Radjiman Widyodiningrat.**

JAWABAN: C

17. **PEMBAHASAN**

"Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa yang telah dimurnikan dan dipadatkan oleh PPKI atas nama rakyat Indonesia menjadi dasar negara Republik Indonesia" merupakan bunyi dari **Memorandum DPR-GR 9 Juni 1966.**

Memorandum DPR-GR 9 Juni 1966 merupakan suatu sumbangan pemikiran dari lembaga legislatif dengan tujuan bahwa bangsa Indonesia menghendaki suatu tatanan negara berdasarkan UUD 1945 dan Pancasila.

JAWABAN: C

18. **PEMBAHASAN**

Pancasila diambil berdasarkan nilai-nilai adat istiadat, kebudayaan, serta religius.

Penerapan nilai-nilai Pancasila sudah terlihat pada masa kerajaan nusantara. Salah satunya ialah **pemberian sedekah pada para Brahmana dan Kenduri**.

JAWABAN: D

19. **PEMBAHASAN**

Untuk mempersiapkan kemerdekaan Indonesia, Jepang menganjurkan untuk membentuk Badan Penyelidik Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) yang diketuai oleh **Radjiman Widyodiningrat** pada tanggal 1 Maret 1945.

JAWABAN: D

20. **PEMBAHASAN**

Sidang kedua BPUPKI tanggal 10–17 Juli 1945 membahas tentang Perancangan UUD beserta pembukaannya dengan dibentuknya panitia yang beranggota 19 orang, di antaranya:

1. Ir. Soekarno
2. Maria Ulfah Santoso
3. Otto Iskandardinata
4. Mr. Ahmad Subardjo
5. H. Agus Salim
6. Dr. Supomo
7. Susanto Tirtoprodjo
8. Hosein Djajadiningrat

9. KH. Wahid Hasyim
10. A.A. Maramis
11. J. Latuharhary
12. Purbojo
13. Parada Harahap
14. Sartono
15. Wongsonegoro
16. Wuryaningrat
17. R.P. Singgih
18. Sukiman
19. Tang En Hoat

Jadi, yang **bukan** merupakan anggota panitia perancangan UUD adalah **Moh. Hatta**.

JAWABAN: E

21. **PEMBAHASAN**

Panitia perancang UUD kemudian membentuk panitia kecil perancang UUD yang beranggotakan 7 orang, antara lain: Dr. Soepomo, Wongsonegoro, Mr. Ahmad Subarjo, A.A. Maramis, R.P Singgih, Agus Salim, dan Sukiman.

JAWABAN: A

22. **PEMBAHASAN**

PPKI dibentuk dengan tujuan untuk mempersiapkan kemerdekaan Republik Indonesia yang didirikan tanggal 7 Agustus 1945. Sidang I PPKI dilaksanakan tanggal 18 Agustus 1945 dengan hasil keputusan ialah:

- Mengesahkan berlakunya UUD 1945
- Mengangkat Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta sebagai Presiden dan Wakil Presiden
- Tugas-tugas Presiden sementara dibantu oleh Komite Nasional

JAWABAN: E

23. **PEMBAHASAN**

Indonesia mengeluarkan tiga maklumat di awal kemerdekaan dengan tujuan kelengkapan negara dan mengadakan perubahan yang dirasa perlu, antara lain:

a. Maklumat Wakil Presiden No. X tanggal 16 Oktober 1945 yang menghentikan kekuasaan luar biasa dari Presiden sebelum masa waktunya (seharusnya selama 6 bulan). Kemudian maklumat tersebut memberikan kekuasaan MPR dan DPR yang dipegang oleh Presiden pada KNIP.
b. Maklumat pemerintah tanggal 3 November 1945, tentang pembentukan multiparpol oleh rakyat.
c. Maklumat Pemerintah tanggal 14 November 1945 yang **mengubah sistem kabinet presidensial menjadi kabinet parlementer berdasarkan demokrasi liberal.**

JAWABAN: B

24. **PEMBAHASAN**

Konferensi Meja Bundar di Den Haag pada tanggal 27 Desember 1949 menghasilkan beberapa keputusan berikut ini:

a. Konstitusi RIS menentukan bentuk negara serikat *(federal)* dan membagi negara Indonesia menjadi 16 negara bagian.
b. Konstitusi RIS menentukan sifat pemerintahan berdasarkan asas demokrasi liberal sehingga para menteri hanya bertanggung jawab pada parlemen.
c. Mukadimah konsitusi RIS menghapuskan jiwa dan isi pembukaan UUD 1945.

Jadi, yang bukan merupakan hasil dari Konferensi Meja Bundar adalah pembentukan konstitusi RIS sebagai konstitusi utama negara Indonesia.

JAWABAN: C

25. **PEMBAHASAN**

Sidang I BPUPKI pada tanggal 31 Mei 1945 menghasilkan perumusan materi Pancasila yang diusulkan oleh **Dr. Soepomo** sebagai berikut:

a. Teori negara perseorangan (indivi-dualis)
b. Paham negara kelas (*class theory*)
c. Paham negara integralistik

JAWABAN: D

26. **PEMBAHASAN**

Makna proklamasi dilihat dari dua sudut pandang, yakni sudut pandang hukum dan ideologis.

- Sudut pandang hukum: Proklamasi yang berisikan bangsa Indonesia telah menghapus tata hukum kolonial diganti dengan tata hukum nasional.
- Sudut pandang ideologis: **Bangsa Indonesia telah berhasil melepaskan diri dari belenggu penjajah.**

JAWABAN: B

27. **PEMBAHASAN**

Indonesia mengeluarkan tiga maklumat di awal kemerdekaan dengan tujuan kelengkapan negara dan mengadakan perubahan yang dirasa perlu, antara lain:

a. Maklumat Wakil Presiden No. X tanggal 16 Oktober 1945 yang menghentikan kekuasaan luar biasa dari Presiden sebelum masa waktunya (seharusnya selama 6 bulan). Kemudian maklumat tersebut memberikan kekuasaan MPR dan DPR yang dipegang oleh Presiden pada KNIP.
b. **Maklumat pemerintah tanggal 3 November 1945, tentang pembentukan multiparpol oleh rakyat.**
c. Maklumat Pemerintah tanggal 14 November 1945 yang mengubah sistem kabinet presidensial menjadi kabinet parlementer berdasar demokrasi liberal.

JAWABAN: B

28. **PEMBAHASAN**

Hasil Pemilu pertama pada tahun 1955 dalam kenyataannya tidak dapat memenuhi keinginan masyarakat yang disebabkan oleh hal-hal berikut ini:

a. Makin berkuasanya pemodal raksasa atas ekonomi Indonesia
b. Sering bergantinya sistem kabinet di Indonesia
c. DPR hasil Pemilu 1955 tidak mampu mencerminkan kekuatan politik yang ada
d. Gagalnya konstituante untuk membentuk UUD yang baru sehingga dikeluarkan dekrit Presiden 5 Juli 1959.

Jadi, yang bukan merupakan sebab hasil pemilu tidak dapat memenuhi keinginan masyarakat adalah DPR hasil Pemilu mencerminkan perimbangan kekuatan politik yang ada.

JAWABAN: D

29. **PEMBAHASAN**

Pergolakan kebangkitan dunia bagian timur dimanfaatkan secara baik untuk memelopori semangat mempertahankan kemerdekaan, ada yang berasal dari luar maupun dalam negeri.

Dari luar negeri:

- Pembentukan Republik Filipina oleh Jose Rizal
- Pembentukan Republik Cina oleh Sun Yat Sen
- Kemenangan Jepang atas Rusia di Tsunia

Dari dalam negeri:

- Pembentukan organisasi SDI (Sarekat Dagang Islam) yang kemudian berubah

nama menjadi SI (Sarekat Islam) oleh H.O.S Tjokroaminoto

- Pembentukan *Indische Partij* oleh tiga serangkai (Douwes Dekker, Dr. Cipto Mangunkusumo, dan Ki Hajar Dewantoro).

Jadi, jawaban yang tidak tepat adalah kemenangan Belanda atas Nazi Jerman karena terjadi pada masa penjajahan Jepang.

JAWABAN: E

30. **PEMBAHASAN**

Pada sidang BPUPKI I tanggal 31 Mei 1945, **Dr. Soepomo** mengusulkan teori-teori negara dalam pidatonya untuk menjadi dasar negara Indonesia, yaitu:

a. Teori negara perseorangan (individualis)
b. Teori negara kelas (*class theory*)
c. Teori negara integralistik

JAWABAN: C

31. **PEMBAHASAN**

Setelah dibubarkannya BPUPKI pada tanggal 7 Agustus 1945, PPKI dibentuk untuk mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. PPKI melakukan sidang sebanyak 3 kali pada tanggal 18, 19, dan 22 Agustus 1945. **Hasil sidang ke-3 PPKI tanggal 22 Agustus 1945,** antara lain:

a. Pembentukan Komite Nasional Indonesia (KNI)
b. Pembentukan Badan Keamanan Rakyat (BKR) atau Badan Penolong Korban Perang (BPKP)
c. Pembentukan Partai Nasional Indonesia (PNI)

JAWABAN: E

32. **PEMBAHASAN**

Komite Nasional Indonesia adalah badan yang akan berfungsi membantu tugas kepresidenan dan sebagai Dewan Perwakilan rakyat (DPR) sebelum diselenggarakannya pemilihan umum (Pemilu). KNIP diketuai oleh **Mr. Kasman Singodimedjo.**

JAWABAN: A

33. **PEMBAHASAN**

Komite Van Aksi adalah utusan laskar perjuangan yang didirikan pada tanggal 2 September 1945 yang terdiri atas beberapa badan yang bernaung, yaitu: Angkatan Pemuda Indonesia (API), Barisan Rakyat Indonesia (BRI), Barisan Buruh Indonesia (BBI), Barisan Banteng, Kebaktian Rakyat Sulawesi (KRIS), Pemuda Indonesia Maluku (PIM), TRIP, dan lain-lain.

Jadi, organisasi yang **bukan** termasuk Komite Van Aksi adalah **TKR**.

JAWABAN: A

34. **PEMBAHASAN**

Sidang PPKI kedua pada tanggal 19 Agustus 1945 menghasilkan dua keputusan, yaitu: (1) pembentukan 12 kementerian dan (2) pembentukan 8 provinsi beserta gubernurnya. Dalam keputusan tersebut Mr. Iwa Koesoemasumantri ditetapkan sebagai **Menteri Sosial**.

JAWABAN: D

35. **PEMBAHASAN**

Menjelang kejatuhan Presiden Soekarno dari kekuasaan maka sebagai dalih perjuangan revolusi dan menarik simpati rakyat pada tanggal 21 Februari 1966 dan menghasilkan kabinet baru yang diberi nama **kabinet Dwikora yang Disempurnakan** atau kabinet 100 menteri.

JAWABAN: E

36. **PEMBAHASAN**

Sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan ekonomi dapat ditunjukkan dengan pengamalan berikut ini, yaitu:

a. Memanfaatkan sumber daya alam dengan baik.
b. Pemerataan pendapatan dan peningkatan kesejahteraan.
c. **Meningkatkan efisiensi dan produktivitas perekonomian dengan menghilangkan berbagai bentuk distorsi ekonomi.**
d. Pembuatan undang-undang untuk memperkuat fundamental atau dasar ekonomi yang berkeadilan.
e. Menjalankan kegiatan perekonomian dengan jujur, tidak merugikan orang lain, dan tidak bertentangan dengan nilai-nilai dalam Pancasila.

JAWABAN: E

37. **PEMBAHASAN**

Pancasila sebagai ideologi negara memiliki 4 fungsi pokok sebagai berikut:

a. Mempersatukan bangsa, memelihara dan mengukuhkan persatuan dan kesatuan
b. Membimbing dan mengarahkan bangsa menuju tujuannya
c. Memberikan tekad untuk memelihara dan mengembangkan identitas bangsa
d. Pancasila menjadi ukuran untuk melakukan kritik mengenai keadaan bangsa dan negara

Jadi, yang bukan merupakan fungsi pokok Pancasila sebagai ideologi adalah menjadi sumber hukum tertinggi dan mutlak bagi seluruh rakyat Indonesia.

JAWABAN: A

38. **PEMBAHASAN**

Dalam fungsinya sebagai Ideologi, Pancasila menjadi dasar seluruh aktivitas bangsa Indonesia. Ciri-ciri Pancasila sebagai ideologi terbuka adalah sebagai berikut:

a. **Pancasila mempunyai pandangan hidup, tujuan, dan cita-cita masyarakat Indonesia.**
b. Pengalaman sejarah bangsa Indonesia
c. Berdiri sendiri tanpa ada campur tangan atau paksaan dari pihak lain
d. **Isinya tidak langsung operasional**
e. Dapat menginspirasi masyarakat untuk bertanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila
f. Menghargai pluralisme (keadaan masyarakat yang beragam).

Jadi, jawaban yang tepat adalah pasangan 3 dan 4.

JAWABAN: D

39. **PEMBAHASAN**

Prinsip yang terdapat dalam demokrasi Pancasila sedikit berbeda dengan prinsip demokrasi secara universal. Ciri-ciri demokrasi Pancasila adalah sebagai berikut.

a. Pemerintah berjalan sesuai dengan konstitusi
b. Terselenggaranya Pemilu secara berkesinambungan
c. Adanya penghargaan atas Hak Asasi Manusia dan perlindungan untuk hak minoritas
d. Berkompetisi dari berbagai ide dan cara dalam menyelesaikan masalah
e. Ide yang terbaik akan diterima dibandingkan suara terbanyak

Jadi, yang bukan termasuk prinsip demokrasi adalah **pemerintah berjalan sesuai dengan parlemen**.

JAWABAN: C

40. **PEMBAHASAN**

Pancasila dan implementasinya sebagai paradigma pembangunan **di bidang politik**, antara lain:

a. Penerapan dan pelaksanaan keadilan sosial.
b. Mementingkan kepentingan rakyat (demokrasi) dalam pengambilan keputusan
c. Melaksanakan keadilan sosial dan penentuan prioritas kerakyatan.
d. Untuk mencapai keadilan yang merata.
e. Nilai-nilai keadilan sosial, demokrasi, persatuan, dan kemanusiaan (keadilan keberadaban) tersebut bersumber pada nilai ketuhanan Yang Maha Esa (YME).

JAWABAN: B

41. **PEMBAHASAN**

Pancasila sebagai paradigma artinya nilai-nilai dasar Pancasila secara normatif sebagai dasar pembangunan nasional dalam segala aspek.

Adanya pengakuan dan penghargaan terhadap seluruh aset budaya kehidupan sosial merupakan **paradigma pengembangan sosial-budaya.**

JAWABAN: C

42. **PEMBAHASAN**

Konstitusi (UUD) yang disahkan oleh Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) pada tanggal 18 Agustus 1945 diumumkan dalam **Berita Republik Indonesia Tahun 1946 No. 7** halaman 45–48 dan terdiri atas:

a. Pembukaan (preambule)
b. Batang Tubuh atau isi UUD 1945
c. Penjelasan

JAWABAN: C

43. **PEMBAHASAN**

Pancasila sebagai pandangan hidup dan dasar negara Indonesia mempunyai beberapa fungsi pokok, yaitu:

a. Pancasila dasar negara sesuai dengan pembukaan UUD 1945 dan pada hakikatnya adalah sebagai sumber dari segala sumber hukum atau sumber tertib hukum.
b. **Pancasila sebagai pengatur hidup kemasyarakatan pada umumnya (merupakan pengertian Pancasila yang bersifat sosiologis).**
c. Pancasila sebagai pengatur tingkah laku pribadi dan cara dalam mencari kebenaran (merupakan pengertian Pancasila yang bersifat etis dan filosofis).

JAWABAN: B

44. **PEMBAHASAN**

Pancasila sebagai moral bangsa sangat dibutuhkan oleh masyarakat Indonesia karena tantangan di masa depan yang akan makin sulit dan berat sebab Pancasila mempunyai fungsi-fungsi berikut ini:

a. Dapat menjaga keharmonisan hubungan sosial karena moral memberikan landasan kepercayaan kepada sesama.
b. Menjamin landasan kesabaran untuk dapat bertahan terhadap naluri dan keinginan nafsu serta memberi daya tahan dari dorongan yang mengancam harkat dan martabat
c. Menjamin kebahagiaan rohani dan jasmani
d. Memberikan motivasi dalam setiap sikap dan tindakan manusia untuk berbuat kebaikan dan kebajikan.

Jadi, yang bukan merupakan fungsi Pancasila adalah melestarikan paham chauvimisme dan patriotisme antarsuku di Indonesia.

JAWABAN: E

45. **PEMBAHASAN**

Pengertian ideologi terbuka Pancasila dalam beberapa dimensi:

- Dimensi Realitas: mencerminkan ideologi yang mengadaptasikan nilai-nilai yang dikembangkan masyarakat.
- **Dimensi Idealisme: mencerminkan ideologi yang dapat menggugah harapan pendukungnya.**
- Dimensi Fleksibilitas: mencerminkan ideologi untuk memengaruhi dan menyesuaikan dengan perkembangan masyarakat.

JAWABAN: C

46. **PEMBAHASAN**

Pancasila berfungsi sebagai nilai-nilai pokok dan ciri pembentuk bangsa Indonesia yang terdiri atas sekelompok masyarakat yang menyatukan diri menjadi satu bangsa Indonesia merupakan pengertian **Pancasila sebagai falsafah negara**.

JAWABAN: B

47. **PEMBAHASAN**

Peran Pancasila dalam pembangunan Nasional adalah sebagai dasar bagi segala aspek pembangunan yang dilakukan di Indonesia. Adapun asas pembangunan nasional menurut GBHN (Garis Besar Haluan Negara) Tahun 1999 meliputi:

a. Asas swadaya masyarakat
b. Asas kekeluargaan dan gotong royong
c. Asas manfaat
d. Asas adil dan merata
e. Asas keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
f. Asas Hukum

Jadi, yang bukan merupakan asas pembangunan nasional Indonesia adalah **asas persatuan Indonesia.**

JAWABAN: E

48. **PEMBAHASAN**

Nilai-nilai Pancasila sebagai ideologi memiliki dua sifat, yakni:

- Nilai Pancasila bersifat objektif artinya hakikat nilai-nilai bersifat universal (berlaku di mana pun) sehingga dapat diterapkan di negara lain.
- Nilai bersifat subjektif artinya nilai-nilai Pancasila itu melekat pada bangsa Indonesia sendiri.

Nilai-nilai Pancasila yang bersifat objektif, antara lain:

a. **Rumusan dari Pancasila itu sendiri memiliki makna yang terdalam, menunjukkan adanya sifat umum universal dan abstrak**
b. Inti dari nilai Pancasila akan tetap ada sepanjang masa dalam kehidupan bangsa Indonesia
c. **Pancasila dalam Pembukaan UUD 1945 merupakan sumber dari segala sumber hukum di Indonesia**

Berdasarkan hal tersebut, pilihan pernyataan 1 dan 3 adalah yang benar.

JAWABAN: C

49. **PEMBAHASAN**

Alinea-alinea Pembukaan UUD 1945 pada garis besarnya adalah sebagai berikut:

- Alinea I: mengandung motivasi, dasar, dan pembenaran perjuangan (kemerdekaan adalah hak segala bangsa).
- **Alinea II: mengandung cita-cita bangsa Indonesia (negara yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil, dan makmur).**
- Alinea III: mengandung tekad pelaksanaanya (menyatakan bahwa kemerdekaan atas berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa).
- Alinea IV: mengandung tugas negara/ tujuan nasional, penyusunan UUD

1945, bentuk susunan negara yang berkedaulatan rakyat dan dasar negara Pancasila

JAWABAN: B

50. **PEMBAHASAN**

Lambang Garuda Pancasila pada awalnya sudah mengalami 6 kali perubahan desain. Perubahan desain yang terakhir, yaitu pada tanggal 20 Maret 1950 yang disempurnakan oleh **Sultan Hamid II** dengan menambah skala ukuran dan tata warna gambar lambang negara tersebut.

JAWABAN: C

SUBTES NKRI

1. Pada tahun 1945 menjelang akhir penjajahan, sebagian wilayah Indonesia dikuasai oleh tentara sekutu. Makassar, Banjarmasin, dan Balikpapan telah diduduki oleh Australia. Sementara Pulau Morotai dan Irian Barat secara bersamaan dikuasai oleh satuan tentara Australia dan Amerika Serikat di bawah pimpinan ...
   A. Hubertus J. Van Mook
   B. Van Den Bosch
   C. Douglas MacArthur
   D. James Brooke
   E. Thomas Stamford Raffless

2. Setelah perang usai Amerika Serikat menguasai Filipina dan tentara Inggris dalam bentuk komando SEAC (*South East Asia Command*) yang bertanggung jawab atas beberapa negara berikut ini, *kecuali*...
   A. Burma
   B. Srilanka
   C. Vietnam
   D. Malaya
   E. Indocina

3. Berdasarkan *Civil Affairs Agreement,* tanggal 15 September 1945 tentara Inggris selaku wakil Sekutu tiba di Jakarta dengan didampingi seorang wakil Belanda pada sekutu, yaitu...
   A. Hubertus J. Van Mook
   B. Van der Plas
   C. Charles Maurice
   D. Lord Mountbatten
   E. Jacob Van Neck

4. Kongres Wina, Austria yang dipimpin oleh negarawan, Klemens Wenzel von Metternich pada 1 September 1814 hingga 9 Juni 1815 bertujuan untuk...
   A. Pengaturan penyerahan kembali Hindia Belanda kepada Kerajaan *Netherland*
   B. Memperoleh daerah Lombardia serta Venesia di Italia Utara
   C. Mendapatkan jaminan untuk membuka sungai-sungai tertentu untuk kepentingan lalu lintas perdagangan
   D. Menghapus perbudakan di Inggris
   E. Menentukan kembali peta politik di Eropa

5. "Tidak menggunakan kekuatan militer dan sipil untuk menghambat perjanjian dagang" merupakan salah satu hasil dari ...
   A. Konvensi London
   B. Perjanjian Wina
   C. Konvensi Jawa
   D. Traktat London
   E. Traktat Sumatera

6. Selama hampir 60 tahun, Belanda tidak bersedia mengakui kemerdekaan Indonesia pada tanggal 17 Agustus 1945 karena Belanda menganggap kemerdekaan Indonesia baru terjadi pada...
   A. 16 Agustus 1945
   B. 18 Agustus 1945
   C. 27 September 1949
   D. 27 Desember 1949
   E. 16 Agustus 2005

7. Komisi Jasa Baik dibentuk pada tanggal 25 Agustus 1947 sebagai reaksi PBB terhadap Agresi Militer Belanda I. Pasangan negara dan wakilnya yang benar berikut ini adalah...
   A. Amerika Serikat: dr. Frank Graham
   B. Austria: Paul Van Zealand
   C. Belanda: Richard Kirby
   D. Australia: dr. Frank Graham
   E. Belgia: Paul Van Zeeland

8. Berbagai macam cara dilakukan Belanda untuk menguasai Indonesia kembali. Di antaranya pembentukan negara-negara boneka, salah satunya adalah Negara Sumatera Timur yang dipimpin oleh...
   A. Cokorda Gde Raka Sukawati
   B. Abdul Malik
   C. R.T. Kusumonegoro
   D. R.A.A. Wiranatakusumah
   E. Dr. Mansyur

9. Pengakuan Belanda atas kedaulatan Republik Indonesia meliputi wilayah Jawa, Madura, dan Sumatera merupakan salah satu hasil dari...
   A. Konferensi Meja Bundar
   B. Perjanjian Linggarjati
   C. Konferensi Asia-Afrika
   D. Perjanjian *Renville*
   E. KTT Non-Blok

10. Pada tanggal 27 September 1945, AFNEI di bawah pimpinan Letnan Jenderal Sir Philip Christison mendarat di Jakarta. AFNEI diserahi beberapa tugas sebagai berikut, *kecuali*...
   A. Menerima penyerahan kekuasaan dari tangan Indonesia
   B. Membebaskan para tawanan perang dan interniran sekutu
   C. Melucuti dan memulangkan tentara Jepang
   D. Membantu pembentukan dan penguatan negara Indonesia yang baru terbentuk
   E. Mencari dan mengadili para penjahat perang

11. Karena kemananan Batavia (Jakarta) makin memburuk, ibu kota yang pada awalnya di Batavia terpaksa dipindah ke Yogyakarta pada tanggal...
   A. 4 Januari 1946
   B. 10 Maret 1946
   C. 9 September 1947
   D. 20 Oktober 1947
   E. 10 Desember 1945

12. Pada tanggal 14 November 1945. Van Mook menyatakan tidak berdiskusi dengan Presiden Soekarno untuk mengubah sistem pemerintahan presidensial menjadi parlementer, Ir. Soekarno sebagai kepala pemerintahan Republik diganti oleh...
   A. Moh. Hatta
   B. Amir Syarifudin
   C. Sutan Syahrir
   D. Mr. Ahmad Subardjo
   E. Sultan Hamid II

13. Usaha Belanda membuat negara boneka tidak hanya berhenti di NIT (Negara Indonesia Timur). Dua bulan setelahnya, pada tanggal 4 Mei 1947, Belanda berhasil memproklamirkan negara boneka baru, yaitu...
   A. Negara Jawa Timur
   B. Negara Pasundan
   C. Negara Sumatera Timur
   D. Negara Sumatera Selatan
   E. Negara Indonesia Barat

14. Empat hari setelah perjanjian *Renville* ditandatangani, kabinet Amir Syarifudin berhenti dan dibentuk lagi kabinet baru pada tanggal 29 Januari 1948 yang diketuai oleh...

A. Sutan Syahrir
B. Moh. Hatta
C. Iwa Koesoemasoemantri
D. Sultan Hamid II
E. Ali Sastroamidjojo

15. Perhatikan pernyataan berikut!
    1. Belanda mengakui kedaulatan RIS
    2. Irian Barat akan diselesaikan setahun setelah pengakuan kedaulatan
    3. Angkatan Bersenjata Republik Indonesia akan menghentikan semua aktivitas gerilya
    4. Pemerintah Republik Indonesia dikembalikan ke Yogyakarta
    5. Pihak Belanda dan Indonesia sepakat membentuk negara RIS

    Yang merupakan isi Konferensi Meja Bundar adalah pasangan nomor…
    A. 1 dan 2
    B. 2 dan 3
    C. 3 dan 4
    D. 4 dan 5
    E. 1 dan 3

16. Kabinet yang terbentuk pada tanggal 24 Maret 1956 dipimpin oleh Ali Satroamidjojo. Kabinet Ali II memiliki program kerja berikut ini, *kecuali*…
    A. Menyelesaikan pembatasan hasil KMB
    B. Menyelesaikan masalah Irian Barat
    C. Pembentukan Provinsi Irian Barat
    D. Membentuk Dewan Nasional
    E. Menjalankan politik luar negeri bebas aktif

17. Kabinet yang dibentuk sesuai dengan hasil Pemilu 1955 adalah…
    A. Kabinet Burhanuddin Harahap
    B. Kabinet Juanda
    C. Kabinet Ali Sastroamidjojo II
    D. Kabinet Natsir
    E. Kabinet Wilopo

18. Perhatikan isi dari Dekrit Presiden berikut!
    a) Tidak berlakunya UUDS 1950 dan berlakunya kembali UUD 1945
    b) Pembubaran Konstituante
    c) Pembentukan MPRS dan DPAS

    Pernyataan-pernyataan di atas merupakan isi dari Dekrit Presiden yang terjadi pada masa…
    A. RIS
    B. Demokrasi Terpimpin
    C. Orde Baru
    D. Reformasi
    E. Demokrasi Liberal

19. Pada tanggal 27 Desember 1949 diadakan upacara pengakuan kedaulatan dari pemerintah Belanda kepada pemerintah RIS. Upacara pengakuan kedaulatan dilakukan di dua tempat, yaitu Den Haag dan Yogyakarta secara bersamaan. Pada upacara pengakuan kedaulatan yang dilakukan di Yogyakarta, pihak Belanda diwakili oleh…
    A. Van Den Bosch
    B. A.H.J. Lovink
    C. Mr. Van Maarseveen
    D. Mr. Assaat
    E. Elsworth Bunker

20. Akibat adanya dukungan persenjataan Rusia kepada pemerintah Indonesia melalui politik yang dilakukan oleh Presiden Soekarno, serta untuk menolak hak penduduk pribumi Papua untuk menentukan nasibnya sendiri yang dipersiapkan kerajaan Belanda, merupakan sebab terjadinya perjanjian…
    A. Traktat London
    B. Konvensi Jawa
    C. Perjanjian New York
    D. Perjanjian Wina
    E. Perjanjian Versailles

21. Berikut ini yang bukan merupakan pokok-pokok sistem pemerintahan setelah amandemen adalah...
    A. Menteri negara tidak bertanggung jawab kepada Dewan Perwakilan Rakyat
    B. Bentuk negara kesatuan dengan prinsip otonomi daerah yang luas
    C. Menteri diangkat oleh Presiden dan bertanggung jawab kepada Presiden
    D. Parlemen diberi kekuasaan yang lebih besar untuk membentuk undang-undang dan hak budget
    E. Kekuasaan yudikatif dijalankan oleh Mahkamah Agung dan badan peradilan di bawahnya

22. Sistem pemerintahan yang dipakai oleh Indonesia dalam rentang tahun 1949–1950 adalah sistem pemerintahan...
    A. Presidensial
    B. Parlementer
    C. Demokrasi Terpimpin
    D. Quasi parlementer
    E. Demokrasi liberal

23. Berikut ini yang merupakan kelebihan sistem pemerintahan presidensial adalah...
    A. Pengaruh rakyat terhadap politik yang dijalankan sangat besar sehingga suara rakyat sangat didengarkan oleh parlemen
    B. Adanya parlemen sehingga pengawasan pemerintah dapat berjalan dengan baik
    C. Membuat kebijakan bisa ditangani secara cepat
    D. Sistem pertanggungjawaban dalam pembuatan dan pelaksanaan kebijakan publik sangat jelas
    E. Masa jabatan badan eksekutif lebih pasti dengan jangka waktu tertentu

24. Hak DPR untuk mengajukan usul, saran, dan anjuran kepada presiden merupakan pengertian dari ...
    A. Hak interpelasi
    B. Hak angket
    C. Hak petisi
    D. Hak inisiatif
    E. Hak budget

25. Melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan APBN serta pengolahan keuangan negara merupakan salah satu tugas dari...
    A. MPR
    B. DPR
    C. BPK
    D. MA
    E. MK

26. Pemberian amnesti dan abolisi dengan memperhatikan pertimbangan DPR merupakan salah satu wewenang presiden yang diatur dalam UUD 1945 pasal...
    A. pasal 5 ayat 1
    B. pasal 5 ayat 2
    C. pasal 14 ayat (1)
    D. pasal 14 ayat (2)
    E. pasal 23 ayat 2

27. Mengajukan Rancangan Undang-Undang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara merupakan salah satu wewenang dari...
    A. MPR
    B. DPR
    C. DPRD
    D. Presiden
    E. MA

28. Pasal 23 E ayat 2 UUD 1945 memuat tugas BPK dalam pemerintahan, yaitu...
    A. Untuk memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab keuangan negara
    B. Menyerahkan laporan hasil pemeriksaan BPK kepada DPR, DPD, dan DPRD
    C. Menampung dan menindaklanjuti aspirasi dan pengaduan masyarakat

D. Menyerahkan hasil laporan pengelolaan pengeluaran negara pada Presiden
E. Menyerahkan laporan hasil pemeriksaan BPK kepada MPR, DPR, dan DPRD

29. Lembaga mandiri yang dibentuk oleh presiden dengan persetujuan DPR adalah...
    A. Mahkamah Agung
    B. Mahkamah Konstitusi
    C. Badan Pengawas Keuangan
    D. Komisi Pemberantasan Korupsi
    E. Komisi Yudisial

30. Fungsi negara sebagai penyelenggara kedaulatan rakyat dan menetapkan UUD adalah fungsi negara dalam hal...
    A. Eksekutif
    B. Legislatif
    C. Auditif
    D. Yudikatif
    E. Konstitutif

31. Pembentukan undang-undang yang dilaksanakan oleh presiden dilakukan dengan persetujuan dari...
    A. Rakyat
    B. MPR
    C. DPR
    D. MA
    E. Komisi Yudisial

32. Indonesia adalah anggota dari PBB dan satu-satunya anggota yang pernah keluar dari PBB, yaitu pada tanggal...
    A. 7 Januari 1965
    B. 28 September 1966
    C. 28 September 1950
    D. 9 Agustus 1964
    E. 10 Oktober 1965

33. Seruan untuk mengembalikan Negara Kesatuan Republik Indonesia dan membubarkan Republik Indonesia Serikat terjadi karena digagas oleh...
    A. Moh. Natsir
    B. Moh. Hatta
    C. Ali Sastroamidjojo
    D. Wilopo
    E. Burhanuddin Harahap

34. Lembaga yudikatif sejak masa reformasi dan adanya amandemen UUD 1945 dijalankan oleh...
    A. MPR dan BKP
    B. MA dan MK
    C. Komisi Yudisial dan DPR
    D. MA, MK, dan Komisi Yudisial
    E. MPR, DPR, dan Komisi Yudisial

35. Pemberian kesempatan kepada daerah untuk menggali berbagai sumber dana di daerahnya merupakan pengertian dari...
    A. Desentralisasi ekonomi
    B. Desentralisasi fiskal
    C. Otonomi daerah
    D. Desentralisasi administrasi
    E. Desentralisasi politik

36. Berikut ini yang bukan merupakan prinsip-prinsip pemerintahan adalah...
    A. Akuntabilitas
    B. Proporsionalitas
    C. Profesionalitas
    D. Efisiensi
    E. Dekonsentrasi

37. Pelimpahan wewenang dari pemerintah kepada gubernur sebagai wakil pemerintahan atau perangkat pusat di daerah merupakan pengertian dari....
    A. Dekonsentrasi
    B. Devolusi
    C. Sentralisasi
    D. Desentralisasi
    E. Perbantuan

38. Anggota BPK dipilih oleh DPR dengan memperhatikan pertimbangan dari...
    A. MA
    B. MK
    C. DPR
    D. KY
    E. DPD

39. Mengadili perkara pidana dan perdata pada tingkat banding merupakan wewenang dari...
    A. Pengadilan negeri
    B. Pengadilan tata usaha
    C. Pengadilan tinggi
    D. Mahkamah Konstitusi
    E. Komisi Yudisial

40. Sebagai kepala pemerintahan, presiden mempunyai wewenang dan kekuasaan sebagai berikut ini, *kecuali*...
    A. Menetapkan APBN
    B. Memegang kekuasaan pemerintah menurut UUD
    C. Mengajukan RUU kepada DPR
    D. Menetapkan Peraturan Pemerintah untuk menjalankan undang-undang
    E. Mengangkat dan memberhentikan menteri-menteri

41. BPK mempunyai tugas dan wewenang yang sangat strategis, karena menyangkut aspek yang berkaitan dengan sumber dan penggunaan anggaran serta keuangan negara. Dari tugas dan wewenang tersebut, BPK mempunyai tiga fungsi pokok, yakni...
    A. Efisiensi, yudikatif, dan auditif
    B. Rekomendatif, yudikatif, dan auditif
    C. Yudikatif, operatif, dan rekomendatif
    D. Operatif, auditif, dan efisiensi
    E. Rekomendatif, legislatif, dan inovatif

42. Otonomi khusus daerah Papua diatur dalam...
    A. Perpu No. 1 Tahun 2008
    B. TAP MPR No. X/MPR/2005
    C. UU No. 32 Tahun 2004
    D. UU. No. 11 Tahun 2006
    E. Perpu No. 3 Tahun 2005

43. Ketetapan MPR RI Nomor XV/MPR/1998 mengatur tentang...
    A. Penyelenggaraan otonomi daerah, pengaturan, pembagian, dan pemanfaatan sumber daya nasional yang berkeadilan, serta perimbangan keuangan pusat dan daerah dalam kerangka NKRI
    B. Rekomendasi kebijakan dalam penyelenggaraan otonomi daerah
    C. Perimbangan keuangan antara pemerintah pusat dan pemerintah daerah
    D. Pengakuan negara atas keistimewaan dan kekhususan daerah Aceh
    E. Pengaturan tentang kekhususan Provinsi DKI Jakarta sebagai ibu kota negara

44. Kewarganegaraan Republik Indonesia diatur dalam UU No. 12 tahun 2006. Menurut UU tersebut, orang yang dapat menjadi Warga Negara Indonesia jika memenuhi syarat berikut ini, *kecuali*...
    A. Karena dilahirkan oleh ayah dan ibu WNA
    B. Karena pengangkatan
    C. Karena dikabulkannya permohonan kewarganegaraan
    D. Karena pewarganegaraan
    E. Karena turut ayah dan atau ibu

45. *Ius soli* adalah unsur yang menentukan kewarganegaraan dilihat dari...
    A. Keturunan
    B. Tempat kelahiran
    C. Pewarganegaraan
    D. Agama
    E. Perkawinan

46. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
    1. Bentuk negara kesatuan dan republik mengandung isi pokok pikiran kedaulatan rakyat.
    2. Negara Indonesia akan mempunyai daerah di dalam lingkungannya yang bersifat *staat* (negara).

3. Daerah di negara Indonesia akan dibagi dalam daerah provinsi, dan daerah provinsi akan dibagi ke dalam daerah yang lebih kecil yang bersifat otonom atau bersifat daerah administrasi belaka menurut kesatuan undang-undang.
4. Hanya di daerah yang bersifat otonom khusus akan diadakan Badan Perwakilan Daerah dan pemerintahan akan bersendi atas dasar permusyawaratan.

Pernyataan di atas yang sesuai dengan Penjelasan Pasal 1 ayat (1) *juncto* Pasal 18 (sebelum perubahan) yang termuat dalam Berita Republik Indonesia Tahun II No. 7 adalah pasangan nomor...

A. 1 dan 2
B. 2 dan 3
C. 1 dan 3
D. 2 dan 4
E. 3 dan 4

47. Struktur organisasi Sekretariat Jenderal Komisi Yudisial terdiri atas berikut ini, *kecuali*...
A. Biro Rekrutmen
B. Biro Pengawasan Perilaku Hakim
C. Biro Umum
D. Pusat Analisis dan Layanan Informasi
E. Biro Jabatan Fungsional

48. Perhatikan pernyataan berikut!
1. Berkenaan dengan hal-hal di bidang sosial, budaya, dan ketatanegaraan
2. Tumbuh dan dapat pula berlaku bagi negara lainnya.
3. Merupakan bagian dari konstitusi, apabila ada pelanggaran terhadapnya tidak dapat diadili oleh badan pengadilan
4. Tumbuh, berlaku, diikuti, dan dihormati dalam praktik penyelenggaraan negara
5. Berasal dari keputusan hakim dan ketentuan dari kebiasaan serta adat turun-temurun

Pernyataan di atas yang merupakan ciri-ciri dari konvensi ketatanegaraan adalah nomor...

A. 1 dan 2
B. 2 dan 3
C. 3 dan 4
D. 4 dan 5
E. Hanya nomor 5

49. Pada tanggal 10 November 1946 di Linggarjati, Cirebon dilangsungkan perundingan antara Pemerintah RI dan komisi umum Belanda. Perundingan di Linggarjati dihadiri oleh beberapa tokoh juru runding dari pihak Belanda dan Indonesia, *kecuali*...
A. Van Pool
B. Van Der Capellen
C. Dr. A.K Gani
D. Sutan Syahrir
E. De Boer

50. Perhatikan pernyataan berikut!
1. Berlakunya sistem kabinet parlementer
2. Dilaksanakannya pemilu yang pertama setelah Indonesia merdeka
3. Menteri bertanggung jawab atas seluruh kebijakan pemerintah
4. Presiden dan MPR tidak dapat diganggu gugat
5. Presiden tidak berhak membubarkan badan legislatif

Berdasarkan pernyataan di atas, yang merupakan ciri-ciri pemerintahan pada masa berlakunya UUDS 1950 ditunjukkan oleh nomor...

A. 1, 2, dan 3
B. 1, 3, dan 4
C. 1, 3, dan 5
D. 2, 4, dan 5
E. 1 dan 4

Pembahasan NKRI

1. **PEMBAHASAN**

   Sesuai dengan perjanjian Wina pada tahun 1942, negara-negara sekutu yang bersepakat untuk mengembalikan wilayah-wilayah yang diduduki oleh Jepang mulai melancarkan pukulan balasan dengan siasat "Loncat Katak". Pada bulan April 1944, sekutu mendarat di Irian Barat sehingga kedudukan Jepang makin terjepit. Pada tahun 1945 menjelang akhir penjajahan, Australia telah mendaratkan pasukannya di Makassar dan Banjarmasin. Sementara Pulau Morotai dan Irian Barat bersama-sama dikuasai oleh Australia dan Amerika Serikat **di bawah pimpinan Jenderal Douglas MacArthur**, Panglima Komando Kawasan Asia Barat Daya (*South West Pacific Area Command*/SWPAC).

   JAWABAN: C

2. **PEMBAHASAN**

   Setelah perang usai, tentara Australia bertanggung jawab terhadap Kalimantan dan Indonesia bagian Timur, Amerika Serikat menguasai Filipina, dan tentara Inggris dalam bentuk komando SEAC (*South East Asia Command*) bertanggung jawab atas India, Burma, Srilanka, Malaya, Sumatera, Jawa, dan Indocina.

   Jadi, negara yang bukan merupakan tanggung jawab SEAC adalah Vietnam.

   JAWABAN: C

3. **PEMBAHASAN**

   Berdasarkan *Civil Affairs Agreement* tanggal 15 September 1945, tentara Inggris selaku wakil sekutu tiba di pelabuhan Tanjung Priok, Jakarta. Rombongan ini dipimpin oleh Laksamana Muda W.R Patterson dengan **didampingi seorang wakil Belanda pada sekutu, yaitu Dr Charles Van der Plas**. Sedangkan, yang mewakili NICA adalah H.J Van Mook.

   JAWABAN: B

4. **PEMBAHASAN**

   Kongres Wina adalah sebuah pertemuan para wakil dari kekuatan besar di Eropa. Pertemuan ini dipimpin oleh negarawan Austria, Klemens Wenzel von Metternich yang dilaksanakan tanggal 1 September 1814 hingga 9 Juni 1815. Tujuannya adalah untuk **menentukan kembali peta politik di Eropa setelah kekalahan Prancis hingga berakhirnya kekuasaan Napoleon.**

   JAWABAN: E

5. **PEMBAHASAN**

   Perjanjian London ditujukan untuk mengatasi konflik yang bermunculan akibat pemberlakuan Perjanjian Britania-Belanda 1814. Pada tanggal 17 Maret 1824, Kerajaan Britania Raya diwakili George Channing dan Charles Watkins, sedangkan Belanda diwikili oleh Hendrik Fagel dan Anton Reinhard menandatangani perjanjian London.

Isi perjanjian tersebut bahwa negara diijinkan untuk tukar-menukar wilayah pada British India, Ceylon (Srilanka), dan Indonesia, berdasarkan kepada negara yang paling diinginkan, dengan pertimbangan masing-masing negara harus mematuhi peraturan yang ditetapkan secara lokal salah satunya adalah **tidak menggunakan kekuatan militer dan sipil untuk menghambat perjanjian dagang.**

JAWABAN: D

6. **PEMBAHASAN**

Selama hampir 60 tahun, Belanda tidak bersedia mengakui kemerdekaan Indonesia pada tanggal 17 Agustus 1945. **Belanda menganggap kemerdekaan Indonesia baru terjadi pada 27 Desember 1949**, yaitu ketika *soevereiniteitsoverdracht* (penyerahan kedaulatan) ditandatangani di Istana Dam, Amsterdam.

JAWABAN: D

7. **PEMBAHASAN**

Komisi Jasa Baik dibentuk pada tanggal 25 Agustus 1947 sebagai reaksi PBB terhadap Agresi Militer Belanda I. Lembaga ini beranggotakan 3 negara, yaitu:

- Australia (dipilih oleh Indonesia): Richard Kirby
- **Belgia (dipilih oleh Belanda): Paul van Zeeland**
- **Amerika Serikat (pihak netral): dr. Frank Graham**

Badan ini berperan dalam:

a) Mengawasi secara langsung penghentian tembak menembak sesuai resolusi Dewan Keamanan PBB
b) Memasang patok-patok wilayah status quo yang dibantu oleh TNI
c) Mempertemukan kembali Indonesia-Belanda dalam Perundingan Renville.

JAWABAN: A

8. **PEMBAHASAN**

Dalam Konferensi Federal di Bandung pada tanggal 27 Mei 1948 lahirlah Badan Permusyawaratan Federal (BFO) dan membagi Indonesia menjadi 5 negara boneka seperti berikut:

a) Negara Indonesia Timur, terbentuk pada Desember 1946 dengan wali negara Tjokorda Gde Raka Sukawati.
b) **Negara Sumatera Timur, terbentuk pada 24 Maret 1948 dengan wali negara Dr. Mansyur.**
c) Negara Sumatera Selatan, terbentuk pada 30 Agustus 1948 dengan wali negara Abdul Malik.
d) Negara Jawa Timur, terbentuk pada 26 November 1948 dengan kepala negara R.T. Kusumonegoro.
e) Negara Pasundan, terbentuk pada 26 Februari 1948 dengan wali negara R.A.A. Wiranatakusumah.

JAWABAN: E

9. **PEMBAHASAN**

Perundingan Linggarjati membahas status kemerdekaan Indonesia. Perundingan ini dilaksanakan tanggal 11–15 November 1945 dan ditandatangani secara sah oleh kedua negara pada tanggal 25 Maret 1947. Hasil perundingan tersebut menghasilkan 17 pasal yang berisi:

a) **Belanda mengakui secara *de facto* wilayah Republik Indonesia, yaitu Jawa, Sumatera, dan Madura.**
b) Belanda harus meninggalkan wilayah RI paling lambat tanggal 1 Januari 1949.
c) Pihak Belanda dan Indonesia sepakat membentuk negara RIS.
d) Dalam bentuk RIS Indonesia harus tergabung dalam *Commonwealth*/ Persemakmuran Indonesia-Belanda.

JAWABAN: B

10. **PEMBAHASAN**

Pada tanggal 27 September 1945, AFNEI (*Allied Forces Netherlands East Indies*) di bawah pimpinan Letnan Jenderal Sir Philip Christison mendarat di Jakarta. AFNEI diserahi beberapa tugas sebagai berikut:

a) Menerima penyerahan kekuasaan dari tangan Indonesia
b) Membebaskan para tawanan perang dan interniran (orang yang diasingkan) sekutu
c) Melucuti dan memulangkan tentara Jepang
d) Memulihkan keamanan dan ketertiban
e) Mencari dan mengadili para penjahat perang

Jadi, yang bukan merupakan tugas AFNEI adalah membantu pembentukan dan penguatan negara Indonesia yang baru terbentuk.

JAWABAN: D

11. **PEMBAHASAN**

Karena situasi keamanan ibu kota Jakarta (Batavia) yang makin memburuk maka pada tanggal **4 Januari 1946,** Ir. Soekarno dan Moh. Hatta dengan menggunakan kereta api, pindah ke Yogyakarta sekaligus memindahkan ibu kota, dan meninggalkan Sutan Syahrir dan kelompok yang pronegosiasi dengan Belanda di Jakarta.

JAWABAN: A

12. **PEMBAHASAN**

Pernyataan van Mook untuk tidak berdiskusi dengan Presiden Soekarno mengubah sistem pemerintahan yang presidensial menjadi parlementer, pada tanggal 14 November 1945. **Ir. Soekarno sebagai kepala pemerintahan Republik diganti Sutan Syahrir** yang menjabat sebagai Perdana Menteri saat itu.

JAWABAN: C

13. **PEMBAHASAN**

Usaha Belanda tidak hanya berhenti setelah terbentuknya Negara Indonesia Timur (NIT) karena dua bulan setelahnya, Belanda berhasil membujuk ketua Partai Rakyat Pasundan, Soeria Kartalegawa memproklamasikan **Negara Pasundan** pada tanggal 4 Mei 1947.

JAWABAN: B

14. **PEMBAHASAN**

Empat hari setelah perjanjian *Renville,* yaitu perjanjian antara Indonesia dengan Belanda yang ditandatangani pada tanggal 17 Januari 1948, dan munculnya Agresi Militer I, kabinet Amir Syarifudin berhenti dan dibentuk lagi kabinet baru pada tanggal 29 Januari 1948 dengan Moh. Hatta sebagai Perdana Menterinya untuk memimpin suatu kabinet 'Presidensial Darurat' (1948–1949), di mana seluruh pertanggungjawabannya dilaporkan kepada presiden.

JAWABAN: B

15. **PEMBAHASAN**

Konferensi Meja Bundar (KMB) adalah pertemuan antara Belanda dan RI di Den Haag pada tanggal 23 Agustus–2 November 1949 yang diwakili oleh Mr. van Maar Seeven (Belanda) Drs. Moh. Hatta. Konferensi ini menghasilkan kesepakatan sebagai berikut:

a) Belanda mengakui kedaulatan RIS (1)
b) Irian Barat akan diselesaikan setahun setelah pengakuan kedaulatan (2)

Jadi, jawaban yang benar adalah 1 dan 2.

JAWABAN: A

16. **PEMBAHASAN**

Kabinet keenam terbentuk pada tanggal 24 Maret 1956 dipimpin oleh Ali Satroamidjojo. Program kerja Kabinet Ali II:

a. Pembatasan KMB
b. Menyelesaikan masalah Irian Barat
c. Pembentukan Provinsi Irian Barat
d. Menjalankan politik luar negeri bebas aktif

Jadi, yang bukan merupakan program kerja Kabinet Ali II adalah membentuk Dewan Nasional.

JAWABAN: D

17. **PEMBAHASAN**

Kabinet keenam terbentuk pada tanggal 24 Maret 1956 dipimpin oleh Ali Satroamidjojo. Kabinet Ali II merupakan kabinet pertama hasil pemilihan umum pada tahun 1955.

JAWABAN: C

18. **PEMBAHASAN**

Dekrit Presiden 5 Juli 1959 ialah dekrit yang mengakhiri masa parlementer dan digunakannya kembali UUD 1945. Masa sesudah ini disebut **masa Demokrasi Terpimpin**. Dalam pelaksanaannya, terpimpin dalam demokrasi ditafsirkan sebagai terpimpin oleh Presiden. Isinya ialah:

a) Tidak berlakunya lagi UUDS 1950 dan kembali berlakunya UUD 1945
b) Pembubaran Konstituante
c) Pembentukan MPRS dan DPAS

JAWABAN: B

19. **PEMBAHASAN**

Upacara pengakuan kedaulatan RIS dilakukan di dua tempat, yaitu Den Haag dan Yogyakarta secara bersamaan. Dalam penandatanganan pengakuan kedaulatan di Den Haag, Ratu Yuliana bertindak sebagai Wakil Negeri Belanda dan Drs. Moh. Hatta sebagai Wakil Indonesia. Sedangkan, dalam upacara pengakuan kedaulatan yang dilakukan di Yogyakarta, **pihak Belanda diwakili oleh Mr. Lovink** dan pihak Indonesia diwakili Sri Sultan Hamengkubuwono IX.

JAWABAN: B

20. **PEMBAHASAN**

Perjanjian New York pada 15 Agustus 1962 muncul dilatarbelakangi oleh usaha Indonesia untuk merebut daerah Irian bagian barat dari tangan Belanda. Akibatnya Badan Intelijen Amerika (CIA) mengutus Mr. Elsworth Bunker untuk berunding dengan Presiden Soekarno dan Menteri Luar Negeri Belanda Dr. Joseph Luns untuk mencari solusi agar Indonesia bisa memberhentikan partai komunisnya dan persenjataan militernya dari Rusia.

JAWABAN: C

21. **PEMBAHASAN**

Pokok-pokok sistem pemerintahan setelah amandemen, antara lain:

- Bentuk negara kesatuan dengan prinsip otonomi daerah.
- Bentuk pemerintahan adalah republik konstitusional.
- Presiden adalah kepala negara dan sekaligus kepala pemerintahan yang dipilih secara langsung oleh rakyat dalam satu paket.
- Kabinet atau menteri diangkat oleh presiden dan bertanggung jawab kepada presiden.
- Parlemen terdiri atas dua bagian (bikameral), Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) dan Dewan Perwakilan Daerah (DPD).
- Kekuasaan yudikatif dijalankan oleh

Makamah Agung dan badan peradilan di bawahnya

- Sistem pemerintahan ini mengambil unsur-unsur dari sistem pemerintahan parlementer untuk melakukan pembaharuan dan menghilangkan kelemahan-kelemahan yang ada dalam sistem presidensial
- Presiden sewaktu-waktu dapat diberhentikan oleh MPR atas usul dari DPR.
- Presiden dalam mengangkat pejabat negara perlu pertimbangan atau persetujuan dari DPR
- Presiden dalam mengeluarkan kebijakan tertentu perlu pertimbangan dan persetujuan dari DPR
- Parlemen diberi kekuasaan yang lebih besar dalam hal membentuk undang-undang dan hak budget (anggaran)

Jadi, yang bukan merupakan pokok-pokok sistem pemerintahan setelah amandemen adalah menteri negara tidak bertanggung jawab kepada Dewan Perwakilan Rakyat.

JAWABAN: A

22. **PEMBAHASAN**

Sejak tahun 1945–1998 Indonesia mengalami beberapa kali perubahan periodisasi sistem pemerintahan, di antaranya:

a) Tahun 1945–1949 → sistem pemerintahan presidensial
b) **Tahun 1949–1950 → sistem pemerintahan parlementer yang semu (quasi)**
c) Tahun 1950–1959 → sistem pemerintahan parlementer dengan demokrasi liberal
d) Tahun 1959–1966 → sistem pemerintahan presidensial secara demokrasi terpimpin
e) Tahun 1966–1998 (Orde Baru) → sistem pemerintahan presidensial.

JAWABAN: D

23. **PEMBAHASAN**

Sistem presidensial adalah sistem pemerintahan negara republik di mana presiden sebagai kepala negara dan kepala pemerintahan. Kelebihan sistem pemerintahan presidensial adalah sebagai berikut:

a) Menteri tidak dapat dijatuhkan parlemen karena bertanggung jawab kepada presiden.
b) Pemerintah dapat lebih leluasa dalam memerintah karena tidak ada bayang-bayang krisis kabinet.
c) Badan eksekutif tidak tergantung pada parlemen.
d) **Masa jabatan badan eksekutif lebih pasti dengan jangka waktu tertentu.**
e) Penyusun program kerja kabinet lebih mudah disesuaikan dengan jangka waktu masa jabatannya.
f) Legislatif bukan tempat kaderisasi untuk jabatan-jabatan eksekutif.

JAWABAN: E

24. **PEMBAHASAN**

Hak istimewa DPR sebagai berikut:

- **Hak petisi → hak DPR untuk mengajukan usul, saran, dan anjuran kepada Presiden.**
- Hak Interpelasi → hak DPR meminta keterangan kepada pemerintah mengenai kebijakan
- Hak Angket → hak DPR untuk melakukan penyelidikan terhadap pelaksanaan undang-undang.
- Hak Inisiatif → hak DPR untuk mengajukan usul rancangan undang-undang
- Hak *Budget* → hak DPR untuk mengesahkan RAPBN dan APBN

JAWABAN: C

25. **PEMBAHASAN**

Untuk pemeriksaan penggunaan keuangan negara atau APBN dilakukan oleh BPK (Badan Pemeriksa Keuangan), sedangkan untuk fungsi pengawasan dilakukan oleh DPR (Dewan Perwakilan Rakyat).

Tugas dan wewenang Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) Republik Indonesia ialah sebagai berikut:

1) Bersama-sama dengan presiden membentuk undang-undang (fungsi Legislasi)
2) Bersama-sama dengan presiden menetapkan APBN (fungsi Anggaran)
3) Melaksanakan pengawasan (fungsi Pengawasan) terhadap:
   a) Pelaksanaan undang-undang
   b) Pelaksanaan APBN serta pengolahan keuangan negara
   c) Kebijakan pemerintah sesuai dengan UUD 1945 dan TAP MPR RI
4) Menampung dan menindaklanjuti aspirasi dan pengaduan masyarakat.

JAWABAN: B

26. **PEMBAHASAN**

Pemberian amnesti dan abolisi dengan memperhatikan pertimbangan DPR merupakan salah satu wewenang Presiden yang diatur dalam UUD 1945 pasal 14 ayat 2.

JAWABAN: D

27. **PEMBAHASAN**

Kekuasaan Presiden yang diatur dalam UUD 1945 hasil amandemen adalah:

a) Membuat undang-undang bersama DPR (pasal 5 ayat 1)
b) Menetapkan Peraturan Pemerintah (pasal 5 ayat 2)
c) Memberi grasi dan rehabilitasi dengan memperhatikan pertimbangan MA (pasal 14 ayat 1)
d) Memberi amnesti dan abolisi dengan memperhatikan pertimbangan DPR (pasal 14 ayat 2)
e) Mengangkat dan memberhentikan menteri-menteri negara (pasal 17)
f) **Mengajukan Rancangan undang-undang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (RUU APBN) (pasal 23 ayat 2)**

JAWABAN: D

28. **PEMBAHASAN**

Pasal 23E ayat 2 memuat tugas BPK dalam pemerintahan, yaitu menyerahkan laporan hasil pemeriksaan BPK kepada DPR, DPD, dan DPRD sesuai dengan kewenangannya.

JAWABAN: B

29. **PEMBAHASAN**

Komisi Yudisial adalah lembaga mandiri yang dibentuk oleh presiden dengan **persetujuan DPR** (pasal 24B ayat 3 UUD 1945).

JAWABAN: E

30. **PEMBAHASAN**

Fungsi konstitutif ialah fungsi menyelenggarakan kedaulatan rakyat, yaitu menetapkan UUD. Fungsi ini dilaksanakan oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat (Pasal 1 ayat (2) perubahan ketiga Undang-Undang Dasar 1945 pasal 3 ayat 1).

JAWABAN: E

31. **PEMBAHASAN**

Fungsi legislatif atau fungsi untuk membentuk Undang-undang dilaksanakan oleh Presiden dengan **persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat (DPR)**.

JAWABAN: C

32. **PEMBAHASAN**

Indonesia adalah negara yang bergabung dengan PBB tanggal 28 September 1950 dan satu-satunya anggota yang pernah

keluar dari PBB, yaitu **pada tanggal 7 Januari 1965**, dan bergabung kembali pada tanggal 28 September 1966. Meski pernah keluar, Indonesia tetap dinyatakan sebagai anggota yang ke-60.

JAWABAN: A

33. **PEMBAHASAN**

Mosi Integral adalah sebuah keputusan parlemen mengenai kesatuan negara. Mosi Natsir merupakan sebuah hasil keputusan parlemen mengenai bersatunya kembali sistem pemerintahan Indonesia dalam sebuah kesatuan yang digagas oleh Mohammad Natsir.

JAWABAN: A

34. **PEMBAHASAN**

Lembaga yudikatif sejak masa reformasi dan adanya amandemen UUD 1945 dijalankan oleh **Mahkamah Agung, Komisi Yudisial, dan Mahkamah Konstitusi.**

JAWABAN: D

35. **PEMBAHASAN**

Desentralisasi fiskal bertujuan untuk memberi kesempatan kepada daerah untuk menggali berbagai sumber daya di daerahnya.

JAWABAN: B

36. **PEMBAHASAN**

Prinsip-prinsip pemerintahan antara lain:

1. **Kepastian hukum**, yaitu segala pelaksanaan kegiatan atau tugas dalam pemerintahan sesuai dengan hukum yang berlaku.
2. **Tertib penyelenggaraan negara**, maksudnya penyelenggaraan pemerintah daerah harus dilakukan dengan tertib administrasi negara.
3. **Kepentingan umum**, yaitu segala sesuatu yang dilakukan oleh pemerintah haruslah untuk kepentingan umum.
4. **Keterbukaan**, yaitu masyarakat harus tahu apa yang dilakukan oleh pemerintah, tanpa rahasia.
5. **Proporsionalitas**, yaitu penyelenggaraan negara secara seimbang dan adil.
6. **Profesionalitas**, yaitu penyelenggaraan pemerintahan oleh orang-orang yang ahli di bidangnya.
7. **Akuntabilitas**, yaitu pemerintah harus mempertanggungjawabkan tindakannya kepada masyarakat.
8. **Efisiensi**, yaitu penyelenggaraan pemerintahan dengan asas efektif dan efisien.

Jadi, yang bukan merupakan prinsip-prinsip pemerintahan adalah dekonsentrasi.

JAWABAN: E

37. **PEMBAHASAN**

Asas-asas otonomi daerah, antara lain:

1. **Sentralisasi**, yaitu pemusatan seluruh penyelenggaraan pemerintahan negara pada pemerintah pusat.
2. **Desentralisasi**, yaitu adanya penyerahan wewenang oleh pemerintah pusat kepada pemerintah daerah (otonomi) untuk mengatur dan mengurus urusan pemerintahannya sendiri.
3. **Dekonsentrasi, yaitu pelimpahan wewenang dari pemerintah kepada gubernur sebagai wakil pemerintahan atau perangkat pusat di daerah.**
4. **Perbantuan**, yaitu turut serta dalam pelaksanaan urusan pemerintahan yang ditugaskan kepada pemerintah daerah dengan kewajiban mempertanggungjawabkannya kepada yang memberikan tugas.

JAWABAN: A

38. **PEMBAHASAN**

Anggota BPK dipilih oleh DPR dengan **memperhatikan pertimbangan DPD**. Berkedudukan di ibu kota negara dan memiliki perwakilan di tiap provinsi. Fungsi, wewenang, dan tugas Badan Pemeriksa Keuangan, antara lain:

a) Berwenang untuk memeriksa pengelolaan keuangan negara (APBN) dan daerah (APBD) serta menyampaikan hasilnya pada DPR dan DPD selaku pengawasan penggunaan APBN.
b) Mengintegrasi peran BPKP sebagai instansi pengawas internal departemen yang bersangkutan ke dalam BPK.

JAWABAN: E

39. **PEMBAHASAN**

Pengadilan tinggi merupakan lembaga kekuasaan kehakiman yang berkedudukan di ibu kota provinsi. Kewenangan yang dimiliki oleh Pengadilan Tinggi sebagai berikut:

a) **Mengadili perkara pidana dan perdata pada tingkat banding.**
b) Mengadili di tingkat pertama dan terakhir.
c) Memberikan keterangan, pertimbangan, dan nasihat hukum pada instansi pemerintah di daerahnya apabila diminta.
d) Ketua pengadilan tinggi berkewajiban melakukan pengawasan terhadap jalannya peradilan di tingkat Pengadilan Negeri.

JAWABAN: C

40. **PEMBAHASAN**

Sebagai kepala pemerintahan, Presiden mempunyai wewenang dan kekuasaan sebagai berikut:

a) Memegang kekuasaan pemerintahan menurut UUD.
b) Mengajukan RUU (Rancangan Undang-Undang) kepada DPR.
c) Menetapkan PP (Peraturan Pemerintah) untuk menjalankan undang-undang.
d) Mengangkat dan memberhentikan menteri.

Jadi, yang bukan merupakan wewenang dan kekuasaan Presiden adalah menetapkan APBN.

JAWABAN: A

41. **PEMBAHASAN**

BPK mempunyai tugas dan wewenang yang sangat strategis karena menyangkut aspek yang berkaitan dengan sumber dan penggunaan anggaran serta keuangan negara. Dari tugas dan wewenang tersebut, BPK mempunyai tiga fungsi pokok sebagai berikut:

a) **Fungsi operatif**, yaitu melakukan pemeriksaan dan penelitian atas penguasaan dan pengurusan keuangan negara.
b) **Fungsi yudikatif**, yaitu melakukan tuntutan perbendaharaan dan ganti rugi terhadap pegawai negeri yang perbuatannya melanggar hukum atau melalaikan kewajibannya, serta menimbulkan kerugian bagi negara.
c) **Fungsi rekomendatif**, yaitu memberikan pertimbangan kepada pemerintah tentang pengurusan keuangan negara.

JAWABAN: C

42. **PEMBAHASAN**

Otonomi Khusus daerah Papua diatur berdasarkan UU No. 21 Tahun 2001 yang terdiri dari 79 pasal dan telah diubah dengan **Perpu No. 1 Tahun 2008**.

JAWABAN: A

43. **PEMBAHASAN**

Otonomi daerah berpijak pada dasar perundang-undangan yang kuat, sebagai berikut:

a) Ketetapan MPR RI Nomor XV/MPR/1998 tentang **penyelenggaraan otonomi daerah, pengaturan, pembagian, dan pemanfaatan sumber daya nasional yang berkeadilan, serta perimbangan keuangan pusat dan daerah dalam kerangka NKRI.**
b) Ketetapan MPR RI Nomor IV/MPR/2000 tentang rekomendasi kebijakan dalam penyelenggaraan otonomi daerah.
c) UU No. 32 Tahun 2004 tentang pemerintahan daerah.
d) UU No. 33 Tahun 2004 tentang perimbangan keuangan antara pemerintah pusat dan pemerintah daerah.

JAWABAN: A

44. **PEMBAHASAN**

Kewarganegaraan Republik Indonesia diatur dalam UU No.12 Tahun 2006. Menurut UU tersebut, orang yang dapat menjadi Warga Negara Indonesia harus memenuhi syarat-syarat berikut ini:

a) Karena kelahiran
b) Karena pengangkatan
c) Karena dikabulkannya permohonan
d) Karena kewarganegaraan
e) Karena perkawinan
f) Karena turut ayah dan atau ibu

Jadi, yang bukan merupakan syarat menjadi warga negara adalah karena dilahirkan oleh ayah dan ibu WNA.

JAWABAN: A

45. **PEMBAHASAN**

Unsur yang menentukan suatu kewarganegaraan, antara lain:

a) Unsur darah keturunan (*Ius Sanguinis*)
b) Unsur daerah tempat kelahiran (*Ius Soli*)

JAWABAN: B

46. **PEMBAHASAN**

Penjelasan Pasal 1 Ayat (1) *juncto* Pasal 18 (sebelum perubahan) yang termuat dalam Berita Republik Indonesia Tahun II No. 7, menyatakan sebagai berikut:

a) <u>Bentuk negara kesatuan dan republik mengandung isi pokok pikiran kedaulatan rakyat.</u>
b) Negara Indonesia tidak akan mempunyai daerah di dalam lingkungannya yang bersifat *staat* (negara)
c) <u>Daerah di negara Indonesia akan dibagi ke dalam daerah provinsi dan daerah provinsi akan dibagi pula dalam daerah yang lebih kecil yang bersifat otonom.</u>
d) Di daerah yang bersifat otonom akan diadakan Badan Perwakilan Daerah dan pemerintahan akan bersedia atas dasar permusyawaratan
e) Negara Republik Indonesia menghormati kedudukan daerah-daerah istimewa dan mengingat hak-hak asal usul daerah tersebut

Jadi, jawaban yang tepat adalah 1 dan 3.

JAWABAN: C

47. **PEMBAHASAN**

Struktur organisasi Sekretariat Jenderal Komisi Yudisial terdiri atas:

a) Biro rekrutmen, advokasi, dan peningkatan kapasitas hakim
b) Biro pengawasan perilaku hakim
c) Biro investigasi
d) Biro perencanaan dan kepatuhan internal
e) Biro umum
f) Pusat analisis dan layanan informasi

Jadi, yang bukan merupakan struktur organisasi Sekretariat Jenderal Komisi Yudisial adalah <u>biro jabatan fungsional</u>.

JAWABAN: E

48. **PEMBAHASAN**

Konvensi ketatanegaraan adalah semua tindakan yang bersifat mendasar sesuai dengan konstitusi. Konvensi ketatanegaraan memiliki ciri-ciri sebagai berikut.

1. Konvensi itu berkenaan dengan hal-hal dalam bidang ketatanegaraan
2. Konvensi tumbuh, berlaku, diikuti, dan dihormati dalam praktik penyelenggaraan negara
3. Konvensi sebagai bagian dari konstitusi, apabila ada pelanggaran terhadapnya tidak dapat diadili oleh badan pengadilan

Jadi, jawaban yang tepat adalah **1, 3 dan 4**.

JAWABAN: C

49. **PEMBAHASAN**

Perundingan di Linggarjati ini dihadiri oleh beberapa tokoh juru runding, antara lain:

a) Inggris sebagai pihak penengah diwakili oleh Lord Killearn.
b) Indonesia diwakili oleh Sutan Syahrir (Ketua), Mohammad Roem (anggota), Mr. Susanto Tirtoprojo, S.H. (anggota), dan Dr. A.K. Gani (anggota).
c) Belanda diwakili Prof. Schermerhorn (Ketua), De Boer (anggota), dan Van Pool (anggota).

Jadi, yang **bukan** juru runding dari pihak Belanda dan Indonesia adalah **Van Der Capellen**.

JAWABAN: B

50. **PEMBAHASAN**

Ciri-ciri pemerintahan pada masa berlakunya UUDS 1950, antara lain:

a. Berlakunya sistem kabinet parlementer
b. Menteri-menteri bertanggung jawab atas seluruh kebijakan pemerintah
c. Presiden dan MPR tidak dapat diganggu gugat

Jadi, jawaban yang tepat adalah **1, 3, dan 4**.

JAWABAN: B

SUBTES BHINNEKA TUNGGAL IKA

1. Prinsip-prinsip nasionalisme Indonesia yang berdasarkan Pancasila adalah bersifat “majemuk tunggal”. Berikut ini yang bukan merupakan unsur yang membentuk bangsa Indonesia adalah…
   A. Kesatuan sejarah
   B. Kesatuan nasib
   C. Kesatuan budaya
   D. Kesatuan tempat
   E. Kesatuan kepercayaan

2. Pembangunan manusia Indonesia seutuhnya dan pembangunan masyarakat Indonesia seluruhnya dengan Pancasila sebagai dasar, tujuan, dan pedoman merupakan pengertian dari …
   A. Sasaran pembangunan nasional
   B. Tujuan pembangunan nasional
   C. Paradigma pembangunan nasional
   D. Asas pembangunan nasional
   E. Pengertian pembangunan nasional

3. Wawasan nusantara yang dibuat untuk mencapai tujuan pembangunan nasional meliputi perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan politik. Berikut ini yang bukan merupakan arti perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan politik adalah…
   A. Kebulatan wilayah nasional dengan segala isi dan kekayaannya merupakan satu kesatuan wilayah, wadah, ruang hidup, dan kesatuan seluruh bangsa, serta menjadi modal dan milik bersama bangsa.
   B. Bangsa Indonesia yang terdiri atas berbagai suku dan berbicara dalam berbagai bahasa daerah, memeluk dan meyakini berbagai agama, dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa harus merupakan satu kesatuan bangsa yang bulat dalam arti yang seluas-luasnya.
   C. Bangsa Indonesia harus merasa satu, senasib sepenanggungan, sebangsa dan setanah air, serta mempunyai satu tekad dalam mencapai cita-cita bangsa.
   D. Pancasila adalah satu-satunya falsafah serta ideologi bangsa dan negara, yang melandasi, membimbing, dan mengarahkan bangsa menuju tujuannya.
   E. Budaya Indonesia pada hakikatnya adalah satu, sedangkan corak ragam budaya yang ada menggambarkan kekayaan budaya bangsa yang menjadi modal dan landasan pengembangan budaya bangsa seluruhnya, yang hasil-hasilnya dapat dinikmati oleh bangsa.

4. Bhinneka Tunggal Ika terwujud apabila dilandasi oleh sikap toleran, non-sektarian, inklusif, akomodatif, dan rukun. Hal ini menunjukkan sifat Bhinneka Tunggal Ika yang…

A. Divergen
B. Konvergen
C. Formalitas
D. Informal
E. Sektarian

5. **Perhatikan pernyataan berikut ini!**

   Masyarakat Indonesia adalah satu, peri kehidupan bangsa harus merupakan kehidupan yang serasi dengan terdapatnya tingkat kemajuan masyarakat yang sama, merata, dan seimbang serta adanya keselarasan kehidupan yang serasi dengan kemajuan bangsa, merupakan salah satu wujud wawasan nusantara sebagai satu kesatuan...

   A. Politik
   B. Hukum
   C. Sosial-budaya
   D. Bangsa
   E. Ekonomi

6. Demokrasi ekonomi yang menjadi dasar pelaksanaan pembangunan memiliki ciri-ciri positif sebagai berikut, *kecuali*...
   A. Perekonomian disusun sebagai usaha bersama atas dasar asas kekeluargaan.
   B. Hak milik perorangan diakui dan pemanfaatannya tidak boleh bertentangan dengan kepentingan masyarakat.
   C. Potensi, inisiatif, dan daya kreasi setiap warga negara dikembangkan sepenuhnya dalam batas-batas yang tidak merugikan kepentingan umum.
   D. Mencanangkan sistem etatisme dalam hal potensi dan daya kreasi unit-unit ekonomi di luar sektor negara.
   E. Fakir miskin dan anak-anak terlantar berhak memperoleh jaminan sosial

7. Fokus tugas dan tanggung jawab dari Repelita IV adalah...
   A. Meningkatkan industri sektor pertanian untuk meningkatkan nilai jual valuta asing.
   B. Sektor pertanian dan industri yang mendukung sektor pertanian.
   C. Sektor pertanian dengan meningkatkan industri yang mengolah bahan mentah menjadi bahan baku.
   D. Sektor pertanian dengan meningkatkan industri yang mengolah bahan baku menjadi barang jadi.
   E. Sektor pertanian dengan meningkatkan industri yang dapat menghasilkan mesin-mesin industri sendiri, baik industri berat maupun industri ringan.

8. Hasil-hasil material dan spiritual yang dicapai dalam pembangunan harus dapat dinikmati secara merata oleh seluruh bangsa dan bahwa tiap-tiap warga negara berhak menikmati hasil-hasil pembangunan itu sesuai dengan nilai darma-bakti yang diberikannya kepada bangsa dan negara merupakan pengertian salah satu asas pembangunan nasional, yaitu...
   A. Asas manfaat
   B. Asas usaha bersama
   C. Asas adil dan merata
   D. Asas perikehidupan dalam keseimbangan
   E. Asas kekeluargaan

9. Lambang negara yang berupa Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika diatur dalam UUD 1945 pasal...
   A. 33 ayat 1
   B. 33 ayat 2
   C. 34
   D. 36 A
   E. 36 B

10. Berikut ini yang bukan merupakan asas pluralistik dan multikultural Bhinneka Tunggal Ika adalah...
    A. Sektarian
    B. Toleransi
    C. Kesetaraan
    D. Terbuka
    E. Koeksistensi

11. Repelita atau Rencana Pembangunan Lima Tahun adalah satuan perencanaan

yang dibuat oleh pemerintah orde baru di Indonesia. Repelita II dilaksanakan pada…

A. 1 April 1973–31 Maret 1978
B. 1 April 1974–31 Maret 1979
C. 1 April 1975–31 Maret 1980
D. 1 April 1980–31 Maret 1985
E. 1 April 1985–31 Maret 1990

12. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika secara resmi digunakan pada tanggal…

A. 9 Februari 1950
B. 10 Februari 1950
C. 11 Februari 1950
D. 12 Februari 1950
E. 21 Februari 1950

13. Berikut ini yang bukan merupakan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional adalah…

A. Lambang identitas nasional
B. Lambang kebanggaan nasional
C. Bahasa resmi negara
D. Alat pemersatu berbagai masyarakat
E. Alat penghubung antarbudaya daerah

14. Sumpah Pemuda merupakan hasil Kongres Pemuda yang diselenggarakan oleh organisasi-organisasi kedaerahan yang memiliki semangat nasionalisme untuk mencapai kemerdekaan Indonesia. Di antara isi Sumpah Pemuda tersebut, yang merupakan isi butir kedua adalah …

A. Kami Putra Putri Indonesia, mengaku berbahasa satu bahasa Indonesia
B. Kami Putra Putri Indonesia, menjunjung tinggi bahasa persatuan bahasa Indonesia
C. Kami Putra Putri Indonesia, mengaku bertumpah darah satu tanah air Indonesia
D. Kami Putra Putri Indonesia, mengaku berbahasa satu bangsa Indonesia
E. Kami Putra Putri Indonesia, menjunjung tinggi tanah air Indonesia

15. Adanya peraturan yang melarang seseorang mendirikan bangunan tanpa izin, merupakan salah satu perwujudan pelaksanaan kebijakan publik, yaitu …

A. Kebijakan alokatif
B. Kebijakan substantif
C. Kebijakan moneter
D. Kebijakan regulatif
E. Kebijakan redistributif

16. Pemerintahan daerah dalam menjalankan pemerintahannya juga tetap harus berdasarkan hukum yang berlaku. Hal ini dikarenakan pemerintah daerah juga harus melaksanakan asas pemerintahan, yaitu …

A. Asas proporsionalitas
B. Asas kepastian hukum
C. Asas kepentingan umum
D. Asas profesionalitas
E. Asas akuntabilitas

17. Moto Bhinneka Tunggal Ika secara lebih jelas dan konstitusional dituangkan, melalui sidang Majelis Permusyawaratan Rakyat yang ditetapkan dengan…

A. Tap MPR No. V/MPR/1964
B. Tap MPR No. VIII/MPR/1976
C. Tap MPR No. X/MPR/1969
D. Tap MPR No. IX/MPR/1998
E. Tap MPR No. IV/MPR/1973

18. Berikut ini yang bukan merupakan latar belakang munculnya wawasan nusantara dilihat dari falsafah Pancasila adalah …

A. Kemerdekaan sebagai hasil perjuangan seluruh rakyat Indonesia
B. Mengutamakan kepentingan umum daripada individu atau golongan
C. Penerapan hak asasi manusia
D. Pengambilan keputusan dengan musyawarah
E. Memberi kesempatan setiap pemeluk agama untuk beribadah

19. Dalam hierarki paradigma sosial yang berkedudukan sebagai landasan idiil adalah ...
    A. GBHN
    B. UUD 1945
    C. Pancasila
    D. Pembukaan UUD 1945 alinea ke-4
    E. Ketahanan nasional

20. Asas keterbukaan dalam pelaksanaan pemerintahan daerah berarti ...
    A. Penyelenggaraan pemerintahan yang sama rata
    B. Penyelenggaraan pemerintah yang efektif tanpa menghabiskan banyak waktu dan tenaga
    C. Penyelenggaraan pemerintahan sesuai dengan kepentingan umum yang ada
    D. Penyelenggaraan pemerintahan harus tertib administrasi negara
    E. Penyelenggaraan pemerintahan harus transparan

21. Tari Dana-dana merupakan tari tradisional Indonesia yang berasal dari daerah...
    A. Ternate
    B. Aceh
    C. Flores
    D. Gorontalo
    E. Nias

22. Kemajemukan masyarakat Indonesia secara sosio-historis terdiri atas berbagai suku bangsa yang dilatarbelakangi oleh...
    A. Kontak sosial dan jumlah penduduk
    B. Keterbukaan budaya luar dan migrasi penduduk
    C. Isolasi geografis dan kepulauan
    D. Keragaman budaya dan potensi alam
    E. Perdagangan dan kekayaan alam

23. Berikut ini yang bukan merupakan wujud cinta pada tanah air dan bangsa adalah...
    A. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar
    B. Mengurangi impor produk agar devisa negara stabil
    C. Menggunakan produksi dalam negeri karena kualitasnya lebih baik
    D. Tidak melakukan hubungan dengan negara mana pun dan melakukan proteksi
    E. Mengenalkan kebudayaan Indonesia kepada wisatawan yang berkunjung di Indonesia

24. Tujuan wawasan nusantara adalah menghendaki adanya persatuan dan kesatuan dalam segenap aspek kehidupan, baik sosial maupun alamiah. Dari pernyataan tersebut, yang termasuk aspek alamiah adalah keadaan...
    A. Ekonomi nasional
    B. Politik demokrasi
    C. Flora dan fauna
    D. Sosial dan budaya
    E. Keterampilan penduduk

25. Dengan latar belakang budaya, sejarah, serta kondisi dan konstelasi geografi serta memperhatikan perkembangan lingkungan strategis maka arah pandang wawasan nusantara meliputi wawasan ke dalam dan ke luar. Pada pernyataan tersebut, yang dimaksud dengan wawasan ke dalam adalah...
    A. Bangsa Indonesia dalam semua aspek kehidupan internasional harus berusaha untuk mengamankan kepentingan nasional dalam semua aspek kehidupan baik politik, ekonomi, dan sosial demi tercapainya tujuan nasional
    B. Bangsa Indonesia harus peka dan berusaha mencegah dan mengatasi sedini mungkin faktor-faktor penyebab timbulnya disintegrasi bangsa dan mengupayakan tetap terbinanya dan terpeliharanya persatuan dan kesatuan

C. Bangsa Indonesia dalam semua aspek kehidupan internasional harus berusaha untuk mengamankan kepentingan nasional dalam semua aspek kehidupan baik politik, ekonomi, sosial-budaya, serta pertahanan dan keamanan demi tercapainya tujuan nasional
D. Bangsa Indonesia harus peka dan berusaha mencegah dan mengatasi sedini mungkin faktor-faktor penyebab timbulnya persatuan bangsa dan mengupayakan tetap terbina dan terpeliharanya keanekaragaman bangsa Indonesia
E. Ajaran yang diyakini kebenarannya oleh seluruh rakyat dengan tujuan agar tidak terjadi penyesatan dan penyimpangan dalam rangka mencapai dan mewujudkan tujuan nasional

26. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005–2025 ditetapkan dalam...
A. UU Nomor 17 tahun 2006
B. UU Nomor 18 tahun 2006
C. UU Nomor 17 tahun 2007
D. UU Nomor 18 tahun 2007
E. UU Nomor 17 tahun 2008

27. Pengertian wawasan nusantara berdasarkan TAP MPR tahun 1993 dan tahun 1998 tentang Garis Besar Haluan Negara (GBHN) adalah...
A. Cara pandang bangsa Indonesia mengenai diri dan Indonesia sebagai negara maritim dengan keragaman budaya dan agama
B. Cara pandang dan sikap bangsa Indonesia mengenai diri dan Indonesia yang bervariasi dan memiliki nilai bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara untuk memperoleh tujuan nasional
C. Cara pandang dan sikap bangsa Indonesia terhadap diri dan lingkungannya dengan mengutamakan persatuan dan kesatuan bangsa serta kesatuan wilayah dalam penyelenggaraan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara untuk menggapai tujuan nasional
D. Wawasan nusantara sebagai wawasan nasional bangsa Indonesia adalah ajaran yang diyakini kebenarannya oleh seluruh rakyat Indonesia agar tidak terjadi penyimpangan dalam perjuangan menggapai tujuan nasional
E. Wawasan nusantara merupakan ketentuan-ketentuan atau kaidah dasar yang harus diciptakan, dipatuhi, dipelihara, dan ditaati agar setiap komponen pembentuk bangsa Indonesia terhadap kesepakatan bersama

28. Berikut ini yang bukan merupakan paket Kebijakan Ekonomi jilid II yang disusun oleh Jokowi-Jusuf Kalla adalah...
A. Perampingan izin sektor kehutanan
B. Insentif pengurangan pajak bunga deposito
C. Insentif fasilitas di kawasan Pusat Logistik Berikat
D. Pungutan PPN untuk alat transportasi
E. Pengurusan *Tax Allowance* dan *Tax Holiday* lebih cepat

29. Fokus Kebijakan Ekonomi jilid 4 dari paket Kebijakan Ekonomi Nasional Jokowi-JK adalah...
A. Deregulasi dan debirokratisasi ketatanegaraan Indonesia
B. Peningkatan investasi
C. Perbaikan iklim usaha dan perizinan dan syarat berusaha di Indonesia
D. Penegakan hukum dan kepastian usaha
E. Upah buruh, kredit usaha rakyat, hingga pembiayaan ekspor

30. Semua hak daerah yang diakui sebagai penambah nilai kekayaan bersih dalam periode tahun anggaran yang bersangkutan merupakan pengertian dari...
    A. Pembiayaan daerah
    B. Pajak daerah
    C. Pendapatan daerah
    D. Dana alokasi umum daerah
    E. Pinjaman daerah

31. Penetapan daya tarik wisata, kawasan strategis pariwisata, dan destinasi pariwisata merupakan pembagian urusan pemerintahan bidang pariwisata yang diserahkan pada...
    A. Pemerintah pusat
    B. Pemerintah daerah provinsi
    C. Pemerintah daerah kabupaten
    D. Dinas pariwisata daerah
    E. Kementerian kebudayaan

32. Berikut ini yang merupakan salah satu contoh dari penerapan kebijakan redistributif adalah...
    A. Kebijakan larangan memiliki dan menggunakan senjata api
    B. Kebijakan pembuatan rumah sederhana
    C. Kebijakan tentang perlindungan keamanan, penyediaan jalan umum
    D. Kebijakan tentang pembebasan tanah untuk kepentingan umum
    E. Kebijakan pengadaan barang-barang/ pelayanan untuk keperluan perorangan

33. Fungsi anggaran daerah sebagai dasar untuk merealisasi pendapatan dan belanja pada tahun bersangkutan disebut dengan fungsi...
    A. Otoritas
    B. Perencanaan
    C. Pengawasan
    D. Alokasi
    E. Distribusi

34. Berikut ini yang bukan termasuk pajak-pajak pusat yang dikelola oleh Direktorat Jenderal Pajak adalah...
    A. PPN
    B. PPh
    C. Pajak Penjualan atas Barang Mewah
    D. Pajak Bumi dan Bangunan
    E. Bea Perolehan Hak Atas Tanah dan Bangunan

35. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!
    1. Asas kepentingan bersama
    2. Asas Kesejahteraan dan keamanan
    3. Asas Kekeluargaan
    4. Asas Keadilan
    5. Komprehensif Integral

    Dari pernyataan-pernyataan di atas, asas ketahanan nasional ditunjukkan oleh nomor...
    A. 1 dan 2
    B. 1 dan 4
    C. 2 dan 3
    D. 2 dan 4
    E. 4 dan 5

36. Cara pandang dan sikap bangsa Indonesia mengenai diri serta lingkungannya selalu mengutamakan persatuan dan kesatuan bangsa dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara merupakan bentuk wawasan nusantara sebagai...
    A. Landasan konsepsi nasional
    B. Wawasan pembangunan
    C. Wawasan pertahanan dan keamanan
    D. Wawasan kewilayahan
    E. Wawasan nasional

37. Pelimpahan wewenang dari pemerintah kepada gubernur yang dijadikan sebagai wakil pemerintah atau perangkat pusat daerah merupakan pengertian dari...
    A. Desentralisasi
    B. Dekosentrasi
    C. Tugas pembantuan
    D. Otonomi daerah
    E. Sentralisasi

38. Berikut ini yang bukan merupakan fungsi Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah adalah…
    A. Fungsi stabilitasi
    B. Fungsi otorisasi
    C. Fungsi alokasi
    D. Fungsi distribusi
    E. Fungsi regulatori

39. Berikut ini yang tidak termasuk ke dalam perangkat daerah provinsi adalah…
    A. Sekretariat DPRD
    B. Inspektorat
    C. Dinas
    D. Badan
    E. Kecamatan

40. Mekanisme pergantian Presiden yang berlangsung secara periodik setiap lima tahun sekali diatur dalam UUD 1945 bab…
    A. BAB I pasal 1 ayat 2
    B. BAB II pasal 2 ayat 2
    C. BAB III pasal 4 ayat 1
    D. BAB III pasal 7
    E. BAB IV pasal 18

41. Kewenangan daerah provinsi untuk mengelola sumber daya alam di laut berikut ini yang benar adalah…
    A. Pengaturan administratif
    B. Pengaturan tata ruang
    C. Pemeliharaan keamanan di laut
    D. Mempertahankan kedaulatan negara
    E. Penetapan kawasan konservasi

42. Pemberian diskon pemakaian listrik tengah malam yang diterapkan oleh PLN merupakan salah satu contoh kebijakan fiskal yang dilakukan oleh Jokowi-JK dalam bidang…
    A. Ekonomi
    B. Sosial
    C. Politik
    D. Kesejahteraan umum
    E. Sosial-ekonomi

43. Perhatikan pernyataan berikut ini!
    1. Pemberdayaan perempuan dan pelindungan anak
    2. Lingkungan hidup
    3. Administrasi kependudukan dan pencatatan sipil
    4. Pekerjaan umum dan penataan ruang
    5. Perumahan rakyat dan kawasan permukiman

    Dari pernyataan-pernyataan di atas yang bukan termasuk Urusan Pemerintahan Wajib yang tidak berkaitan dengan Pelayanan Dasar ditunjukkan oleh nomor…
    A. 1 dan 2
    B. 2 dan 3
    C. 3 dan 4
    D. 4 dan 5
    E. 2 dan 5

44. Visi pembangunan nasional 2005–2025 adalah…
    A. Indonesia yang mandiri, maju, dan visioner
    B. Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan makmur
    C. Indonesia yang mandiri, adil, dan makmur
    D. Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan sejahtera
    E. Indonesia yang kuat, adil, makmur, dan sejahtera

45. Manakah dari pernyataan berikut ini yang bukan merupakan faktor dominan yang menggerakkan dan memanfaatkan modal dasar pembangunan untuk mencapai tujuan pembangunan nasional....
    A. Faktor sumber daya manusia
    B. Faktor geografis
    C. Faktor klimatologis
    D. Faktor flora dan fauna
    E. Faktor kemungkinan pengembangan

46. Peraturan Presiden RI No. 5 tahun 2010 mengatur tentang...
    A. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2010–2014
    B. Rencana Pembangunan Jangka Pendek Nasional 2010–2014
    C. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2010–2014
    D. Rencana Pembangunan Daerah 2010–2014
    E. Rencana Pembangunan Nasional 2010–2014

47. Strategi dan arah kebijakan pembangunan kewilayahan sesuai RPJPN tahun 2005–2025 adalah sebagai berikut, *kecuali*...
    A. Mendorong percepatan pembangunan daerah tertinggal, kawasan strategis dan cepat tumbuh, kawasan perbatasan, kawasan terdepan, kawasan terluar, dan daerah rawan bencana
    B. Meningkatkan keterkaitan antarwilayah melalui peningkatan perdagangan antarpulau untuk mendukung perekonomian domestik
    C. Mendorong pengembangan wilayah laut dan sektor-sektor kelautan
    D. Mendorong pertumbuhan wilayah-wilayah potensial di Jawa-Bali dan Sumatera
    E. Meningkatnya daya saing daerah melalui pengembangan sektor-sektor unggulan di tiap wilayah

48. Pelaksanaan *Demand Side Management* melalui peningkatan efisiensi pemanfaatan listrik, penerapan standar, dan pengendalian pemakaian energi pada dasarnya bertujuan untuk...
    A. Peningkatan teknologi energi
    B. Peningkatan upaya penunjang energi nasional
    C. Peningkatan kualitas jasa penunjang energi nasional
    D. Peningkatan efisiensi energi
    E. Peningkatan penggunaan energi

49. Pengaruh kemajemukan masyarakat terhadap kehidupan sosial menghasilkan dua proses, yaitu...
    A. Persatuan dan kesatuan
    B. Konflik dan integrasi
    C. Interseksi dan konsolidasi
    D. Asimilasi dan akomodasi
    E. Konflik dan persatuan

50. Pandangan geopolitik Indonesia dalam lingkup tanah air Indonesia sebagai satu kesatuan yang meliputi seluruh wilayah dan segenap kekuatan negara merupakan pengertian fungsi wawasan nusantara dalam bidang...
    A. Politik
    B. Ekonomi
    C. Sosial-budaya
    D. Pertahanan-keamanan
    E. Kewilayahan

Pembahasan
Bhinneka Tunggal Ika

1. **PEMBAHASAN**

   Prinsip-prinsip nasionalisme Indonesia yang berdasarkan Pancasila adalah bersifat "majemuk tunggal". Berikut ini unsur-unsur terbentuknya bangsa Indonesia adalah:

   a. Kesatuan Sejarah
   b. Kesatuan Nasib
   c. Kesatuan Kebudayaan
   d. Kesatuan Wilayah
   e. Kesatuan Asas Kerohanian

   Jadi, yang bukan termasuk unsur terbentuknya Indonesia adalah kesatuan kepercayaan.

   JAWABAN: E

2. **PEMBAHASAN**

   Pembangunan manusia Indonesia seutuhnya dan pembangunan masyarakat Indonesia seluruhnya dengan Pancasila sebagai dasar, tujuan, dan pedoman merupakan pengertian dari **paradigma** pembangunan nasional.

   JAWABAN: C

3. **PEMBAHASAN**

   Perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan politik, dalam arti:

   a) Bahwa kebulatan wilayah nasional dengan segala isi dan kekayaannya menjadi modal dan milik bersama bangsa.
   b) Bahwa bangsa Indonesia yang terdiri atas berbagai suku dan bermacam-macam bahasa daerah, memeluk dan meyakini berbagai agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa merupakan satu kesatuan dalam arti yang luas .
   c) Bahwa secara psikologis, bangsa Indonesia harus merasa satu, senasib sepenanggungan, sebangsa dan setanah air, serta mempunyai satu tekad dalam mencapai cita-cita bangsa.
   d) Bahwa Pancasila adalah satu-satunya falsafah serta ideologi bangsa dan negara, yang melandasi, membimbing, dan mengarahkan bangsa menuju tujuannya.
   e) Bahwa hanya ada satu hukum nasional yang mengabdi kepada kepentingan nasional.

   Jadi, yang bukan arti perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan politik adalah budaya Indonesia pada hakikatnya adalah satu, sedangkan corak ragam budaya yang ada menggambarkan kekayaan budaya bangsa yang menjadi modal dan landasan pengembangan budaya bangsa seluruhnya, yang hasil-hasilnya dapat dinikmati oleh bangsa.

   JAWABAN: E

4. **PEMBAHASAN**

   Bhinneka Tunggal Ika bersifat **konvergen**, yang bermakna perbedaan yang terjadi dalam keanekaragaman tidak untuk dibesar-besarkan, tetapi dicari titik temunya dalam bentuk kesepakatan bersama. Hal ini akan terwujud apabila dilandasi oleh sikap toleran, non-sektarian, inklusif, akomodatif, dan rukun.

   JAWABAN: B

5. **PEMBAHASAN**

   Perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan **sosial dan budaya**, dalam arti:

   a) Bahwa masyarakat Indonesia adalah satu, peri kehidupan bangsa harus merupakan kehidupan yang serasi dengan tingkat kemajuan masyarakat yang sama, merata, dan seimbang serta adanya keselarasan kehidupan yang serasi dengan kemajuan bangsa.

   b) Bahwa budaya Indonesia pada hakikatnya adalah satu; sedangkan corak ragam budaya yang ada menggambarkan kekayaan budaya bangsa yang menjadi modal dan landasan pengembangan budaya bangsa seluruhnya, yang hasil-hasilnya dapat dinikmati oleh bangsa.

   JAWABAN: C

6. **PEMBAHASAN**

   Demokrasi ekonomi yang menjadi dasar pelaksanaan pembangunan memiliki ciri-ciri positif sebagai berikut:

   a) **Perekonomian disusun sebagai usaha bersama atas dasar asas kekeluargaan.**

   b) Sumber-sumber kekayaan dan keuangan negara digunakan dengan permufakatan dan pengawasan terhadap kebijaksanaannya oleh lembaga perwakilan rakyat.

   c) Cabang-cabang produksi yang penting bagi negara dan menguasai hajat hidup orang banyak dikuasai oleh negara.

   d) Warga negara memiliki kebebasan dalam memilih pekerjaan yang dikehendaki serta mempunyai hak akan pekerjaan dan penghidupan yang layak.

   e) **Hak milik perorangan diakui dan pemanfaatannya tidak boleh bertentangan dengan kepentingan masyarakat.**

   f) **Potensi, inisiatif, dan daya kreasi setiap warga negara dikembangkan sepenuhnya dalam batas-batas yang tidak merugikan kepentingan umum.**

   g) **Fakir miskin dan anak-anak terlantar berhak memperoleh jaminan sosial**

   Jadi, yang bukan merupakan ciri-ciri positif demokrasi ekonomi yang menjadi dasar pelaksanaan pembangunan adalah mencanangkan sistem etatisme dalam hal potensi dan daya kreasi unit-unit ekonomi di luar sektor negara.

   JAWABAN: D

7. **PEMBAHASAN**

   Repelita IV dititikberatkan pada **sektor pertanian dengan meningkatkan industri yang dapat menghasilkan mesin industri sendiri, baik industri berat maupun industri ringan** dan akan terus dikembangkan dalam program Repelita selanjutnya.

   JAWABAN: E

8. **PEMBAHASAN**

   Pembangunan nasional dilaksanakan atas asas-asas berikut ini:

   - **Asas manfaat** → pembangunan yang dilakukan harus memiliki manfaat.
   - **Asas kekeluargaan** → pembangunan nasional dibutuhkan kerja sama yang baik antara seluruh komponen warga negara Indonesia.

- **Asas adil dan merata → pembangunan yang dilakukan dengan seadil-adilnya tanpa memihak dan merata keseluruh wilayah Indonesia.**
- **Asas perikehidupan dan keseimbangan** → pembangunan yang tidak dilakukan dengan keterpaksaan.

JAWABAN: C

9. **PEMBAHASAN**

Lambang negara berupa Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika diatur dalam UUD 1945 **pasal 36 A**.

JAWABAN: D

10. **PEMBAHASAN**

Prinsip atau asas pluralistik dan multikultural Bhinneka Tunggal Ika mendukung nilai-nilai berikut ini, yaitu:

a) Inklusif, tidak bersifat eksklusif
b) Terbuka
c) Koeksistensi damai dan kebersamaan
d) Kesetaraan
e) Tidak merasa yang paling benar
f) Toleransi
g) Musyawarah disertai dengan penghargaan terhadap pihak lain yang berbeda.

Jadi, yang bukan termasuk asas pluralistik dan multikultural Bhinneka Tunggal Ika adalah sektarian.

JAWABAN: A

11. **PEMBAHASAN**

REPELITA atau Rencana Pembangunan Lima Tahun adalah satuan perencanaan yang dibuat oleh pemerintah Orde Baru di Indonesia. Repelita II dilaksanakan pada **1 April 1974–31 Maret 1979.**

JAWABAN: B

12. **PEMBAHASAN**

Setelah beberapa tahun setelah sidang BPUPKI dirancang Lambang Negara Republik Indonesia dalam bentuk Garuda Pancasila, semboyan Bhinneka Tunggal Ika dimasukkan ke dalamnya. Secara resmi lambang tersebut dipakai dalam Sidang Kabinet Republik Indonesia Serikat yang dipimpin Drs. Moh. Hatta pada **11 Februari 1950** berdasarkan rancangan yang dibuat oleh Sultan Hamid II (1913–1978).

JAWABAN: C

13. **PEMBAHASAN**

Berikut ini yang merupakan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional adalah sebagai berikut:

a) Lambang identitas nasional
b) Lambang kebanggaan nasional
c) Alat pemersatu berbagai masyarakat
d) Alat penghubung antarbudaya daerah

Jadi, yang bukan merupakan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional adalah bahasa resmi negara.

JAWABAN: C

14. **PEMBAHASAN**

Sumpah Pemuda sebagai hasil Kongres Pemuda yang diselenggarakan oleh organisasi-organisasi kedaerahan yang memiliki semangat nasionalisme untuk mencapai kemerdekaan Indonesia. Rumusan Sumpah Pemuda ditulis Mohammad Yamin dengan isi Sumpah Pemuda yang merupakan hasil keputusan Kongres ke-2 pada tanggal 28 Oktober 1928 di Batavia sebagai berikut:

1. Kami Putra Putri Indonesia, mengaku berbangsa satu bangsa Indonesia
2. **Kami Putra Putri Indonesia, mengaku bertumpah darah satu, tanah air Indonesia**
3. Kami Putra Putri Indonesia, menjunjung tinggi bahasa persatuan, bahasa Indonesia

JAWABAN: C

15. **PEMBAHASAN**

Kebijakan regulatif/mandat adalah kebijakan yang membatasi sekelompok individu dan lembaga atau sebaliknya memaksa jenis perilaku tertentu. Peraturan yang melarang seseorang untuk mendirikan bangunan tanpa izin merupakan salah satu perwujudan kebijakan ini.

JAWABAN: D

16. **PEMBAHASAN**

Asas pelaksanaan otonomi daerah sebagai berikut:

- **Asas kepastian hukum** → penye-lenggaran negara yang mengutamakan ketentuan perundang-undangan dalam pelaksanaannya.
- Asas kepentingan umum → asas yang mendahulukan kesejahteraan umum yang akomodatif, aspiratif, dan selektif.
- Asas proposionalitas → asas yang mengutamakan keseimbangan hak dan kewajiban
- Asas profesionalitas → asas yang mengutamakan keahlian berladaskan kode etik.
- Asas akuntabilitas → asas yang mengutamakan pertanggungjawaban atas kerja pemerintah.

JAWABAN: B

17. **PEMBAHASAN**

Moto Bhinneka Tunggal Ika secara lebih jelas dan konstitusional dituangkan dalam konsep wawasan nusantara, melalui Majelis Permusyawaratan Rakyat (**Tap MPR No. IV/MPR/1973**). Konsep ini antara lain dapat diartikan sebagai cara memandang Indonesia (nusantara) sebagai satu kesatuan ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya, pertahanan, dan keamanan nasional.

JAWABAN: E

18. **PEMBAHASAN**

Latar belakang wawasan nusantara jika dilihat dari Pancasila, antara lain:

a. Penerapan Hak Asasi Manusia
b. Toleransi beragama
c. Mengutamakan kepentingan umum
d. Pengambilan keputusan dengan musyawarah

Jadi, yang bukan merupakan latar belakang munculnya wawasan nusantara dilihat dari falsafah Pancasila adalah kemerdekaan sebagai hasil perjuangan seluruh rakyat Indonesia.

JAWABAN: A

19. **PEMBAHASAN**

Pancasila sebagai falsafah dan dasar negara berfungsi sebagai landasan idiil dari wawasan nusantara karena pada hakikatnya wawasan nusantara adalah perwujudan dari Pancasila.

JAWABAN: C

20. **PEMBAHASAN**

Asas keterbukaan dalam pelaksanaan pemerintahan daerah adalah asas yang dalam penyelenggaraan pemerintahannya harus transparan.

JAWABAN: E

21. **PEMBAHASAN**

Tari dana-dana merupakan tari tradisional Indonesia yang berasal dari daerah **Gorontalo**.

JAWABAN: D

22. **PEMBAHASAN**

Kemajemukan masyarakat Indonesia secara sosio-historis terdiri atas berbagai suku bangsa yang dilatarbelakangi oleh **keterbukaan budaya luar (sosio) dan migrasi penduduk (historis).**

JAWABAN: B

23. **PEMBAHASAN**

Hal yang bukan perwujudan cinta tanah air dan bangsa dalam kehidupan sehari-hari adalah **tidak melakukan hubungan dengan negara manapun dan melakukan proteksi.**

JAWABAN: D

24. **PEMBAHASAN**

Tujuan wawasan nusantara adalah menghendaki adanya persatuan dan kesatuan dalam segenap aspek kehidupan, baik sosial maupun alamiah. Dari pernyataan tersebut, yang termasuk aspek alamiah adalah keadaan SDA (**flora dan fauna**), SDM, dan letak geografis.

JAWABAN: C

25. **PEMBAHASAN**

Wawasan ke dalam bertujuan menjamin perwujudan persatuan kesatuan segenap aspek kehidupan nasional, baik aspek alamiah maupun aspek sosial dan mencegah disintegrasi bangsa.

JAWABAN: B

26. **PEMBAHASAN**

Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005–2025 ditetapkan dalam **UU No. 17 Tahun 2007.**

JAWABAN: C

27. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan TAP MPR tahun 1993 dan tahun 1998 tentang Garis Besar Haluan Negara, pengertian wawasan nusantara adalah **cara pandang dan sikap bangsa Indonesia terhadap diri dan lingkungannya dengan mengutamakan persatuan dan kesatuan bangsa serta kesatuan wilayah dalam penyelenggaraan kehidupan masyarakat, berbangsa, dan bernegara untuk mencapai tujuan nasional.**

JAWABAN: C

28. **PEMBAHASAN**

Kebijakan ekonomi jilid II Presiden Jokowi adalah sebagai berikut:

a) Perampingan izin sektor kehutanan
b) Insentif pengurangan pajak bunga deposito
c) Insentif fasilitas di kawasan Pusat Logistik Berikat
d) Tidak ada pungutan PPN untuk alat transportasi
e) Pengurusan *Tax Allowance* dan *Tax Holiday* lebih cepat
f) Kemudahan layanan investasi selama 2 jam

Jadi, yang bukan merupakan paket Kebijakan Ekonomi jilid II yang disusun oleh Jokowi-Jusuf Kalla adalah pungutan PPN untuk alat transportasi.

JAWABAN: D

29. **PEMBAHASAN**

4 Paket kebijakan ekonomi pemerintahan Jokowi-Jusuf Kalla sebagai berikut:

1) Paket ke-1 Kebijakan Ekonomi Jokowi-JK fokus pada deregulasi, debirokratisasi, penegakan hukum, dan kepastian usaha.
2) Paket ke-2 Kebijakan Ekonomi Jokowi-JK fokus pada upaya untuk meningkatkan investasi.
3) Paket Kebijakan Ekonomi ke-3 Jokowi-JK fokus pada penurunan tarif listrik, harga BBM serta gas; memperbaiki dan mempermudah iklim usaha; dan memperjelas perizinan dan syarat berusaha di Indonesia.
4) **Paket Kebijakan Ekonomi ke-4 Jokowi-JK fokus pada upah buruh, kredit usaha rakyat, hingga pembiayaan ekspor.**

JAWABAN: E

30. **PEMBAHASAN**

Pendapatan daerah adalah semua hak daerah yang diakui sebagai penambah nilai kekayaan bersih dalam periode tahun anggaran yang bersangkutan.

JAWABAN: C

31. **PEMBAHASAN**

Pembagian urusan pemerintahan bidang pariwisata yang diserahkan pada **pemerintah pusat**, antara lain:

a) Penetapan daya tarik wisata, kawasan strategis pariwisata, dan destinasi pariwisata
b) Pengelolaan daya tarik wisata nasional
c) Pengelolaan kawasan strategis pariwisata nasional
d) Pengelolaan destinasi pariwisata nasional
e) Penetapan tanda daftar usaha pariwisata lintas daerah provinsi

JAWABAN: A

32. **PEMBAHASAN**

Kebijakan redistributif merupakan kebijakan yang mengatur alokasi kekayaan, pendapatan, pemilikan, atau hak-hak di antara berbagai kelompok dalam masyarakat. Contoh: **kebijakan tentang pembebasan tanah untuk kepentingan umum.**

JAWABAN: D

33. **PEMBAHASAN**

Fungsi otoritas bermakna bahwa anggaran daerah menjadi dasar untuk merealisasi pendapatan dan belanja pada tahun bersangkutan. Tanpa dianggarkan dalam APBD, sebuah kegiatan tidak memiliki kekuatan untuk dilaksanakan.

JAWABAN: A

34. **PEMBAHASAN**

Pajak-pajak pusat yang dikelola oleh Direktorat Jenderal Pajak meliputi: Pajak Penghasilan (PPh), Pajak Pertambahan Nilai (PPN), Pajak Penjualan atas Barang Mewah (PPn BM), Bea Meterai, Pajak Bumi dan Bangunan (PBB).

Jadi, yang bukan termasuk pajak pusat yang dikelola oleh Direktorat Jenderal Pajak adalah **Bea Perolehan Hak atas Tanah dan Bangunan.**

JAWABAN: E

35. **PEMBAHASAN**

Asas-asas ketahanan nasional meliputi:

a) **Kesejahteraan dan keamanan**
b) Komprehensif integral (menyeluruh terpadu)
c) Mawas ke dalam dan ke luar
d) **Kekeluargaan**

Jadi, asas ketahanan nasional ditunjukkan oleh nomor 2 dan 3.

JAWABAN: C

36. **PEMBAHASAN**

Wawasan nusantara sebagai **wawasan pembangunan** mempunyai arti cara pandang dan sikap bangsa Indonesia mengenai diri serta lingkungannya selalu mengutamakan persatuan dan kesatuan bangsa dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

JAWABAN: B

37. **PEMBAHASAN**

Dekonsentrasi berarti pelimpahan wewenang dari pemerintah kepada gubernur yang dijadikan sebagai wakil pemerintah atau perangkat pusat daerah.

JAWABAN: B

38. **PEMBAHASAN**

Fungsi Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah, antara lain:

a. Fungsi otorisasi
b. Fungsi distribusi
c. Fungsi alokasi
d. Fungsi pengawasan
e. Fungsi perencanaan
f. Fungsi stabilitasi

Jadi, yang bukan merupakan fungsi Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah adalah fungsi *regulatory.*

JAWABAN: E

39. **PEMBAHASAN**

Perangkat daerah provinsi terdiri atas:

a) Sekretariat daerah
b) Sekretariat DPRD
c) Inspektorat
d) Dinas
e) Badan

Jadi, yang tidak termasuk ke dalam perangkat daerah provinsi adalah **kecamatan**.

JAWABAN: E

40. **PEMBAHASAN**

Mekanisme pergantian Presiden yang berlangsung secara periodik setiap lima tahun sekali diatur dalam **UUD 1945 bab III pasal 7** yang berbunyi Presiden dan Wakil Presiden memegang jabatan selama lima tahun, dan sesudahnya dapat dipilih kembali dalam jabatan yang sama, hanya untuk satu kali masa jabatan.

JAWABAN: D

41. **PEMBAHASAN**

Kewenangan daerah provinsi untuk mengelola sumber daya alam di laut sebagaimana dimaksud pada ayat (1) adalah **eksplorasi, eksploitasi, konservasi, dan pengelolaan kekayaan laut di luar minyak dan gas bumi**.

JAWABAN: E

42. **PEMBAHASAN**

Paket Kebijakan **Ekonomi** tahap III mencakup tiga wilayah kebijakan:

a) Penurunan tarif listrik, harga BBM, serta gas.
b) Perluasan penerima kredit usaha rakyat (KUR).
c) Penyederhanaan izin pertanahan untuk kegiatan penanaman modal.

JAWABAN: A

43. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan UU No. 23 Tahun 2014 Pasal 12 ayat 2, Urusan Pemerintahan Wajib yang tidak berkaitan dengan Pelayanan Dasar meliputi:

Tenaga kerja	koperasi, usaha kecil, dan menengah
Pemberdayaan perempuan dan pelindungan anak	penanaman modal
Pangan	kepemudaan dan olahraga
Pertanahan	statistik
Lingkungan hidup	persandian
Administrasi kependudukan dan pencatatan sipil	kebudayaan
Pemberdayaan masyarakat dan desa	kearsipan
Pengendalian penduduk dan keluarga berencana	perpustakaan

Jadi, yang tidak berkaitan dengan Pelayanan Dasar adalah pekerjaan umum dan

penataan ruang (4) dan perumahan rakyat dan kawasan permukiman (5).

JAWABAN: D

44. **PEMBAHASAN**

Visi pembangunan nasional 2005–2025 adalah: **Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan makmur** yang dapat dirinci sebagai berikut:

- **Mandiri**: mampu mewujudkan kehidupan sejajar dan sederajat dengan bangsa lain.
- **Maju**: diukur dari kualitas SDM, tingkat kemakmuran, dan kemantapan sistem.
- **Adil**: tidak ada diskriminasi dalam bentuk apapun, baik antarindividu, *gender,* maupun wilayah.
- **Makmur**: diukur dari tingkat pemenuhan seluruh kebutuhan hidup.

JAWABAN: B

45. **PEMBAHASAN**

Dalam menggerakkan dan memanfaatkan modal dasar pembangunan untuk mencapai tujuan pembangunan nasional perlu diperhatikan faktor-faktor dominan sebagai berikut.

a) Faktor demografis
b) Faktor geografis
c) Faktor klimatologis
d) Faktor flora dan fauna
e) Faktor kemungkinan pengembangan

Jadi, yang bukan merupakan faktor dominan yang menggerakkan dan memanfaatkan modal dasar pembangunan adalah faktor sumber daya manusia.

JAWABAN: A

46. **PEMBAHASAN**

Peraturan Presiden RI No. 5 Tahun 2010 mengatur tentang **Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2010–2014.**

JAWABAN: A

47. **PEMBAHASAN**

Arah dan kebijakan pembangunan kewilayahan sesuai RJPN 2005–2025 adalah sebagai berikut:

1. Mendorong pertumbuhan wilayah-wilayah potensial di luar
2. Meningkatkan keterkaitan antarwilayah melalui peningkatan perdagangan antarpulau untuk mendukung perekonomian domestik.
3. Meningkatkan daya saing daerah melalui pengembangan sektor-sektor unggulan di tiap wilayah.
4. Mendorong percepatan pembangunan daerah tertinggal, kawasan strategis dan cepat tumbuh, kawasan perbatasan, kawasan terdepan, kawasan terluar, dan daerah rawan bencana.
5. Mendorong pengembangan wilayah laut dan sektor-sektor kelautan.

Jadi, yang bukan merupakan strategi dan arah kebijakan pembangunan kewilayahan sesuai RPJPN tahun 2005–2025 adalah mendorong pertumbuhan wilayah-wilayah potensial di Jawa-Bali dan Sumatera.

JAWABAN: D

48. **PEMBAHASAN**

Program DSM (*Demand Side Energy*) pada dasarnya bertujuan untuk **meningkatkan efisiensi energi** pada sisi akhir untuk menghindari atau menunda pembangunan pembangkit listrik yang baru.

JAWABAN: D

49. **PEMBAHASAN**

Konflik dan integrasi merupakan dua proses sosial yang senantiasa terjadi dalam kehidupan masyarakat.

- Konflik merupakan perbedaan-perbedaan yang muncul sebagai akibat ikatan primordial kemudian dicari titik temunya.
- Integrasi sebagai lawan dari konflik merupakan ikatan berdasarkan norma-norma yang berlaku dan disepakai bersama untuk mewujudkan kesatuan sebagai satu masyarakat yang besar (bangsa).

JAWABAN: B

50. **PEMBAHASAN**

Wawasan nusantara sebagai **wawasan pertahanan dan keamanan** negara merupakan pandangan geopolitik Indonesia dalam lingkup tanah air Indonesia sebagai satu kesatuan yang meliputi seluruh wilayah dan segenap kekuatan negara.

JAWABAN: D

SUBTES UUD 1945

1. Rangkaian peristiwa dan keadaan yang mendahului terbentuknya negara dan sekaligus yang merupakan rumusan dasar-dasar pemikiran yang menjadi latar belakang pendorong bagi kemerdekaan bangsa Indonesia dalam wujud terbentuknya negara Indonesia, hal ini sesuai dengan pembukaan UUD 1945 alinea…
   A. I
   B. I dan II
   C. I, II, dan III
   D. II dan IV
   E. IV

2. Bagian dari pembukaan UUD 1945 yang mengandung hubungan kausal organis dengan batang tubuh UUD 1945 terdapat pada alinea…
   A. I
   B. II
   C. III
   D. IV
   E. II dan III

3. Pengakuan hak asasi sosial yang berupa keadilan dan pengakuan hak asasi ekonomi yang berupa kemakmuran dan kesejahteraan merupakan makna yang terkandung pada alinea pembukaan UUD 1945…
   A. I
   B. II
   C. III
   D. IV
   E. I dan II

4. Di dalam batang tubuh UUD 1945 terdapat beberapa ketentuan yang mengatur persamaan derajat manusia yang dicantumkan sebagai hak dan kewajiban warga negara. Setiap warga negara memiliki kedudukan yang sama dalam hukum dan pemerintahan terdapat dalam…
   A. Pasal 27 ayat 1
   B. Pasal 27 ayat 2
   C. Pasal 28
   D. Pasal 29 ayat 1
   E. Pasal 29 ayat 2

5. Sebelum memangku jabatannya, Presiden dan Wakil Presiden bersumpah menurut agama, atau berjanji dengan sungguh-sungguh di hadapan Majelis Permusyawaratan Rakyat atau Dewan Perwakilan Rakyat. Sumpah dan janji Presiden dan Wakil Presiden tersebut dalam UUD 1945 pasal …
   A. Pasal 8
   B. Pasal 9 ayat 1
   C. Pasal 9 ayat 2
   D. Pasal 10
   E. Pasal 11 ayat 1

6. Pasal mengenai Badan Pengawas Keuangan (BPK) diatur dalam UUD 1945 bab…
   A. Bab V
   B. Bab VI
   C. Bab VII
   D. Bab VIII
   E. Bab IX

7. Pasal-pasal yang ada dalam UUD 1945 adalah penjabaran dari pokok-pokok pikiran yang ada dalam pembukaan UUD

1945 dan Pancasila. Berikut ini yang merupakan contoh pasal yang merupakan penjabaran sila ke-3 Pancasila adalah...

A. Pasal 24, pasal 29, dan pasal 28 UUD 1945
B. Pasal 18, pasal 35, dan pasal 36 UUD 1945
C. Pasal 2, pasal 11, dan pasal 24 UUD 1945
D. Pasal 32, pasal 33, dan pasal 34 UUD 1945
E. Pasal 1, pasal 4, dan pasal 9 UUD 1945

8. Bunyi dari pasal 33 ayat 3 UUD 1945 sesuai dengan pengamalan Pancasila sila...
A. ke-1
B. ke-2
C. ke-3
D. ke-4
E. ke-5

9. Hubungan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara RI 1945 secara formal yang tidak benar berikut ini adalah...
A. Pembukaan UUD 1945, berdasarkan pengertian ilmiah, merupakan pokok kaidah negara yang fundamental
B. Pembukaan UUD 1945 intinya adalah Pancasila
C. Pancasila mengandung hakikat, sifat, dan kedudukan sebagai pokok kaidah negara yang fundamental
D. Rumusan Pancasila sebagai dasar negara RI terdapat dalam pembukaan UUD 1945
E. Pancasila dan UUD 1945 sebagai sumber dasar filsafat dan pandangan hidup masyarakat Indonesia

10. Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 memiliki kedudukan yang sangat penting bagi kelangsungan hidup bangsa Indonesia sehingga tidak bisa diubah baik secara formal maupun material. Berikut ini yang bukan merupakan kedudukan hakiki pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 adalah...
A. Pembukaaan Undang-Undang Dasar 1945 memiliki kedudukan sebagai pernyataan kemerdekaan yang terperinci.
B. Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 sebagai pengejawantahan dari kesadaran dan cita-cita hukum serta cita-cita moral bagi negara Indonesia.
C. Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 memuat sendi-sendi mutlak bagi kehidupan negara, yaitu tujuan negara, bentuk negara, asas kerohanian negara, dan pernyataan tentang pembentukan UUD.
D. Pembukaan UUD 1945 mengandung adanya pengakuan terhadap hukum kodrat, hukum Tuhan, dan adanya hukum moral.
E. Pembukaan UUD 1945 memiliki kedudukan yang kuat serta tidak berubah dan melekat kepada kepribadian hidup bangsa.

11. Pasal-pasal yang diubah pada amandemen UUD 1945 yang pertama antara lain adalah...
A. Pasal 5, pasal 7, pasal 9, pasal 13, pasal 14, pasal 15, pasal 17, pasal 20, dan pasal 21
B. Pasal 18, pasal 18A, pasal 18B, pasal 19, pasal 20, pasal 20A, pasal 22A, pasal 22B, dan bab IXA
C. Pasal 1, pasal 3, pasal 6, pasal 6, pasal 7A, pasal 7B, pasal 7C, pasal 8, pasal 11, pasal 17, dan bab VIIA
D. Pasal 2, pasal 6A, pasal 8, pasal 11, pasal 16, pasal 23B, pasal 23D, pasal 24, pasal 31, dan pasal 32
E. Pasal 25E, bab X, pasal 26, pasal 27, bab XA, pasal 28A, dan pasal 28B

12. Inti perubahan UUD 1945 pada amandemen yang keempat antara lain berfokus pada...
    A. Pergeseran kekuasaan Presiden karena dipandang terlampau besar
    B. Pemerintah daerah, DPR dan kewenangannya, hak asasi manusia, lambang negara, dan lagu kebangsaan
    C. Bentuk dan kedaulatan negara, kewenangan MPR, kepresidenan, keuangan negara, dan kekuasaan kehakiman
    D. Penggantian Presiden, pernyataan perang, perdamaian dan perjanjian, mata uang, bank sentral, pendidikan, dan kebudayaan
    E. Penambahan lembaga-lembaga ketatanegaraan yang baru seperti BPK dan KPK

13. Amandemen UUD 1945 yang ketiga ditetapkan melalui Surat Ketetapan MPR pada tanggal...
    A. 19 Oktober 2001
    B. 18 Agustus 2001
    C. 10 November 2001
    D. 10 Agustus 2001
    E. 18 Desember 2001

14. Hal mengenai bendera nasional Indonesia diatur oleh UUD 1945 pasal...
    A. 31
    B. 32
    C. 33
    D. 34
    E. 35

15. Sebelum Majelis Permusyawaratan Rakyat dan Dewan Pertimbangan Agung dibentuk menurut Undang-Undang Dasar, segala kekuasaannya dijalankan oleh...
    A. Presiden dan MPR terdapat dalam aturan peralihan no. I
    B. Presiden dibantu Komite Nasional terdapat dalam aturan peralihan no. IV
    C. MPR dan DPR terdapat dalam aturan peralihan no. II
    D. DPR dan Komite Nasional terdapat dalam aturan peralihan no. III
    E. MPRS dan MA terdapat dalam aturan peralihan no. IV

16. Berikut ini adalah makna dan isi dari pembukaan UUD 1945 alinea pertama, *kecuali*...
    A. Pernyataan subjektif bangsa Indonesia untuk menentang dan menghapus penjajahan di atas dunia
    B. Pernyataan objektif bangsa Indonesia bahwa penjajahan tidak sesuai dengan perikemanusiaan dan perikeadilan
    C. Adanya momentum yang harus dapat dimanfaatkan untuk menyatakan kemerdekaan
    D. Pemerintahan Indonesia mendukung kemerdekaan bagi suatu bangsa untuk berdiri sendiri
    E. Keteguhan bangsa Indonesia dalam membela kemerdekaan melawan penjajah dalam segala bentuknya

17. Peraturan pembuatan perundang-undangan di Indonesia secara yuridis harus memuat beberapa hal berikut ini, *kecuali*...
    A. Adanya kewenangan dari pembuat peraturan perundang-undangan
    B. Adanya kesesuaian antara jenis dan materi muatan peraturan perundang-undangan
    C. Tidak bertentangan dengan cita-cita moral dan cita-cita hukum sebagaimana diamanatkan oleh Pancasila
    D. Mengikuti cara-cara atau prosedur tertentu
    E. Tidak bertentangan dengan peraturan perundang-undangan yang lebih tinggi tingkatannya

18. Menurut Undang-Undang No.12 tahun 2011 tentang pembentukan peraturan

perundang-undangan, tata peraturan perundang-undangan di Indonesia diatur dari atas ke bawah dengan urutan sebagai berikut, yaitu…

A. UUD 1945, TAP MPR, Perpu, Peraturan Pemerintah, Perpres, Perda Provinsi, dan Perda Kabupaten
B. UUD 1945, Perpres, TAP MPR, Peraturan pemerintah, Perpu, Perda Provinsi, dan Perda Kabupaten
C. TAP MPR, UUD 1945, Perpres, Peraturan Pemerintah, Perpu, Perda Provinsi, dan Hukum Adat
D. Pancasila, UUD 1945, TAP MPR, Perpu, Perpres, Peraturan Pemerintah, dan Perda
E. UUD 1945, TAP MPR, Perpu, Peraturan Pemerintah, Perpres, Perda, dan Hukum Adat

19. Berikut ini yang merupakan perubahan wewenang pada DPR setelah terjadinya amandemen adalah…
    A. Memberikan persetujuan atas Perpu
    B. Memberikan persetujuan atas anggaran belanja negara
    C. Meminta MPR untuk mengadakan sidang istimewa guna meminta pertanggungjawaban Presiden
    D. Menetapkan APBN bersama Presiden dengan memperhatikan pertimbangan DPD
    E. DPR berwenang memilih anggota-anggota BPK dan tiga hakim pada Mahkamah Konstitusi

20. Kekuasaan Pemerintahan Indonesia menurut Undang-Undang Dasar pasal 1 sampai 16 dan pasal 19 sampai dengan pasal 23 ayat 1 dan ayat 5, serta pasal 24 diatur sebagai berikut ini, yaitu…
    A. Kekuasaan untuk menjalankan perundang-undangan negara atau kekuasaan legislatif dilakukan oleh pemerintah
    B. Kekuasaan untuk memberikan pertimbangan kenegaraan pada pemerintah atau kekuasaan yudikatif dilaksanakan oleh DPA
    C. Kekuasaan membentuk perundang-undangan negara atau kekuasaan eksekutif dilakukan oleh DPR
    D. Kekuasaan untuk mengadakan pemeriksaan keuangan negara atau kekuasaan eksaminatif dilakukan oleh BPK
    E. Kekuasaan untuk mempertahankan undang-undang negara atau kekuasaan inspektif dilakukan oleh MK

21. Selama Orde Baru, UUD 1945 menjadi sangat "sakral", dan diatur melalui sejumlah aturan, salah satunya berbunyi: Majelis bertekad untuk mempertahankan UUD 1945, tidak wasiat akan membuat beberapa perubahan yang ditetapkan dengan…
    A. Keputusan No. I/MPR/1983
    B. Keputusan No. IV/MPR/1983
    C. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1985
    D. Keputusan No. V/MPR/1983
    E. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 1985

22. Berikut ini yang bukan merupakan pasangan pasal dan perubahannya pada amandemen UUD 1945 yang pertama adalah…
    A. Pasal 5 ayat 1, "Presiden berhak mengajukan rancangan undang-undang kepada DPR."
    B. Pasal 7, "Presiden dan Wakil Presiden memegang jabatan selama lima tahun, dan sesudahnya dapat dipilih kembali dalam jabatan yang sama, hanya untuk satu kali masa jabatan."

C. Pasal 15, “Presiden memberi gelar tanda jasa, dan lain-lain tanda kehormatan yang diatur dengan undang-undang.”
D. Pasal 20 ayat 1, “Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar.”
E. Pasal 17 ayat 2, “Para menteri diangkat dan diberhentikan oleh Presiden.”

23. Bab XI dalam UUD 1945 berisi tentang...
A. Pertahanan dan Keamanan Negara
B. Agama
C. Bendera dan Bahasa
D. Pendidikan
E. Kesejahteraan Sosial

24. Untuk mencapai kesejahteraan dan kemakmuran bersama, berdasarkan pasal 33 ayat 3, negara memiliki hak untuk...
A. Hak untuk mewajibkan setiap warga negara untuk ikut serta dalam upaya pembelaan hukum
B. Hak negara untuk ditaati hukum dan pemerintahannya
C. Hak negara untuk menguasai bumi, air, dan kekayaan untuk kepentingan rakyatnya
D. Hak negara untuk mencetak uang dan menentukan mata uang sebagai alat tukar dalam masyarakat
E. Hak negara untuk mengadakan pinjaman paksa kepada warga negara (obligasi, sanering uang, devaluasi nilai mata uang)

25. Berikut ini yang bukan merupakan isi dari pasal 28H (ayat 1–4) UUD 1945 adalah...
A. Hak hidup sejahtera
B. Hak untuk bertempat tinggal
C. Hak untuk mendapatkan lingkungan hidup yang baik dan sehat
D. Hak atas jaminan sosial
E. Hak memperoleh pelayanan kesehatan

26. Berdasarkan UUD 1945 pasal 13 ayat 3 mengenai Duta dan Konsul, Presiden menerima penempatan duta negara lain dengan memperhatikan pertimbangan dari...
A. DPR
B. MPR
C. MA
D. MK
E. DPA

27. Hasil perubahan UUD 1945 yang ketiga dilaksanakan pada tanggal 9 November 2001, menambah jumlah pasal dalam pasal 24 tentang kekuasaan kehakiman, yaitu...
A. Pasal 24A dan 24B
B. Pasal 24B dan 24C
C. Pasal 24C dan 24D
D. Pasal 24D dan 24E
E. Pasal 24E dan 24F

28. Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 memuat sendi-sendi mutlak bagi kehidupan negara, yaitu tujuan negara, bentuk negara, asas kerohanian negara, dan pernyataan tentang pembentukan UUD merupakan kedudukan pembukaan UUD 1945 yang terdapat dalam alinea...
A. I
B. II
C. III
D. IV
E. I, II, dan III

29. Kedudukan dan fungsi UUD 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di Indonesia adalah sebagai berikut, *kecuali*...
A. Memiliki kekuatan yang mengikat seluruh lapisan masyarakat Indonesia.
B. Memuat aturan-aturan dasar.
C. Sebagai hukum tertinggi.
D. Sesuai dengan kenyataan dan kebutuhan masyarakat.
E. Sebagai sumber hukum.

30. Perhatikan pernyataan berikut ini!
1. Bentuk negara kesatuan dengan prinsip otonomi yang luas

2. Kabinet atau menteri diangkat oleh Presiden dan bertanggung jawab kepada Presiden
3. Parlemen terdiri atas dua (bikameral), yaitu DPR dan DPD
4. Kabinet atau menteri diangkat oleh Presiden dan bertanggung jawab kepada Presiden
5. Indonesia adalah negara yang berdasar atas hukum
6. Presiden adalah penyelenggara pemerintah negara yang tertinggi di bawah MPR

Pokok-pokok pemerintahan Republik Indonesia setelah amandemen, ditunjukkan oleh pasangan nomor...

A. 1 dan 3
B. 2 dan 4
C. 3 dan 5
D. 4 dan 6
E. 2 dan 6

31. Berdasarkan UUD 1945 Pasal 28F setiap orang berhak untuk berkomunikasi dan memperoleh informasi untuk mengembangkan pribadi dan lingkungan sosialnya. Berikut ini yang bukan merupakan hak seseorang terhadap informasi yang ada adalah...
A. Mencari
B. Memperoleh
C. Menyimpan
D. Memonopoli
E. Mengolah

32. Asas Pemilihan Umum diatur dalam ...
A. Pasal 7 UU No. 12 Tahun 2002
B. Pasal 5 UU No. 12 Tahun 2003
C. Pasal 5 UU No. 10 Tahun 2002
D. Pasal 2 UU No. 12 Tahun 2003
E. Pasal 3 UU No. 10 Tahun 2003

33. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1985 yang merupakan pelaksanaan TAP MPR Nomor IV/MPR/1983 Pasal 5 berisi tentang...
A. Penerangan referendum
B. Hak memberikan pendapat rakyat
C. Organisasi penyelenggara referendum
D. Penyelenggaraan/pelaksanaan referendum
E. Daerah berlakunya referendum

34. Pemilihan umum untuk memilih anggota DPR, DPRD Provinsi, dan DPRD Kabupaten/Kota dilaksanakan dengan sistem...
A. Sistem proporsional terbuka
B. Sistem proporsional tertutup
C. Sistem campuran
D. Sistem distrik mayoritas
E. Sistem distrik

35. Tanggung jawab dan kewenangan lembaga ketatanegaraan MPR telah diatur dalam UUD 1945 pasal...
A. 3 ayat 1
B. 4 ayat 2
C. 5 ayat 1
D. 6 ayat 2
E. 7 ayat 1

36. Pengaturan mengenai pemakaian nama dan lambang partai politik saat Pemilihan Umum (Pemilu) diatur dalam UU No. 12 Tahun 2003 dalam pasal...
A. 4
B. 6
C. 8
D. 9
E. 10

37. Sumber penerimaan daerah yang berasal dari pinjaman daerah dalam negeri salah satunya bersumber dari...
A. Pinjaman bilateral
B. Pinjaman multilateral
C. Penerbitan obligasi daerah
D. Dana alokasi umum
E. Hasil restribusi daerah

38. Upaya pemberantasan KKN harus dilaksanakan secara tegas terhadap siapapun juga, baik pejabat negara, mantan pejabat negara, keluarga dan kroninya, maupun pihak swasta/konglomerat adalah isi...

A. Ketetapan MPR RI TAP MPR RI No. XXI/1998
B. Ketetapan MPR RI Pasal 1 TAP MPR RI No. VI/1998
C. Ketetapan MPR RI Pasal 2 TAP MPR RI No. IX/1998
D. Ketetapan MPR RI Pasal 3 TAP MPR RI No. XX/1998
E. Ketetapan MPR RI Pasal 4 TAP MPR RI No. XI/1998

39. Kabinet Djuanda yang dibentuk pada tanggal 9 April 1957 merupakan Zaken kabinet, yaitu...
    A. Kabinet yang beranggotakan partai-partai politik terkuat
    B. Kabinet yang beranggotakan orang-orang ahli di bidangnya
    C. Kabinet yang keseluruhan anggotanya merupakan petinggi militer
    D. Kabinet yang beranggotakan tokoh politik dan militer
    E. Kabinet yang mengikutsertakan golongan oposisi

40. Perhatikan pernyataan berikut ini!
    1. Pertumbuhan ekonomi
    2. Inflasi
    3. Deflasi
    4. Suku bunga SBI
    5. Harga BBM
    6. Produksi minyak mentah

    Indikator ekonomi makro yang digunakan sebagai dasar dalam penyusunan APBN ditunjukkan oleh nomor...
    A. 1, 2, dan 4
    B. 1, 3, dan 5
    C. 2, 4, dan 5
    D. 2, 4, dan 6
    E. 3, 5, dan 6

41. Sejak kemerdekaan, Pemilu untuk pertama kali diselenggarakan pada tahun 1955, yaitu untuk memilih wakil-wakil rakyat yang akan duduk di...
    A. DPR
    B. DPR dan Konstituante
    C. MPR dan DPD
    D. MPR
    E. Konstituante

42. Berdasarkan pasal 11 ayat 2 UU No. 33 Tahun 2004, Dana Bagi Hasil yang bersumber dari pajak daerah terdiri atas ...
    A. PBB, BPHTB, dan PPh
    B. PPh, PPN, dan Bea Material
    C. Pajak Daerah, Pajak Badan, dan PPh
    D. Pajak perikanan, PBB, dan pajak kendaraan bermotor
    E. PPh, pajak bahan bakar kendaraan, dan BPHTB

43. Sistem politik di Indonesia mempunyai kemampuan memenuhi lima fungsi utama. Berikut ini yang bukan merupakan fungsi utama sistem politik Indonesia adalah...
    A. Mempertahankan pola
    B. Pengaturan dan penyelesaian konflik
    C. Disintegrasi
    D. Pencapaian tujuan
    E. Penyesuaian

44. Berikut ini yang bukan merupakan variasi dari sistem pemerintahan presidensial di Indonesia adalah...
    A. Presiden sewaktu-waktu dapat diberhentikan MPR atas usul dan pertimbangan dari DPR
    B. Menteri negara adalah pembantu Presiden dan tidak bertanggung jawab terhadap DPR
    C. Presiden dalam mengangkat pejabat negara perlu pertimbangan dan/atau persetujuan DPR
    D. Presiden dalam mengeluarkan kebijakan tertentu perlu pertimbangan dan/atau persetujuan DPR

E. Parlemen diberi kekuasaan yang lebih besar dalam hal membentuk undang-undang dan hak budget (anggaran)

45. Berikut ini yang merupakan bunyi UUD 1945 pasal 23A hasil amandemen yang ketiga adalah…
    A. Negara memiliki suatu bank sentral yang susunan, kedudukan, kewenangan, tanggung jawab, dan independensinya diatur dengan undang-undang
    B. Hal-hal lain mengenai keuangan negara diatur dengan undang-undang
    C. Macam dan harga mata uang ditetapkan dengan undang-undang
    D. Pajak dan pungutan lain yang bersifat memaksa untuk kepentingan negara diatur dengan undang-undang
    E. Hasil pemeriksa keuangan negara diserahkan kepada Dewan Perwakilan Rakyat, Dewan Perwakilan Daerah, dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah, sesuai dengan kewenangannya

46. Kebijakan mengenai larangan praktik monopoli dan persaingan usaha tidak sehat dituangkan dalam…
    A. UU No. 2 Tahun 1999
    B. UU No. 5 Tahun 1999
    C. UU No. 2 Tahun 1998
    D. UU No. 5 Tahun 1998
    E. UU No. 7 Tahun 1999

47. Penegasan kembali Landasan Pokok Luar Negeri Republik Indonesia pada masa Orde Baru berdasarkan pada…
    A. TAP MPRS No. XI/MPRS/1966
    B. TAP MPRS No. XLIV/MPRS/1968
    C. TAP MPRS No. XII/MPRS/1966
    D. TAP MPRS No. XLVI/MPRS/1966
    E. TAP MPRS No. XXI/MPRS/1966

48. Undang-undang tentang referendum diatur dalam…
    A. UU No. 5 Tahun 1985
    B. UU No. 5 Tahun 1990
    C. UU No. 5 Tahun 1995
    D. UU No. 5 Tahun 2000
    E. UU No. 5 Tahun 2001

49. Pengadilan hak asasi manusia diatur dalam…
    A. UU No. 11 Tahun 2005
    B. Perpu No. 1 Tahun 1999
    C. TAP MPR No. XVII/MPR/1998
    D. UU No. 39 Th 2000
    E. UUD 1945 pasal 28C

50. Berikut ini adalah Lembaga Pemerintah Non-Departemen, *kecuali*…
    A. Badan Kepegawaian Negara
    B. Badan Pemeriksa Keuangan
    C. Badan Urusan Logistik
    D. Badan Pusat Statistik
    E. Badan Intelijen Negara

Pembahasan UUD 1945

1. **PEMBAHASAN**

   Rangkaian isi dan makna yang terkandung pada setiap alinea dalam pembukaan UUD 1945, melukiskan adanya rangkaian peristiwa dan keadaan yang berkaitan dengan berdirinya negara Indonesia melalui pernyataan kemerdekaan kebangsaan Indonesia. Adapun rangkaian makna yang terkandung dalam pembukaan UUD 1945 adalah sebagai berikut:

   a. Rangkaian peristiwa dan keadaan yang menjadi latar belakang pendorong bagi kemerdekaan kebangsaan Indonesia dalam wujud terbentuknya negara Indonesia (**pembukaan UUD alinea I, II, dan III**)
   b. Merupakan ekspresi dari peristiwa dan keadaan setelah negara Indonesia terwujud (pembukaan UUD alinea IV)

   JAWABAN: C

2. **PEMBAHASAN**

   Hubungan kausal merupakan penyebab keberadaan batang tubuh UUD 1945, sedangkan organis artinya batang tubuh dan pembukaan UUD 1945 tidak dapat terpisahkan.

   Jadi, yang termasuk hubungan kausal organis pada UUD 1945 adalah alinea ke-IV.

   JAWABAN: D

3. **PEMBAHASAN**

   Makna yang terkandung pada alinea pembukaan UUD 1945, antara lain:

   a) Alinea pertama adalah suatu pengakuan hak asasi kebebasan atau kemerdekaan semua bangsa dari segala bentuk penjajahan dan penindasan oleh bangsa lain.
   b) **Alinea kedua adalah pengakuan hak asasi ekonomi yang berupa keadilan dan pengakuan asasi ekonomi yang berupa kemakmuran dan kesejahteraan.**
   c) Alinea ketiga adalah hak kodrat yang dianugerahkan oleh Tuhan Yang Maha Esa kepada semua bangsa.
   d) Alinea keempat memuat tentang tujuan negara.

   JAWABAN: B

4. **PEMBAHASAN**

   Di dalam batang tubuh UUD 1945 terdapat beberapa ketentuan yang mengatur persamaan derajat manusia yang dicantumkan sebagai hak dan kewajiban warga negara, antara lain:

   a) Setiap warga negara memiliki kedudukan yang sama dalam hukum dan pemerintahan (**pasal 27 ayat 1**).
   b) Tiap-tiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak (pasal 27 ayat 2).

c) Kebebasan untuk berserikat, berpendapat, dan berpolitik (pasal 28).
d) Kebebasan untuk memeluk dan melaksanakan agama/kepercayaan (pasal 29 ayat 1).

JAWABAN: A

5. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan **pasal 9 ayat 1 UUD 1945**, sebelum memangku jabatannya, Presiden dan Wakil Presiden bersumpah menurut agama, atau berjanji dengan sungguh-sungguh di hadapan Majelis Permusyawaratan Rakyat atau Dewan Perwakilan Rakyat.

JAWABAN: B

6. **PEMBAHASAN**

BPK-RI dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 (setelah amandemen) sekarang diatur dalam Bab tersendiri, **yakni Bab VIII A** tentang Badan Pemeriksa Keuangan, yang berisi tiga pasal dan berisi tujuh ayat, yakni pasal 23E yang berisi tiga ayat, pasal 23F yang berisi dua ayat, dan pasal 23G yang berisi dua ayat.

JAWABAN: D

7. **PEMBAHASAN**

Pasal-pasal dalam UUD 1945 adalah penjabaran dari pokok-pokok pikiran yang ada dalam Pembukaan UUD 1945. Berikut ini beberapa pasal penjabaran sila-sila dalam Pancasila, antara lain:

a) **Sila pertama**, dijabarkan di pasal 29 UUD 1945 dan pasal 28 (UUD 1945 amandemen)
b) **Sila kedua**, dijabarkan di pasal-pasal yang memuat mengenai hak asasi manusia.
c) **Sila ketiga, dijabarkan di pasal 18, pasal 35, dan pasal 36 UUD 1945**
d) **Sila keempat,** dijabarkan pada pasal 2 sampai dengan 24 UUD 1945
e) **Sila kelima**, dijabarkan pada pasal 33 dan 34 UUD 1945

JAWABAN: B

8. **PEMBAHASAN**

Pasal UUD 1945 yang sesuai dengan **pengamalan Pancasila sila ke-5**, yaitu Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia, antara lain:

a) Pasal 33 ayat 3
"Bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya dikuasai oleh negara dan digunakan untuk sebesar-besar kemakmuran rakyat."
b) Pasal 34
"Fakir miskin dan anak-anak terlantar dipelihara oleh negara."

JAWABAN: E

9. **PEMBAHASAN**

Hubungan antara Pancasila dan Undang-Undang Dasar RI 1945 secara formal, antara lain:

a) Rumusan Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia seperti yang tercantum dalam Pembukaan UUD 1945 alinea IV.
b) Bahwa Pembukaan UUD 1945 berdasarkan pengertian ilmiah merupakan pokok kaidah negara yang fundamental.
c) Pembukaan UUD 1945 memiliki kedudukan dan fungsi selain mukadimah.
d) Pancasila memiliki hakikat, sifat, dan kedudukan sebagai dasar kelangsungan hidup negara.
e) Pancasila sebagai inti dari pembukaan UUD 1945 memiliki kedudukan yang kuat serta tidak berubah dan melekat

dalam kelangsungan hidup negara.

Jadi, yang bukan merupakan hubungan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara RI 1945 secara formal adalah Pancasila dan UUD 1945 sebagai sumber dasar filsafat dan pandangan hidup masyarakat Indonesia.

JAWABAN: E

10. **PEMBAHASAN**

Berikut ini merupakan kedudukan hakiki Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945:

a) Pembukaaan Undang-Undang Dasar 1945 memiliki kedudukan hakiki sebagai pernyataan kemerdekaan yang terperinci
b) Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 sebagai pengejawantahan dari kesadaran dan cita-cita hukum serta cita-cita moral bagi negara Indonesia.
c) Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 memuat sendi-sendi mutlak bagi kehidupan negara, yaitu tujuan negara, bentuk negara, asas kerohanian negara, dan pernyataan tentang pembentukan UUD.
d) Pembukaan UUD 1945 mengandung adanya pengakuan terhadap hukum kodrat, hukum Tuhan, dan adanya hukum etis atau hukum moral.

Jadi, yang bukan merupakan kedudukan hakiki pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 adalah pembukaan UUD 1945 memiliki kedudukan yang kuat serta tidak berubah dan melekat kepada kepribadian hidup bangsa.

JAWABAN: E

11. **PEMBAHASAN**

Amandemen Pertama dirumuskan melalui Sidang Umum MPR pada tangal 14–21 Oktober 1999 oleh 25 orang Panitia Ad Hoc. Amandemen tersebut menghasilkan beberapa perubahan, antara lain:

a) Perubahan: 9 pasal (**pasal 5, pasal 7, pasal 9, pasal 13, pasal 14, pasal 15, pasal 17, pasal 20, dan pasal 21**).
b) Inti perubahan pada amandemen pertama UUD 1945, yaitu pergeseran kekuasaan Presiden yang sebelumnya dipandang terlampau kuat.

JAWABAN: A

12. **PEMBAHASAN**

Amandemen keempat dirumuskan melalui ST MPR 1–11 Agustus 2002 oleh 50 orang Panitia Ad Hoc yang menghasilkan beberapa perubahan, antara lain:

a) Perubahan: 2 bab dan 13 pasal: (pasal 2, pasal 6A, pasal 8, pasal 11, pasal 16, pasal 23B, pasal 23D, pasal 24, pasal 31, pasal 32, bab XIV, pasal 33, pasal 34, dan pasal 37).
b) Inti perubahan pada Amandemen keempat UUD 1945, yaitu **DPD menjadi bagian MPR, pergantian Presiden, pernyataan perang, perdamaian, dan perjanjian, mata uang, bank sentral, pendidikan, kebudayaan, perekonomian nasional, dan kesejahteraan sosial.**

JAWABAN: D

13. **PEMBAHASAN**

Amandemen ketiga dirumuskan melalui ST MPR 1–9 November 2001 oleh 51 orang Panitia Ad Hoc yang disahkan pada tanggal **10 November 2001** yang menghasilkan beberapa perubahan, antara lain:

a) Terjadi Perubahan: 3 bab dan 22 pasal: (pasal 1, pasal 3, pasal 6, pasal 6; pasal 7A, pasal 7B, pasal 7C, pasal 8, pasal 11, pasal 17, bab VIIA, pasal 22C, pasal 22D, bab VIIB, pasal 22E, pasal 23,

pasal 23A, pasal 23C, bab VIIIA, pasal 23E, pasal 23F, pasal 23, pasal 24, pasal 24A, pasal 24B, dan pasal 24C).

b) Inti perubahan pada Amandemen ketiga UUD 1945, yaitu Bentuk dan Kedaulatan Negara, Kewenangan MPR, Kepresidenan, *Impeachment*, Keuangan Negara, dan Kekuasaan Kehakiman.

JAWABAN: C

14. **PEMBAHASAN**

Hal mengenai bendera nasional Indonesia diatur dalam UUD 1945 **pasal 35** yang berbunyi, *Bendera Negara Indonesia ialah Sang Merah Putih.*

JAWABAN: E

15. **PEMBAHASAN**

Sebelum Majelis Permusyawaratan Rakyat dan Dewan Pertimbangan Agung dibentuk, segala kekuasaannya dijalankan oleh **Presiden dengan bantuan Komite Nasional terdapat dalam UUD 1945 aturan peralihan No. IV.**

JAWABAN: B

16. **PEMBAHASAN**

Berikut ini adalah makna dan isi dari pembukaan UUD 1945 alinea pertama.

a) Pernyataan subjektif bangsa Indonesia untuk menentang dan menghapus penjajahan di atas dunia.
b) Pernyataan objektif bangsa Indonesia bahwa penjajahan tidak sesuai dengan kemanusiaan dan perikeadilan.
c) Pemerintahan Indonesia mendukung kemerdekaan bagi suatu bangsa untuk berdiri sendiri.
d) Keteguhan bangsa Indonesia dalam membela kemerdekaan melawan penjajah dalam segala bentuknya.

Jadi, yang bukan termasuk makna dan isi alinea I UUD 1945 adalah adanya momentum yang harus dapat dimanfaatkan untuk menyatakan kemerdekaan.

JAWABAN: C

17. **PEMBAHASAN**

Dalam pembuatan peraturan perundang-undangan secara yuridis harus memuat:

a. Adanya kewenangan dari pembuat peraturan perundang-undangan.
b. Adanya kesesuaian antara jenis dan materi muatan peraturan perundang-undangan.
c. Mengikuti cara-cara atau prosedur tertentu.
d. Tidak bertentangan dengan peraturan perundang-undangan yang lebih tinggi tingkatannya.

Jadi, yang bukan termasuk adalah tidak bertentangan dengan cita-cita moral dan cita-cita hukum sebagaimana diamanatkan oleh Pancasila.

JAWABAN: C

18. **PEMBAHASAN**

Menurut Undang-Undang No.12 tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan, tata Peraturan Perundang-undangan di Indonesia, yaitu: **UUD 1945, TAP MPR, Perpu, Peraturan Pemerintah, Perpres, Perda Provinsi, dan Perda Kabupaten.**

JAWABAN: A

19. **PEMBAHASAN**

Setelah amandemen, kedudukan DPR diperkuat sebagai lembaga legislatif dan fungsi serta wewenangnya sebagai berikut:

a) Membentuk undang-undang yang dibahas dengan Presiden untuk mendapat persetujuan bersama.

b) Membahas dan memberikan persetujuan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (PERPU).
c) Menerima dan membahas usulan RUU yang diajukan DPD yang berkaitan dengan bidang tertentu dan mengikutsertakannya dalam pembahasan.
d) **Menetapkan APBN bersama Presiden dengan memperhatikan pertimbangan DPD.**
e) Melaksanakan pengawasan terhadap pelaksanaan UU, APBN, serta kebijakan pemerintah.

JAWABAN: D

20. **PEMBAHASAN**

Kekuasaan Pemerintahan Indonesia menurut Undang-Undang Dasar pasal 1–16 dan pasal 19 sampai dengan pasal 23 ayat 1 dan ayat 5, serta pasal 24 diatur sebagai berikut:

a) Kekuasaan menjalankan perundang-undangan negara atau kekuasaan eksekutif dilakukan oleh pemerintah.
b) Kekuasaan untuk memberikan pertimbangan kenegaraan pada pemerintah atau kekuasaan legislatif/konsultatif dilaksanakan oleh DPA.
c) Kekuasaan membentuk perundang-undangan negara atau kekuasaan legislatif dilakukan oleh DPR.
d) **Kekuasaan mengadakan pemeriksaan keuangan negara atau kekuasaan eksaminatif/inspektif dilakukan oleh BPK.**
e) Kekuasaan mempertahankan undang-undang negara atau kekuasaan yudikatif dilakukan oleh MA.

JAWABAN: D

21. **PEMBAHASAN**

Selama Orde Baru, UUD 1945 juga menjadi sangat "sakral" sehingga pemerintah menetapkannya dalam beberapa peraturan, antara lain:

a) **Keputusan No. I/MPR/1983 yang menyatakan bahwa Majelis bertekad untuk mempertahankan UUD 1945, tidak wasiat akan membuat beberapa perubahan**
b) Keputusan No.IV/MPR/1983 referendum yang antara lain, menyatakan bahwa jika keinginan majelis mengubah UUD 1945, terlebih dahulu harus meminta pendapat rakyat melalui referendum.
c) Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1985 tentang referendum yang merupakan implementasi dari Keputusan No. IV/MPR/1983.

JAWABAN: A

22. **PEMBAHASAN**

Pasangan yang tidak tepat untuk pasangan pasal dan keterangan setelah amandemen I adalah pasal 20 ayat 1 "Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar" (SALAH)

Seharusnya, **pasal 20 ayat 1 "Tiap-tiap undang-undang menghendaki persetujuan Dewan Perwakilan rakyat menjadi Dewan Perwakilan Rakyat memegang kekuasaan membentuk undang-undang."**

JAWABAN: D

23. **PEMBAHASAN**

Batang tubuh UUD 1945 terdiri atas 16 BAB, yaitu:

a) BAB I: Bentuk dan Kedaulatan (Pasal 1).
b) BAB II: Majelis Permusyawaratan Rakyat (Pasal 2 dan Pasal 3).
c) BAB III: Kekuasaan Pemerintahan Negara (Pasal 4, 5, 6, 6A, 7, 7A, 7B, 7C, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, dan 15).
d) BAB IV: Dewan Pertimbangan Agung (Pasal 16).

e) BAB V: Kementerian Negara (Pasal 17).
f) BAB VI: Pemerintah Daerah (Pasal 18).
g) BAB VII: Dewan Perwakilan Rakyat (Pasal 19, 20, 21, dan 22).
h) BAB VIII: Hal Keuangan (Pasal 23).
i) BAB IX: Kekuasaan Kehakiman (Pasal 24 dan Pasal 25).
j) BAB X: Warga negara (Pasal 26, 27, dan 28).
k) **BAB XI: Agama (Pasal 29)**

JAWABAN: B

24. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan pasal 33 ayat 3, yaitu "Bumi, air, dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat."

Jadi, hak negara untuk menguasai bumi, air, dan kekayaan untuk kepentingan rakyatnya adalah pilihan jawaban yang benar.

JAWABAN: C

25. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan pasal 28H ayat 1 UUD 1945, "Setiap orang berhak hidup sejahtera lahir dan batin, bertempat tinggal, dan mendapatkan lingkungan hidup yang baik dan sehat serta berhak memperoleh pelayanan kesehatan."

Jadi, uang **bukan** merupakan isi dari pasal 28H adalah **hak atas jaminan sosial**.

JAWABAN: D

26. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan UUD 1945 Pasal 13 ayat 3 hasil amandemen UUD 1945 pertama pada Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, sebagai hasil Sidang Umum Majelis Permusyawaratan Rakyat Tahun 1999 tanggal 14–21 Oktober 1999 menerangkan bahwa Presiden dapat menerima penempatan duta negara lain **dengan memperhatikan pertimbangan dari DPR**.

JAWABAN: A

27. **PEMBAHASAN**

Hasil perubahan UUD 1945 yang ketiga dilaksanakan pada tanggal 9 November 2001, menambah jumlah pasal dalam pasal 24 tentang kekuasaan kehakiman, yaitu **pasal 24B dan 24C**.

JAWABAN: B

28. **PEMBAHASAN**

Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 **aline ke-IV** yang berisi tentang tujuan negara, bentuk negara, asas kerohanian, dan pernyataan tentang pembentukan UUD.

JAWABAN: D

29. **PEMBAHASAN**

Kedudukan dan fungsi UUD 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di Indonesia adalah sebagai berikut:

a) UUD 1945 memiliki kekuatan yang mengikat seluruh lapisan masyarakat Indonesia.
b) UUD 1945 memuat aturan-aturan dasar (memuat hukum dasar).
c) UUD 1945 sebagai hukum tertinggi.
d) UUD 1945 sebagai sumber hukum.

Jadi, yang bukan merupakan kedudukan dan fungsi UUD 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di Indonesia adalah sesuai dengan kenyataan dan kebutuhan masyarakat.

JAWABAN: D

30. **PEMBAHASAN**

Setelah terjadi amandemen, sistem pemerintahan Indonesia mengalami perubahan pokok-pokok kunci pemerintahan, yaitu:

1. **Bentuk negara kesatuan dengan prinsip otonomi yang luas**. Wilayah negara terbagi menjadi beberapa provinsi. (1)
2. Bentuk pemerintahannya adalah Republik.
3. Sistem pemerintahannya adalah presidensial.
4. Presiden berkedudukan sebagai kepala negara sekaligus kepala pemerintahan.
5. Kabinet atau menteri diangkat oleh presiden dan bertanggung jawab kepada presiden.
6. **Parlemen terdiri atas dua kamar (bikameral), yaitu DPR dan DPD. (3)**
7. Kekuasaan yudikatif dijalankan oleh Mahkamah Agung dan badan peradilan di bawahnya.

Jadi, pokok-pokok pemerintahan Republik Indonesia setelah amandemen ditunjukkan oleh nomor 1 dan 3.

JAWABAN: A

31. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan Pasal 28F UUD 1945, setiap orang berhak untuk berkomunikasi dan memperoleh informasi untuk mengembangkan pribadi dan lingkungan sosialnya serta berhak untuk **mencari, memperoleh, memiliki, menyimpan, mengolah, dan menyampaikan** informasi dengan menggunakan segala jenis saluran yang tersedia.

Jadi, yang bukan merupakan hak seseorang terhadap informasi yang ada adalah **memonopoli.**

JAWABAN: D

32. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan **pasal 2 UU No.12 Tahun 2003**, Pemilu yang dilaksanakan berdasarkan asas **Langsung, Umum, Bebas, Rahasia, Jujur, dan Adil**.

JAWABAN: D

33. **PEMBAHASAN**

Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1985 yang merupakan pelaksanaan TAP MPR Nomor IV/MPR/1983 pasal 5 berisi tentang:

- Ayat (1) "Daerah referendum adalah wilayah Negara Republik Indonesia."
- Ayat (2) "Tempat/gedung Perwakilan Republik Indonesia di luar negeri termasuk **daerah referendum**."

JAWABAN: E

34. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan pasal 6 UU No. 12 tahun 2003, "Pemilu untuk memilih anggota DPR, DPRD Provinsi, dan DPRD Kabupaten/Kota dilaksanakan dengan **sistem proporsional dengan daftar calon terbuka."**

JAWABAN: A

35. **PEMBAHASAN**

Tugas dan wewenang MPR diatur dalam **UUD 1945 pasal 3 ayat 1**, antara lain:

1. Mengubah dan menetapkan undang-undang dasar.
2. Melantik Presiden dan wakil Presiden.
3. Memberhentikan Presiden dan wakil Presiden dalam masa jabatannya yang ketetapannya diatur dalam undang-undang dasar.

JAWABAN: A

36. **PEMBAHASAN**

Pengaturan mengenai pemakaian nama dan lambang partai politik saat Pemilihan Umum diatur dalam UU No. 12 Tahun 2003 dalam **pasal 8**.

JAWABAN: C

37. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan UU No. 25 tahun 1999 pemerintah daerah dapat melakukan pinjaman dari sumber dalam negeri atau

sumber luar negeri dengan persetujuan pemerintah pusat untuk membiayai sebagian anggarannya.

- Pinjaman dalam negeri dapat bersumber dari pemerintah pusat dan/atau lembaga komersial, atau melalui **penerbitan obligasi daerah**.
- Pinjaman luar negeri dimungkinkan dilakukan daerah, namun mekanismenya harus melalui pemerintah pusat. Ketentuan mengenai pinjaman daerah selanjutnya diatur dalam Peraturan Pemerintah No. 107 tahun 2000 tentang Pinjaman Daerah.

JAWABAN: C

38. **PEMBAHASAN**

Upaya pemberantasan KKN harus dilaksanakan secara tegas terhadap siapa pun juga, baik pejabat negara, mantan pejabat negara, keluarga, dan kroninya, maupun pihak swasta/konglomerat adalah isi **Ketetapan MPR RI Pasal 4 TAP MPR RI No. XI/1998.**

JAWABAN: E

39. **PEMBAHASAN**

Kabinet Djuanda sering dikatakan sebagai Zaken Kabinet karena para menterinya merupakan ahli dan pakar di bidangnya masing-masing. Prestasi yang diraih adalah berhasil menetapkan lebar wilayah Indonesia menjadi 12 mil laut diukur dari garis dasar yang menghubungkan titik-titik terluar dari Pulau Indonesia.

JAWABAN: B

40. **PEMBAHASAN**

Indikator ekonomi makro yang digunakan sebagai dasar dalam penyusunan APBN, antara lain:

1. **Pertumbuhan ekonomi**
2. **Inflasi**
3. Nilai tukar
4. **Suku bunga SBI**
5. Harga minyak internasional
6. Produksi minyak mentah.

Jadi, indikator ekonomi makro yang digunakan sebagai dasar dalam penyusunan APBN ditunjukkan oleh nomor 1, 2, dan 4.

JAWABAN: A

41. **PEMBAHASAN**

Pemilu tahun 1955 ini dilaksanakan saat keamanan negara masih kurang kondusif, beberapa daerah masih mengalami kekacauan yang diakibatkan oleh pemberontakan DI/TII (Darul Islam/Tentara Islam Indonesia) yang dipimpin oleh Kartosuwiryo. Pemilu ini bertujuan memilih **anggota-anggota DPR dan Konstituante**.

JAWABAN: B

42. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan pasal 11 ayat 2 UU No. 33 Tahun 2004, Dana Bagi Hasil yang bersumber dari pajak daerah terdiri atas:

1. Pajak Bumi dan Bangunan (PBB)
2. Bea Perolehan Hak atas Tanah dan Bangunan (BPHTB)
3. Pajak Penghasilan (PPh)

JAWABAN: A

43. **PEMBAHASAN**

Sistem politik di Indonesia mempunyai kemampuan memenuhi lima fungsi utama berikut ini: mempertahankan pola, pengaturan dan penyelesaian konflik, integrasi, pencapaian tujuan, dan penyesuaian.

Jadi, yang bukan merupakan fungsi utama sistem politik Indonesia adalah **disintegrasi**.

JAWABAN: C

44. **PEMBAHASAN**

Beberapa variasi dari sistem pemerintahan presidensial di Indonesia adalah sebagai berikut:

1. Presiden sewaktu-waktu dapat diberhentikan MPR atas usul dan pertimbangan dari DPR.
2. Presiden dalam mengangkat pejabat Negara perlu pertimbangan dan/atau persetujuan DPR.
3. Presiden dalam mengeluarkan kebijakan tertentu perlu pertimbangan dan/atau persetujuan DPR.
4. Parlemen diberi kekuasaan yang lebih besar dalam hal membentuk undang-undang dan hak budget (anggaran).

Jadi, yang bukan merupakan variasi dari sistem pemerintahan presidensial di Indonesia adalah menteri negara adalah pembantu Presiden dan tidak bertanggung jawab terhadap DPR.

JAWABAN: B

45. **PEMBAHASAN**

Bunyi UUD 1945 pasal 23A (perubahan ketiga tanggal 9 November 2001), yaitu: **Pajak dan pungutan lain yang bersifat memaksa untuk kepentingan negara diatur dengan undang-undang**.

JAWABAN: D

46. **PEMBAHASAN**

UU No. 5 Tahun 1999 berisi mengenai larangan pemerintah untuk melakukan monopoli dan persaingan usaha tidak sehat karena dapat menyebabkan kecemburuan sosial, perselisihan, dan merugikan pihak-pihak yang margin.

JAWABAN: B

47. **PEMBAHASAN**

Penegasan kembali Landasan Pokok Luar Negeri Republik Indonesia pada masa Orde Baru berdasarkan pada **TAP MPRS No. XII/MPRS/1966.**

JAWABAN: C

48. **PEMBAHASAN**

Pada masa Orde Baru (1966–1998), Pemerintah menyatakan akan menjalankan UUD 1945 dan Pancasila secara murni dan konsekuen. Pada masa Orde Baru, UUD 1945 juga menjadi konstitusi yang sangat "sakral". Salah satu produk hukum yang dikeluarkan pada masa Orde Baru adalah **Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1985** tentang referendum pelaksanaan ketetapan MPR No. IV/MPR/1983 yang dilaksanakan pada masa Orde Baru.

JAWABAN: A

49. **PEMBAHASAN**

Tiga hari menjelang berakhirnya kekuasaan BJ Habibie diterbitkan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (Perpu) No. I Tahun 1999 tentang Pengadilan HAM. Menurut **Perpu No. I Tahun 1999,** pengadilan HAM merupakan pengadilan khusus terhadap pelanggaran HAM yang dibentuk di lingkungan Peradilan Umum.

JAWABAN: B

50. **PEMBAHASAN**

Lembaga Pemerintah Non-Departemen, antara lain:

1. Badan Kepegawaian Negara (BKN)
2. Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI)
3. Badan Urusan Logistik (BULOG)
4. Badan Pusat Statistik (BPS)
5. Badan Intelijen Negara (BIN)

Jadi, yang bukan merupakan Lembaga Pemerintah Non-Departemen adalah Badan Pemeriksa Keuangan (BPK).

JAWABAN: B

PAKET LATIHAN TES INTELEGENSI (TIU)

- PAKET LATIHAN TES SINONIM
- PAKET LATIHAN TES ANTONIM
- PAKET LATIHAN TES ANALOGI
- PAKET LATIHAN TES PEMAHAMAN WACANA
- PAKET LATIHAN TES DERET HITUNG
- PAKET LATIHAN TES MATEMATIKA (ALJABAR DAN ARITMETIKA SOSIAL)
- PAKET LATIHAN TES PENALARAN LOGIS
- PAKET LATIHAN TES PENALARAN ANALITIS

SUBTES SINONIM

PETUNJUK:
Pilih salah satu jawaban dari lima opsi yang mempunyai persamaaan kata.

1. VANDALISME
   A. Produktif
   B. Konstruktif
   C. Validitas
   D. Destruktif
   E. Instruktif

2. ANDAL
   A. Rapuh
   B. Kuat
   C. Available
   D. Bebal
   E. Kredibel

3. AMBIGUITAS
   A. Serakah
   B. Kuasa
   C. Ambisi
   D. Penyesuaian
   E. Bermakna ganda

4. EVOKASI
   A. Penilaian
   B. Hasrat
   C. Menggugah rasa
   D. Penempatan
   E. Permulaan

5. RADIASI
   A. Perpindahan
   B. Konveksi
   C. Pancaran
   D. Pembiasan
   E. Konduksi

6. DAUR
   A. Baru
   B. Bekas
   C. Siklus
   D. Proses
   E. Hasil

7. SYAHDU
   A. Indah
   B. Elok
   C. Khidmat
   D. Megah
   E. Surgawi

8. AROGANSI
   A. Jahat
   B. Angkuh
   C. Pemalu
   D. Riya
   E. Sinis

9. MUTAKHIR
   A. Modern
   B. Pergantian
   C. Insidental
   D. Karya
   E. Permanen

10. ASTA
   A. Bagian
   B. Delapan
   C. Bilangan
   D. Alfabet
   E. Satuan

11. DELUSI
    A. Imajinasi
    B. Deduksi
    C. Fiksi
    D. Cemas
    E. Ilusi

12. INSINUASI
    A. Terang-terangan
    B. Perundingan
    C. Sindiran
    D. Pertikaian
    E. Instansi

13. INJEKSI
    A. Pijat
    B. Suntik
    C. Terapi
    D. Tank
    E. Sedot

14. TANUR
    A. Janur
    B. Semedi
    C. Tempat Mandi
    D. Perlambang
    E. Perapian

15. TENDENSI
    A. Sensitif
    B. Tekanan
    C. Makanan
    D. Condong
    E. Daging

16. EMBARGO
    A. Penyitaan
    B. Pengiriman
    C. Perdamaian
    D. Pengasingan
    E. Perintah larangan

17. PEDAGOGI
    A. Ulangan
    B. Silabus
    C. Pengajaran
    D. Silabus
    E. Kurikulum

18. PROLOG
    A. Pembukaan
    B. Penutup
    C. Monolog
    D. Dialog
    E. Epilog

19. KONKAF
    A. Konklusi
    B. Cembung
    C. Cekung
    D. Konstruksi
    E. Konveksi

20. HETEROGEN
    A. Sama
    B. Bercampur
    C. Bervariasi
    D. Sejenis
    E. Dwi fungsi

21. SINKRON
    A. Seimbang
    B. Sama
    C. Identik
    D. Selaras
    E. Beda

22. MORTALITAS
    A. Natalitas
    B. Angka Kematian
    C. Angka Kelahiran
    D. Perceraian
    E. Level

23. SANITASI
    A. Sehat
    B. Iritasi
    C. Kotoran
    D. Jorok
    E. Keindahan

24. NOMENKLATUR
    A. Nominator

B. Kandidat
C. Dualisme
D. Tata nama
E. Nominal

25. GLOSARIUM
A. Perbendaharaan kata
B. Kamus umum
C. Daftar Isi
D. Kesimpulan
E. Kamus ringkas

26. PIALANG
A. Penjual
B. Perintis
C. Pelopor
D. Makelar
E. Pengikut

27. AKBAR
A. Kecil
B. Mega
C. Super
D. Dahsyat
E. Besar

28. SASANA
A. Suasana
B. Gedung
C. Susunan
D. Gelanggang
E. Danau

29. EDITOR
A. Pengarang
B. Penulis
C. Penyunting
D. Pewawancara
E. Pemerhati aksara

30. STRATA
A. Status
B. Kedudukan
C. Jabatan
D. Pejabat
E. Pangkat

31. RAGU-RAGU
A. Yakin
B. Apatis
C. Realistis
D. Skeptis
E. Percaya diri

32. KONVOI
A. Arak
B. Pergerakan
C. Perundingan
D. Perjalanan
E. Demo

33. REFERENSI
A. Surat kuasa
B. Surat menyurat
C. Surat sakit
D. Surat akta
E. Buku acuan

34. MUFAKAT
A. Sepakat
B. Persamaan
C. Penolakan
D. Berbeda
E. Masalah

35. BERDIKARI
A. Mandiri
B. Bekerja sama
C. Wanita hebat
D. Pekerja keras
E. Luar biasa

36. DOSIS
A. Kebutuhan
B. Anarkis
C. Takaran
D. Petunjuk
E. Penggunaan

37. STANDAR
A. Acuan
B. Baku
C. Sadar

D. Sandar
E. Stand

38. CITRA
A. Lukisan
B. Bayangan
C. Gambar
D. Nyata
E. Imajinasi

39. WAWASAN
A. Kepintaran
B. Kecerdasan
C. Pandangan
D. Daya Pikir
E. Penalaran

40. KANAL
A. Teluk
B. Danau
C. Semenanjung
D. Kawah
E. Terusan

41. RONA
A. Wajah
B. Warna
C. Rupa
D. Bentuk
E. Tekstur

42. HORIZON
A. Daerah
B. Lahan
C. Dataran
D. Ufuk
E. Lereng

43. DEPORTASI
A. Orientasi
B. Penahanan
C. Pengecualian
D. Isolasi
E. Pengasingan

44. ROTASI
A. Orbit
B. Revolusi
C. Pembiasan
D. Evolusi
E. Perputaran

45. JUMANTARA
A. Bumi
B. Samudera
C. Angkasa
D. Tanah
E. Dataran

46. BAKA
A. Musnah
B. Akhirat
C. Sementara
D. Gaib
E. Kekal

47. EROSI
A. Pengikisan
B. Pengendapan
C. Pengangkatan
D. Pemanasan
E. Pencairan

48. SAHAJA
A. Jujur
B. Tanggung jawab
C. Sederhana
D. Mewah
E. Pandai

49. IMUN
A. Sakit
B. Hidup
C. Penyakit
D. Lelah
E. Kebal

50. SUMIR
A. Singkat
B. Lama
C. Tebal
D. Kaku
E. Elastis

Pembahasan Sinonim

1. **PEMBAHASAN**

   Vandalisme bermakna perbuatan *merusak,* kata tersebut bersinonim dengan kata **destruktif** yang mempunyai arti **merusak**.

   JAWABAN: D

2. **PEMBAHASAN**

   Andal berarti dapat *dipercaya*, bersinonim dengan kata **kredibel** yang mempunyai arti **bisa dipercaya**.

   JAWABAN: E

3. **PEMBAHASAN**

   Ambiguitas berarti *sifat* atau hal yang **bermakna ganda**.

   JAWABAN: E

4. **PEMBAHASAN**

   Evokasi bermakna daya *penggugah rasa*. Kata tersebut bersinonim dengan kata **menggugah rasa**.

   JAWABAN: C

5. **PEMBAHASAN**

   Radiasi diartikan **pancaran atau rambatan**.

   JAWABAN: C

6. **PEMBAHASAN**

   Daur bermakna berulang-ulang (fase) bersinonim dengan kata **siklus**.

   JAWABAN: C

7. **PEMBAHASAN**

   Syahdu dapat diartikan sebagai **khidmat**, mulia, atau agung.

   JAWABAN: C

8. **PEMBAHASAN**

   Arogansi dapat diartikan sebagai kesombongan atau **keangkuhan**.

   JAWABAN: B

9. **PEMBAHASAN**

   Mutakhir dapat diartikan sebagai terakhir, terbaru, atau **modern**.

   JAWABAN: A

10. **PEMBAHASAN**

    Asta memiliki arti **delapan**.

    JAWABAN: B

11. **PEMBAHASAN**

    Delusi artinya pikiran atau pandangan yang tidak berdasar kenyataan. Kata delusi bersinonim dengan kata **imajinasi** yang mempunyai arti *khayalan*.

    JAWABAN: A

12. **PEMBAHASAN**

    Insinuasi dapat diartikan dengan *tuduhan* tersembunyi, tidak langsung, atau **sindiran**.

    JAWABAN: C

13. **PEMBAHASAN**

Injeksi bermakna *suntikan atau tambahan*. Kata *injeksi* bersinonim dengan kata **suntik**.

JAWABAN: B

14. **PEMBAHASAN**

Tanur bermakna tempat pembakaran; perapian; kompor. Kata *Tanur* bersinonim dengan kata **perapian** yang artinya *tempat api/tempat pembakaran*.

JAWABAN: E

15. **PEMBAHASAN**

Tendensi artinya *kecenderungan atau kecondongan* (pada suatu hal). Kata *tendensi* bersinonim dengan kata **condong**.

JAWABAN: D

16. **PEMBAHASAN**

Embargo bermakna *larangan lalu lintas barang atau larangan menyiarkan berita sebelum waktu yang telah ditentukan.*

Kata *embargo* bersinonim dengan kata **perintah larangan**.

JAWABAN: E

17. **PEMBAHASAN**

Pedagogi dapat diartikan dengan **ilmu pengajaran**.

JAWABAN: C

18. **PEMBAHASAN**

Prolog artinya *pembukaan, (kata) pendahuluan, atau peristiwa pendahuluan*. Kata *prolog* bersinonim dengan kata **pembukaan**.

JAWABAN: A

19. **PEMBAHASAN**

Konkaf dapat diartikan dengan **cekung.**

JAWABAN: C

20. **PEMBAHASAN**

Heterogen bermakna *beraneka ragam*. Kata *heterogen* bersinonim dengan kata **bervariasi** yang mempunyai arti *berbagai macam.*

JAWABAN: C

21. **PEMBAHASAN**

Sinkron bermakna *serentak, sejalan, sejajar, sesuai, atau* ***selaras****.*

JAWABAN: D

22. **PEMBAHASAN**

Mortalitas artinya *meninggal dunia atau kematian*. Kata *mortalitas* bersinonim dengan kata **angka kematian**.

JAWABAN: B

23. **PEMBAHASAN**

Santitasi dapat diartikan *usaha untuk menyehatkan lingkungan*. Kata *sanitasi* bersinonim dengan kata **sehat**.

JAWABAN: A

24. **PEMBAHASAN**

Nomenklatur dapat diartikan sebagai penamaan atau **tata nama.**

JAWABAN: D

25. **PEMBAHASAN**

Glosarium berarti *kamus dalam bentuk yang ringkas atau daftar kata dengan penjelasannya dalam bidang tertentu.* Kata glosarium bersinonim dengan kata **kamus ringkas.**

JAWABAN: E

26. **PEMBAHASAN**

Pialang artinya *perantara dalam kegiatan jual beli atau* ***makelar***.

JAWABAN: D

27. **PEMBAHASAN**

Akbar memiliki arti **besar**.

JAWABAN: E

28. **PEMBAHASAN**

Sasana dapat diartikan *pelajaran, petunjuk, nasihat, tempat berlatih, atau* ***gelanggang***.

JAWABAN: D

29. **PEMBAHASAN**

Editor bermakna *orang yang mengedit naskah tulisan atau karangan yang akan diterbitkan dalam majalah, surat kabar, dan sebagainya.* Kata *editor* bersinonim dengan kata **penyunting**.

JAWABAN: C

30. **PEMBAHASAN**

Strata bermakna *lapisan, stratum, tingkat masyarakat, atau* ***pangkat seseorang***.

JAWABAN: E

31. **PEMBAHASAN**

Ragu-ragu bermakna *bimbang atau kurang percaya.*

Kata *ragu-ragu* bersinonim dengan kata **skeptis** yang mempunyai arti *kurang percaya*.

JAWABAN: D

32. **PEMBAHASAN**

Konvoi bermakna *iring-iringan atau pergerakan kendaraan secara bersama-sama*. Kata *konvoi* bersinonim dengan kata **pergerakan**.

JAWABAN: B

33. **PEMBAHASAN**

Referensi bermakna *sumber acuan, rujukan, dan petunjuk*. Kata *referensi* bersinonim dengan kata **buku acuan.**

JAWABAN: E

34. **PEMBAHASAN**

Mufakat artinya *setuju, persetujuan, atau kata* ***sepakat***.

JAWABAN: A

35. **PEMBAHASAN**

Berdikari bermakna *berdiri di atas kaki sendiri; tidak bergantung pada bantuan orang lain; mandiri*. Kata *berdikari* bersinonim dengan kata **mandiri**.

JAWABAN: A

36. **PEMBAHASAN**

Dosis dapat diartikan dengan **takaran** biasanya untuk pemakaian konsumsi obat.

JAWABAN: C

37. **PEMBAHASAN**

Standar bermakna sebagai patokan, ukuran, atau **baku**.

JAWABAN: B

38. **PEMBAHASAN**

Citra bermakna *rupa,* ***gambar****, gambaran, atau gambaran yang dimiliki orang banyak mengenai pribadi atau kelompok*.

JAWABAN: C

39. **PEMBAHASAN**

Wawasan berarti t*injauan, pandangan, dan cara pandang*. Kata *wawasan* bersinonim dengan kata **pandangan**.

JAWABAN: C

40. **PEMBAHASAN**

Kanal bermakna *terusan atau saluran*.

Kata *kanal* bersinonim dengan kata **terusan**, yang mempunyai arti **saluran buatan**.

JAWABAN: E

41. **PEMBAHASAN**

Rona bermakna *warna, cahaya muka, atau air muka.*

Kata *rona* bersinonim dengan kata **warna** yang mempunyai arti kesan yang diperoleh mata dari cahaya yang dipantulkan oleh benda-benda yang dikenainya.

JAWABAN: B

42. **PEMBAHASAN**

Horizon bermakna kaki langit, cakrawala. Kata horizon bersinonim dengan kata **ufuk**, yang mempunyai arti kaki langit.

JAWABAN: D

43. **PEMBAHASAN**

Deportasi bermakna *pembuangan, **peng-asingan**, atau pengusiran seseorang ke luar suatu negeri.*

JAWABAN: E

44. **PEMBAHASAN**

Rotasi dapat diartikan dengan **perputaran.**

JAWABAN: E

45. **PEMBAHASAN**

Jumantara berarti *awang-awang; langit; udara*. Kata *jumantara* bersinonim dengan kata **angkasa**.

JAWABAN: C

46. **PEMBAHASAN**

Baka bermakna *abadi atau kekal*. Kata *baka* bersinonim dengan kata **kekal**.

JAWABAN: E

47. **PEMBAHASAN**

Erosi bermakna **pengikisan** permukaan bumi oleh air mengalir, es, angin, dan gelombang atau arus.

JAWABAN: A

48. **PEMBAHASAN**

Sahaja bermakna *sebenarnya; memang demikian: sewajarnya; apa adanya*. Kata *Sahaja* bersinonim dengan kata **sederhana**, yang mempunyai arti tidak *berlebihan atau sewajarnya*.

JAWABAN: C

49. **PEMBAHASAN**

Imun bermakna **kebal** terhadap suatu penyakit.

JAWABAN: E

50. **PEMBAHASAN**

Sumir bemakna *pendek; singkat; ringkas.*

JAWABAN: A

SUBTES ANTONIM

PETUNJUK:
Pilih salah satu jawaban dari lima opsi A, B, C, D, atau E yang mempunyai arti berlawanan dengan arti kata yang dicetak dalam huruf kapital.

1. SEKULER
   A. Sekunder
   B. Duniawi
   C. Hedonisme
   D. Kedua
   E. Keagamaan

2. MAKAR
   A. Baik
   B. Adil
   C. Makmur
   D. Aman
   E. Sentosa

3. MAKRO
   A. Grosir
   B. Ekonomi
   C. Besar
   D. Mikro
   E. Untung

4. ESTIMASI
   A. Perkiraan
   B. Panas
   C. Dingin
   D. Pasti
   E. Kenyataan

5. GEGAI
   A. Kuat
   B. Lemah
   C. Baik
   D. Dapat dipercaya
   E. Bohong

6. LESTARI
   A. Langgeng
   B. Sunyi
   C. Sementara
   D. Lengang
   E. Permanen

7. PLURAL
   A. Tunggal
   B. Banyak
   C. Jamak
   D. Pertama
   E. Lengkap

8. SUMBANG
   A. Kokoh
   B. Laras
   C. Imbang
   D. Benar
   E. Mirip

9. KOALISI
   A. Oposisi
   B. Pasangan
   C. Teman
   D. Kawan
   E. Transisi

10. KAKU
    A. Elastis
    B. Patah
    C. Besi
    D. Lunak
    E. Rapuh

11. PASCA
    A. Setelah
    B. Awal
    C. Purna
    D. Akhir
    E. Pra

12. PROLETAR
    A. Borjuis
    B. Oligarki
    C. Legislatif
    D. Telantar
    E. Monarki

13. KREASI
    A. Pengganti
    B. Perubahan
    C. Plagiat
    D. Contoh
    E. Buatan

14. MORFEM
    A. Forum
    B. Lambang
    C. Morse
    D. Jantung
    E. Fonem

15. IMITASI
    A. Pribumi
    B. Tiruan
    C. Asli
    D. Perlu
    E. Serupa

16. PRAKTIK
    A. Teori
    B. Kontekstual
    C. Implisit
    D. Tekstual
    E. Kerja

17. RELATIF
    A. Nisbi
    B. Absolut
    C. Subjektif
    D. Kurang
    E. Logis

18. JAYA
    A. Sukses
    B. Runtuh
    C. Berhasil
    D. Penggundulan
    E. Reformasi

19. KAPABEL
    A. Tidak mampu
    B. Malas
    C. Piawai
    D. Pandai
    E. Mampu

20. BONGSOR
    A. Raksasa
    B. Muda
    C. Susut
    D. Kerdil
    E. Macet

21. SIMBAH
    A. Kurus
    B. Tandus
    C. Kusut
    D. Bebas
    E. Kering

22. REMISI
    A. Penambahan
    B. Pengurangan
    C. Penataan
    D. Pembiaran
    E. Pembiayaan

23. OPTIMAL
  A. Maksimal
  B. Cukup
  C. Dasar
  D. Terbaik
  E. Terburuk

24. BANGSAWAN
  A. Militer
  B. Aristokrasi
  C. Rakyat Jelata
  D. Prajurit
  E. Hulubalang

25. INFLASI
  A. Mata uang
  B. Kemerosotan
  C. Deflasi
  D. Tetap
  E. Labil

26. MASKULIN
  A. Ganteng
  B. Cantik
  C. Anggun
  D. Feminin
  E. Keren

27. ESOTERIS
  A. Terbuka
  B. Rahasia
  C. Terbatas
  D. Khusus
  E. Tertutup

28. AFIRMASI
  A. Sugesti
  B. Empati
  C. Ragu
  D. Histeris
  E. Hipnotis

29. BAHARI
  A. Angkasa
  B. Bumi
  C. Jumantara
  D. Daratan
  E. Laut

30. SURUT
  A. Padam
  B. Bah
  C. Kering
  D. Simbah
  E. Longsor

31. VULGAR
  A. Sopan
  B. Cantik
  C. Berwibawa
  D. Transparan
  E. Kasar

32. GUBRIS
  A. Antipati
  B. Derma
  C. Peduli
  D. Angkuh
  E. Cuek

33. GRATIFIKASI
  A. Denda
  B. Diskon
  C. Gaji
  D. Rugi
  E. Untung

34. OPINI
  A. Ide
  B. Gagasan
  C. Sanggahan
  D. Wawancara
  E. Fakta

35. UMUM
  A. Universal
  B. Eksklusif
  C. Langka
  D. Luar biasa
  E. Jamak

36. KRUSIAL
   A. Asli
   B. Berharga
   C. Sepele
   D. Berarti
   E. Penting

37. ANGKUH
   A. Ramah
   B. Sombong
   C. Rendah hati
   D. Baik
   E. Congkak

38. POLIGAMI
   A. Tunggal
   B. Poliandri
   C. Origami
   D. Jamak
   E. Monogami

39. TERATUR
   A. Tertata
   B. Semrawut
   C. Tidak urut
   D. Tertib
   E. Aturan

40. GEMBIRA
   A. Senang
   B. Gelisah
   C. Bahagia
   D. Ceria
   E. Gempita

41. RABUN
   A. Tajam
   B. Terang
   C. Tepat
   D. Jelas
   E. Samar

42. SURAI
   A. Bubar
   B. Usai
   C. Purna
   D. Berhimpun
   E. Akhir

43. PENERUS
   A. Pewaris
   B. Kader
   C. Titisan
   D. Penemu
   E. Perintis

44. NAHAS
   A. Untung
   B. Celaka
   C. Musibah
   D. Sial
   E. Benar

45. TRADISIONAL
   A. Orisinal
   B. Rasional
   C. Kuno
   D. Lawas
   E. Modern

46. ELEKTIF
   A. Frontal
   B. Radikal
   C. Konklusif
   D. Tak pilih-pilih
   E. Spiritual

47. AKTIF
   A. Diam
   B. Tenang
   C. Gerak
   D. Pasif
   E. Ramai

48. HIPOKRIT
   A. Jujur
   B. Pembohong
   C. Sabar
   D. Kamuflase
   E. Terbuka

49. KAYA

A. Raya
B. Miskin
C. Moneter
D. Materialistis
E. Maya

50. RIVALITAS

A. Persengketaan
B. Caci maki
C. Persaingan
D. Kolaborasi
E. Keributan

Pembahasan Antonim

1. **PEMBAHASAN**

   Sekuler berarti bersifat *duniawi atau kebendaan.*

   Jadi, kata *sekuler* berlawanan dengan kata **keagamaan.**

   JAWABAN: E

2. **PEMBAHASAN**

   Makar bermakna *akal busuk, tipu muslihat.*

   Jadi, kata *makar* berantonim dengan kata **baik**.

   JAWABAN: A

3. **PEMBAHASAN**

   Makro berarti *besar; tebal; berkaitan dengan jumlah yang banyak.*

   Jadi, kata *makro* berlawanan kata dengan kata **mikro** yang artinya *kecil; kecil sekali.*

   JAWABAN: D

4. **PEMBAHASAN**

   Estimasi bermakna *perkiraan; penilaian; pendapat.*

   Jadi, kata *estimasi* berantonim dengan kata **pasti** yang mempunyai arti *sudah tetap, tentu, mesti, tidak boleh tidak.*

   JAWABAN: D

5. **PEMBAHASAN**

   Gegai bermakna *tidak kuat, tidak kukuh, mudah lepas, lemah*.

   Jadi, kata *gegai* berlawanan dengan kata **kuat.**

   JAWABAN: A

6. **PEMBAHASAN**

   Lestari bermakna seperti *keadaan semula, tidak berubah, bertahan, selamanya.*

   Jadi, kata *lestari* berlawanan dengan kata **sementara.**

   JAWABAN: C

7. **PEMBAHASAN**

   Plural berarti *jamak, lebih dari satu*.

   Kata *plural* berantonim dengan kata **tunggal** yang mempunyai arti satu-satunya.

   JAWABAN: A

8. **PEMBAHASAN**

   Sumbang bermakna kurang sopan, salah, keliru, janggal, atau tidak selaras.

   Jadi, kata *sumbang* berantonim dengan kata **benar**.

   JAWABAN: D

9. **PEMBAHASAN**

   Koalisi bermakna *bekerja sama; gabungan*.

   Jadi, kata *koalisi* berantonim dengan kata **oposisi** yang memiliki arti bertentangan atau tidak bergabung.

   JAWABAN: A

10. **PEMBAHASAN**

    Kaku bermakna *keras, tidak dapat dilenturkan.*

    Jadi, kata *kaku* berantonim dengan kata **elastis** yang mempunyai arti luwes, lentur.

    JAWABAN: A

11. **PEMBAHASAN**

    Pasca bermakna *sesudah*.

    Jadi, kata *pasca* berlawanan dengan kata **pra** yang mempunyai arti *sebelum*.

    JAWABAN: E

12. **PEMBAHASAN**

    Proletar bermakna *orang yang berasal dari lapisan sosial paling rendah*.

    Jadi, kata *proletar* berantonim dengan kata **borjuis** yang mempunyai arti *kelas masyarakat dari golongan menengah ke atas*.

    JAWABAN: A

13. **PEMBAHASAN**

    Kreasi bermakna *hasil karya cipta, ciptaan buah pikiran, atau kecerdasan akal manusia.*

    Jadi, *kreasi* berantonim dengan kata **plagiat** yang mempunyai arti *penjiplak karya orang.*

    JAWABAN: C

14. **PEMBAHASAN**

    Morfem artinya satuan bentuk bahasa terkecil yang mempunyai makna secara relatif stabil dan tidak dapat dibagi atas bagian bermakna yang lebih kecil.

    Jadi, kata *morfem* berlawanan dengan kata **fonem** yang mempunyai arti satuan bunyi terkecil yang mampu menunjukkan kontras makna.

    JAWABAN: E

15. **PEMBAHASAN**

    Imitasi bermakna *tiruan, bukan asli*.

    Jadi, kata *imitasi* berantonim dengan kata **asli**.

    JAWABAN: C

16. **PEMBAHASAN**

    Praktik bermakna *pelaksanaan pekerjaan, pekerjaan menerapkan teori.*

    Jadi, kata *praktik* berantonim dengan kata **teori**.

    JAWABAN: A

17. **PEMBAHASAN**

    Relatif berarti *tidak mutlak; nisbi*.

    Jadi, kata *relatif* berantonim dengan kata **absolut** yang artinya *mutlak*.

    JAWABAN: B

18. **PEMBAHASAN**

    Jaya bermakna *berhasil, sukses, atau hebat*.

    Kata *jaya* berantonim dengan kata **runtuh** yang mempunyai arti *jatuh atau gagal*.

    JAWABAN: B

19. **PEMBAHASAN**

    Kapabel bermakna *mampu; cakap; pandai; sanggup.*

    Kata *kapabel* berantonim dengan kata **tidak mampu**.

    JAWABAN: A

20. **PEMBAHASAN**

    Bongsor bermakna *besar* (gemuk dan tinggi).

    Jadi, kata *bongsor* berantonim dengan kata **kerdil** yang mempunyai arti selalu kecil.

    JAWABAN: D

21. **PEMBAHASAN**

    Simbah bermakna *basah atau berlumuran.*

Jadi, kata *simbah* berantonim dengan kata **kering.**

JAWABAN: E

22. **PEMBAHASAN**

Remisi bermakna *pengurangan hukuman terhadap kesalahan.*

Jadi, kata *remisi* berantonim dengan kata **penambahan**.

JAWABAN: A

23. **PEMBAHASAN**

Optimal bermakna *terbaik.*

Jadi, antonim kata optimal adalah kata **terburuk.**

JAWABAN: E

24. **PEMBAHASAN**

Bangsawan bermakna *keturunan orang mulia atau ningrat.*

Jadi, kata *bangsawan* berantonim dengan kata **rakyat jelata** yang artinya *rakyat biasa*.

JAWABAN: C

25. **PEMBAHASAN**

Inflasi bermakna *kemerosotan nilai uang (kertas).*

Jadi, kata *inflasi* berlawanan makna dengan kata **deflasi** yang mempunyai arti penambahan nilai mata uang.

JAWABAN: C

26. **PEMBAHASAN**

Maskulin bermakna *bersifat jantan*.

Jadi, kata maskulin berlawanan dengan kata **feminin** yang mempunyai arti *bersifat kewanitaan*.

JAWABAN: D

27. **PEMBAHASAN**

Esoteris bermakna *bersifat khusus* (rahasia, terbatas).

Jadi, kata *esoteris* berantonim dengan kata **terbuka** yang artinya *tidak rahasia*.

JAWABAN: A

28. **PEMBAHASAN**

Afirmasi bermakna *penetapan yang positif, penegasan, atau peneguhan*.

Jadi, kata *afirmasi* berlawanan dengan kata **ragu** yang mempunyai arti *bimbang atau kurang percaya.*

JAWABAN: C

29. **PEMBAHASAN**

Bahari bermakna *mengenai laut; kelautan*.

Kata *bahari* berantonim dengan kata **daratan**.

JAWABAN: D

30. **PEMBAHASAN**

Surut bermakna *mundur, (makin) berkurang, reda, dan susut.*

Jadi, kata *surut* berantonim dengan kata **bah** yang mempunyai arti *air yang meluap atau mengalir deras*.

JAWABAN: B

31. **PEMBAHASAN**

Vulgar bermakna *kasar, tidak sopan.*

Kata *vulgar* berantonim dengan kata **sopan** yang mempunyai arti *beradab*.

JAWABAN: A

32. **PEMBAHASAN**

Gubris bermakna *mempedulikan, mengindahkan, memperhatikan.*

Kata *gubris* berlawanan dengan kata **cuek** yang artinya *masa bodoh, tidak acuh*.

JAWABAN: E

33. **PEMBAHASAN**

Gratifikasi *bermakna hadiah kepada pegawai di luar gaji yang telah ditentukan*.

Kata *gratifikasi* berantonim dengan kata **denda** yang artinya *hukuman yang berupa keharusan membayar.*

JAWABAN: A

34. **PEMBAHASAN**

Opini bermakna *pendapat, pikiran, atau pendirian.*

Kata opini berantonim dengan kata **fakta** yang mempunyai arti *kenyataan atau sesuatu yang benar-benar ada atau terjadi*.

JAWABAN: E

35. **PEMBAHASAN**

Umum bermakna *mengenai seluruhnya atau semuanya, secara menyeluruh*.

Kata *umum* berantonim dengan kata **eksklusif** yang mempunyai arti *khusus*.

JAWABAN: B

36. **PEMBAHASAN**

Krusial bermakna *gawat, genting, rumit, sulit sekali.*

Kata *krusial* berantonim dengan kata **sepele** yang mempunyai arti *tidak penting, remeh, atau enteng.*

JAWABAN: C

37. **PEMBAHASAN**

Angkuh bermakna *tinggi hati, sombong, congkak.*

Kata *angkuh* berlawanan dengan kata **ramah**.

JAWABAN: A

38. **PEMBAHASAN**

Poligami bermakna *sistem perkawinan yang salah satu pihak memiliki atau mengawini beberapa lawan jenisnya dalam waktu yang bersamaan.*

Lawan kata *poligami* adalah **monogami** yang mempunyai arti hanya ada satu pasang perkawinan.

JAWABAN: E

39. **PEMBAHASAN**

Teratur bermakna *sudah diatur baik-baik (rapi atau beres)*.

Jadi, kata *teratur* berantonim dengan kata **semrawut** yang mempunyai arti *kacau balau, acak-acakan, tidak teratur*.

JAWABAN: B

40. **PEMBAHASAN**

Gembira bermakna *suka, bahagia, bangga, senang, senang hati, bersuka cita, atau riang ria*.

Kata *gembira* berlawanan dengan kata **gelisah** yang mempunyai arti *tidak tenteram atau selalu merasa khawatir*.

JAWABAN: B

41. **PEMBAHASAN**

Rabun bermakna *kurang jelas, kurang awas, kabur (tentang penglihatan)*. Kata *rabun* berantonim dengan kata **jelas** atau terang.

JAWABAN: D

42. **PEMBAHASAN**

Surai bermakna *bercerai-berai, usai, atau bubar*.

Jadi, kata *surai* berantonim dengan kata **berhimpun** yang mempunyai arti *berkumpul.*

JAWABAN: D

43. **PEMBAHASAN**

Penerus bermakna *yang meneruskan, melanjutkan, atau menggantikan*.

Kata *penerus* berlawanan dengan kata **perintis** yang artinya *yang memulai mengerjakan sesuatu, pelopor*.

JAWABAN: E

44. **PEMBAHASAN**

Nahas bermakna *sial, celaka, atau malang*.

Jadi, kata *nahas* berantonim dengan kata **untung.**

JAWABAN: A

45. **PEMBAHASAN**

Tradisional bermakna *sikap dan cara berpikir sesuai norma dan adat kebiasaan yang ada secara turun-temurun.*

Kata *tradisional* berantonim dengan kata **modern**.

JAWABAN: E

46. **PEMBAHASAN**

Elektif bermakna bersifat *pilihan*.

Kata *elektif* berantonim dengan kata **tak pilih-pilih.**

JAWABAN: D

47. **PEMBAHASAN**

Aktif bermakna *giat (bekerja, berusaha)*.

Kata *aktif* berantonim dengan kata **pasif** yang mempunyai arti *bersifat menerima saja atau tidak giat*.

JAWABAN: D

48. **PEMBAHASAN**

Hipokrit bermakna *munafik, orang yang suka berpura-pura*.

Kata *hipokrit* berantonim dengan kata **jujur.**

JAWABAN: A

49. **PEMBAHASAN**

Kaya bermakna *mempunyai banyak harta.*

Kata *kaya* berantonim dengan kata **miskin** yang mempunyai arti *tidak berharta, serba kekurangan.*

JAWABAN: B

50. **PEMBAHASAN**

Rivalitas bermakna *pertentangan, permusuhan, persaingan*.

Kata *rivalitas* berlawanan dengan kata **kolaborasi** yang mempunyai arti *(perbuatan) kerja sama*.

JAWABAN: D

SUBTES ANALOGI

PETUNJUK:
Pilih salah satu jawaban dari lima opsi A, B, C, D, atau E yang mempunyai pola analogi yang sama dengan pola kata pada ruas sebelumnya.

1. LUCU : TERTAWA = ... : ...
   A. Cantik : Terpesona
   B. Sedih : Bahagia
   C. Heran : Kagum
   D. Lesu : Capek
   E. Lelah : Kerja

2. LOKOMOTIF : KERETA API = ... : ...
   A. Naik : Kendaraan
   B. Kuda : Andong
   C. Mobil : Xenia
   D. Spidometer : Motor
   E. Bengkel : Mobil

3. ROKOK : TEMBAKAU = ... : ...
   A. Teh : Daun
   B. Meja : Belajar
   C. Roti : Gandum
   D. Perangkat : Komputer
   E. Kertas : Buku

4. RUMAH : ATAP = ... : ...
   A. Kaki : Kaus
   B. Kepala : Helm
   C. Album : Foto
   D. Jari : Cincin
   E. Atap : Genteng

5. UMUM : LAZIM = ... : ...
   A. Langsing : Ramping
   B. Garam : Asin
   C. Lapar : Haus
   D. Kusut : Kain
   E. Ramai : Demo

6. SISIK : IKAN = ... : ...
   A. Sekam : Padi
   B. Arang : Kayu
   C. Sampul : Buku
   D. Laptop : Tas
   E. *Handphone* : *Skinguard*

7. UMUR : TAHUN = ... : ...
   A. Jam : Detik
   B. Kecepatan : Jam
   C. Air : Galon
   D. Ilmu : Nilai
   E. Lebar : Luas

8. ROMAN : SASTRAWAN = ... : ...
   A. Sepatu : Atlet
   B. Komputer : Programer
   C. Kunci : Keamanan
   D. Tas : Pengrajin
   E. Pasar : Penjual

9. MENARA : TINGGI = ... : ...
   A. Gelas : Bening
   B. Angin : Topan
   C. Jangkrik : Serangga
   D. Air : Jernih
   E. Kecap : Manis

10. PARFUM : WANGI = ... : ...
   A. Mandi : Segar
   B. Tidur : Kantuk
   C. Lelah : Bekerja
   D. Ringan : Balon
   E. Hangat : Jaket

11. SENAPAN : BERBURU = PANCING : ...
   A. Memancing
   B. Kail
   C. Umpan
   D. Jala
   E. Ikat

12. JUANDA : SURABAYA = ... : ...
   A. Semarang : Adi Sumarmo
   B. Polonia : Pekanbaru
   C. Ambon : Bintan
   D. Soekarno–Hatta : Solo
   E. Adi Sucipto : Yogyakarta

13. LEMARI : BAJU = RAK : ...
   A. Piring
   B. Sepatu
   C. Tas
   D. Buku
   E. Kayu

14. GAJAH : GADING = HARIMAU : ...
   A. Kuku
   B. Kulit
   C. Taring
   D. Gigi
   E. Geraham

15. BANK : TELLER = RESTORAN : ...
   A. Juru masak
   B. Pelayan tamu
   C. Penyaji
   D. Waiters
   E. Jamuan

16. MALAM : BULAN = SIANG : ...
   A. Panas
   B. Pelangi
   C. Langit
   D. Matahari
   E. Hujan

17. TERNATE : BABULLAH = ... : ...
   A. Makassar : Mutiara
   B. Tarakan : Timika
   C. Jambi : Sultan Thaha Syaifuddin
   D. Juanda : Surabaya
   E. Meulaboh : Aceh

18. OTOT : TENDON = TULANG : ...
   A. Lemak
   B. Ligamen
   C. Seriam
   D. Jari
   E. Persendian

19. HENTAK : KAKI = ... : ...
   A. Kepak : Sayap
   B. Lapar : Makan
   C. Jalan : Kaki
   D. Pelukis : Gambar
   E. Dokter : Suntik

20. SENIN : RABU : JUMAT = ... : ... : ...
   A. Senin : Rabu : Kamis
   B. Maret : Juni : Juli
   C. Mei : Juli : Januari
   D. Januari : Maret : Mei
   E. Detik : Menit : Jam

21. MUTU : ... = JUMLAH : ...
   A. Kualitas : Kuantitas
   B. Koran : Majalah
   C. Fanta : Fantastis
   D. Posisi : Positif
   E. Development : Developer

22. BANGSA : ETNOLOGI = RAMALAN : ...
   A. Sosiologi
   B. Astrologi
   C. Psikologi
   D. Demografi
   E. Antrologi

23. FIKTIF : FAKTA = DONGENG : ...
    A. Peristiwa
    B. Dugaan
    C. Estimasi
    D. Palsu
    E. Rekaan

24. BURUH : UPAH = ... : ...
    A. Mahasiswa : Pekerjaan
    B. Kuli : Bangunan
    C. Sopir : Penumpang
    D. Kontraktor : Proyek
    E. Pedagang : Laba

25. CUACA : METEOROLOGI = ... : ...
    A. Bumi : Astronomi
    B. Gunung berapi : Vulkanologi
    C. Fisika : Geologi
    D. Rasi : Bintang
    E. Antropologi : Fosil

26. MOBIL : SEDAN = ... : ...
    A. Kunci : Inggris
    B. Komputer : *Keyboard*
    C. Musik : Dangdut
    D. Ban : Bulat
    E. Kaca : Pembesar

27. KUSIR : DELMAN = ... : ...
    A. Masinis : Becak
    B. Tukang : Bos
    C. Sopir : Kereta
    D. Pilot : Pesawat
    E. Kapten : Bemo

28. MANUSIA : MATA = ... : ...
    A. Kamera : Lensa
    B. Kacamata : Mata
    C. Otak : Tenggorokan
    D. Mulut : Gigi
    E. Tubuh : Nyawa

29. SAKIT : KLINIK = BELAJAR : ...
    A. Sekolah
    B. Rumah
    C. Hotel
    D. Masjid
    E. Kantor

30. PIANO : TEKAN = BIOLA : ...
    A. Pukul
    B. Goyang
    C. Tekan
    D. Tiup
    E. Gesek

31. OBAT : APOTEK = ... : ...
    A. Gadis : Cantik
    B. Pakaian : Butik
    C. Teater : Acara
    D. Kaget : Terkejut
    E. Mengantuk : Tidur

32. SUHU : KELVIN = ... : ...
    A. Suhu : Termometer
    B. Gempa : Ritcher
    C. Matahari : Panas
    D. Gempa : Berguncang
    E. Termometer : Derajat

33. ROMAN MUKA : MURAM = HATI : ...
    A. Senang
    B. Susah
    C. Cantik
    D. Mimik
    E. Rona

34. DINGIN : ES = KERAS : ...
    A. Panas
    B. Air
    C. Api
    D. Batu
    E. Awan

35. KEPALA : TOPI = KAKI : ...
    A. Jempol
    B. Sepatu
    C. Jari
    D. Telapak
    E. Gajah

36. MATA : WAJAH = BANTAL : ...
    A. Kasur
    B. Kepala
    C. Dakron
    D. Guling
    E. Boneka

37. BENAR : BETUL = WATAK : ...
    A. Salah
    B. Temperamen
    C. Jahat
    D. Protagonis
    E. Antagonis

38. INTENSITAS : FREKUENSI = PENGHARGAAN : ...
    A. Penghormatan
    B. Medali
    C. Sertifikat
    D. Hadiah
    E. Mayoritas

39. HUTAN : POHON = ARMADA : ...
    A. Band
    B. Nakhoda
    C. Kereta Api
    D. Kapal
    E. Perahu

40. ONGKOS : BIAYA = ILMU : ...
    A. Belajar
    B. Sarjana
    C. Mahal
    D. Pengetahuan
    E. Fisika

41. SEMANGKA : BUAH = SAPI : ...
    A. Hewan
    B. Putih
    C. Perah
    D. Kambing
    E. Buah

42. SALAD : MAKANAN = HARIMAU : ...
    A. Jinak
    B. Pohon
    C. Binatang
    D. Buas
    E. Herbivora

43. BUTA : WARNA = TULI : ...
    A. Suara
    B. Mendengar
    C. Pendengar
    D. Telinga
    E. Kata

44. JARUM : PENJAHIT = KUAS : ...
    A. Pena
    B. Pensil
    C. Kertas
    D. Cat air
    E. Pelukis

45. ES : AIR = EMBUN : ...
    A. Sublim
    B. Uap
    C. Beku
    D. Cair
    E. Mendidih

46. GELANG : TANGAN = KALUNG : ...
    A. Leher
    B. Jari
    C. Telinga
    D. Perut
    E. Berlian

47. MIKROSKOP : BAKTERI = TEROPONG : ...
    A. Teropong
    B. Galaksi
    C. Bioskop
    D. Bintang
    E. Wahana luar angkasa

48. KEMARAU : KERING = HUJAN : ...
   A. Luap
   B. Banjir
   C. Tandus
   D. Subur
   E. Hijau

49. KAIL : MANCING = JARUM : ...
   A. Benang
   B. Suntik
   C. Pola
   D. Merancang
   E. Menjahit

50. BURUNG : SARANG = KUDA : ...
   A. Kolam
   B. Kandang
   C. Akuarium
   D. Istal
   E. Rumah

Pembahasan Analogi

1. **PEMBAHASAN**

   Lucu menimbulkan respons **tertawa**. Sebagaimana **cantik** menimbulkan respon **terpesona**.

   JAWABAN: A

2. **PEMBAHASAN**

   Lokomotif adalah gerbong penarik **kereta api**. Sebagaimana **kuda** adalah penarik **andong**.

   JAWABAN: B

3. **PEMBAHASAN**

   Rokok berbahan dasar **tembakau**. Sebagaimana **roti** berbahan dasar **gandum**.

   JAWABAN: C

4. **PEMBAHASAN**

   Rumah memiliki pelindung berupa **atap**. Sebagaimana **kepala** memiliki pelindung berupa **helm**.

   JAWABAN: B

5. **PEMBAHASAN**

   Umum bersinonim dengan **lazim**. Sebagaimana **langsing** bersinonim dengan **ramping**.

   JAWABAN: A

6. **PEMBAHASAN**

   Sisik adalah kulit **ikan**. Sebagaimana **sekam** adalah kulit **padi.**

   JAWABAN: A

7. **PEMBAHASAN**

   Umur diukur menggunakan **tahun**. Sebagaimana **ilmu** diukur menggunakan **nilai**.

   JAWABAN: D

8. **PEMBAHASAN**

   Roman merupakan hasil karya **sastrawan.** Sebagaimana **tas** merupakan hasil karya **pengrajin**.

   JAWABAN: D

9. **PEMBAHASAN**

   Menara mempunyai sifat **tinggi**. Sebagaimana **air** mempunyai sifat **jernih**.

   JAWABAN: D

10. **PEMBAHASAN**

    Parfum menjadikan penggunanya menjadi **wangi**. Sebagaimana **mandi** menjadikan penggunanya menjadi **segar**.

    JAWABAN: A

11. **PEMBAHASAN**

    Senapan adalah alat yang digunakan untuk **berburu**. Sebagaimana **pancing** adalah alat yang digunakan untuk **memancing**.

    JAWABAN: A

12. **PEMBAHASAN**

    Juanda merupakan bandara yang berada di **Surabaya**. Sebagaimana bandara **Adi Sucipto** berada di **Yogyakarta.**

    JAWABAN: E

13. **PEMBAHASAN**

    Lemari digunakan untuk tempat menyimpan **baju**. Sebagaimana **rak** digunakan untuk tempat menyimpan **sepatu**.

    JAWABAN: B

14. **PEMBAHASAN**

    Gajah mati meninggalkan **gading.** Sebagaimana **harimau** mati meninggalkan **taring**.

    JAWABAN: C

15. **PEMBAHASAN**

    Salah satu posisi pekerjaan yang ada di **bank** adalah **teller**. Sebagaimana salah satu posisi pekerjaan yang ada di **restoran** disebut ***waiters***.

    JAWABAN: D

16. **PEMBAHASAN**

    Malam berhubungan dengan **bulan**. Sebagaimana **siang** berhubungan dengan **matahari**.

    JAWABAN: D

17. **PEMBAHASAN**

    Bandara yang terletak di **Ternate** bernama **Babullah**. Sebagaimana bandara yang terletak di **Jambi** bernama **Sultan Thaha Syaifuddin**.

    JAWABAN: C

18. **PEMBAHASAN**

    Otot berhubungan dengan **tendon**. Sebagaimana **tulang** berhubungan dengan **ligamen**.

    JAWABAN: B

19. **PEMBAHASAN**

    Hentak identik dengan gerakan **kaki**. Sebagaimana **kepak** identik dengan gerakan **sayap**.

    JAWABAN: A

20. **PEMBAHASAN**

    Senin, Rabu, dan **Jumat** adalah nama-nama hari yang berselang satu hari. Sebagaimana **Januari, Maret, Mei** adalah nama bulan yang berselang satu bulan.

    JAWABAN: D

21. **PEMBAHASAN**

    Mutu bersinonim dengan **kualitas**. Sebagaimana **jumlah** bersinonim dengan **kuantitas**.

    JAWABAN: A

22. **PEMBAHASAN**

    Ilmu yang mempelajari tentang suatu **bangsa** dinamakan **etnologi**. Sebagaimana ilmu **perbintangan** yang digunakan untuk meramal dinamakan **astrologi**.

    JAWABAN: B

23. **PEMBAHASAN**

    Fiktif berlawanan kata dengan **fakta**. Sebagaimana **dongeng** berlawanan kata dengan **peristiwa**.

    JAWABAN: A

24. **PEMBAHASAN**

    Buruh akan mendapatkan **upah**. Sebagaimana **pedagang** mendapatkan **laba**.

    JAWABAN: E

25. **PEMBAHASAN**

    Cuaca dipelajari dalam ilmu **meteorologi.** Sebagaimana **gunung berapi** dipelajari dalam ilmu **vulkanologi**.

    JAWABAN: B

26. **PEMBAHASAN**

    Sedan merupakan salah satu jenis **mobil.** Sebagaimana **dangdut** merupakan salah satu jenis **musik**.

    JAWABAN: C

27. **PEMBAHASAN**

Kusir adalah sebutan untuk seseorang yang mengendalikan **delman**. Sebagaimana **pilot** adalah sebutan untuk seseorang yang mengendalikan **pesawat**.

JAWABAN: D

28. **PEMBAHASAN**

Manusia membutuhkan **mata** untuk melihat objek. Sebagaimana **kamera** membutuhkan **lensa** untuk menangkap objek.

JAWABAN: A

29. **PEMBAHASAN**

Sakit biasanya ditempatkan di **klinik**. Sebagaimana **belajar** biasanya ditempatkan di **sekolah**.

JAWABAN: A

30. **PEMBAHASAN**

Piano dimainkan dengan cara **ditekan**. Sebagaimana **biola** dimainkan dengan cara **digesek**.

JAWABAN: E

31. **PEMBAHASAN**

Obat dijual di **apotek**. Sebagaimana **pakaian** dijual di **butik**.

JAWABAN: B

32. **PEMBAHASAN**

Suhu diukur dengan satuan **kelvin**. Sebagaimana **gempa** diukur dengan satuan **ritcher**.

JAWABAN: B

33. **PEMBAHASAN**

Muram merupakan **roman muka** yang negatif. Sebagaimana **senang** merupakan suasana **hati** yang positif.

JAWABAN: A

34. **PEMBAHASAN**

Dingin identik dengan **es**. Sebagaimana **keras** identik dengan **batu**.

JAWABAN: D

35. **PEMBAHASAN**

Kepala biasanya dilindungi dengan **topi**. Sebagaimana **kaki** biasanya dilindungi dengan **sepatu**.

JAWABAN: B

36. **PEMBAHASAN**

Mata posisinya berada di **wajah**. Sebagaimana **bantal** posisinya berada di **kasur**.

JAWABAN: A

37. **PEMBAHASAN**

Benar bersinonim dengan kata **betul**. Sebagaimana kata **watak** bersinonim dengan kata **tempramen**.

JAWABAN: B

38. **PEMBAHASAN**

Intensitas identik dengan **frekuensi**. Sebagaimana **penghargaan** identik dengan **penghormatan**.

JAWABAN: A

39. **PEMBAHASAN**

Dalam **hutan** terdapat banyak **pohon**. Sebagaimana dalam **armada** terdapat banyak **kapal**.

JAWABAN: D

40. **PEMBAHASAN**

Ongkos bersinonim dengan kata **biaya**. Sebagaimana **ilmu** memiliki sinonim dengan kata **pengetahuan**.

JAWABAN: D

41. **PEMBAHASAN**

Semangka merupakan jenis **buah**. Sebagaimana **sapi** merupakan jenis **hewan**.

JAWABAN: A

42. **PEMBAHASAN**

Salad merupakan salah satu jenis **makanan**. Sebagaimana **harimau** merupakan salah satu jenis **binatang**.

JAWABAN: C

43. **PEMBAHASAN**

Buta identik dengan **warna**. Sebagaimana **tuli** identik dengan **suara**.

JAWABAN: A

44. **PEMBAHASAN**

Jarum digunakan oleh **penjahit**. Sebagaimana **kuas** digunakan oleh **pelukis**.

JAWABAN: E

45. **PEMBAHASAN**

Es berasal dari **air.** Sebagaimana **embun** berasal dari **uap**.

JAWABAN: B

46. **PEMBAHASAN**

Gelang dikenakan di **tangan**. Sebagaimana **kalung** dikenakan di **leher**.

JAWABAN: A

47. **PEMBAHASAN**

Mikroskop digunakan untuk melihat atau mengamati **bakteri**. Sebagaimana **teropong** digunakan untuk mengamati **wahana luar angkasa**.

JAWABAN: E

48. **PEMBAHASAN**

Kemarau mengakibatkan **kekeringan**. Sebagaimana **hujan** mengakibatkan **kebanjiran**.

JAWABAN: B

49. **PEMBAHASAN**

Kail merupakan alat yang digunakan untuk **memancing**. Sebagaimana **jarum** merupakan alat yang digunakan untuk **menjahit**.

JAWABAN: E

50. **PEMBAHASAN**

Burung tempat tinggalnya di dalam **sarang.** Sebagaimana **kuda** tempat tinggalnya di dalam **istal.**

JAWABAN: D

SUBTES WACANA

PETUNJUK:
Pilih salah satu jawaban dari lima opsi A, B, C, D, atau E yang merupakan jawaban paling benar.

WACANA I

Gempa berkekuatan 5,5 skala *richter* (SR) mengguncang Bengkulu bagian timur, Selasa sekitar pukul 13.24 WIB. Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika (BMKG) Bengkulu ..., gempa yang berpusat di kedalaman 128 kilometer itu tidak ... tsunami. Kepala Seksi Observasi dan Informasi BMKG Bengkulu, Sudiyanto mengatakan gempa tersebut berpusat di 22 kilometer Barat Laut Lebong, Bengkulu. "Sebagian besar warga kota Bengkulu ikut merasakan getaran gempa, tapi hanya sebentar," ungkapnya, Selasa (29/3). Gempa berjarak 40 kilometer di Timur Laut Bengkulu Utara dan 72 kilometer dari Talang Bawang Barat Provinsi Lampung itu berpusat di darat. Arie, warga Kelurahan Kebun Tebeng, Kota Bengkulu ... getaran gempa terasa cukup kuat dan sebagian anggota keluarganya sempat keluar rumah. "Getaran cukup kuat makanya kami sempat berlari keluar rumah," ucapnya kepada Antara. Wilayah Bengkulu yang berada di pertemuan lempeng aktif Indoaustralia dan Eurasia memang kerap dilanda gempa bumi.
(Sumber http://www.merdeka.com/tanggal 29 Maret 2016)

1. Topik berita berdasarkan isi dalam teks tersebut adalah ...
   A. Gempa bumi di Bengkulu
   B. Gempa berkekuatan 5,5 SR terjadi di Bengkulu Timur
   C. Gempa, warga Bengkulu panik dan berlarian keluar rumah
   D. Penyebab gempa di Bengkulu Timur
   E. Lempeng aktif Indoaustralia dan Eurasia menjadi penyebab gempa di Bengkulu

2. Kata-kata yang tepat untuk mengisi titik-titik dalam wacana di atas adalah ...
   A. Mendata, potensi, menyatakan
   B. Dicatat, kemungkinan, mengungkapkan
   C. Mencatat, berpotensi, mengatakan
   D. Tercatat, mungkin, menyatakan
   E. Mencatat, berpotensi, berkata

3. Berdasarkan wacana di atas, mengapa wilayah Bengkulu sering mengalami gempa?
   A. Berada di jalur pegunungan berapi yang aktif.
   B. Berada di pertemuan lempeng aktif Indoaustralia
   C. Berada di pertemuan lempeng aktif Indoaustralia dan Eurasia
   D. Memiliki gunung berapi yang masih aktif
   E. Karena adanya getaran vulkanik atau tremor di wilayah Bengkulu

WACANA II

Pelajar di Purwakarta mulai diwajibkan membawa alat kebersihan ke sekolah. Tujuannya, agar terlibat dalam penanganan kebersihan di lingkungan sekolah. “Instruksi dari Pak Bupati (Dedi Mulyadi). Mulai pekan depan pelajar harus bawa sapu dan alat kebersihan lainnya,” kata Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga (Disdikpora) Kabupaten Purwakarta, Rasmita, Selasa (29/3). Dia mengatakan, pelajar membawa alat kebersihan dua kali dalam seminggu. Teknisnya, sebelum masuk sekolah para siswa maupun siswi membersihkan lingkungan sekolah terlebih dulu. “Jadwalnya setiap hari Selasa dan Kamis. Sebelum masuk sekolah, mereka bersih-bersih lingkungan sekitar sekolah termasuk ruas jalan dan memungut sampah untuk memisahkan sampah plastik dan organik. Sampah organik seperti daun dikumpulkan supaya jadi pupuk untuk menanam pohon di lingkungan sekolah,” ujar Rasmita.

Selain itu, Rasmita menjelaskan setiap pelajar juga akan belajar di tempat pembuangan akhir sampah (TPAS) Cikolotok untuk belajar pengelolaan sampah. “Selain belajar, instruksi dari Pak Bupati supaya pelajar mulai peka akan kesadaran sosial dan respek pada pemungut sampah yang tiap hari bersihkan Purwakarta dari sampah,” imbuhnya. Pelajar di Purwakarta menyukai kebersihan sehingga menyetujui usulan tersebut meskipun sempat mendapat protes dari para orangtua. Penanganan sampah, kata dia, selama ini selalu jadi permasalahan di setiap daerah. Peran pelajar agar sadar dalam pengelolaan sampah menurutnya harus dilakukan sejak dini. “Jika kesadaran kelola sampah dengan baik dilakukan sejak dini maka kelak mental warga Purwakarta akan semakin baik,” pungkas Ramita.

(Sumber http://www.merdeka.com/ tanggal 29 Maret 2016)

4. Judul yang tepat sesuai dengan isi berita di atas adalah ...
   A. *Study Tour* Pelajar Purwakarta ke TPAS Cikolotok untuk Belajar Pengelolaan Sampah
   B. Belajar Pengelolaan Sampah, Siswa di Purwakarta Wajib Membersihkan Sekolah.
   C. Himbauan Disdikpora Purwakarta untuk Para Pelajar
   D. Himbauan Pejabat Pemda Purwakarta untuk Sekolah-Sekolah
   E. Pelajar di Purwakarta Wajib Bawa Alat Kebersihan Dua Kali Seminggu

5. Berdasarkan teks di atas, topik yang diangkat adalah tentang ...
   A. Pengelolaan sampah
   B. Himbauan Kepala Disdikpora Purwakarta
   C. Kebersihan lingkungan sekolah
   D. Tugas baru para pelajar di Purwakarta
   E. *Study tour* ke TPAS Cikolotok

6. Berdasarkan teks di atas, upaya membersihkan lingkungan sekolah akan dilaksanakan pada hari ... terdapat dalam ...
   A. Selasa dan Jumat, paragraf 1 kalimat ke-6
   B. Senin dan Rabu, paragraf 2 kalimat ke-7
   C. Senin dan Kamis, paragraf 1 kalimat ke-4
   D. Jumat dan Sabtu, paragraf 2 kalimat ke-9
   E. Selasa dan Kamis, paragraf 1 kalimat ke-8

7. Apa tujuan Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Purwakarta mengikutsertakan pelajar untuk mengelola kebersihan di sekolah?
   A. Memudahkan pekerjaan para pemungut sampah

B. Belajar mengelola sampah di sekitar lingkungan sekolah
C. Melibatkan pelajar dalam penanganan kebersihan sekolah
D. Membantu pekerjaan petugas kebersihan sekolah
E. Menumbuhkan cinta kebersihan pada lingkungan sekolah

8. Kalimat sumbang dalam teks tersebut ditunjukkan dalam ...
   A. Paragraf 1 kalimat ke-6
   B. Paragraf 2 kalimat ke-6
   C. Paragraf 1 kalimat ke-4
   D. Paragraf 2 kalimat ke-3
   E. Paragraf 1 kalimat ke-7

WACANA III

Berlibur merupakan kegiatan yang menyenangkan. Apalagi dilakukan bersama keluarga atau orang tercinta. Namun, usai berlibur pastikan anak Anda tidak malas ke sekolah. Pasalnya, hal tersebut kerap terjadi usai berlibur panjang. Konsultan pendidikan, Denyse Whelan mengungkapkan liburan perlu dilakukan agar anak tidak mengalami stres dan jenuh dengan aktivitasnya. Sebaiknya, para orang tua tidak menggunakan seluruh waktu libur sekolah untuk berlibur. "Misalnya saja libur selama dua minggu, sisakan 3–4 hari untuk anak bisa beristirahat di rumah. Selain memberi anak waktu istirahat, waktu liburan yang tersisa juga bisa membuat mereka siap dengan keadaan belajar yang baru," papar Whelan yang dilansir dari *Essential Kids*. Menurut Whelan, para orang tua bisa menggunakan sisa waktu berlibur untuk membantu anak beradaptasi dengan teman atau pelajaran baru.

Selain itu, liburan juga bisa digunakan untuk melatih anak menghadapi situasi kembali di sekolah. "Khususnya bagi anak yang masih duduk di bangku TK dan SD, bawakan mereka buku cerita edukasi atau ajak mereka mengenal lingkungan sekitar di mana orangtua bisa menyelipkan pengetahuan di sela-sela waktu itu," kata dia. Cara ini dipercaya bisa membuat si kecil tetap bertanggung jawab atas kewajibannya dan tetap melakukan kegiatan belajar yang menyenangkan meski sedang berlibur.

Sebuah penelitian yang dilakukan Departemen Pendidikan di Inggris menemukan, bahwa sengaja mengajak anak berlibur dengan membolos dari sekolah dapat memicu dampak buruk pada proses belajar anak. Hal ini berkaitan dengan anggapan membolos di bangku TK atau SD tidak memiliki pengaruh. "Itu anggapan yang salah. Bagaimanapun, tidak masuk sekolah walaupun anak masih TK atau SD bisa mengganggu proses pembelajaran anak. Selain itu, secara tidak langsung juga bisa mengajarkan kurang kedisiplinan pada anak. Oleh karena itu, sudah sepatutnya orangtua mengajak anak berlibur di waktu yang memang seharusnya," ujar juru bicara Departemen Pendidikan Inggris kepada Telegraph.

(Sumber http://lifestyle.sindonews.com/ tanggal 29 Maret 2016)

9. Tema yang tepat berdasarkan wacana di atas adalah ...
   A. Liburan sekolah
   B. Liburan bagi anak-anak
   C. Cara tepat mengisi liburan sekolah
   D. Keuntungan dan kerugian berlibur sekolah bagi anak-anak
   E. Dampak buruk ajak liburan dengan bolos sekolah

10. Bagaimana cara menyiasati liburan anak-anak agar siap dengan keadaan belajar yang baru?
   A. Menyisakan 3–4 hari di akhir liburan di rumah saja

B. Membelikan peralatan sekolah yang baru
C. Membawakan buku cerita yang disukai saat berlibur
D. Mengajak anak menikmati liburan di pedesaan
E. Mengajak liburan ke tempat wisata yang jauh

11. Berdasarkan teks di atas, salah satu penyebab terganggunya proses belajar anak di tingkat TK dan SD adalah ...
    A. Waktu liburan yang terlalu lama
    B. Bolos sekolah demi liburan
    C. Waktu liburan yang diisi dengan pekerjaan rumah
    D. Tempat berlibur yang tidak edukatif
    E. Menggunakan seluruh waktu liburan dengan kegiatan di luar rumah

12. Apa manfaat liburan menurut Denyse Whelan dalam wacana di atas?
    A. Membantu proses pembelajaran dan perkembangan anak
    B. Mendekatkan hubungan antara orang-tua dan anak
    C. Membantu anak untuk berinteraksi dengan lingkungan di luar sekolah
    D. Mengajarkan kedisiplinan pada anak
    E. Agar tidak mengalami stres dan jenuh dengan aktivitasnya

13. Simpulan yang tepat terhadap wacana di atas adalah ...
    A. Berlibur adalah kegiatan yang menyenangkan dan sangat dibutuh-kan oleh anak usia sekolah agar tidak mengalami kejenuhan setelah seharian bersekolah, meski demikian para orang tua diharapkan tidak menggunakan seluruh hari liburan agar anak siap untuk aktivitas sekolah kembali.
    B. Berlibur bagi anak sekolah tidak hanya bermanfaat bagi pertumbuhan dan perkembangan anak, namun juga dapat melatih kedisplinan dan tanggung jawab anak atas kewajibannya dan tetap melakukan kegiatan belajar yang menyenangkan meski sedang berlibur.
    C. Liburan sekolah dapat dimanfaatkan oleh para orangtua siswa TK dan SD untuk mengatasi kejenuhan anak-anak terhadap kegiatan sekolah, namun demikian, sebaiknya saat liburan anak-anak dibawakan buku cerita edukasi atau ajak mereka mengenal lingkungan sekitar di mana orangtua bisa menyelipkan pengetahuan di sela-sela waktu liburan. Cara ini dipercaya bisa membuat si kecil tetap bertanggung jawab atas kewajibannya dan tetap melakukan kegiatan belajar yang menyenangkan meski sedang berlibur.
    D. Berlibur adalah cara yang efektif untuk mengatasi kejenuhan anak-anak terhadap kegiatan sekolah, meski demikian sebaiknya orang tua tidak menggunakan hari libur sepenuhnya dan menyisakan beberapa hari di rumah agar anak siap dengan aktivitas sekolah. Selain itu, dengan saat liburan membawakan buku cerita edukasi atau mengajak mereka mengenal lingkungan sekitar dapat meningkatkan pengetahuan anak-anak.
    E. Berlibur dari kegiatan sekolah adalah hal yang efektif untuk mengatasi kejenuhan anak-anak terhadap kegiatan sekolah, namun di sisi lain jika dilakukan dengan sengaja dan membolos dari sekolah dapat mengganggu proses pembelajaran anak. Oleh karena itu, saat berlibur tetap mengajak anak-anak bermain sambil belajar dan menyisakan beberapa hari

sebelum liburan usai untuk tinggal di rumah dapat membantu anak bersiap dengan keadaan belajar yang baru.

WACANA IV

Otoritas Jasa Keuangan (OJK) menilai banyaknya bisnis berbasis *cyber* atau *online* yang bermunculan tidak bisa dibendung lantaran menyesuaikan dengan zaman. Ketua Dewan Audit OJK, Ilya Avianti menerangkan OJK sebagai **regulator** industri jasa keuangan akan memfasilitasi dengan program tertentu guna mendukung kegiatan berbasis *cyber*. "Bisnis berbasis *cyber* tidak bisa kita bendung. Perkembangan bisnis berbasis cyber di Indonesia juga terutama muncul karena adanya peluang bisnis baru atau *start up* bisnis. Kita tentunya bicara industri jasa keuangan fasilitasi. OJK sebagai regulator punya program tertentu yang dikerjakan bersama-sama," ujar dia di Jakarta, Selasa (29/3/2016).

Dia mencontohkan salah satunya seperti percepatan literasi keuangan yang tidak bisa lagi keluar dari bidang teknologi, terutama *branchless banking*. "Seperti percepatan literasi keuangan, tidak bisa lagi kita keluar dari teknologi informasi. Kita kenal *branchless banking*, laku pandai, kelihatannya tidak bisa jalan kalau tidak berbasis teknologi," tuturnya. Selain itu, lanjut dia transaksi perbankan melalui *e-banking* juga sudah menjadi kebutuhan dari nasabah, namun teknologi ini sendiri bisa menjadi risiko besar yang mengancam industri jasa keuangan. "Perbankan, *e-banking, e-transaction* suatu kebutuhan pelayanan konsumen perbankan. Masalah teknologi perbankan merupakan masalah *cyber risk* dan menjadi tantangan terbesar industri jasa keuangan. Apalagi sudut kehidupan kita tidak bisa keluar dari teknologi informasi," pungkasnya.

(Sumber http://ekbis.sindonews.com/ tanggal 29 Maret 2016)

14. Apa yang menjadi gagasan utama dari paragraf I?
    A. Bisnis *online*
    B. Kekhawatiran OJK terhadap maraknya bisnis online di Indonesia
    C. Peran OJK sebagai regulator bisnis *online* di Indonesia
    D. Bisnis *online* jawaban perkembangan zaman
    E. Pengaruh maraknya bisnis *online* di Indonesia

15. Kata **regulator** dalam wacana di atas memiliki kesamaan arti dengan kata ...
    A. Pengatur
    B. Perangsang
    C. Pemicu
    D. Pemandu
    E. Kepala

16. Berdasarkan wacana di atas, apakah kekurangan dari transaksi bisnis secara online?
    A. Adanya risiko *cyber risk*
    B. Penyebaran internet yang belum merata
    C. Keuntungan yang tidak instan
    D. Tidak dapat diatur oleh otoritas keuangan yang berwenang
    E. Tidak memiliki kekuatan hukum yang cukup

WACANA V

Teks I

Tingginya intensitas hujan beberapa hari ini mengakibatkan permukiman penduduk di Kecamatan Baleendah, Kabupaten Bandung, kembali disergap banjir. Ratusan warga Baleendah harus mengungsi ke tempat lebih aman. Banjir melanda daerah di selatan Bandung itu pada Senin (28/3) kemarin. Kasubid Penmas Bidhumas Polda Jabar AKBP Baktiar Joko menyebutkan titik genangan air berada

di dua lokasi, yaitu Kampung Cieunteung, RW 20 dan 28 kelurahan Baleendah, dengan ketinggian air mencapai 40 sentimeter hingga 100 sentimeter dan Kampung Cigosol di RW 9, kelurahan Andir, dengan ketinggian air antara 40 sentimeter hingga 60 sentimeter. "Akibat curah hujan tinggi mengakibatkan adanya genangan air," kata Baktiar via pesan singkat, Selasa (29/3/2016). Menurut Baktiar, pengungsi menempati tiga lokasi penampungan yang berada di wilayah Kecamatan Baleendah. Tiga tempat pengungsian warga itu masing-masing di GOR Baleendah, Gedung Inkanas, dan Gedung Warakawuri. "Terdata pengungsi di GOR Baleendah berjumlah 45 kepala keluarga atau 296 jiwa di antaranya 12 balita, 12 lansia, dua ibu hamil, dan satu warga berkondisi sakit. Untuk GOR Inkanas jumlah pengungsinya 55 kepala keluarga atau 201 jiwa antara lain 10 lansia dan 21 balita. Sementara di Gedung Warakawuri ada 78 kepala keluarga atau 303 yang di antaranya 33 balita, 2 ibu hamil, dan 3 lansia," kata Baktiar.

(Sumber https://news.detik.com/berita-jawa-barat/ tanggal 29 Maret 2016)

Teks II

Meski sungai dipenuhi sampah dan bau, remaja dan anak laki-laki di Kampung Cijagra, Bojongsoang, Kabupaten Bandung, asyik berenang. Lokasi mereka berenang dan lautan sampah hanya terhalang jembatan. Hujan semalam membuat air cukup tinggi dan hal itu membuat mereka senang. "Mumpung airnya lagi naik, jadi kita berenang," ujar Arman (17) bersama teman-temannya yang usianya di bawahnya, Selasa (29/3/2016). Arman mengaku tak merasa risih atau jijik berenang di air kotor yang dipenuhi sampah. Meski memang, lokasi tempat ia berenang tidak ada tumpukan sampah. "Ya kotor sih, bau sih, tapi udah biasa kok. Ini itung-itung olahraga," kata remaja tanggung ini. Ia juga tidak takut terbawa arus sungai karena menurutnya di sana airnya tenang. "Tenang di sini mah, kalau kedalamannya enggak tahu, mungkin ada 10 meter ya. Ini kaki enggak menapak ke dasarnya," terang Arman. Pengerukan sampah pada Kamis lalu (24/3/2016) yang dilakukan dua pemda yaitu Kabupaten Bandung, Kota Bandung, dan dibantu TNI seperti tidak berbekas. sampah kembali menutupi permukaan sungai yang lebarnya lebih dari 10 meter itu. Hari ini, akses menuju Kampung Cijagra juga terendam banjir.

(Sumber https://news.detik.com/berita-jawa-barat/ tanggal 29 Maret 2016)

17. Kesamaan informasi pada kedua teks tersebut adalah ...
    A. Dampak tingginya intensitas hujan di daerah perkampungan
    B. Terjadinya bencana banjir setelah hujan terus-menerus
    C. Kerugian yang dialami warga akibat banjir
    D. Meluapnya air masuk ke perkampungan warga
    E. Tingginya intensitas hujan menyebabkan warga mengungsi

18. Perbedaan penyajian antara kedua teks tersebut adalah ...
    A. Teks 1: Siapa, mengapa, di mana, apa
       Teks 2: Apa, mengapa, kapan, siapa
    B. Teks 1: Apa, bagaimana, kapan, siapa
       Teks 2: Siapa, kapan, mengapa, apa
    C. Teks 1: Mengapa, bagaimana, di mana, siapa
       Teks 2: Apa, bagaimana, kapan, apa
    D. Teks 1: Apa, mengapa, di mana, apa
       Teks 2: Siapa, mengapa, di mana, apa
    E. Teks 1: Apa, mengapa, di mana, siapa
       Teks 2: Siapa, mengapa, kapan, apa

WACANA VI

(1) Pengguna internet yang sering mengunduh dan *streaming* video tentu merasa sangat membutuhkan paket *unlimited* karena penggunaan kuota justru akan membatasi gerak mereka. Tapi buang angan itu jika sudah memutuskan untuk memakai layanan internet Bolt karena *Chief Executive Officer*, Dicky Moechtar mengatakan Bolt saat ini belum berniat membuat paket jenis tersebut. "Kalau *unlimited*, tidak lah ya. Lagipula kan kebutuhan *unlimited* seseorang berbeda-beda. (2) Contohnya 5 GB untuk orang tertentu bisa saja terasa seperti *unlimited*," ujar Dicky saat ditemui KompasTekno di acara media *gathering* di Jakarta, Rabu (3/2/2016). "Bagi kami lebih masuk akal jika membuat paket khusus *lifestyle*. (3) Jadi sudah diukur dulu kebutuhan pengguna *lifestyle*, misalnya *streaming* video ini rata-rata berapa besar, lalu memberi kuota yang sesuai," imbuhnya. (4) Dicky juga mengakui paket *unlimited* sebenarnya bisa menjadi bumerang bagi *operator wireless* karena alokasi frekuensi terbatas. (5) Bolt sendiri hanya memiliki alokasi frekuensi 15 MHz yang kurang lebih setara dengan kapasitas 150 Mbps untuk seluruh pelanggannya.

(6) Sebagai gantinya, Bolt berencana membuat paket khusus video dan berbagai gaya hidup yang membutuhkan *bandwidth* besar. Namun Dicky memberi catatan, paket itu bukan untuk dirilis dalam waktu dekat. (7) "Sebagai gantinya kami memberi keleluasaan bagi pengguna Bolt yang *postpaid*, yaitu dengan kuota yang lebih besar," imbuhnya. Dengan kuota yang lebih besar dan harga tak selisih jauh dibandingkan pengguna prabayar, menurutnya sudah bisa dimanfaatkan pelanggan untuk *streaming* atau berbagai kegiatan lain. Sebagai catatan, saat ini pengguna bisa mendapatkan paket *postpaid* Bolt dengan membayar sejumlah tertentu. Pembayaran tersebut merupakan kontrak dengan periode waktu dan biaya bulanan yang sudah meliputi cicilan perangkat dan biaya internet.

(Sumber http://tekno.kompas.com/ tanggal 3 Februari 2016)

19. Apa yang dimaksud dengan paket *postpaid* Bolt dalam wacana di atas?
    A. Paket khusus video dan berbagai gaya hidup yang membutuhkan *bandwidth* besar
    B. Paket *streaming* atau berbagai kegiatan lain yang dibutuhkan pelanggan
    C. Paket *unlimited* berbagai kegiatan internet yang dibutuhkan pelanggan
    D. Paket prabayar meliputi cicilan perangkat dan biaya internet
    E. Paket pasca bayar meliputi cicilan perangkat dan biaya internet

20. Kalimat opini dalam wacana di atas ditunjukkan dalam kalimat nomor ...
    A. (1)
    B. (2)
    C. (3)
    D. (4)
    E. (5)

21. Apa alasan Bolt tidak menambahkan layanan paket *unlimited* bagi pelanggannya?
    A. Merugikan *operator wireless* jika memiliki alokasi frekuensi tidak terbatas
    B. Tidak sesuai dengan kebutuhan internet pelanggan
    C. Perbedaan kebutuhan internet setiap orang
    D. Lebih menguntungkan secara finansial
    E. Terbatasnya alokasi *wireless* dan kuota dari Bolt

22. Pernyataan di bawah ini yang tidak benar adalah ...
    A. Bolt memiliki kapasitas 150 Mbps untuk seluruh pelanggannya
    B. Bolt berencana untuk membuat paket khusus *lifestyle* bagi para pelanggannya

C. Paket internet *unlimited* hanya mengun-tungkan operator *wireless* karena alokasi frekuensi terbatas
D. Paket *postpaid Bolt* didapat dengan membayar sejumlah tertentu sebagai kontrak dengan periode waktu dan biaya
E. Kontrak paket *postpaid* sudah meliputi cicilan perangkat dan biaya internet

23. Rangkuman yang tepat dan sesuai isi wacana di atas adalah ...
    A. Bagi para pengguna internet yang sering mengunduh dan *streaming* video paket *unlimited* adalah pilihan terbaik, meski demikian layanan internet Bolt tidak akan membuat layanan paket tersebut. Hal ini dikarenakan perbedaan kebu-tuhan penggunaan internet dari masing-masing orang. Oleh karena itu, Bolt berencana untuk membuat paket khusus *lifestyle* yang besar kuotanya menyesuaikan kebutuhan pengguna tiap bulannya.
    B. Meskipun tidak akan dikeluarkan dalam waktu dekat, layanan internet Bolt akan mengeluarkan paket khusus *lifestyle* untuk memenuhi kebutuhan internet pelanggannya. Menurut Dicky Moechtar, paket khusus ini lebih sesuai untuk pengguna internet karena pembayarannya dengan sistem *postpaid* yang sudah meliputi cicilan perangkat dan biaya internet dari masing-masing penggunanya.
    C. Karena terbatasnya alokasi frekuensi Bolt yang hanya 15 MHz, Bolt tidak akan mengeluarkan paket *unlimited* untuk memenuhi kebutuhan internet para pelanggannya dan membuat paket khusus *lifestyle* sebagai gantinya. Paket ini digunakan sesuai dengan jumlah kuota yang diinginkan oleh penggunanya sehingga lebih efektif dibandingkan dengan paket *unlimited.*
    D. Pengguna internet yang sering mengunduh dan *streaming* video tentu merasa sangat membutuhkan paket *unlimited* karena penggunaan kuota justru akan membatasi gerak mereka. Meski demikian, layanan internet Bolt tidak berencana mengeluarkan paket unlimited untuk memenuhi kebutuhan para pelanggannya karena dirasa tidak masuk akal dan merugikan *operator wireless* jika frekuensinya terbatas. Bolt menggunakan sistem pembayaran *postpaid* untuk paket layanan internet terbarunya, yaitu paket *lifestyle*.
    E. Layanan internet Bolt berencana mengeluarkan paket *lifestyle* untuk memenuhi paket *unlimited* kurang efektif untuk memenuhi kebutuhan internet pelanggannya yang berbeda-beda. Hal ini dikarenakan paket khusus *lifestyle* ini akan menggunakan sistem *postpaid* untuk mengaksesnya yang disesuaikan dengan kontrak periode tertentu dan sudah meliputi cicilan perangkat dan biaya internet.

WACANA VII

Microsoft baru saja meluncurkan *artificial inteligence* (AI) khusus untuk remaja. Dinamai 'Tay', AI tersebut diharapkan bisa menjadi teman berkomunikasi yang baik bagi generasi muda atau kerap disebut "*millennial*". Sayangnya, 'Tay' malah meracau. Ia mengi-caukan beberapa kalimat rasial di Twitter. Namun, beberapa kicauan itu telah dihapus saat ini. Hal tersebut memicu kontroversi di kalangan netizen. *Vice President of Microsoft Research* Peter Lee pun meminta maaf. "Kami minta maaf sedalam-dalamnya atas kicauan

ofensif yang tak sengaja dilontarkan 'Tay,' kata dia, sebagaimana dilaporkan *Mashable* dan dihimpun Kompas Tekno, Selasa (29/3/2016).

Meski meminta maaf, Lee tak mengakui insiden itu semata-mata kesalahan Microsoft. Menurut dia, sebelum diluncurkan, 'Tay' sudah dites berkali-kali agar hal-hal yang tak diinginkan terjadi. Ia pun berdalih kicauan rasial 'Tay' adalah hasil manipulasi **oknum-oknum** tak bertanggung jawab. "Ada pihak-pihak yang mengeksploitasi kelemahan 'Tay' saat 24 jam pertama dirilis," ia menuturkan. Untuk sementara, 'Tay' akan dinonaktifkan hingga waktu yang belum dipastikan.

Pada dasarnya, 'Tay' mirip dengan asisten digital semisal "Siri" dan "Cortana". Bedanya, 'Tay' lebih spesifik menyasar remaja. Ia dibuat dengan pola pikir remaja, gaya bicara remaja, dan segalanya berbau remaja. Pekan lalu, 'Tay' diluncurkan sebagai eksperimen awal untuk mempelajari gimik generasi muda. Ia dirilis di Kik, Group Me, dan Twitter. Sekali berkoneksi dengan Tay di aplikasi-aplikasi tersebut, Anda bisa bertukar pesan penuh guyonan, membidik *selfie*, dan bermain *game*.

(Sumber http://tekno.kompas.com/ tanggal 29 Maret 2016)

24. Wacana di atas berisi tentang ...
    A. Asisten digital *millenial* berkicau rasis di Twitter
    B. Penarikan 'Tay' setelah berkicau rasis di Twitter
    C. Asisten digital millenial 'Tay'
    D. Kekurangan 'Tay' asisten *digital* baru Microsoft
    E. Perkenalan asisten *digital* 'Tay' di Twitter

25. Saran yang tepat untuk wacana di atas adalah ...
    A. Kekurangan 'Tay' pada 24 jam pertama setelah diluncurkan seharusnya dapat dihindari jika sistem operasional 'Tay' telah sempurna
    B. Sistem asisten digital 'Tay' masih belum sempurna sehingga dapat dimanipulasi oknum-oknum tak bertanggung jawab
    C. Sebaiknya pihak Microsoft lebih berhati-hati dan memperbaiki sistem 'Tay' sebelum diluncurkan kembali
    D. Eksperimen 'Tay' asisten digital *millennial* remaja mengalami kegagalan setelah dimanipulasi oknum-oknum tak bertanggung jawab di Twitter
    E. Sebaiknya kegagalan 'Tay' saat peluncuran perdananya dapat membuat pihak Microsoft lebih berhati-hati pada peluncuran selanjutnya

26. Kata **oknum-oknum** yang dicetak tebal dalam wacana di atas memiliki makna ...
    A. Penjahat
    B. Perorangan
    C. Gerombolan
    D. Pengguna internet
    E. Kelompok

27. Berdasarkan wacana di atas, 'Tay' dibuat dengan tujuan untuk ...
    A. Eksperimen awal alat komunikasi baru untuk generasi muda
    B. Untuk mempelajari gimik generasi muda
    C. Bersaing dengan pendahulunya, seperti "Siri" dan "Cortana"
    D. Mempermudah hubungan komunikasi
    E. Teman komunikasi baru untuk generasi muda

WACANA VIII

(1) Kasus Zika yang ditularkan oleh nyamuk kian meluas, melanda hampir 46 negara di dunia. Kemungkinannya virus ini akan terus menyebar. Direktur *World Health Organization* (WHO), Margaret Chan mengatakan penye-

baran dari virus ini menjadi tantangan terbesar untuk WHO dalam memberantas kasus Zika. "Penyakit nyamuk ini menyajikan ancaman besar, namun kemungkinan besar kasus akan menjadi lebih baik sebelum benar-benar menjadi lebih buruk lagi," ujarnya dalam laman Time, Jumat (26/2/2016). (2) Menurut WHO, kasus Zika ini menyerupai wabah penyakit besar sebelumnya, seperti Ebola dan SARS. Namun, Zika lebih mematikan dari kedua penyakit tersebut. (3) Chan mengatakan, kedua penyakit tersebut hanya melanda sejumlah negara, sedangkan Zika tengah melanda 46 negara. (4) Terlebih nyamuk *Aedes aegypti* berada di 130 negara dan secara signifikan mampu meningkat juga menyebar lebih luas lagi. (5) Diketahui virus Zika telah berkaitan dengan kelahiran cacat pada janin ibunya tengah mengandung ketika terserang virus ini. Tak hanya cacat, gangguan lumpuh yang disebut dengan sindrom *Guillain-Barre* pun dapat melanda penderita Zika. (5) WHO mengatakan masih banyak fakta Zika yang belum terungkap. "Kita berhadapan dengan virus yang begitu rumit dan tidak pasti, jadi kita harus siap untuk kejutan berikutnya," ujar Chan.
(Sumber http://health.liputan6.com/ tanggal 26 Februari 2016)

28. Masalah utama yang dibicarakan dalam wacana di atas adalah ...
    A. Belum ditemukannya obat bagi virus Zika
    B. Kerumitan virus Zika
    C. Kesulitan WHO menghadapi virus Zika
    D. Perbandingan virus Zika dengan wabah lainnya
    E. Dampak virus Zika

29. Hubungan sebab-akibat yang dapat diringkas dari seluruh isi teks di atas adalah ...
    A. Rumitnya virus Zika menyebabkan penyebaran virus ini tidak terkendali
    B. Belum ditemukannya obat untuk wabah virus Zika mengakibatkan WHO kesulitan menghadapinya
    C. Kerumitan virus Zika berkaitan dengan kelahiran cacat pada janin yang terserang virus ini
    D. Luasnya penyebaran nyamuk *Aedes aegypti* membuat WHO kewalahan
    E. Virus Zika dapat mengakibatkan kelahiran cacat dan sindrom *Guillain-Barre*

30. Kalimat majemuk setara dalam paragraf di atas ditunjukkan oleh kalimat ...
    A. (1)
    B. (2)
    C. (3)
    D. (4)
    E. (5)

31. Struktur generik wacana di atas adalah ...
    A. Orientasi, komplikasi, resolusi
    B. Identifikasi, klasifikasi, deskripsi bagian
    C. Pernyataan umum, pernyataan penjelas/alasan, intepretasi
    D. Abstraksi, orientasi, krisis, reaksi
    E. Abstraksi, komplikasi, evaluasi, resolusi

32. Informasi yang sesuai dengan paragraf di atas adalah ...
    A. Nyamuk *Aedes aegypti* tersebar di 131 negara dan mampu menyebar lebih luas lagi
    B. Kasus Zika ini menyerupai wabah penyakit besar sebelumnya, seperti Ebola dan HIV
    C. Zika lebih mematikan dibandingkan dengan Ebola dan SARS
    D. Zika dikaitkan dengan cacat perkembangan otak saat kehamilan dan penyakit auto-kekebalan yang disebut dengan sindrom *Guilty-Borre*
    E. Virus ditemukan di 46 negara dan sekarang mengancam akan meluas ke Asia

WACANA IX

Sembilan wakil Indonesia dipastikan siap bertanding di India *Open Super Series* 2016. Turnamen bergengsi itu akan dihelat di Siri *Fort Indoor Stadium* pada 29 Maret–3 April 2016. Kontingen Merah Putih mengirimkan dua tunggal putra Tommy Sugiarto dan Sony Dwi Kuncoro dan dua tunggal putri Linda Wenifanetri dan Maria Febe Kusumastuti. Di sektor ganda putri ada Greysia Polii/Nitya Krishinda Maheswari dan Anggia Shitta Awanda/Ni Ketut Mahadewi. "Kami sudah siap tampil dan ingin memberikan yang terbaik. Jangan cepat menyerah. Kami akan berusaha mengeluarkan **permainan** maksimal," kata pebulu tangkis Indonesia Ni Ketut seperti dikutip *Badminton* Indonesia, Selasa (29/3/2016). Angga Pratama/Ricky Karanda Suwardi dan Kevin Sanjaya Sukamuljo/Marcus Fernaldi Gideon menjadi tumpuan Indonesia di sektor ganda putra. Di sektor ganda campuran, Indonesia hanya menempatkan satu wakil, yakni Riky Widianto/Richi Puspita Dili. Indonesia memiliki catatan kurang apik pada gelaran India Open Super Series tahun lalu. Ketika itu, tidak ada wakil Indonesia yang mampu menembus babak final. Indonesia hanya menjadi semifinalis yang diwakili Tommy Sugiarto, Praveen Jordan/Debby Susanto, dan Edi Subaktiar/Gloria Emanuelle Widjaja. (Badmintonindonesia)

(Sumber: http://olahraga.metrotvnews.com tanggal 29 Maret 2016)

33. Apa yang menjadi topik dalam wacana di atas?
    A. Wakil Indonesia di Turnamen India *Open Super Series*
    B. Sembilan wakil Indonesia dikirim ke India
    C. Turnamen India *Open Series* untuk Olahraga badminton
    D. Persiapan India *Open Series* 2016
    E. Persiapan wakil Indonesia di India *Open Series* 2016

34. Kalimat Indonesia hanya menjadi semifinalis yang diwakili Tommy Sugiarto, Praveen Jordan/Debby Susanto, dan Edi Subaktiar/Gloria Emanuelle Widjaja memiliki struktur kalimat ...
    A. S-P-O
    B. S-O-P-K
    C. K-S-P-O
    D. S-P-Pel-K
    E. S-P-O

35. Kalimat tanggapan yang sesuai dengan isi wacana tersebut untuk mengantisipasi kekalahan Indonesia di turnamen India *Open Series* 2016 adalah ...
    A. Kendala yang mungkin dihadapi oleh para atlet juga perlu dipikirkan agar tidak mengalami kekalahan kembali
    B. Berusaha keras, pantang menyerah, dan memberikan permainan yang terbaik serta maksimal
    C. Mengoptimalkan kemampuan tiap tim dan memperbanyak berlatih di lapangan
    D. Kemampuan atlet luar negeri yang tangguh dapat memengaruhi permainan atlet Indonesia
    E. Tidak menyia-nyiakan waktu latihan dan selalu berusaha yang terbaik saat bermain adalah kunci keberhasilan

36. Kata berimbuhan yang bercetak tebal dalam wacana di atas memiliki makna ...
    A. Membuat jadi-
    B. Melakukan pekerjaan untuk orang lain
    C. Memasukkan orang ke-
    D. Sesuatu yang di-
    E. Hal/keadaan-

WACANA X

Wajah bocah bernama Sandi (12) itu pucat. Kepada Liputan6.com, ia mengaku sedang sakit. Namun, siswa kelas 5 SD Katangka, Kabupaten Gowa, Sulawesi Selatan itu tidak bisa beristirahat karena takut ibunya marah. Sandi menuturkan sang ibu, Hasni, menyuruhnya berjualan buku-buku agama sepulang sekolah setiap hari. Jika menolak, pukulan tongkat kayu akan mendarat di tubuhnya. Karena membayangkan rasa sakit, ia tak berani pulang ke rumah sebelum pukul 22.00 WITA. "Mama tidak tahu saya sakit. Jadi pas pulang sekolah tadi, saya langsung ganti baju lalu pergi. Tawari orang buku. Karena kalau tidak pergi cari uang, langsung dipukul pakai kayu," tutur Sandi saat menjajakan buku ke pengunjung warkop di Jalan Toddopuli, Makassar, Senin (28/3/2016).

Tidak berbeda jauh, nasib serupa dialami Putri Nabila Ramadhani (12). Bocah perempuan itu terpaksa jarang bersekolah sejak berjualan gogos (makanan goreng-gorengan) dan telur asin keliling Kota Makassar. Hal itu terjadi setelah ia diusir dari rumah nenek angkatnya dan tinggal kembali dengan kedua orang tuanya di Jalan Rappocini, Makassar. "Saya dilarang sekolah sebelum gogos habis terjual, sehingga terkadang terlambat dan kadang tak masuk ke sekolah karena jualan belum habis. Saya sendiri jualan sejak pukul 10.00 WITA hingga terkadang malam hari baru habis," tutur Nabila saat ditemui di Anjungan Pantai Losari Makassar. Siswa kelas 5 SD di Makassar itu mendapatkan bahan jualan dari seseorang yang tinggal di Kabupaten Gowa, Sulawesi Selatan. Upah yang didapatkan dari keringatnya itu berkisar Rp20 ribu per hari. Menurut Nabila, uang itu untuk membayari keperluan keluarga di rumah dan keperluan sekolah.

Ditemui terpisah, Wali Kota Makassar, Moh Ramdhan Pomanto menyebut apa yang dialami Nabila dan Sandi adalah bentuk eksploitasi anak. Menurut lelaki yang akrab disapa Danny, anak-anak seusia Nabila harusnya disibukkan dengan bersekolah, bukan mencari uang. Berdasarkan temuan itu, Danny langsung memerintahkan Dinas Sosial Makassar untuk mendata anak-anak yang dieksploitasi orang tuanya. Dinsos diminta untuk segera menangani dan **mensosialisasikan** kepada para orang tua untuk tidak mengeksploitasi anak di bawah umur. "Ini kan modus saja dengan memanfaatkan anak-anak yang seharusnya mereka harus **kesekolah** tidak **di bebankan** menggantikan posisi orangtuanya. Saya kira ini tugas Dinsos yang harus mendata dan menelusuri maraknya eksploitasi anak di Makassar," tutur Danny.

(Sumber http://regional.liputan6.com/ tanggal 29 Maret 2016)

37. Masalah utama yang diangkat dalam wacana di atas adalah ...
    A. Penderitaan anak-anak miskin di Makassar
    B. Alasan anak-anak bekerja sepulang sekolah di Makassar
    C. Semangat anak-anak di Makassar untuk membantu pekerjaan orang tua
    D. Bentuk eksploitasi anak di Makassar
    E. Kritik pemerintah Makassar kepada orang tua yang mempekerjakan anak-anaknya

38. Perbaikan kata-kata yang bercetak tebal dalam paragraf ketiga wacana tersebut adalah ...
    A. Menyosialisasikan, kesekolah, di be-bankan
    B. Menyosialisasikan, ke sekolah, di bebankan

C. Mensosialisasikan, kesekolah, dibebankan
D. Mensosialisasikan, ke sekolah, dibebankan
E. Menyosialisasikan, ke sekolah, dibebankan

39. Kritik yang tepat bagi pemerintah berdasarkan isi wacana tersebut adalah ...
    A. Peran pemerintah untuk menindaklanjuti eksploitasi anak di Makassar sudah baik
    B. Kurangnya peran pemerintah menyebabkan anak-anak di Makassar menderita perlakuan tak adil dari orang tua mereka
    C. Maraknya eksploitasi anak di Makassar sebaiknya segera ditindaklanjuti oleh pemerintah Makassar
    D. Sebaiknya orangtua dari anak-anak yang mengalami eksploitasi mendapatkan pendampingan intensif agar tidak mengalami hal yang sama kembali
    E. Seharusnya pemerintah pusat segera turun tangan menangani masalah ini agar tidak meluas ke daerah-daerah lainnya

40. Apa yang akan dilakukan oleh Dinas Sosial Makassar untuk mengatasi masalah yang terjadi dalam wacana?
    A. Mendata dan menelusuri maraknya eksploitasi anak di Makassar dan menyosialisasikan kepada para orangtua untuk tidak mengeksploitasi anak di bawah umur
    B. Mendata anak-anak yang dieksploitasi orangtuanya dan melarang orangtua untuk mempekerjakan anak-anak di bawah umur
    C. Menyosialisasikan kepada para orangtua untuk tidak mengeksploitasi anak di bawah umur dan mendampingi anak-anak yang dieksploitasi agar tidak mengalami trauma
    D. Pendampingan menyeluruh baik kepada anak-anak maupun orangtua sehingga kasus eksploitasi ini tidak semakin berkembang
    E. Mendata dan menelusuri kemungkinan adanya eksploitasi anak di Makassar dan menyosialisasikan kepada para orangtua untuk tidak mempekerjakan anak pada jam sekolah

41. Simpulan yang tepat dan sesuai dengan wacana tersebut adalah ...
    A. Meskipun sedang sakit, Sandi dan Putri Nabila Ramadhani tetap berjualan seusai sekolah untuk membantu ekonomi keluarganya. Mereka berdua terpaksa bekerja sepulang sekolah karena kondisi ekonomi yang sulit, meski demikian walikota Makassar meminta Dinsos Makassar untuk segera mendata, menelusuri, dan menyosialisasikan kepada para orangtua untuk tidak mengeksploitasi anak di bawah umur.
    B. Sandi dan Putri Nabila Ramadhani adalah dua orang korban eksploitasi anak di Makassar. Akibat maraknya eksploitasi anak di Makassar, Walikota Makassar meminta Dinsos Makassar untuk segera mendata, menelusuri, dan menyosialisasikan kepada para orangtua untuk tidak mengeksploitasi anak di bawah umur.
    C. Pekerjaan Sandi, siswa kelas 5 SD Katangka, Kabupaten Gowa, Sulawesi Selatan dan Putri Nabila Ramadhani siswa kelas 5 SD di Makassar berjualan gogos dan buku agama seusai sekolah merupakan bentuk eksploitasi anak dan mendapat perhatian dari Walikota

Makassar, Moh Ramdhan Pomanto yang meminta Dinsos Makassar segera melakukan tindakan penanganan.

D. Walikota Makassar, Moh Ramdhan Pomanto menyayangkan perilaku para orangtua yang mengeksploitasi anaknya hanya karena masalah ekonomi yang sulit. Akibat hal tersebut, Walikota Makassar meminta Dinsos Makassar untuk segera mendata, menelusuri, dan menyosialisasikan kepada para orangtua untuk tidak mengeksploitasi anak di bawah umur. Sandi dan Putri Nabila Ramadhani adalah dua orang korban eksploitasi anak di Makassar.

E. Sandi, siswa kelas 5 SD Katangka, Kabupaten Gowa, Sulawesi Selatan terpaksa berjualan buku-buku agama sepulang sekolah setiap hari. Jika menolak, pukulan tongkat kayu akan mendarat di tubuhnya. Sedangkan, Putri Nabila Ramadhani siswa kelas 5 SD di Makassar terpaksa jarang bersekolah sejak berjualan gogos (makanan goreng-gorengan) dan telur asin keliling Kota Makassar. Hal itu terjadi setelah ia diusir dari rumah nenek angkatnya dan tinggal kembali dengan kedua orangtuanya di Jalan Rappocini, Makassar. Hal ini merupakan bentuk eksploitasi anak yang paling marak di Makassar.

WACANA XI

(1) Petani lahan pasir di Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulon Progo Daerah Istimewa Yogyakarta panen pepaya jenis california dengan hasil yang memuaskan. Petani lahan pasir Kulon Progo Sukarman, di Kulon Progo, Selasa, mengatakan petani lahan pasir mulai menanam pepaya california sejak satu tahun terakhir. (2) "Saat ini, areal tanam pepaya california seluas enam hektar. Mulai Maret ini, petani lahan pasir memanen pepaya," kata Sukarman lagi. Ia mengatakan harga pepaya california di tingkat petani sangat bagus yakni Rp3.600 per kg dan kualitas AB Rp4.000 per kg.

Dalam sekali panen, petani mendapat keuntungan 3 juta rupiah hingga 5 juta rupiah. "Keuntungan menanam pepaya jenis california tidak kalah dengan komoditas hortikultura lainnya, seperti cabai, semangka, dan melon. (3) Kami sangat beruntung lahan pasir sangat cocok ditanami berbagai komoditas hortikultura," katanya pula. (4) Dia mengatakan, pepaya hasil panenan petani pesisir Kulon Progo dipasarkan di Bandung, Jakarta, dan Pasar Buah Induk Gamping Sleman. Setiap 10 hari hingga 20 hari, petani panen pepaya. (5) "Pedagang dari berbagai daerah langsung ke lahan milik petani. Jadi, kami tidak kesulitan untuk menjual pepaya," kata dia. Ia menyatakan pepaya california yang ia jual dijamin berkualitas baik. Biasanya, petani memetik pepaya saat matang.

Pihaknya juga melakukan perawatan secara intensif supaya tidak terserang jamur. "Sampai saat ini, tanaman pepaya tidak diserang jamur. Kami berupaya tidak ada serangan jamur atau hama lainnya," katanya pula. Dia menambahkan, saat ini permintaan pepaya tengah bagus. Sayangnya, pasokan masih sangat terbatas. Bahkan, tak jarang ada beberapa permintaan yang tidak bisa dia penuhi. "Produksi buah ini tidak bisa ditentukan, mengingat pepaya california tidak bisa distok," ujarnya lagi.

Ketua Komisi II DPRD Kulon Progo Muhtarom Asrori mengatakan, sektor pertanian masih mendominasi pembangunan di Kulon Progo. Karena itu, Komisi II DPRD setempat meminta pemerintah kabupaten memfasilitasi bibit,

benih, dan bantuan alat pertanian. Berkaitan adanya petani lahan pasir yang panen pepaya california, dirinya sangat mengapresiasi petani tersebut. Menurut dia, petani sangat inovatif dalam mengembangkan pertanian. "Sektor pertanian membutuhkan inovasi sehingga hasil panen dapat memuaskan," katanya lagi.

(Sumber http://jogja.antaranews.com tanggal 29 Maret 2016)

42. Berdasarkan teks di atas unsur *what* yang tersurat di dalamnya adalah …
    A. Hasil pertanian petani Kulonprogo tahun ini
    B. Keberhasilan pertanian petani Kulonprogo
    C. Hasil panen raya pepaya california sangat memuaskan
    D. Petani lahan pasir di Kulonprogo senang menanam pepaya california
    E. Petani Kulonprogo panen pepaya california

43. Saran yang tepat untuk wacana di atas adalah …
    A. Hasil pertanian para petani Kulonprogo sangat baik dan mengalami peningkatan dari tahun ke tahun
    B. Keberhasilan panen pepaya california di Kulonprogo akan lebih baik jika difasilitasi oleh pemerintah kabupaten untuk bibit, benih, dan bantuan alat pertanian
    C. Keberhasilan panen pepaya di Kulonprogo seharusnya ditunjang dengan kualitas bibit, benih, dan pendampingan dari dinas pertanian setempat
    D. Sebaiknya petani Kulonprogo fokus memperluas lahan pertanian pepaya california di lingkungan yang berpasir saja
    E. Hasil pertanian di Kulonprogo sudah mengalami peningkatan dan akan semakin baik jika pemerintah menyediakan fasilitas pertanian yang lebih baik

44. Apa tantangan para petani di Kulonprogo berdasarkan wacana di atas?
    A. Pepaya california hanya baik hasilnya jika ditanam dalam lahan pasir
    B. Kurangnya tanggapan Pemda Kulonprogo terhadap petani pepaya setempat
    C. Hasil panen yang tidak pasti sehingga belum bisa memenuhi permintaan pasar
    D. Pertanian di Kulonprogo masih didominasi oleh petani padi
    E. Masih kurangnya lahan pasir yang dapat digunakan untuk menanam pepaya california

45. Kalimat tanya yang tepat dalam teks di atas adalah …
    A. Apakah pepaya california dapat ditanam di lahan pertanian pada umumnya?
    B. Mengapa petani lahan pasir tidak menanam tanaman holtikultura lainnya di lahan berpasir?
    C. Kapan waktu yang paling tepat untuk menanam pepaya california?
    D. Berapa hasil panen pepaya california tertinggi pada tahun 2016?
    E. Di mana saja pepaya california yang sudah dipanen dipasarkan?

46. Transaksi jual-beli petani pepaya california di Kulonprogo dengan pihak pembeli dapat ditemukan pada kalimat nomor …
    A. (1)
    B. (2)
    C. (3)
    D. (4)
    E. (5)

WACANA XII

Kementerian Perhubungan mendapat tamu dari delegasi negara Swiss. Dalam pertemuan tersebut, pemerintah mendapat tawaran memakai mobil listrik dari Swiss untuk fasilitas di bandara. "Mereka menawarkan mobil listrik Swiss itu spesifik. Misalnya untuk pelayanan di bandara," ujar Menteri Perhubungan Ignasius Jonan di Kementerian Perhubungan, Jakarta, Kamis (31/3/2016). Jonan memaparkan selama ini Swiss memakai mobil listrik demi menjaga udara lingkungan yang bersih. Jika dibandingkan Indonesia, saat ini layanan transportasi masih banyak memakai diesel. "Sekarang kan pakai kendaraan bermotor yang ada pengapiannya, kendaraan diesel itu kurang bersih dari segi lingkungan dan kurang aman. Kalau mobil listrik lebih aman," kata Jonan. Jonan menambahkan, tawaran dari pihak Swiss masih hanya dalam tahap penjajakan. Karena program pengembangan mobil listrik juga sudah ada di BPPT, yang saat ini masih mangkrak. "Masih dalam tahap obrolan penjajakan," papar Jonan.

(Sumber http://www.tribunnews.com tanggal 4 April 2016)

47. Saran yang tepat untuk pemerintah mengenai penawaran mobil listrik adalah ...
    A. Pemakaian mobil diesel lebih umum digunakan di Indonesia sehingga menimbulkan polusi udara, pemerintah diharapkan bertindak cepat menghadapi kondisi ini.
    B. Sebaiknya pemerintah segera menggunakan mobil listrik karena dapat berguna untuk pelayanan di bandara-bandara internasional
    C. Meskipun penawaran mobil listrik Swiss adalah ide yang baik, sebaiknya pemerintah dapat mengoptimalkan program pengembangan mobil listrik BPPT
    D. Penawaran mobil listrik yang digunakan sebagai fasilitas bandara sebaiknya segera diterima karena dapat mengurangi polusi udara
    E. Mobil listrik dari Swiss adalah ide yang bagus, demikian juga program pengembangan mobil listrik yang sudah ada di BPPT, pemerintah seharusnya bersikap lebih bijak

48. Wacana di atas membandingkan antara ...
    A. Swiss memiliki lingkungan yang lebih bersih dibandingkan dengan Indonesia
    B. Bandara di Swiss menggunakan mobil dengan tenaga listrik sebagai fasilitas bandaranya, sedangkan Indonesia belum memiliki fasilitas bandara serupa
    C. Transportasi di Swiss memakai mobil listrik, sedangkan Indonesia saat ini layanan transportasi masih banyak memakai diesel.
    D. Program pengembangan mobil di Swiss sangat baik, sedangkan di Indonesia pengembangan mobil masih mangkrak
    E. Mobil listrik di Swiss tidak mengotori udara, sedangkan mobil diesel menggunakan diesel sehingga kurang bersih

WACANA XIII

Pengamat politik Universitas Negeri Jakarta (UNJ) Ubedilah Badrun mengatakan, sudah selayaknya Presiden Joko Widodo (Jokowi) *reshuffle* atau merombak Kabinet Kerja jilid II terhadap sejumlah menteri. "Harus di-*reshuffle*, terutama menteri yang sering buat gaduh dan menteri yang bermasalah dalam memilih program kerja," kata Ubedilah saat dihubungi Sindonews, Jakarta, Minggu 3 April 2016. Menurut Ubedilah, ada beberapa menteri yang layak untuk di-*reshuffle* seperti Menteri ESDM

Sudirman Said, Menteri BUMN Rini Soemarno, Menpan RB Yuddy Chrisnandi, dan Menteri Perindustrian Saleh Husin. "Saya melihat mereka berempat itu rapornya merah dan patut di-*reshuffle*, apakah nantinya presiden mampu, itu ditentukan dari beliau (Jokowi) untuk meyakinkan elite di atas," ujarnya. Ubedilah menambahkan, keempat menteri yang layak di-*reshuffle* sebenarnya merupakan orang terpilih dalam berkoalisi partai pendukung Jokowi yang ingin mendapatkan kekuasaan dengan mudah tanpa dibarengi dengan kompetensi yang dimiliki. **"Mereka itu tidak dibarengi dengan kompetensi, sebenarnya mereka wayang dan ada dalang di atas itu,"** tandasnya.

(Sumber: http://nasional.sindonews.com tanggal 4 April 2016)

49. Tanggapan logis tentang rencana *reshuffle* menteri oleh Presiden Jokowi adalah ...
    A. Para menteri yang tidak memberikan catatan kinerja yang baik memang sudah seharusnya di-*reshuffle*
    B. Menteri-menteri yang memberikan kinerja yang baik belum tentu menjadi menteri-menteri baru di kabinet terpilih nantinya
    C. Keputusan presiden Jokowi untuk me-*reshuffle* menteri-menteri dalam kabinet kerjanya mendapat dukungan penuh dari masyarakat Indonesia
    D. Pemerintah nantinya harus lebih berhati-hati ketika memilih menteri-menteri dalam kabinet kerja karena berhubungan dengan para elite
    E. Rencana *reshuffle* ini membuat masyarakat luas merasa khawatir dan cemas akan diadakannya kenaikan harga barang-barang pokok

50. Kata **wayang** dalam kalimat bermajas yang dicetak tebal dalam wacana di atas memiliki kesamaan dengan kalimat bermajas di bawah ini, yaitu ...
    A. Tak ada pilihan saat itu, kami terpaksa meminta bantuan pada lintah darat itu, tak disangka urusannya menjadi serumit ini
    B. Perjalanan hidup manusia seperti sungai yang mengalir menyusuri tebing-tebing, yang kadang-kadang sulit ditebak kedalamannya
    C. Peluit wasit menjerit panjang menandai akhir dari pertandingan sepak bola
    D. Senyumnya mengembang, membuat wajahnya kuning bersinar bagai bulan purnama
    E. Amir selalu mencari kambing hitam dari masalah-masalah yang ia hadapi

Pembahasan Wacana

1. **PEMBAHASAN**

   Topik adalah keseluruhan ide yang melatarbelakangi karangan dan masih bersifat umum. Poin-poin penting dalam topik adalah sebagai berikut:

   a) Menentukan masalah utama sebuah berita hampir sama dengan menentukan kalimat utama sebuah paragraf.
   b) Teks berita memiliki pola penyajian yang berbeda antara satu teks dan teks lainnya.
   c) Hal-hal pokok berita dapat ditentukan melalui metode 5W1H atau disingkat ADIKSIMBA (apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana).

   Jadi, topik yang mencakup keseluruhan ide wacana tersebut adalah **Gempa bumi di Bengkulu**.

   JAWABAN: A

2. **PEMBAHASAN**

   Berdasarkan wacana di atas, kata yang tepat untuk mengisi titik-titik tersebut adalah **mencatat, berpotensi, dan mengatakan**. Untuk lebih jelasnya bisa dicocokkan pada wacananya.

   JAWABAN: C

3. **PEMBAHASAN**

   Berdasarkan informasi pada wacana, wilayah Bengkulu sering mengalami gempa dapat ditemukan pada kalimat terakhir dalam wacana, yaitu "Wilayah Bengkulu yang berada di pertemuan lempeng aktif Indoaustralia dan Eurasia memang kerap dilanda gempa bumi."

   Jadi, alasannya adalah **karena daerah Bengkulu berada di pertemuan lempeng aktif Indoaustralia dan Eurasia sering terjadi gempa bumi.**

   JAWABAN: C

4. **PEMBAHASAN**

   Syarat sebuah judul adalah sesuai tema, singkat, jelas, menarik (provokatif), dan mewakili keseluruhan isi wacana. Judul sebuah wacana bisa berupa kata atau frasa. Kalimat judul yang tepat adalah **Pelajar di Purwakarta Wajib Bawa Alat Kebersihan Dua Kali Seminggu**.

   JAWABAN: E

5. **PEMBAHASAN**

   Penjelasan topik sudah dijelaskan pada pembahasan no.1.

   Jadi, topik yang mencakup keseluruhan ide wacana tersebut adalah **kebersihan lingkungan sekolah**.

   JAWABAN: C

6. **PEMBAHASAN**

   Berdasarkan informasi pada wacana, upaya membersihkan lingkungan sekolah akan dilaksanakan pada **hari Selasa dan Kamis terdapat dalam paragraf 1 kalimat ke-8**,

yaitu "jadwalnya setiap hari Selasa dan Kamis. Sebelum masuk sekolah, mereka bersih-bersih lingkungan sekitar sekolah termasuk ruas jalan."

JAWABAN: E

7. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan informasi pada wacana, tujuan Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Purwakarta mengikutsertakan pelajar untuk mengelola kebersihan di sekolah adalah **melibatkan pelajar dalam penanganan kebersihan sekolah**, hal tersebut dapat dicermati pada kutipan wacana paragraf 1 kalimat ke-2, yaitu “Tujuannya, agar terlibat dalam penanganan kebersihan di lingkungan sekolah.”

JAWABAN: C

8. **PEMBAHASAN**

Kalimat sumbang adalah kalimat yang tidak mendukung bahkan bertolak belakang dengan kalimat utamanya (topik atau isi bacaan). Kalimat sumbang dalam suatu paragraf dapat ditentukan dengan cara:

a) Baca keseluruhan paragraf dan tentukan gagasan utama, tema, atau topik paragraf terlebih dahulu.
b) Cari kalimat penjelas yang tidak mendukung dan mempunyai sifat berkebalikan dengan gagasan utama.

Jadi, kalimat sumbang dalam wacana di atas ditemukan dalam **paragraf 2 kalimat ke-3**, yaitu kalimat “Pelajar di Purwakarta menyukai kebersihan sehingga menyetujui usulan tersebut meskipun sempat mendapat protes dari para orang tua.”

JAWABAN: D

9. **PEMBAHASAN**

Tema adalah ide pokok suatu paragraf atau wacana yang bersifat khusus atau lebih spesifik. Tema yang sesuai dengan wacana di atas adalah **liburan bagi anak-anak** karena di wacana tersebut dijelaskan cara tepat mengisi liburan, manfaat liburan, dan dampak buruk dari membolos untuk liburan.

JAWABAN: B

10. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan informasi pada wacana, cara menyiasati liburan anak-anak agar siap dengan keadaan belajar yang baru adalah dengan **menyisakan 3–4 hari di akhir liburan di rumah saja.** Hal ini dapat dilihat pada kutipan-kutipan berikut ini: “Misalnya saja libur selama dua minggu, sisakan 3–4 hari untuk anak bisa beristirahat di rumah.” (paragraf 1 kalimat 7).

JAWABAN: A

11. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan informasi pada wacana, salah satu penyebab terganggunya proses belajar anak di tingkat TK dan SD adalah **bolos sekolah demi liburan**. Hal ini dapat dilihat pada paragraf 3 kalimat 1 “Sebuah penelitian yang dilakukan Departemen Pendidikan di Inggris menemukan bahwa sengaja mengajak anak berlibur dengan membolos dari sekolah dapat memicu dampak buruk pada proses belajar anak.“

JAWABAN: B

12. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan informasi pada wacana, manfaat liburan menurut Denyse Whelan adalah **agar tidak mengalami stres dan jenuh dengan aktivitasnya**. Hal ini dapat dilihat pada (paragraf 1 kalimat 3) “Konsultan pendidikan, Denyse Whelan mengungkapkan liburan perlu dilakukan agar anak tidak mengalami stres dan jenuh dengan aktivitasnya.”

JAWABAN: E

13. **PEMBAHASAN**

Simpulan merupakan pendapat akhir dari suatu uraian berupa informasi. Salah satu cara membuat simpulan adalah:

- Mencari gagasan utama dari masing-masing paragraf.
- Disatukan menjadi satu kalimat atau paragraf simpulan yang utuh.

Jadi, simpulan yang tepat pada wacana tersebut membahas tentang Berlibur dari kegiatan sekolah, yaitu pada pilihan jawaban E.

JAWABAN: E

14. **PEMBAHASAN**

Gagasan utama adalah gagasan yang menjadi pokok pikiran yang berfungsi untuk mengembangkan pemikiran selanjutnya. Gagasan utama termuat dalam kalimat utama-kalimat utama suatu teks. Gagasan utama pada paragraf I tersebut yang tepat adalah **peran OJK sebagai regulator bisnis *online* di Indonesia.**

JAWABAN: C

15. **PEMBAHASAN**

Kata **regulator** dalam wacana di atas memiliki kesamaan makna dengan kata **pengatur.**

JAWABAN: A

16. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan informasi pada wacana, kekurangan dari transaksi bisnis secara *online* adalah **adanya risiko *cyber risk***. Hal ini dapat dilihat pada paragraf 2 kalimat 4 "Masalah teknologi perbankan merupakan masalah *cyber risk* dan menjadi tantangan terbesar industri jasa keuangan."

JAWABAN: A

17. **PEMBAHASAN**

Informasi diartikan sebagai keseluruhan berita, kabar, atau pemberitahuan mengenai suatu hal. Berdasarkan teks tersebut, kesamaan informasi yang terdapat di antara keduanya adalah **dampak tingginya intensitas hujan di daerah perkampungan.**

JAWABAN: A

18. **PEMBAHASAN**

Dalam menyajikan berita, pola yang umum digunakan adalah 5 W + 1 H

Dari kedua teks berita tersebut dapat ditentukan:

- teks 1 memuat pertanyaan apa, mengapa, di mana, dan siapa.
- teks 2 memuat pertanyaan siapa, mengapa, kapan, dan apa.

JAWABAN: E

19. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan informasi pada wacana, yang dimaksud dengan paket *postpaid* adalah paket prabayar meliputi cicilan perangkat dan biaya internet. Hal ini dapat dilihat pada kutipan "Sebagai catatan, saat ini pengguna bisa mendapatkan paket *postpaid Bolt* dengan membayar sejumlah tertentu. Pembayaran tersebut merupakan kontrak dengan periode waktu dan biaya bulanan yang sudah meliputi cicilan perangkat dan biaya internet."

JAWABAN: D

20. **PEMBAHASAN**

Kalimat opini adalah kalimat yang merupakan pendapat, gagasan, kritik, maupun saran dari seseorang yang perlu dibuktikan kebenarannya, subjektif, dan tidak didukung oleh data akurat. Berdasarkan hal tersebut, yang merupakan kalimat

opini adalah **kalimat 2**, yaitu "Contohnya 5 GB untuk orang tertentu bisa saja terasa seperti *unlimited*," ujar Dicky saat ditemui KompasTekno di acara media *gathering* di Jakarta, Rabu (3/2/2016)."

JAWABAN: B

21. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan informasi pada wacana alasan Bolt tidak menambahkan layanan paket *unlimited* bagi pelanggannya adalah **perbedaan kebutuhan internet setiap orang**. Hal ini dapat dilihat pada paragraf 1 kalimat 1 "Kalau *unlimited,* tidak lah ya. Lagipula kan kebutuhan *unlimited* seseorang berbeda-beda."

JAWABAN: C

22. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan informasi pada wacana, pernyataan di bawah ini yang tidak benar ada pada **pilihan jawaban C** karena tidak sesuai dengan informasi di paragraf 1 kalimat 4 "Dicky juga mengakui paket internet *unlimited* sebenarnya bisa menjadi bumerang bagi operator *wireless* karena alokasi frekuensi terbatas." Kata bisa menjadi bumerang menunjukkan bahwa paket *unlimited* bisa menguntungkan atau merugikan, bukan hanya menguntungkan saja.

JAWABAN: C

23. **PEMBAHASAN**

Rangkuman adalah bentuk ringkas dari sebuah paragraf atau teks yang memuat informasi penting dari paragraf atau teks tersebut. Cara membuat rangkuman adalah sebagai berikut:

- Menentukan kalimat utama
- Merangkaikan kalimat-kalimat dalam paragraf
- Disusun dalam sebuah kalimat sederhana
- Mempertahankan urutan isi dan sudut pandang bacaan tanpa mengubah struktur wacananya.

Jadi, rangkuman yang tepat sesuai dengan wacana di atas adalah jawaban E.

JAWABAN: E

24. **PEMBAHASAN**

Untuk mengetahui isi wacana, sebelumnya harus diketahui gagasan utama dan kalimat-kalimat penjelas tiap-tiap paragraf dalam wacana. Pokok pikiran wacana tersebut adalah **penarikan 'Tay', setelah berkicau rasis di Twitter.**

JAWABAN: B

25. **PEMBAHASAN**

Saran merupakan sebuah solusi yang ditujukan kepada seseorang untuk menyelesaikan suatu permasalahan yang terjadi. Saran yang tepat bagi wacana tersebut adalah **sebaiknya pihak Microsoft lebih berhati-hati dan memperbaiki sistem 'Tay' sebelum diluncurkan kembali.**

JAWABAN: C

26. **PEMBAHASAN**

Kata **oknum-oknum** yang dicetak tebal dalam wacana di atas memiliki makna penjahat.

JAWABAN: A

27. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan informasi pada wacana, 'Tay' dibuat dengan tujuan untuk **teman komunikasi baru untuk generasi muda**. Hal ini dapat dilihat pada kalimat kedua "Dinamai 'Tay', AI tersebut diharapkan bisa menjadi teman berkomunikasi yang baik bagi generasi muda atau kerap disebut "*millennial*".

JAWABAN: E

28. **PEMBAHASAN**

Tema adalah ide pokok suatu paragraf atau wacana yang bersifat khusus atau lebih spesifik. Tema yang sesuai dengan wacana di atas adalah **kerumitan virus Zika**.

JAWABAN: B

29. **PEMBAHASAN**

Hubungan sistematis antarkalimat yang membentuk wacana, antara lain adalah sebab-akibat, perbandingan, parafrasis, amplifikasi, aditif, identifikasi, umum-khusus, dan referensi. Hubungan sebab-akibat adalah kalimat yang satu menjadi sebab dari satu kejadian dan kalimat lain menjadi akibatnya. Berdasarkan hal tersebut, hubungan sebab-akibat yang dapat diringkas dari seluruh isi teks di atas adalah **rumitnya virus Zika menyebabkan penyebaran virus ini tidak terkendali**.

JAWABAN: A

30. **PEMBAHASAN**

Kalimat majemuk setara adalah kalimat majemuk yang terdiri atas beberapa kalimat yang setara/sederajat kedudukannya dan menggunakan kata hubung. Kalimat majemuk setara dibagi menjadi tiga, yaitu:

a) Kalimat majemuk setara sejalan (ditandai dengan kata dan, sesudah itu, sebelum, ketika, dan lain-lain)
b) Kalimat majemuk setara berlawanan (ditandai dengan kata tetapi, melainkan, namun, dan lain-lain)
c) Kalimat majemuk setara sebab-akibat (ditandai dengan kata karena, akibatnya, sehingga, dan lain-lain)

Jadi, kalimat majemuk setara dalam wacana ditunjukkan oleh **kalimat ke-4**, yaitu "Terlebih nyamuk *Aedes aegypti* berada di 130 negara dan secara signifikan mampu meningkat juga menyebar lebih luas lagi." Ditunjukkan dengan adanya kata hubung **dan.**

JAWABAN: D

31. **PEMBAHASAN**

Struktur generik adalah struktur umum yang menggabungkan beberapa kalimat ke dalam paragraf. Struktur generik adalah sebagai berikut:

- **Pernyataan umum** (Kasus Zika yang ditularkan oleh nyamuk kian meluas, melanda hampir 46 negara di dunia).
- **Pernyataan penjelas** (Chan mengatakan, kedua penyakit tersebut hanya melanda sejumlah negara, sedangkan Zika tengah melanda 46 negara).
- **Interpretasi/penafsiran** ("Kita berhadapan dengan virus yang begitu rumit dan tidak pasti, jadi kita harus siap untuk kejutan berikutnya," ujar Chan)

JAWABAN: C

32. **PEMBAHASAN**

Informasi yang sesuai dengan paragraf di atas adalah **Zika lebih mematikan dibandingkan dengan Ebola dan SARS**. Hal ini dapat dilihat pada kalimat ke-2 "Menurut WHO kasus Zika ini menyerupai wabah penyakit besar sebelumnya seperti Ebola dan SARS, namun Zika lebih mematikan dari kedua penyakit tersebut."

JAWABAN: C

33. **PEMBAHASAN**

Topik yang mencakup keseluruhan ide wacana tersebut adalah **wakil Indonesia di turnamen India *Open Super Series.***

JAWABAN: A

34. **PEMBAHASAN**

Struktur kalimat pada soal adalah:

Indonesia hanya menjadi semifinalis yang
S P

diwakili Tommy Sugiarto, Praveen Jordan/
Pel

Debby Susanto, dan Edi Subaktiar/Gloria Emanuelle Widjaja.
K

JAWABAN: D

35. **PEMBAHASAN**

Kalimat tanggapan terbagi menjadi dua jenis, yaitu:

- Kalimat tanggapan positif, yaitu komentar atau reaksi yang bersifat optimis atau mendukung.
- Kalimat tanggapan negatif, yaitu reaksi atau komentar yang bersifat menjatuhkan atau tidak setuju dengan suatu peristiwa atau teks.

Berdasarkan isi teks dalam wacana, kalimat tanggapan yang sesuai adalah **berusaha keras, pantang menyerah, dan memberikan permainan yang terbaik serta maksimal.**

JAWABAN: B

36. **PEMBAHASAN**

Kata berimbuhan per–, dan –an pada kata **permainan** memiliki makna **hal/keadaan main.**

JAWABAN: E

37. **PEMBAHASAN**

Masalah utama yang diangkat oleh wacana adalah **bentuk eksploitasi anak di Makassar**. Hal ini dapat dilihat dari gagasan utama dari masing-masing paragraf, yaitu ada dua contoh anak yang mengalami eksploitasi anak untuk berjualan di Makassar.

JAWABAN: D

38. **PEMBAHASAN**

Perbaikan kata-kata yang bercetak tebal dalam paragraf ketiga wacana tersebut adalah mensosialisakan = **menyosialisasikan**, kesekolah = **ke sekolah**, di bebankan = **dibebankan**.

JAWABAN: E

39. **PEMBAHASAN**

Kritik adalah suatu ungkapan atau tanggapan mengenai baik atau buruknya suatu tindakan yang akan atau sudah dibuat. Kritik yang sesuai dengan isi wacana di atas adalah **sebaiknya orangtua dari anak-anak yang mengalami eksploitasi mendapatkan pendampingan intensif agar tidak mengalami hal yang sama kembali.**

JAWABAN: D

40. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan informasi dalam wacana yang akan dilakukan oleh Dinas Sosial Makassar untuk mengatasi masalah yang terjadi adalah **mendata dan menelusuri maraknya eksploitasi anak di Makassar dan menyosialisasikan kepada para orang tua untuk tidak mengeksploitasi anak di bawah umur.** Hal itu bisa dilihat pada paragraf ketiga kalimat ke-4.

JAWABAN: A

41. **PEMBAHASAN**

Simpulan merupakan pendapat akhir dari suatu uraian berupa informasi. Simpulan yang tepat untuk wacana di atas adalah pilihan B.

JAWABAN: B

42. **PEMBAHASAN**

Untuk mengetahui perbedaan dan persamaan penyajian teks berita dapat dilihat melalui unsur-unsur berita (5W + 1H) yang digunakan.

Pernyataan yang dikategorikan oleh unsur apa (*what*) adalah berita yang menginformasikan sesuatu peristiwa atau suatu hal.

Dengan demikian, berdasarkan teks di atas unsur apa (*what*) yang tersurat di dalamnya adalah **petani Kulonprogo panen pepaya california**.

JAWABAN: E

43. **PEMBAHASAN**

Saran yang tepat untuk wacana tersebut adalah **keberhasilan panen pepaya california di Kulonprogo akan lebih baik jika difasilitasi oleh pemerintah kabupaten untuk bibit, benih, dan bantuan alat pertanian.**

JAWABAN: B

44. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan informasi dalam wacana tantangan para petani di Kulonprogo adalah **hasil panen yang tidak pasti sehingga belum bisa memenuhi permintaan pasaran.** Hal ini bisa dicermati pada kutipan berikut "Dia menambahkan, saat ini permintaan pepaya tengah bagus. Sayangnya, pasokan masih sangat terbatas."

JAWABAN: C

45. **PEMBAHASAN**

Kalimat tanya yang tepat dan jawabannya dapat ditemukan dalam teks di atas adalah "**Di mana saja pepaya california yang sudah dipanen dipasarkan?**" Jawabannya dapat dilihat pada kutipan wacana berikut ini adalah "Dia mengatakan, pepaya hasil panenan petani pesisir Kulon Progo dipasarkan di Bandung, Jakarta, dan Pasar Buah Induk Gamping Sleman."

JAWABAN: E

46. **PEMBAHASAN**

Transaksi jual-beli petani pepaya california di Kulonprogo dengan pihak pembeli dapat ditemukan pada **kalimat nomor (5)**, yaitu: "Pedagang dari berbagai daerah langsung ke lahan milik petani. Jadi, kami tidak kesulitan untuk menjual pepaya," kata dia.

JAWABAN: E

47. **PEMBAHASAN**

Saran yang tepat bagi wacana tersebut adalah "**meskipun penawaran mobil listrik Swiss adalah ide yang baik, sebaiknya pemerintah dapat mengoptimalkan program pengembangan mobil listrik BPPT"** karena sesuai dengan kalimat akhir dari wacana tersebut.

JAWABAN: C

48. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan informasi, wacana di atas membandingkan antara bandara di Swiss yang telah menggunakan mobil tenaga listrik untuk fasilitasnya, sedangkan Indonesia belum memiliki fasilitas bandara serupa.

JAWABAN: B

49. **PEMBAHASAN**

Tanggapan logis adalah tanggapan yang berdasarkan logika, masuk akal menurut penalaran, dan sesuai dengan isi dari wacana atau paragraf yang dipaparkan. Tanggapan logis tentang rencana *reshuffle* menteri oleh Presiden Jokowi adalah "**Para menteri yang tidak memberikan catatan kinerja yang baik memang sudah seharusnya di-*reshuffle*.**"

JAWABAN: A

50. **PEMBAHASAN**

Kata wayang dalam kalimat bermajas yang dicetak tebal dalam wacana di atas termasuk contoh **majas metafora.** Majas ini menyimbolkan suatu bentuk atau hal dengan bentuk atau hal lain yang dianggap sama.

- Pilihan A, tak ada pilihan saat itu, kami terpaksa meminta bantuan pada lintah darat itu, tak disangka urusannya menjadi serumit ini (majas simbolik)
- Pilihan B, perjalanan hidup manusia seperti sungai yang mengalir menyusuri tebing-tebing, yang kadang-kadang sulit ditebak kedalamannya (majas alegori).
- Pilihan C, peluit wasit menjerit panjang menandai akhir dari pertandingan sepak bola (majas personifikasi)
- Pilihan D, senyumnya mengembang, membuat wajahnya kuning bersinar bagai bulan purnama (majas simile)
- **Pilihan E, Amir selalu mencari kambing hitam dari masalah-masalah yang ia hadap (majas metafora).**

JAWABAN: E

SUBTES
DERET BILANGAN

PETUNJUK:

Pilihlah salah satu jawaban yang tepat untuk melengkapi susunan angka atau huruf di bawah ini!

1. 26 29 37 36 52 48 ... ... 94 87
   A. 70 dan 88
   B. 90 dan 65
   C. 65 dan 71
   D. 65 dan 90
   E. 71 dan 65

2. ... ... 122 134 268 280
   A. 49 dan 61
   B. 44 dan 57
   C. 60 dan 77
   D. 61 dan 44
   E. 35 dan 87

3. 34 ... ... 64 128 113 124 248
   A. 77 dan 88
   B. 68 dan 82
   C. 68 dan 53
   D. 99 dan 77
   E. 53 dan 69

4. B C G F J ... O ...
   A. N dan L
   B. K dan M
   C. M dan R
   D. N dan P
   E. K dan N

5. ... ... 46 39 92 117 184 351
   A. 33 dan 12
   B. 42 dan 13
   C. 11dan 48
   D. 23 dan 13
   E. 13 dan 22

6. .... 60 129 74 116 91 107 111 102
   A. 22 dan 123
   B. 45 dan 112
   C. 49 dan 146
   D. 44 dan 244
   E. 24 dan 144

7. 13 26 ... ... 52 60 104 77 208 94
   A. 26 dan 43
   B. 22 dan 99
   C. 43 dan 23
   D. 22 dan 29
   E. 56 dan 72

8. 31 39 43 51 50 58 62 77
   A. 70 dan 69
   B. 66 dan 88
   C. 97 dan 89
   D. 70 dan 66
   E. 79 dan 91

9. H ... I ... M L N P O Q S R
   A. L dan K
   B. H dan I
   C. J dan K
   D. M dan L
   E. K dan I

10. 4 3 14 34 96 ...
   A. 221
   B. 12
   C. 25
   D. 260
   E. 228

11. ... ... 165 119 159 108 151 93 141 74
   A. 177 dan 198
   B. 169 dan 126
   C. 112 dan 113
   D. 186 dan 199
   E. 129 dan 998

12. 21 20 18 14 6 ...
   A. 77
   B. 23
   C. –19
   D. 11
   E. –10

13. 31 52 76 103 ...
   A. 122
   B. 133
   C. 121
   D. 99
   E. 79

14. 6 8 17 29 51 ...
   A. 77
   B. 98
   C. 49
   D. 86
   E. 79

15. 23 69 51 153 135 ... ...
   A. 405 dan 387
   B. 223 dan 991
   C. 404 dan 388
   D. 409 dan 442
   E. 329 dan 433

16. R Q N O L K ... I ... E
   A. H dan F
   B. Y dan T
   C. H dan G
   D. J dan L
   E. J dan K

17. 5 7 8 10 12 15 ...
   A. 11
   B. 21
   C. 82
   D. 19
   E. 71

18. 28 25 35 36 43 48 52 75
   A. 77 dan 87
   B. 66 dan 67
   C. 88 dan 68
   D. 61 dan 62
   E. 45 dan 65

19. ... 29 43 71 127
   A. 44
   B. 23
   C. 21
   D. 22
   E. 13

20. N O P Q P Q R S R S T U ... U ... W
   A. H dan Y
   B. V dan Y
   C. T dan V
   D. U dan K
   E. L dan I

21. ... ... 52 92 39 79 78 158 65 145
   A. 26 dan 46
   B. 22 dan 46
   C. 23 dan 77
   D. 32 dan 66
   E. 26 dan 49

22. 64 48 40 36 34 ...
   A. 66
   B. 34
   C. 33
   D. 23
   E. 43

23. 84 42 51 25,5 ...
   A. 23
   B. 34
   C. 22,5
   D. 34,5
   E. 12,3

24. H J K M N O Q R ... ...
   A. D dan Y
   B. Y dan L
   C. S dan T
   D. I dan K
   E. R dan U

25. 38 76 69 138 ... 262
   A. 11
   B. 122
   C. 121
   D. 131
   E. 221

26. 16 32 96 384 ...
   A. 112
   B. 198
   C. 998
   D. 1.920
   E. 1.192

27. L J H R P N ... ... T
   A. Y dan V
   B. W dan Y
   C. X dan Y
   D. Y an K
   E. X dan V

28. 9 14 30 57 ... 144
   A. 78
   B. 65
   C. 34
   D. 75
   E. 95

29. 175 139 108 82 34
   A. 61 dan 45
   B. 66 dan 44
   C. 61 dan 54
   D. 38 dan 99
   E. 91 dan 12

30. F G G I J J L M M ... ... P
   A. P dan R
   B. O dan K
   C. O dan P
   D. K dan R
   E. P dan Q

31. 96 134 107 123 119 111 ... ...
   A. 132 dan 119
   B. 130 dan 100
   C. 112 dan 190
   D. 130 dan 110
   E. 123 dan 113

32. 61 122 ... 210 193 386 369
   A. 102
   B. 145
   C. 105
   D. 112
   E. 115

33. C B D H G I M ... ...
   A. J dan K
   B. L dan M
   C. K dan M
   D. L dan N
   E. K dan L

34. ... ... 35 47 43 59 50 72 56 86
   A. 26 dan 33
   B. 23 dan 36
   C. 11 dan 13
   D. 21 dan 23
   E. 26 dan 36

35. 41 82 99 94 188 400
   A. 205 dan 200
   B. 120 dan 125
   C. 213 dan 212
   D. 182 dan 187
   E. 212 dan 110

36. X U R O ...
   A. P
   B. K
   C. L
   D. M
   E. Q

37. ... 160 101 148 116 133 134 115 155 ...
   A. 67 dan 22
   B. 89 dan 94
   C. 34 dan 56
   D. 94 dan 88
   E. 23 dan 34

38. ... 84 28 56 18,6 ...
   A. 42 dan 11,3
   B. 40 dan 37,2
   C. 42 dan 37,3
   D. 32 dan 13,3
   E. 13 dan 12

39. 96 123 113 106 130 89 ... ...
   A. 147 dan 72
   B. 122 dan 17
   C. 143 dan 99
   D. 147 dan 73
   E. 122 dan 88

40. 15 31 62 ... 156 172
   A. 7
   B. 34
   C. 98
   D. 78
   E. 87

41. 24 60 168 492 ...
   A. 1.223
   B. 1.465
   C. 1.392
   D. 1.546
   E. 1.464

42. 12 ... ... 22 88 84 42 168
   A. 23 dan 29
   B. 45 dan 49
   C. 32 dan 33
   D. 48 dan 44
   E. 94 dan 99

43. 23 ... 122 254 518 1.046
   A. 34
   B. 44
   C. 56
   D. 57
   E. 95

44. 3 16 9 32 27 96 ... ... 243 1.920
   A. 81 dan 385
   B. 98 dan 223
   C. 83 dan 398
   D. 33 dan 887
   E. 81 dan 384

45. 35 ... ... 79 85 170 167 173
   A. 41 dan 82
   B. 88 dan 98
   C. 90 dan 88
   D. 29 dan 99
   E. 11 dan 90

46. 31 62 69 138 145 ... ...
   A. 444 dan 981
   B. 99 dan 78
   C. 227 dan 887
   D. 290 dan 297
   E. 341 dan 887

47. 34 ... ... 97 114 129 142
   A. 45 dan 88
   B. 57 dan 78
   C. 55 dan 98
   D. 88 dan 78
   E. 56 dan 78

48. ... 102 339 1.050 3.183
   A. 34
   B. 43
   C. 23
   D. 32
   E. 52

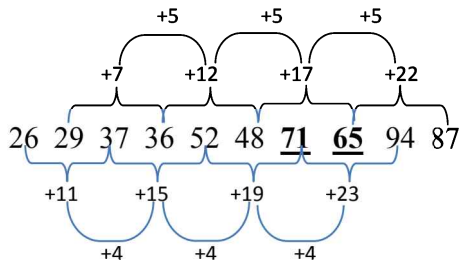
49. 32 76 164 340 ...

A. 889
B. 334
C. 998
D. 692
E. 887

50. C F I L O ... ...

A. U dan L
B. Y dan K
C. R dan U
D. K dan L
E. I dan L

Pembahasan Deret Bilangan

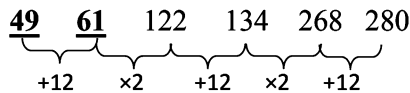
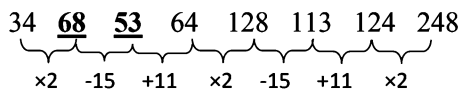
1. **PEMBAHASAN**

JAWABAN: E

2. **PEMBAHASAN**:

JAWABAN: A

3. **PEMBAHASAN:**

34 **68** **53** 64 128 113 124 248

×2 -15 +11 ×2 -15 +11 ×2

JAWABAN: C

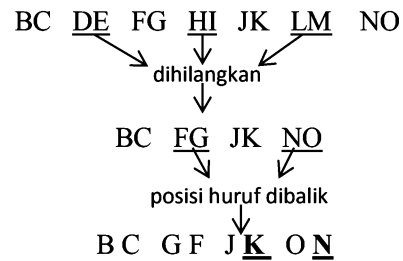
4. **PEMBAHASAN:**

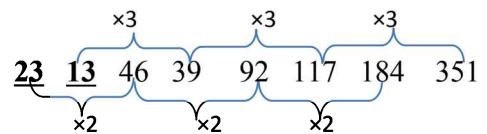
   Urutan huruf dalam abjad:

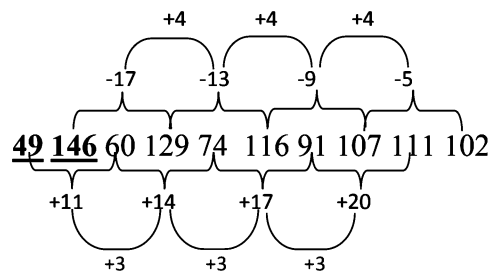
   B C D E F G H I J K L M N O

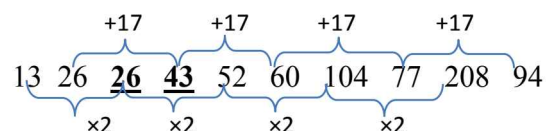
   Urutan dalam deret:

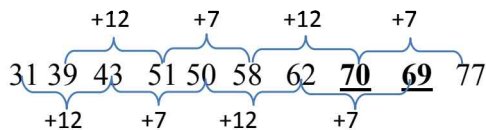
   B C G F J ... O ...

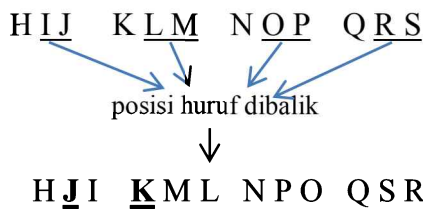
   Pola:

JAWABAN: E

5. **PEMBAHASAN:**

JAWABAN: D

6. **PEMBAHASAN:**

JAWABAN: C

7. **PEMBAHASAN:**

JAWABAN: A

8. **PEMBAHASAN:**

JAWABAN: A

9. **PEMBAHASAN:**
Urutan huruf dalam abjad:
H I J K L M N O P Q R S R
Urutan dalam deret:
H ... I ... M L N P O Q S R
Pola:

JAWABAN: C

10. **PEMBAHASAN:**

JAWABAN: D

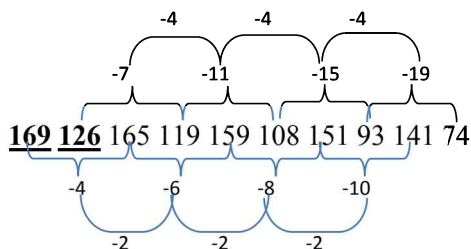
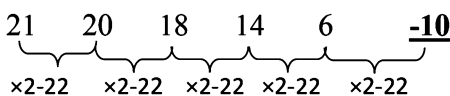
11. **PEMBAHASAN:**

-4 -4 -4

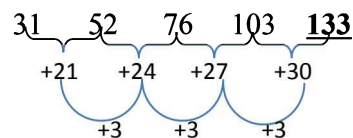
-7 -11 -15 -19

169 **126** 165 119 159 108 151 93 141 74

-4 -6 -8 -10

-2 -2 -2

JAWABAN: B

12. **PEMBAHASAN:**

JAWABAN: E

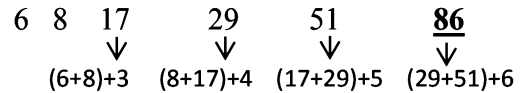
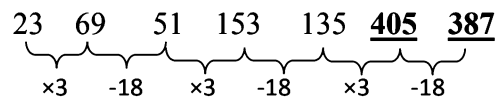
13. **PEMBAHASAN:**

JAWABAN: B

14. **PEMBAHASAN:**

JAWABAN: D

15. **PEMBAHASAN:**

23 69 51 153 135 **405** **387**

×3 -18 ×3 -18 ×3 -18

JAWABAN: A

16. **PEMBAHASAN**:
Urutan huruf dalam abjad:
E F G H I J K L M N O P Q R (dibalik)
Urutan dalam deret:
R Q N O L K ... I ... E
Pola:

JAWABAN: A

17. **PEMBAHASAN:**

JAWABAN: D

18. **PEMBAHASAN:**

JAWABAN: D

19. **PEMBAHASAN:**

JAWABAN: D

20. **PEMBAHASAN:**

Urutan huruf dalam abjad:

N O P Q R S T U V W

Urutan dalam deret:

N O P Q P Q R S R S T U ... U ... W

Pola:

JAWABAN: C

21. **PEMBAHASAN:**

JAWABAN: A

22. **PEMBAHASAN:**

64 48 40 36 34 **33**

(:2+16) (:2+16) (:2+16) (:2+16) (:2+16)

JAWABAN: C

23. **PEMBAHASAN:**

JAWABAN: D

24. **PEMBAHASAN:**

Urutan huruf dalam abjad:

H I J K L M N O P Q R S T

Urutan dalam deret:

H J K M N O Q R ... ...

Pola:

H J K M N O Q R **S T**

JAWABAN: C

25. **PEMBAHASAN:**

JAWABAN: D

26. **PEMBAHASAN:**

JAWABAN: D

27. **PEMBAHASAN:**

Urutan huruf dalam abjad:

H I J K L M N O P Q R S T U V W X

Urutan dalam deret:

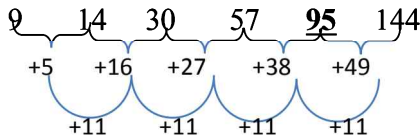
L J H R P N ... ... T

Pola:

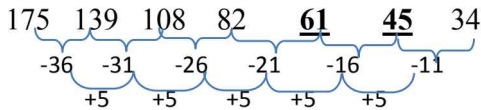
HJL NPR TVX

posisi huruf masing-masing kelompok dibalik

L J H R P N **X V** T

JAWABAN: E

28. **PEMBAHASAN:**

JAWABAN: E

29. **PEMBAHASAN:**

JAWABAN: A

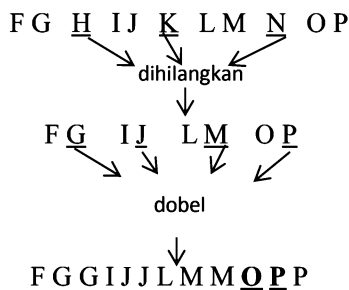
30. **PEMBAHASAN:**

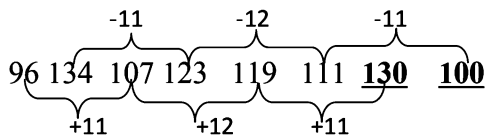
Urutan huruf dalam abjad:

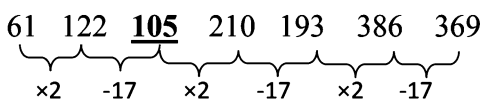
F G H I J K L M N O P

Urutan dalam deret:

F G G I J J L M M ... ... P

Pola:

JAWABAN: C

31. **PEMBAHASAN:**

JAWABAN: B

32. **PEMBAHASAN:**

JAWABAN: C

33. **PEMBAHASAN:**

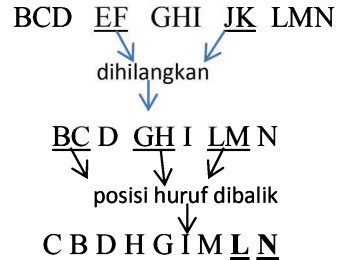
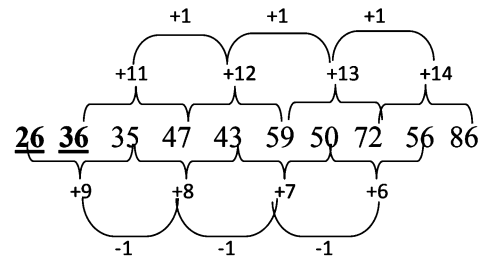
Urutan huruf dalam abjad:

B C D E F G H I J K L M N

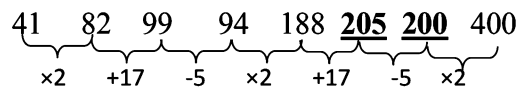
Urutan dalam deret:

C B D H G I M ... ...

Pola:

C B D H G I M **L** **N**

JAWABAN: D

34. **PEMBAHASAN:**

JAWABAN: E

35. **PEMBAHASAN:**

JAWABAN: A

36. **PEMBAHASAN:**

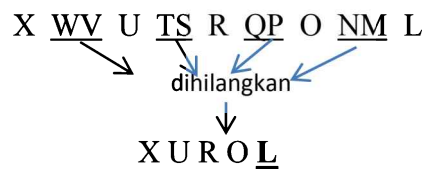
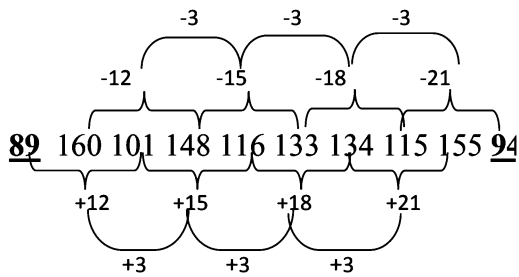
Urutan huruf dalam abjad:

L M N O P Q R S T U V W X (urutan dibalik)

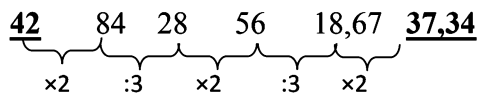
Urutan dalam deret:

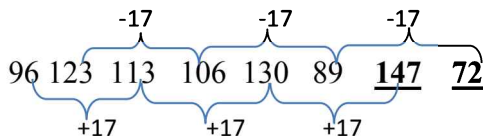
X U R O ...

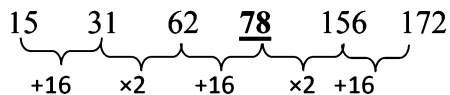
Pola:

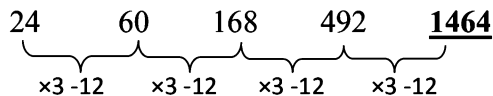
X U R O **L**

JAWABAN: C

37. PEMBAHASAN:

JAWABAN: B

38. PEMBAHASAN:

JAWABAN: C

39. PEMBAHASAN:

JAWABAN: A

40. PEMBAHASAN:

JAWABAN: D

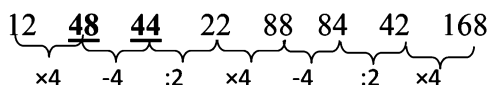
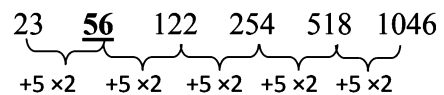
41. PEMBAHASAN:

JAWABAN: E

42. PEMBAHASAN:

JAWABAN: D

43. PEMBAHASAN:

23 **56** 122 254 518 1046

+5 ×2 +5 ×2 +5 ×2 +5 ×2 +5 ×2

JAWABAN: C

44. PEMBAHASAN:

JAWABAN: E

45. PEMBAHASAN:

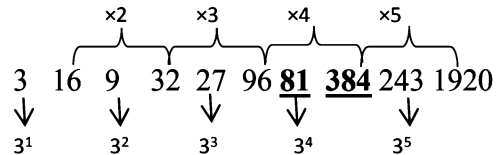
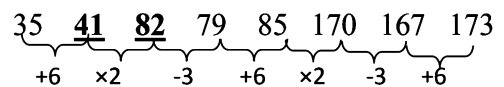
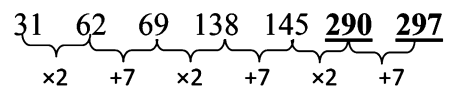
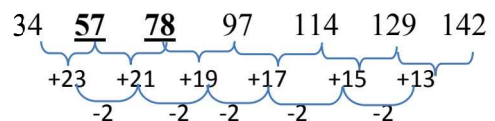
35 **41** **82** 79 85 170 167 173

+6 ×2 -3 +6 ×2 -3 +6

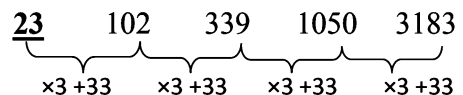
JAWABAN: A

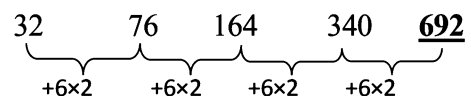
46. PEMBAHASAN:

31 62 69 138 145 **290** **297**

×2 +7 ×2 +7 ×2 +7

JAWABAN: D

47. PEMBAHASAN:

JAWABAN: B

48. PEMBAHASAN:

JAWABAN: C

49. PEMBAHASAN:

JAWABAN: D

50. **PEMBAHASAN**:

Urutan huruf dalam abjad:

C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U

Urutan dalam deret:

C F I L O … …

Pola:

C DE F GH I JK L MN O PQ R ST U

dihilangkan

C F I L O **R** **U**

JAWABAN: C

SUBTES BERHITUNG CEPAT

PETUNJUK:
Pilihlah salah satu yang paling benar dari opsi jawaban A, B, C, D, atau E yang tersedia!

1, $2{,}33 + 5{,}67 - 4{,}22 \times 2{,}1 + 1 = ...$
A. 8,56
B 4,31
C. 0,138
D. 0,22
E. 3,1

2. $\sqrt{10} \times \sqrt{490} = ...$
A. 89
B. 60
C. 70
D. 88
E. 5

3 24% dari $\left(\frac{2}{3} + \frac{5}{4}\right)$ adalah ...
A. $\frac{51}{25}$
B. $\frac{1}{3}$
C. $\frac{23}{50}$
D. $\frac{15}{41}$
E. $\frac{21}{50}$

4. $56 + (-112) + 0{,}22 - (-100) - 0{,}033 = ...$
A. 143,9
B. 267,89
C. –156,11
D. 67,89
E. 44,187

5. $\frac{\sqrt{2.783}}{\sqrt{23}} \times 2 - 6^2 =$
A. 12
B. 14
C. –12
D. –14
E. 15

6. Nilai $\frac{4}{7}$ dari $\left(\frac{8}{9} + \frac{7}{8}\right)$ adalah ...
A. 0,0023
B. 1,0091
C. 2,931
D. 1,007
E. 1,092

7. Diketahui:
$\frac{6}{7}$; 0,56; 46%; $\frac{3}{4}$

Bagaimanakah urutan bilangan tersebut dari yang terbesar?
A. $\frac{6}{7}$; $\frac{3}{4}$; 0,56 ; 46%
B. $\frac{3}{4}$; $\frac{6}{7}$; 0,56 ; 46%
C. $\frac{6}{7}$; $\frac{3}{4}$; 46% ; 0,56
D. $\frac{3}{4}$; 0,56 ; $\frac{6}{7}$; 46%
E. $\frac{3}{4}$; $\frac{6}{7}$; 46% ; 0,56

8. $2\frac{1}{5} + 3\frac{1}{6} - 4\frac{2}{3} = ...$
A. 1,6
B. 0,7
C. 11
D. 0,5
E. 1,9

9. $-23 \times (-11) + 122 - 45 \times 4 - 5{,}66 = ...$
A. 189,34
B. –316,66
C. 119,6
D. 316,66
E. 189

10. 0,0684 : 0,036 =

A. 0,9
B. 0,87
C. 1,7
D. 1,9
E. 1

11. Nilai dari $\frac{5}{7}+\frac{2}{8}+\frac{7}{2}+\frac{5}{4}=$ ...

A. $\frac{2}{5}$
B. $1\frac{2}{5}$
C. $\frac{2}{9}$
D. $-1\frac{2}{7}$
E. $-\frac{3}{7}$

12. Hasil perhitungan 2x – 1 dengan nilai x yang memenuhi kalimat matematika 3(x + 1) = 6(x – 2) – 2(x – 5) adalah ...

A. 1
B. 0
C. 8
D. 7
E. 9

13. $\sqrt{0,1296}:\sqrt{0.0036}$ = ...

A. 4
B. 5,5
C. 9
D. 6
E. 7,5

14. Berikut ini yang memiliki nilai terbesar adalah ...

A. $\frac{2}{3}$ dari 49
B. $\frac{5}{9}$ dari 67
C. $\frac{3}{11}$ dari 89
D. $\frac{1}{2}$ dari 68
E. $\frac{1}{2}$ dari 22

15. 2 abad + 1 lustrum + 1 semester = ...

A. 266 tahun
B. 292 tahun
C. 2.446 bulan
D. 2.466 bulan
E. 230 caturwulan

16. Jika $x=\frac{3}{4}y$ dan $2y+z^2=6y$ maka pernyataan matematika yang benar adalah ...

A. x + y = 1
B. $\frac{1}{3}x = z$
C. $z=\sqrt{x}$
D. $z=\sqrt{2y}$
E. $z=4\sqrt{\frac{1}{3}x}$

17. Jika $\sqrt{5}$ = 2,23 maka $2\times\frac{1}{\sqrt{5}}$ adalah ...

A. 0,1
B. 1
C. 0
D. 0,9
E. 0,8

18. Jika y = 0,4 kuintal maka y sama besarnya dengan ...

A. 4 ons
B. 4 kilogram
C. 40 pon
D. 40 hektogram
E. 80 pon

19. $2\frac{2}{3}-3\frac{1}{4}+5\frac{3}{2}-6\frac{1}{2}=$ .....

A. $-\frac{1}{7}$
B. $\frac{7}{21}$
C. $\frac{3}{12}$
D. $-\frac{7}{21}$
E. $\frac{5}{12}$

20. Hubungan nilai a dan b yang tepat adalah:

2a + 5 – 2b = 3

3b – 12 = 12

A. a + b = 1
B. 2a = b
C. a > b
D. a = b – 1
E. a = b

21. $\frac{\sqrt{0,36\times0,049\times0,0009}}{\sqrt{0,064\times0,81\times0,0016}}=$ ...

A. $\frac{22}{56}$
B. $\frac{21}{48}$
C. $\frac{126}{208}$
D. $\frac{3}{7}$
E. $\frac{8}{9}$

22. Seperempat dari 64% adalah ...

A. $\frac{2}{5}$
B. $\frac{4}{13}$
C. $\frac{4}{25}$
D. $\frac{6}{15}$
E. $\frac{9}{17}$

23. Jika 2x = y dengan nilai x adalah bilangan pertama dalam urutan bilangan asli maka hasil perhitungan 2x + y = ...

A. 8
B. 3
C. 4^2
D. 2^3
E. 2^2

24. Nilai dari 35% dari $\frac{5}{7}$ adalah ...

A. $\frac{2}{7}$
B. $\frac{3}{7}$
C. $\frac{1}{4}$
D. $\frac{3}{4}$
E. $\frac{5}{4}$

25. Jika x adalah dua kali y dan y adalah seperempat z maka pernyataan yang benar adalah ...

A. $x + y = 2z$
B. $2x + y = \frac{7}{4} z$
C. $x + y = \frac{3}{4} z$
D. $\frac{1}{2} x + y = z$
E. $x + y = 1$

26. $\sqrt{3} - 5\sqrt{3} + 4\sqrt{3} + \sqrt{3} = ...$

A. $\sqrt{3}$
B. $2\sqrt{3}$
C. $3\sqrt{3}$
D. $6\sqrt{3}$
E. $4\sqrt{3}$

27. $1\frac{2}{7}$ dari 36% adalah ...

A. 0,56
B. 2,81
C. 0,44
D. 0,46
E. 1,67

28. Bilangan berikut yang nilainya paling kecil adalah ...

A. 3^2
B. $16 - 2^3$
C. $\frac{2^6}{2^2}$
D. 15
E. $\sqrt{9} \times \sqrt{4}$

29. Jika t adalah dua kali akar kuadrat angka 169 maka hasil perhitungan $t^2 - 2t$ yang tepat adalah ...

A. 676
B. 143
C. 665
D. 172
E. 624

30. $2^3 \times 6^2 \times 3 : 2^5 = ...$

A. 27
B. 9
C. 43
D. 54
E. 19

31. $2\sqrt{3}\ (3\sqrt{3} - 4\sqrt{2}) = ...$

A. $18 - 6\sqrt{6}$
B. $2\sqrt{2}$
C. $18 - 8\sqrt{6}$
D. $2 - 2^3$
E. $10\sqrt{6}$

32. Nilai x, y, dan z berurutan dalam bilangan asli dengan syarat x < y < z. Nilai y adalah tiga perempat kali akar kuadrat angka 144. Hasil perkalian dari x, y, dan z yang tepat adalah ...

A. 110
B. 12
C. 720
D. 210
E. 245

33. $\sqrt{72} - \sqrt{32} - \sqrt{50} = ...$

A. $3\sqrt{2}$
B. $\sqrt{2}$
C. $4\sqrt{2}$
D. $-2\sqrt{2}$
E. $-3\sqrt{2}$

34. Jika x + y = 2 dengan y adalah setengah bilangan pertama dalam urutan bilangan cacah maka pernyataan yang benar adalah ...

A. $x = y$
B. $2y = x$
C. $x < y$
D. $xy = 0$
E. $\frac{1}{2}x = y$

35. Hasil $2^{1/2} \times \sqrt{6} \times 2\sqrt{2}$ adalah ...
A. $4\sqrt{3}$
B. $6\sqrt{6}$
C. $2\sqrt{2}$
D. $4\sqrt{6}$
E. $2\sqrt{3}$

36. 1 bulan + 1 semester + 1 tahun = ...
A. 571 hari
B. 457 hari
C. 1.289 jam
D. 13.680 jam
E. 14.356 jam

37. Sebuah sekolah telah menerima sejumlah siswa baru yang dikelompokkan dalam dua kelas dengan perbandingan 6 : 7. Jika jumlah keseluruhan siswa adalah 52, berapakah jumlah siswa di masing-masing kelas?
A. 22 dan 30 siswa
B. 26 dan 26 siswa
C. 20 dan 32 siswa
D. 18 dan 34 siswa
E. 24 dan 28 siswa

38. Jika $x = \sqrt{121}$ maka hasil perhitungan $x - 1$ = ...
A. 9
B. 11
C. $\sqrt{64}$
D. $\sqrt{100}$
E. 42

39. $\sqrt{\sqrt{8} \times \sqrt{162}}$ =...
A. 2
B. 8
C. 1
D. 0
E. 6

40. $(\sqrt{2} - 4)(\sqrt{2} + 4)$ = ...
A. 12
B. 11
C. –12
D. –14
E. 14

41. Jika $\sqrt{5} = 2{,}23$ maka $(\sqrt{5} - 3)^2$ = ...
A. 14
B. –12
C. –12,76
D. 0,62
E. 13,09

42. $\sqrt{112} - \sqrt{252} + \sqrt{175}$ = ...
A. $3\sqrt{2}$
B. $2\sqrt{3}$
C. $3\sqrt{7}$
D. $4\sqrt{7}$
E. $4\sqrt{2}$

43. $36^{\frac{1}{2}} - 49^{\frac{1}{2}} + 81^{\frac{1}{2}}$ = ...
A. 2
B. 1
C. 5
D. 4
E. 3

44. Fida dan Arum memiliki sejumlah koleksi buku-buku bertema pendidikan dengan perbandingan 2 : 3. Jika jumlah buku milik Fida adalah 14 buah, berapakah jumlah buku milik Arum?
A. 19
B. 18
C. 21
D. 22
E. 20

45. Jika x = 2 pon maka 2x = ...
A. 20 sentigram
B. 20 ons
C. 1 kilogram
D. 4 kilogram
E. 2 hektogram

46. Jika a = 0,003 + 2,99 – 1,93 dan b = 0,063 maka ...
A. a = b
B. 2a = b
C. a – b = 1
D. b + a = 1
E. b – a = 0

47. Berikut ini pecahan yang senilai dengan 8/18 adalah ...
A. $\frac{4}{7}$
B. $\frac{16}{29}$
C. $\frac{20}{45}$
D. $\frac{81}{18}$
E. $\frac{5}{9}$

48. Jika a adalah sebuah karung beras dengan berat 0,5 kuintal dan b adalah kotak yang berisi tiga karung beras maka ...
    A. b = 50 kilogram
    B. a = b
    C. a > b
    D. b – a = 0,1 ton
    E. b = a – 1 kuintal

49. Diketahui:

    0,334; 45%; $\frac{6}{7}$; 90‰

    Urutan bilangan dari yang terkecil adalah ...

    A. 0,334; 45%; $\frac{6}{7}$; 90‰
    B. 90‰; 0,334; 45%; $\frac{6}{7}$
    C. 90‰; 45%; $\frac{6}{7}$; 0,334
    D. 0,334; 45%; 90‰; $\frac{6}{7}$
    E. 0,334; $\frac{6}{7}$; 45%; 90‰

50. 25% dari hasil penjumlahan 34% dari 345 dan 24% dari 994 adalah ...
    A. 98
    B. 78,9
    C. 89,9
    D. 88,9
    E. 78,6

Pembahasan Berhitung cepat

1. **PEMBAHASAN**:

   Ingat! Dahulukan operasi perkalian.

   = 2,33 + 5,67 – (4,22 × 2,1) + 1

   = 8 – 8,862 + 1 = 0,138

   JAWABAN: C

2. **PEMBAHASAN**:

   Ingat!!

   $\sqrt{ab} = \sqrt{a} \times \sqrt{b}$

   Jadi,

   $\sqrt{10} \times \sqrt{490} = \sqrt{490 \times 10}$

   $= \sqrt{4.900}$

   $= 70$

   JAWABAN: C

3. **PEMBAHASAN**:

   Diketahui:

   $\frac{2}{3} + \frac{5}{4} = \frac{(2 \times 4) + (3 \times 5)}{12} = \frac{23}{12}$

   Jadi, 24% dari $\frac{23}{12}$ adalah:

   $\frac{\cancel{24}^{:12}}{100} \times \frac{23}{\cancel{12}^{:12}} = \frac{2}{100} \times \frac{23}{1}$

   $= \frac{46}{100} = \frac{23}{50}$

   JAWABAN: C

4. **PEMBAHASAN:**

   56 + (–112) + 0,22 – (–100) – 0,033

   = 56 – 112 + 0,22 + 100 – 0,033

   = 44,187

   JAWABAN: E

5. **PEMBAHASAN:**

   $\sqrt{\frac{2.783}{23}} \times 2 - 36 = \sqrt{121} \times 2 - 36$

   $= 11 \times 2 - 36$

   $= -14$

   JAWABAN: D

6. **PEMBAHASAN**:

   $\frac{8}{9} + \frac{7}{8} = \frac{(8 \times 8) + (9 \times 7)}{9 \times 8}$

   $= \frac{64 + 63}{72} = \frac{127}{72}$

   Jadi, nilai $\frac{4}{7}$ dari $\frac{127}{72}$ adalah:

   $\frac{4}{7} \times \frac{127}{72} = \frac{508}{504} = 1,007$

   JAWABAN: D

7. **PEMBAHASAN:**

   Ubah pecahan dan persen menjadi bentuk desimal.

   * $\frac{6}{7}$ = 0,86

   * 46% = 0,46

   * $\frac{3}{4}$ = 0,75

   Jadi, urutan bilangan dari yang terbesar adalah:

   0,86; 0,75; 0,56; 0,46

   = $\frac{6}{7}$; $\frac{3}{4}$; 0,56; 46%

   JAWABAN: A

8. **PEMBAHASAN**:

$2\frac{1}{5} + 3\frac{1}{6} - 4\frac{2}{3}$

$= \frac{11}{5} + \frac{19}{6} - \frac{14}{3}$

$= \frac{66 + 95 - 140}{30}$

$= \frac{21}{30} = 0,7$

JAWABAN: B

9. **PEMBAHASAN:**

–23 × (–11) + 122 – 45 × 4 – 5,66

= [–23 x (–11)] + 122 + (–45 x 4) – 5,66

= 253 + 122 – 180 – 5,66

= 189,34

JAWABAN: A

10. **PEMBAHASAN**:

Diketahui:

$0,0684 = \frac{684}{10.000}$

$0,036 = \frac{36}{1.000}$

Jadi, hasilnya adalah:

$\frac{684}{10.000} \div \frac{36}{1.000}$

$= \frac{684}{10.000} \times \frac{1.000}{36}$

$= \frac{684}{360} = 1,9$

JAWABAN: D

11. **PEMBAHASAN:**

$\frac{5}{7} + \frac{2}{8} - \frac{7}{2} + \frac{5}{4}$

$= \frac{40 + 14 - 196 + 70}{56}$

$= -\frac{72}{56} = -\frac{9}{7} = -1\frac{2}{7}$

JAWABAN: D

12. **PEMBAHASAN**:

Menentukan nilai x:

3(x + 1) = 6 (x – 2) – 2 (x – 5)

3x + 3 = 6x – 12 – 2x + 10

3x + 3 = 4x – 2

3 + 2 = 4x – 3x

5 = x

Jadi,

2x – 1 = 2.(5) – 1 = 9

JAWABAN: E

13. **PEMBAHASAN:**

$\sqrt{0,1296} \div \sqrt{0,0036}$

$= \frac{\sqrt{0,1296}}{\sqrt{0,0036}}$

$= \frac{\sqrt{1296 \times 10^{-4}}}{\sqrt{36 \times 10^{-4}}}$

$= \sqrt{\frac{1296 \times 10^{-4}}{36 \times 10^{-4}}} = \sqrt{36} = 6$

JAWABAN: D

14. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- $\frac{2}{3}$ x 49 = 32,67
- $\frac{5}{9}$ x 67 = 37,22
- $\frac{3}{11}$ x 89 = 24,27
- $\frac{1}{2}$ x 68 = 34
- $\frac{2}{3}$ x 22 = 14,66

Jadi, yang memiliki nilai terbesar adalah $\frac{5}{9}$ dari 67.

JAWABAN: B

15. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

1 abad = 100 tahun

1 lustrum = 5 tahun

1 semester = 6 bulan

Jadi,

2 abad + 1 lustrum + 1 semester

= 2 × 100 tahun + 5 tahun + 6 bulan

= 200 tahun + 5 tahun + 6 bulan

= 205 tahun + 6 bulan

= 205 × 12 bulan + 6 bulan

= 2.466 bulan

JAWABAN: D

16. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

$x = \frac{3}{4}y \longleftrightarrow y = \frac{4}{3}x$

Disubstitusikan:

$$2y + z^2 = 6y$$

$$2(\frac{4}{3}x) + z^2 = 6(\frac{4}{3}x)$$

$$\frac{8}{3}x + z^2 = \frac{24}{3}x$$

$$z^2 = \frac{24}{3}x - \frac{8}{3}x$$

$$z^2 = \frac{16}{3}x$$

$$z = \sqrt{\frac{16}{3}x}$$

$$z = \frac{\sqrt{16x}}{\sqrt{3}}$$

$$z = \frac{4\sqrt{x}}{\sqrt{3}}$$

$$z = 4\sqrt{\frac{1}{3}x}$$

JAWABAN: E

17. **PEMBAHASAN:**

$$2 \times \frac{1}{\sqrt{5}} = 2 \times \frac{1}{2{,}23}$$

$$= 0{,}896 \approx 0{,}9$$

JAWABAN: D

18. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

y = 0,4 kuintal = 40 kg

Jika 1 kg = 2 pon maka:

40 kg = 40 × 2 = 80 pon

JAWABAN: E

19. **PEMBAHASAN:**

$$2\frac{2}{3} - 3\frac{1}{4} + 5\frac{3}{2} - 6\frac{1}{2}$$

$$= \frac{8}{3} - \frac{13}{4} + \frac{13}{2} - \frac{13}{2}$$

$$= \frac{32 - 39 + 78 - 78}{12} = -\frac{7}{12}$$

JAWABAN: D

20. **PEMBAHASAN:**

Menentukan nilai b:

3b – 12 = 12

3b = 12 + 12

3b = 24

b = 8

Menentukan nilai a:

2a + 5 – 2b = 3

2a – 2(8) = 3 – 5

2a – 16 = –2

2a = –2 + 16

2a = 14

a = 7

Jadi, hubungan antara a dan b yang tepat adalah:

a = b – 1

JAWABAN: D

21. **PEMBAHASAN:**

$$\frac{\sqrt{0,36\times0,049\times0,0009}}{\sqrt{0,064\times0,81\times0,0016}}$$
$$=\sqrt{\frac{36.10^{-2}\times49.10^{-3}\times9.10^{-4}}{64.10^{-3}\times81.10^{-2}\times16.10^{-4}}}$$
$$=\sqrt{\frac{36\times49\times9}{64\times81\times16}}$$
$$=\frac{6\times7\times3}{8\times9\times4}$$
$$=\frac{126}{288}=\frac{21}{48}$$

JAWABAN: B

22. **PEMBAHASAN**:

$$\frac{1}{4}\text{ x }64\% =\frac{1}{\cancel{4}}\times\frac{\cancel{64}^{16}}{100}$$
$$=\frac{16}{100}=\frac{4}{25}$$

JAWABAN: C

23. **PEMBAHASAN**:

x = 1

Maka:

2x = y

2(1) = y

y = 2

Hasil perhitungan:

2x + y = 2 (1) + 2

= 4 = 2^2

JAWABAN: E

24. **PEMBAHASAN:**

$$35\%\text{ dari }\frac{5}{7}=\frac{\cancel{35}^{:7}}{\cancel{100}^{:5}}\times\frac{\cancel{5}^{:5}}{\cancel{7}^{:7}}$$
$$=\frac{5}{20}=\frac{1}{4}$$

JAWABAN: C

25. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

x = 2y

$y = \frac{1}{4} z$

Disubstitusikan:

x = 2y

$x = 2\ (\frac{1}{4} z)$

$x = \frac{1}{2} z$

Jadi, pernyataan yang benar adalah:

$x + y = \frac{1}{2} z + \frac{1}{4} z = \frac{3}{4} z$

JAWABAN: C

26. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

$b\sqrt{a} - c\sqrt{a} = (b - c)\sqrt{a}$
$b\sqrt{a} + c\sqrt{a} = (b + c)\sqrt{a}$

$\sqrt{3} - 5\sqrt{3} + 4\sqrt{3} + \sqrt{3}$

$= (1 - 5 + 4 + 1)\sqrt{3}$

$= \sqrt{3}$

JAWABAN: A

27. **PEMBAHASAN:**

$$1\frac{2}{7}\text{ x }36\% =\frac{9}{7}\times\frac{36}{100}$$
$$=\frac{324}{700}$$
$$=0,462=46\%$$

JAWABAN: D

28. **PEMBAHASAN:**

A. $3^2 = 9$

B. $16 - 2^3 = 8$

C. $\frac{2^6}{2^2} = 2^4 = 16$

D. 15

E. $\sqrt{9}\times\sqrt{4} = 3 \times 2 = 6$

Jadi, nilai yang paling kecil adalah $\sqrt{9}\times\sqrt{4}$

JAWABAN: E

29. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

$t = 2 \times \sqrt{169}$

$= 2 \times 13 = 26$

Hasil perhitungan:

$t^2 - 2t = 26^2 - 2.(26)$

$= 676 - 52$

$= 624$

JAWABAN: E

30. **PEMBAHASAN**:

$2^3 \times 6^2 \times 3 : 2^5$

$= 2^3 \times (2 \times 3)^2 \times 3 : 2^5$

$= 2^3 \times 2^2 : 2^5 \times 3^2 \times 3$

$= 2^{(3+2-5)} \times 3^{(2+1)}$

$= 2^0 \times 3^3$

$= 1 \times 27 = 27$

JAWABAN: A

31. **PEMBAHASAN:**

$2\sqrt{3}\ (3\sqrt{3} - 4\sqrt{2})$

$= (2 \times 3 \times \sqrt{3} \times \sqrt{3}) - (2 \times 4 \text{ x } \sqrt{3} \times \sqrt{2})$

$= (6 \times 3) - (8 \times \sqrt{6})$

$= 18 - 8\sqrt{6}$

JAWABAN: C

32. **PEMBAHASAN:**

Menentukan nilai y, x, dan z:

$$y = \frac{3}{4} \times \sqrt{144}$$

$$y = \frac{3}{\not{4}} \times 1\not{2}^3 = 9$$

Karena x < y < z maka:

x = 8

y = 9

z = 10

Hasil perkalian ketiganya:

$8 \times 9 \times 10 = 720$

JAWABAN: C

33. **PEMBAHASAN**:

$\sqrt{72} - \sqrt{32} - \sqrt{50}$

$= \sqrt{36 \times 2} - \sqrt{16 \times 2} - \sqrt{25 \times 2}$

$= 6\sqrt{2} - 4\sqrt{2} - 5\sqrt{2}$

$= (6 - 4 - 5)\sqrt{2}$

$= -3\sqrt{2}$

JAWABAN: E

34. **PEMBAHASAN:**

Bilangan cacah adalah bilangan yang dimulai dari angka 0 sehingga:

y = 0

x + y = 2

x + 0 = 2

x = 2

Jadi, pernyataan yang benar adalah:

xy = 0

$2 \times 0 = 0$

JAWABAN: D

35. **PEMBAHASAN:**

$2^{1/2} \times \sqrt{6} \times 2\sqrt{2}$

$= \sqrt{2} \times \sqrt{6} \times 2\sqrt{2}$

$= \sqrt{2} \times \sqrt{2} \times \sqrt{6} \times 2$

$= 2 \times \sqrt{6} \times 2$

$= 4\sqrt{6}$

JAWABAN: D

36. **PEMBAHASAN:**

1 bulan + 1 semester + 1 tahun

= 1 bulan + 6 bulan + 12 bulan

= 19 bulan × 30 hari

= 570 hari × 24 jam

= 13.680 jam

JAWABAN: D

37. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

Perbandingan 6 : 7

Maka:

6x + 7x = 52

13x = 52

x = 4

Jadi, jumlah siswa pada masing-masing kelas adalah:

6x = 6 (4) = 24

7x = 7 (4) = 28

JAWABAN: E

38. **PEMBAHASAN:**

$x = \sqrt{121} = 11$

Jadi,

$x - 1 = 11 - 1 = 10 = \sqrt{100}$

JAWABAN: D

39. **PEMBAHASAN:**

$\sqrt{\sqrt{8} \times \sqrt{162}}$

$= \sqrt{\sqrt{4 \times 2} \times \sqrt{81 \times 2}}$

$= \sqrt{2\sqrt{2} \times 9\sqrt{2}}$

$= \sqrt{18\sqrt{4}}$

$= \sqrt{18 \times 2} = \sqrt{36} = 6$

JAWABAN: E

40. **PEMBAHASAN:**

$(\sqrt{2} - 4)(\sqrt{2} + 4)$

$= \sqrt{2} \times \sqrt{2} + 4\sqrt{2} - 4\sqrt{2} - 16$

$= \sqrt{4} - 16$

$= 2 - 16 = -14$

JAWABAN: D

41. **PEMBAHASAN:**

$\left(\sqrt{5} - 3\right)^2$

$= \left(\sqrt{5} - 3\right)\left(\sqrt{5} - 3\right)$

$= \sqrt{5} \times \sqrt{5} - 3\sqrt{5} - 3\sqrt{5} + 9$

$= 5 - 6\sqrt{5} + 9$

$= 14 - 6\sqrt{5}$

$= 14 - 6(2{,}23) = 0{,}62$

JAWABAN: D

42. **PEMBAHASAN:**

$\sqrt{112} - \sqrt{252} + \sqrt{175}$

$= \sqrt{16 \times 7} - \sqrt{36 \times 7} + \sqrt{25 \times 7}$

$= 4\sqrt{7} - 6\sqrt{7} + 5\sqrt{7}$

$= 3\sqrt{7}$

JAWABAN: C

43. **PEMBAHASAN:**

$36^{\frac{1}{2}} - 49^{\frac{1}{2}} + 81^{\frac{1}{2}}$

$= \sqrt{36} + \sqrt{49} - \sqrt{81}$

= 6 + 7 – 9 = 4

JAWABAN: D

44. **PEMBAHASAN:**

Misal:

- Buku Fida = x
- Buku Arum = y

Perbandingan:

2 : 3

Menentukan total buku:

$$x = \frac{\text{Nilai perbandingan buku Fida}}{\text{Jumlah nilai perbandingan}} \times \text{Total buku}$$

$$14 = \frac{2}{2+3} \times \text{Total buku}$$

$$\text{Total buku} = \frac{14 \times 5}{2} = 35$$

Jumlah buku milik Arum:

$$y = \frac{3}{\cancel{5}} \times 3\cancel{5} = 21$$

JAWABAN: C

45. **PEMBAHASAN:**

x = 2 pon

2x = 2 (2 pon) = 4 pon

Jika, 1 kilogram = 2 pon maka:

4 pon = 2 kilogram

= 20 hektogram

= 20 ons

Jadi, 4 pon sama dengan 20 ons.

JAWABAN: B

46. **PEMBAHASAN:**

a = 0,003 + 2,99 – 1,93 = 1,063

b = 0,063

Jadi, a – b = 1,063 – 0,063 = 1

JAWABAN: C

47. **PEMBAHASAN:**

Pecahan senilai adalah pecahan yang memiliki bentuk sederhana yang sama.

$\frac{8 \div 2}{18 \div 2} = \frac{4}{9}$

$\frac{20 \div 5}{45 \div 5} = \frac{4}{9}$

Jadi, pecahan yang senilai dengan $\frac{8}{18}$ adalah $\frac{20}{45}$.

JAWABAN: C

48. **PEMBAHASAN:**

a = 0,5 kuintal

b = 3 × 0,5 kuintal = 1,5 kuintal

Maka, pernyataan yang benar adalah

b – a = 1,5 kuintal – 0,5 kuintal

= 1 kuintal

= 0,1 ton

JAWABAN: D

49. **PEMBAHASAN:**

Ubah pecahan dan persen menjadi bentuk desimal:

45% = 0,45

$\frac{6}{7}$ = 0,86

90‰ = $\frac{90}{1.000}$ = 0,009

Jadi, urutan dari yang terkecil adalah 0,009; 0,334; 0,45; 0,86

= 90‰; 0,334; 45%; $\frac{6}{7}$

JAWABAN: B

50. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

$\frac{34}{100}$ x 345 = 117,3

$\frac{24}{100}$ x 994 = 238,56

Maka:

117,3 + 238,56 = 355,86

Jadi,

$\frac{25}{100}$ × 355,86 = 88,965

JAWABAN: D

SUBTES ALJABAR

PETUNJUK:

Pilihlah salah satu yang paling benar dari opsi jawaban A, B, C, D, atau E yang tersedia!

1. Gaji rata-rata pegawai laki-laki suatu perusahaan adalah Rp520.000, sedangkan rata-rata gaji pegawai perempuan adalah Rp580.000. Jika gaji rata-rata seluruh karyawan perusahaan Rp560.000, berapakah perbandingan jumlah pegawai laki-laki dan pegawai wanita tersebut?
   A. 1 : 2
   B. 3 : 2
   C. 2 : 1
   D. 2 : 3
   E. 3 : 4

2. Memasuki tahun ajaran baru, wali kelas memimpin rapat kelas untuk menentukan pengurus kelas yang terdiri atas ketua, sekretaris, dan bendahara. Terdapat 4 calon ketua, 5 calon sekretaris, dan 3 calon bendahara. Berapa cara susunan pengurus yang terdiri atas seorang ketua, seorang sekretaris, dan seorang bendahara yang dapat dipilih dengan ketentuan tidak ada siswa yang merangkap jabatan?
   A. 50
   B. 60
   C. 65
   D. 84
   E. 70

3. Rena telah menabung di bank yang memberikan bunga 13% per tahun. Jika jumlah tabungannya adalah Rp6.464.000 yang disimpan dalam waktu dua tahun setengah. Berapakah jumlah uang milik Rena satu tahun yang akan datang?
   A. Rp9.089.300
   B. Rp7.900.600
   C. Rp8.980.600
   D. Rp9.049.600
   E. Rp9.048.600

4. Seorang tengkulak selalu memasok beras, gula, dan tepung pada pedagang kecil secara berkala. Beras akan diantarkan enam hari sekali, gula akan diantarkan empat hari sekali, dan tepung akan diantarkan setiap delapan hari. Jika tengkulak memasok tiga barang tersebut bersamaan pada tanggal 12 Maret maka pada tanggal berapakah tengkulak kembali memasok ketiganya bersamaan?
   A. 5 April
   B. 12 April
   C. 29 April
   D. 28 April
   E. 31 April

5. Masa tandur seorang petani dimulai dari hari ini. Masa panennya adalah seratus hari setelah masa tandur. Jika hari ini adalah hari Sabtu, pada hari apa masa tandur petani tersebut?
   A. Rabu
   B. Selasa
   C. Kamis
   D. Jumat
   E. Senin

6. Berapakah banyak bilangan bulat positif yang memenuhi persyaratan berikut:

   Kurang dari 400, terdiri atas tiga angka, dapat disusun dari angka 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, dan setiap bilangan tidak mengandung angka yang sama?

A. 343
B. 210
C. 120
D. 60
E. 32

7. Harga beli sebuah lemari adalah Rp648.000. Seseorang mendapatkan keuntungan 15% dari penjualan empat lemari tersebut. Berapakah harga jual sembilan lemari yang sama?
A. Rp8.842.400
B. Rp6.706.800
C. Rp7.866.700
D. Rp4.676.700
E. Rp3.298.400

8. Kota A dan B dihubungkan dengan 4 jalan raya, kota B dan C dihubungkan dengan 3 jalan raya. Jika Nida akan melakukan perjalanan dari kota A menuju kota C lalu kembali lagi ke kota A tanpa melewati jalan yang sama, berapa rute yang dapat ditempuh Nida?
A. 144
B. 108
C. 72
D. 81
E. 48

9. Nilai x yang memenuhi persamaan $2(x - 3) + 2x = 3(x - 1) + 5$ adalah ...
A. 4
B. 6
C. 9
D. 8
E. 2

10. Jarak kota C dan kota D adalah tiga setengah kali jarak desa A dengan desa B. Jika perjalanan dari kota D menuju kota C dengan kendaraan bermotor membutuhkan bensin sebanyak 0,05 m^3, berapakah bensin yang dibutuhkan untuk perjalanan dari desa A ke desa B?
A. 15 liter
B. 25 liter
C. 14,3 liter
D. 11 liter
E. 19 liter

11 Seorang laboran kimia akan membuat sebuah larutan HCl berkonsentrasi tertentu dengan melakukan pengenceran. Ia membuat larutan HCl berkonsentrasi 0,01 molar dengan menambahkan air 10 mililiter ke dalam larutan HCl. Berapakah air yang dibutuhkan untuk membuat larutan HCL encer dengan konsentrasi 1×10^{-4} molar?
A. 10.000 mililiter
B. 10 mililiter
C. 100 mililiter
D. 10 liter
E. 1 liter

12. Faktor dari persamaan $6x^2 - x - 2$ yang tepat adalah ...
A. $x = \frac{1}{2}$ dan $x = 2$
B. $x = \frac{1}{2}$ dan $x = 1$
C. $x = -\frac{1}{2}$ dan $x = \frac{3}{2}$
D. $x = -\frac{1}{2}$ dan $x = \frac{2}{3}$
E. $x = \frac{5}{2}$ dan $x = \frac{3}{2}$

13. Berapakah jumlah bilangan positif yang memenuhi persyaratan berikut: terdiri atas tiga angka dan dua angka, kurang dari 300, dapat disusun dari angka 0, 1, 2, 3, 4, 5, dan tiap bilangan boleh mengandung angka yang sama?
A. 32
B. 72
C. 102
D. 144
E. 216

14. Sebuah proyek pembangunan alun-alun kota dikerjakan oleh 18 pekerja akan yang dapat diselesaikan dalam kurun waktu 24 hari. Karena suatu hal, beberapa pekerja dipindahtugaskan untuk mengerjakan proyek lain. Perbandingan waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pembangunan alun-alun sebelum dan

sesudah pengurangan jumlah pekerja adalah 2 : 3. Berapakah jumlah pekerja yang dipindah tugaskan tersebut?

A. 12 pekerja
B. 4 pekerja
C. 9 pekerja
D. 6 pekerja
E. 10 pekerja

15. Andi dan Syasya menempuh perjalanan dengan jarak yang sama. Andi mengendarai sepeda motor dengan kecepatan 105 km/jam dan menghabiskan waktu enam jam untuk sampai di tempat tujuan. Perbandingan kecepatan mengendarai sepeda motor Andi dan Syasya adalah 5 : 4. Jika Andi berangkat pukul 07.00 dan Syasya berangkat setengah jam sebelumnya, pada pukul berapakah Syasya sampai di tempat tujuan?

A. pukul 13.00
B. pukul 14.30
C. pukul 12.30
D. pukul 14.00
E. pukul 12.00

16. Bus Sumber Kencono berangkat dari Yogyakarta ke Surabaya setiap 20 menit sekali, sedangkan bus Mira berangkat dari Yogyakarta ke Surabaya setiap 30 menit sekali. Apabila kedua bus tersebut berangkat bersamaan dari Yogyakarta pada pukul 07.40. Pada pukul berapa kedua bus akan berangkat bersamaan menuju Surabaya?

A. pukul 08.40
B pukul 08.00
C. pukul 08.15
D. pukul 08.45
E. pukul 08.45

17. Dua belas peserta lomba melukis memperebutkan juara I, II, dan III. Banyak posisi juara yang dapat terjadi adalah ...

A. 1.728
B. 1.584
C. 1.452
D. 1.320
E. 1.210

18. Nilai x yang tidak memenuhi pertidak-samaan berikut ini adalah ...

$$\frac{2x-1}{4} \leq 5 - \frac{1}{5}x$$

A. 7,9
B. 1,5
C. 3,9
D. 6,6
E. 7,5

19. Rata-rata nilai ujian matematika siswa di suatu kelas berupa bilangan bulat positif yang tidak lebih besar daripada 10. Rata-rata nilai ujian matematika untuk 40 siswa di kelas tersebut adalah 7. Dua orang mengikuti ujian susulan dan memperoleh nilai yang berbeda dan ternyata merupakan nilai yang paling tinggi dan yang paling rendah di kelas tersebut. Jika rata-rata 42 siswa tersebut tetap 7 maka jangkauan data nilai ujian 42 siswa di atas yang mungkin ada sebanyak...

A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5

20. Seorang penjual membeli sebuah meja dan kursi belajar dengan harga Rp735.000. Jika dia mendapatkan keuntungan sebesar 8% dari harga pembelian, berapakah harga jual meja dan kursi belajar tersebut?

A. Rp788.500
B. Rp829.700
C. Rp793.800
D. Rp969.500
E. Rp821.590

21.KPK dan FPB dari 108 x^2y dan 162 xy yang tepat adalah ...

A. 324 x^2y dan 54 xy
B. 314 x^2y dan 54 xy
C. 162 y^2x dan 44 xy
D. 24 x^2y dan 14 xy
E. 234 x^2y dan 54 xy

22. Vine menyimpan uang di bank sebesar Rp4.650.000 dengan bunga 10% per tahun. Berapakah jumlah uang yang dimiliki Vine 15 bulan mendatang?

A. Rp5.113.700
B. Rp4.950.000
C. Rp5.231.250
D. Rp6.110.200
E. Rp4.980.500

23. Umur Nira satu tahun lebih muda daripada Lila. Lima tahun mendatang, umur Lila adalah dua kali umur Nira saat ini. Berapakah umur Lila dan Nira secara berturut-turut?
A. 5 dan 6
B. 6 dan 5
C. 7 dan 6
D. 6 dan 7
E. 8 dan 9

24. Agus menjual sebuah sepatu dengan harga Rp546.500. Jika Agus mendapatkan kerugian 6%, berapakah harga beli sepatu tersebut?
A. Rp578.500
B. Rp449.800
C. Rp569.600
D. Rp581.400
E. Rp655.900

25. Jumlah bilangan yang habis dibagi 2 yang terdiri atas tiga angka yang disusun dari angka 0, 1, 2, 3, 4, dan 5 adalah ...
A. 180
B. 150
C. 125
D. 90
E. 60

26. Ririn menyimpan uang di bank selama 3 tahun 2 bulan dengan bunga 12% per tahun. Jika bunga yang didapatkan Ririn sebesar Rp1.767.700, berapakah uang yang disimpan Ririn?
A. Rp6.578.800
B. Rp3.670.900
C. Rp8.453.000
D. Rp4.651.800
E. Rp4.661.600

27. Batasan nilai x yang memenuhi pertidaksamaan berikut adalah ...
$$\frac{2x}{(x-7)} \leq 12$$
A. $x \leq 8{,}4$
B. $x > 8{,}4$
C. $x \geq 8{,}4$
D. $x < 8{,}4$
E. $x = 8{,}4$

28. Febi berbelanja kebutuhan dapur setiap 8 hari sekali, Nuri pergi berbelanja setiap 7 hari sekali, dan Leli berbelanja setiap 4 hari sekali. Jika pada tanggal 11 Juli mereka berbelanja bersama-sama, pada minggu ke berapa mereka akan kembali belanja bersamaan?
A. Minggu terakhir bulan Agustus
B. Minggu pertama bulan Agustus
C. Minggu ketiga bulan Agustus
D. Minggu pertama bulan September
E. Minggu kedua bulan September

29. Nuri menjual sebuah tas import dengan harga Rp1.950.000. Dari penjualan tersebut, Nuri mendapatkan keuntungan sebesar 16%, berapakah harga beli Nuri terhadap barang tersebut?
A. Rp1.456.900
B. Rp2.050.600
C. Rp1.895.000
D. Rp1.681.000
E. Rp1.672.600

30. Untuk merayakan hari ulang tahunnya, Raya akan membagikan beras 360 kilogram beras dan 240 kilogram gula untuk fakir miskin. Beras dan gula tersebut dibagi dalam jumlah yang sama. Berapa jumlah fakir miskin yang menerima beras dan gula?
A. 720 orang
B. 360 orang
C. 220 orang
D. 120 orang
E. 165 orang

31. Jurusan IPA pada suatu Sekolah Menengah Atas terdiri atas dua kelas. Perbandingan jumlah siswa dua kelas tersebut adalah 3 : 5. Jika selisih jumlah keduanya adalah 18, berapakah jumlah keseluruhan siswa jurusan IPA tersebut?
A. 80
B. 50
C. 64
D. 72
E. 32

32. Sebuah tas memiliki harga Rp746.000 dengan diskon 2%. Pemilik toko memberikan diskon 3% lagi bagi pelanggan yang membeli barang sebelum pukul 09.00 pagi. Selisih kedua harga tersebut adalah ...
    A. Rp30.100 D. Rp44.200
    B. Rp22.800 E. Rp21.800
    C. Rp21.900

33. Persegi panjang memiliki lebar (x + 4) dan panjang (2x – 2). Jika kelilingnya tidak lebih dari 58, berapakah luas maksimum persegi panjang tersebut?
    A. 210 D. 208
    B. 100 E. 72
    C. 81

34. Andi memiliki 54 pulpen berwarna hitam dan 36 pulpen berwarna biru. Pulpen ini akan dimasukkan ke dalam kotak dengan jumlah yang sama. Berapa kotak yang diperlukan dan berapa jumlah pulpen berwarna hitam dalam setiap kotak?
    A. 3 kotak dan 18 pulpen hitam
    B. 2 kotak dan 10 pulpen hitam
    C. 18 kotak dan 3 pulpen hitam
    D. 12 kotak dan 5 pulpen hitam
    E. 18 kotak dan 2 pulpen hitam

35. Aqiela membeli 3 lusin barang A dengan harga Rp396.000. Harga barang B sama dengan seperempat harga barang A. Jika Firzha ingin membeli 2 kodi barang A dan 1 kodi barang B, berapakah uang yang harus dibayarkan?
    A. Rp456.000 D. Rp447.000
    B. Rp569.000 E. Rp326.000
    C. Rp495.000

36. Ruri menempuh perjalanan dari kota A ke kota B dengan kecepatan 96 km/jam. Jarak kota A dan kota B di peta adalah 12 cm dengan skala peta 1 : 2.200.000. Jika Ruri berangkat dari kota A pukul 06.45, pada pukul berapakah Ruri sampai di kota B?
    A. pukul 08.45 D. pukul 09.30
    B. pukul 09.20 E. pukul 09.15
    C. pukul 08.50

37. Sebuah bilangan sama dengan 5 kali jumlah bilangan prima pertama dalam urutan bilangan asli. Bilangan yang lain adalah hasil kali setengah bilangan tersebut dengan bilangan genap terkecil. Berapa selisih kedua bilangan tersebut?
    A. 2 D. 1
    B. 3 E. 4
    C. 0

38. Lalila menempuh sebuah perjalanan menggunakan sepeda motor dengan kecepatan 85 km/jam. Dia berangkat pukul 09.00 dan sampai di tempat tujuan pukul 12.30. Jika skala pada peta 1 : 2.500.000, berapakah jarak pada peta?
    A. 11,8 km D. 12,1 cm
    B. 11,9 cm E. 13 cm
    C. 12 km

39. Abel meminjam uang di bank sebanyak Rp8.450.000 dengan bunga 5% pertahun. Uang tersebut akan diangsur setiap tiga bulan sekali selama 4 tahun. Berapakah besar satu kali angsuran?
    A. Rp211.250 D. Rp921.334
    B. Rp445.900 E. Rp669.300
    C. Rp633.750

40. Bagus membeli dua gros barang A dan setengah lusin barang B untuk dijual kembali. Harga barang A seperenam kali harga barang B. Harga satu lusin barang B adalah Rp216.000. Berapakah jumlah keseluruhan uang yang didapatkan Bagus jika dia mendapatkan kerugian 15% dari penjualan seluruh barang tersebut?

A. Rp972.000
B. Rp1.080.000
C. Rp918.000
D. Rp826.200
E. Rp982.500

41. Lila membeli 3 unit barang A dan 5 unit barang B seharga Rp51.100. Dwi membeli 5 unit barang A dan 2 unit barang B seharga Rp40.200. Jika Shila ingin membeli barang A dan barang B maing-masing 6 unit, berapakah uang yang harus dibayarkan?
A. Rp78.900
B. Rp73.800
C. Rp72.800
D. Rp87.300
E. Rp78.300

42. Tujuh potong kayu dengan warna berbeda akan diletakkan di sekeliling air mancur Taman Kanak-kanak. Banyak cara susunan potongan kayu tersebut adalah ...
A. 5.044
B. 3.405
C. 5.440
D. 3.045
E. 5.040

43. Empat windu yang lalu umur Bapak adalah tiga dasawarsa, berapakah umur bapak tiga tahun yang lalu?
A. 56 tahun
B. 62 tahun
C. 60 tahun
D. 59 tahun
E. 52 tahun

44. Dalam sebuah pertemuan dihadiri oleh 50 peserta. Jika di akhir acara para peserta saling bersalaman, berapakah jumlah salaman yang terjadi?
A. 2.250
B. 2.500
C. 2.246
D. 1.225
E. 1.275

45. Dina akan membagikan 36 pulpen dan 24 buku kepada beberapa siswa SMP. Pulpen dan buku tersebut dibagikan dengan jumlah yang sama banyaknya. Berapakah buku dan pulpen yang diterima setiap anak?
A. 3 buku dan 6 pulpen
B. 2 buku dan 5 pulpen
C. 2 buku dan 3 pulpen
D. 5 buku dan 10 pulpen
E. 8 buku dan 7 pulpen

46. Nilai rata-rata ulangan Kimia dari 20 anak kelas A adalah 88. Setelah penambahan nilai dua anak dari kelas B, rata-ratanya menjadi 86,9. Nilai rata-rata dari dua anak kelas B tersebut adalah ...
A. 89
B. 83,4
C. 79,5
D. 88,4
E. 75,9

47. Sebuah kotak berisi 10 bola pingpong, 7 berwarna kuning dan 3 berwarna hijau. Peluang dua bola terambil yang terdiri atas 1 kuning dan 1 hijau adalah ...
A. $\frac{12}{44}$
B. $\frac{21}{45}$
C. $\frac{24}{45}$
D. $\frac{3}{45}$
E. $\frac{12}{45}$

48. Pak Arga memiliki kebun yang ditanami sejumlah tertentu pohon rambutan dan pohon jambu. Dia akan memanen pohon rambutan 7 bulan sekali dan memanen pohon jambu setiap 6 bulan sekali. Jika pada bulan kelima pak Arga memanen rambutan dan jambu secara bersamaan, kapan pak Arga akan memanen keduanya secara bersamaan lagi?
A. bulan Desember tahun kedua
B. bulan November tahun ketiga
C. bulan Agustus tahun kedua
D. bulan Desember tahun keempat
E. bulan November tahun keempat

49. Ibu Maya membeli 30 biji kue kering dan 12 biji kue basah yang akan diberikan kepada anak-anaknya. Pembagian tersebut telah disesuaikan dengan jumlah anak ibu maya sehingga mereka mendapatkan jumlah kue yang sama banyaknya. Berapakah jumlah anak ibu maya dan bagaimana pembagian kedua jenis kue tersebut?
    A. 4 anak, 5 kue kering, dan 2 kue basah
    B. 6 anak, 2 kue basah, dan 4 kue kering
    C. 5 anak, 4 kue kering, dan 2 kue basah
    D. 6 anak, 5 kue kering, dan 2 kue basah
    E. 6 anak, 5 kue basah, dan 3 kue kering

50. FPB dan KPK dari $6pq^3$ dan $72p^2q^2$ adalah ...
    A. $24\ p^2q$ dan $4pq$
    B. $6\ p^3q$ dan $72\ p^3q$
    C. $8\ p^3q$ dan $72\ p^3q$
    D. $6\ pq^2$ dan $72\ p^2q^3$
    E. $6\ p^3q$ dan $72\ p^3q$

Pembahasan Aljabar

1. **PEMBAHASAN:**
   Dimisalkan:
   Jumlah pegawai laki-laki = x
   Jumlah pegawai perempuan = y
   Jawab:

$$\bar{x}_{total} = \frac{n_{pria} \cdot \bar{x}_{gajipria} + n_{wanita} \cdot \bar{y}_{gajiwanita}}{n_{pria} + n_{wanita}}$$

$$560.000 = \frac{x.(520.000) + y.(580.000)}{x + y}$$

   520.000x + 580.000y = 560.000 (x + y)
   520.000x + 580.000y = 560.000x + 560.000y
   580.000y – 560.000y = 560.000x – 520.000x
   20.000y = 40.000x
   2y = 4x
   y = 2x
   Jadi, perbandingan jumlah pegawai laki-laki dan perempuan adalah 2 : 1.

   JAWABAN: C

2. **PEMBAHASAN:**
   Diketahui:
   Ketua: 4 calon
   Sekertaris: 5 calon
   Bendahara: 3 calon
   Ditanya: Susunan pengurusan jabatan?
   Jawab:
   Soal ini menggunakan cara perkalian
   x = 4 × 5 × 3 = 60
   Jadi, ada 60 cara susunan pengurus kelas yang dapat dipilih.

   JAWABAN: B

3. **PEMBAHASAN:**
   Jangan terkecoh dengan keterangan yang menyatakan bahwa bank memberikan bunga 13% per tahun. Ini merupakan tipe soal perbandingan senilai.
   Diketahui:
   6.464.000 → 2,5 tahun
   x → 3,5 tahun
   Maka:

$$\frac{6.464.000}{x} = \frac{2,5}{3,5}$$

$$x = \frac{6.464.000 \times 3,5}{2,5}$$

$$x = 9.049.600$$

   Jadi, jumlah uang milik Rena satu tahun yang akan datang adalah Rp9.049.600.

   JAWABAN: D

4. **PEMBAHASAN:**
   Menentukan KPK:
   $4 = 2^2$
   $6 = 2 \times 3$
   $8 = 2^3$
   KPK = $2^3 \times 3 = 24$
   Jadi, 24 hari setelah tanggal 12 Maret adalah tanggal **5 April**.

   JAWABAN: A

5. **PEMBAHASAN:**
   Satu minggu terdapat 7 hari.
   100 hari : 7 hari = 14 minggu sisa 2 hari
   Dua hari setelah hari Sabtu adalah hari

Senin. Jadi, seratus hari setelah hari Sabtu adalah **hari Senin**.

JAWABAN: E

6. **PEMBAHASAN:**

Tipe soal peluang

Bilangan kurang dari 400 terdiri atas tiga angka, yaitu ratusan, puluhan, dan satuan. Berikut ini kemungkinan yang terjadi:

- Ratusan: terdapat dua kemungkinan, yaitu angka **2 dan 3**.
- Puluhan: dapat dipilih **6 angka** dari 7 angka, karena angka dalam bilangan tidak boleh sama
- Satuan: dapat dipilih **5 angka** dari 7 angka, karena angka-angka dalam setiap bilangan tidak boleh sama

Maka, kemungkinannya adalah:

$x = 2 \times 6 \times 5$

$x = 60$

Jadi, ada 60 bilangan yang terdiri atas tiga angka yang memenuhi persyaratan tersebut.

JAWABAN: D

7. **PEMBAHASAN:**

Jika seorang penjual mendapatkan keuntungan y% dari harga beli maka harga jualnya adalah y% + 100% dari harga beli. Harga jual = (100% + y%) × Harga beli atau $\text{Harga jual} = \frac{100 + y}{100} \times \text{harga beli}$

- Menentukan harga beli empat lemari:
  = 4 × harga beli satu lemari
  = 4 × 648.000
  = 2.592.000
- Menentukan harga jual empat lemari:
  y = persen keuntungan.

$$\text{Harga jual} = \frac{100+y}{100} \times 2.592.000$$

$$\text{Harga jual} = \frac{100+15}{100} \times 2.592.000$$

$$\text{Harga jual} = \frac{115}{100} \times 2.592.000 = 2.980.800$$

- Menentukan harga jual sembilan lemari:

Perbandingan senilai

2.980.800 → 4 lemari

x → 9 lemari

$$\frac{2.980.800}{x} = \frac{4}{9}$$

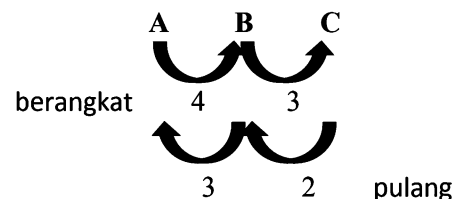
$$x = \frac{2.980.800 \times 9}{4}$$

$$x = 6.706.800$$

Jadi, harga jual sembilan lemari yang sama adalah Rp6.706.800.

JAWABAN: B

8. **PEMBAHASAN:**

Ilustrasi:

Jumlah rute yang dapat dilalui:

$x = 4 \times 3 \times 3 \times 2 = 72$

Jadi, jumlah rute yang dapat dilalui adalah 72 rute.

JAWABAN: C

9. **PEMBAHASAN:**

$2(x - 3) + 2x = 3(x - 1) + 5$

$2x - 6 + 2x = 3x - 3 + 5$

$4x - 6 = 3x + 2$

$4x - 3x = 2 + 6$

$x = 8$

JAWABAN: D

10. **PEMBAHASAN:**

Dimisalkan:

Jarak kota C–D = x

Jarak kota A–B = y

x = 3,5y

Bensin 0,05 m^3 = 50 dm^3 = 50 liter

Diketahui:

x → 50 liter

y → a liter

Jawab:

$$\frac{x}{y}=\frac{50}{a}$$

$$\frac{3,5y}{y}=\frac{50}{a}$$

$$a=\frac{50y}{3,5y}=14,3$$

Jadi, bensin yang dibutuhkan untuk perjalanan dari kota A ke kota B adalah 14,3 liter.

JAWABAN: C

11. **PEMBAHASAN:**

Perbandingan berbalik nilai:

Diketahui:

0,01 molar → 10 mililiter

0,0001 molar → x mililiter

Jawab:

$$\frac{0,01}{0,0001}=\frac{x}{10}$$

$$x=\frac{0,01\times 10}{0,0001}$$

x = 1.000 milimeter = 1 liter

JAWABAN: E

12. **PEMBAHASAN:**

Faktor persamaan berikut adalah:

$6x^2 - x - 2 = (2x + 1)(3x - 2)$

Maka:

$(2x + 1) = 0$, $x = -\frac{1}{2}$ dan

$(3x - 2) = 0$, $x = \frac{2}{3}$

JAWABAN: D

13. **PEMBAHASAN:**

Tiga angka:

Ratusan	Puluhan	Satuan
2 (angka 1 dan 2)	6 (angka 0, 1, 2, 3, 4, 5)	6 (angka 0, 1, 2, 3, 4, 5)

Jumlah bilangan terdiri atas tiga angka yang memenuhi persyaratan:

= 2 × 6 × 6

= 72

Dua angka:

Puluhan	Satuan
5 kemungkinan (1, 2, 3, 4, 5)	6 (angka 0, 1, 2, 3, 4, 5)

Jumlah bilangan terdiri atas tiga angka yang memenuhi persyaratan:

= 5 × 6

= 30

Jadi, jumlah seluruh bilangan yang memenuhi persyaratan adalah 72 + 30 = 102.

JAWABAN: C

14. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

p = jumlah pekerja yang dipindah

18 pekerja → 24 hari

(18 – p) pekerja → x hari

Perbandingan waktu pembanguan sebelum dan sesudah pengurangan = 2 : 3

Maka, hari yang dibutuhkan sesudah pengurangan:

$$\frac{2}{24}=\frac{3}{x}$$

2x = 24 x 3

$$x=\frac{72}{2}=36$$

Menentukan jumlah pekerja setelah pengurangan:

18 pekerja → 24 hari

(18 – p) pekerja → 36 hari

Maka:

$$\frac{18}{18-p}=\frac{36}{24}$$

$$(18-p)=\frac{18\times24}{36}$$

$$(18-p)=12$$

$$p=18-12=6$$

Jadi, jumlah pekerja yang dipindahtugaskan adalah 6 pekerja.

JAWABAN: D

15. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

Perbandingan kecepatan Andi dan Syasya = 5 : 4

Kecepatan Andi = 105 km/jam

Maka, kecepatan Syasya adalah:

$$\frac{5}{105}=\frac{4}{x}$$

5x = 105 x 4

$$x = \frac{420}{5} = 84 \text{ km/jam}$$

Jika:

105 km/jam → 6 jam

84 km/jam → x

Maka, waktu yang ditempuh Syasya adalah:

$$\frac{105}{84}=\frac{q}{6}$$

$$x=\frac{105\times6}{84}$$

x = 7,5 jam

Apabila Syasya berangkat pukul 06.30 maka Syaya akan sampai tujuan 7,5 jam setelah pukul 06.30, yaitu **pukul 14.00.**

JAWABAN: D

16. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

Bus Sumber Kencono = 20 menit sekali

Bus Mira = 30 menit sekali

Maka, tentukan KPKnya:

$20 = 2^2 \times 5$

$30 = 2 \times 3 \times 5$

KPK = $2^2 \times 3 \times 5 = 60$

Jadi, kedua bus akan berangkat bersamaan lagi adalah 60 menit setelah pukul 07.40, yaitu pukul 08.40.

JAWABAN: A

17. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

12 peserta lomba memperebutkan juara I, II, dan III.

Maka, susunannya sebagai berikut:

Juara I	Juara II	Juara II
12	11	10

Banyak posisi juara yang bisa terjadi:

= 12 × 11 × 10

= 1.320

Jadi, banyak posisi yang terjadi adalah 1.320.

JAWABAN: D

18. **PEMBAHASAN:**

$$\frac{2x-1}{4}\leq5-\frac{1}{5}x \rightarrow \text{dikalikan } 20$$

$$\frac{20(2x-1)}{4}\leq5(20)-\frac{1(20)}{5}x$$

$$\begin{aligned} 5(2x-1) &\leq 100-4x \\ 10x-5 &\leq 100-4x \\ 10x+4x &\leq 100+5 \\ 14x &\leq 105 \\ x &\leq 7{,}5 \end{aligned}$$

Jadi, nilai x yang tidak memenuhi pertidaksamaan tersebut adalah 7,5.

JAWABAN: E

19. **PEMBAHASAN**

Diketahui:

$\overline{x_1}$ = nilai rata-rata awal = 7

n_1 = jumlah siswa = 40

a = nilai siswa yang paling tinggi

b = nilai siswa yang paling rendah

$\overline{x_2}$ = nilai rata-rata akhir = 7

n_2 = jumlah siswa gabungan = 42

Penyelesaian:

$\overline{x_2} \cdot n_2 = \overline{x_1} \cdot n_1 + a + b$

$7 \cdot 42 = 7 \cdot 40 + a + b$

$294 = 280 + a + b$

$14 = a + b$

Jangkauan = $a_{maks} - b_{min}$

Maka, nilai yang mungkin adalah:

1. 10 dan 4, jangkauan = 6
2. 9 dan 5, jangkauan = 4
3. 8 dan 6, jangkauan = 2

Jadi, banyak jangkauan data nilai yang mungkin adalah 3.

JAWABAN: C

20. **PEMBAHASAN:**

$$\text{Harga jual} = \frac{100+y}{100} \times \text{harga beli}$$

$$\text{Harga jual} = \frac{100+8}{100} \times 735.000$$

$$\text{Harga jual} = \frac{108}{100} \times 735.000 = 793.800$$

Jadi, harga jual meja dan kursi adalah Rp793.800.

JAWABAN: C

21. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

$108\ x^2y = 2^2 \cdot 3^3 \cdot x^2y$

$162\ xy = 2 \cdot 3^4 \cdot xy$

KPK = $2^2 \cdot 3^4 \cdot x^2y = 324\ x^2y$

FPB = $2 \cdot 3^3 \cdot xy = 54\ xy$

JAWABAN: A

22. **PEMBAHASAN:**

Bunga 15 bulan:

$$x = \frac{15}{12} \times \frac{10}{100} \times 4.650.000$$

= Rp581.250

Jadi, uang keseluruhan pada 15 bulan adalah:

= modal + bunga

= Rp4.650.000 + Rp581.250

= Rp5.231.250

JAWABAN: C

23. **PEMBAHASAN:**

Dimisalkan:

Umur Nira = x

Umur Lila = y

Bentuk aljabarnya:

$x = y - 1 \rightarrow y = x + 1$

$5 + y = 2x$ (Lima tahun yang akan datang)

Mencari nilai x:

$5 + y = 2x$

$5 + x + 1 = 2x$

$6 = 2x - x$

$x = 6$

Menentukan nilai y:

$y = x + 1$

$y = 6 + 1 = 7$

Jadi, umur Lila dan Nira berturut-turut adalah 7 dan 6.

JAWABAN: C

24. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

Harga jual = Rp546.500

y = – 6% (Rugi)

Ditanya: Harga beli = ...?

Jawab:

$$\text{Harga jual} = \frac{100 + y}{100} \times \text{harga beli}$$

$$546.500 = \frac{100-6}{100} \times \text{harga beli}$$

$$\text{harga beli} = \frac{546.500 \times 100}{94}$$

harga beli = $581.382,9 \approx 581.400$

Jadi, harga beli sepatu adalah Rp581.400.

JAWABAN: D

25. **PEMBAHASAN:**

Bilangan yang habis dibagi dua adalah bilangan yang satuannya berupa angka genap.

Berikut kemungkinan yang terjadi:

Ratusan	Puluhan	Satuan
5 (angka 1, 2, 3, 4, 5)	6 (angka 0, 1, 2, 3, 4, 5)	3 (angka 0, 2, 4)

Jumlah bilangan yang habis dibagi 2 adalah:

$= 5 \times 6 \times 3 = 90$

Jadi, jumlah bilangan yang habis dibagi 2 adalah 90.

JAWABAN: D

26. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

Menyimpan uang selama 3 tahun 2 bulan

Bunga 12% : Rp1.767.700

Dimisalkan uang yang disimpan = y

Maka:

$$\text{Bunga} = \frac{38}{12} \times \frac{12}{100} \times y$$

$$1.767.000 = \frac{38}{\cancel{12}} \times \frac{\cancel{12}}{100} \times y$$

$$y = \frac{1.767.000 \times 100}{38}$$

$$y = 4.651.842,1 \approx 4.651.800$$

Jadi, uang yang disimpan Ririn adalah Rp4.651.800.

JAWABAN: D

27. **PEMBAHASAN:**

$$\frac{2x}{(x-7)} \leq 12 \quad \rightarrow \text{ dikalikan } (x-7)$$

$$\frac{2x(x-7)}{(x-7)} \leq 12(x-7)$$

$$2x \leq 12x - 84$$

$$84 \leq 10x$$

$$8,4 \leq x$$

Jadi, batasan nilai x yang benar sesuai dengan pertidaksamaan tersebut adalah $x \geq 8,4$.

JAWABAN: C

28. **PEMBAHASAN:**

Menentukan KPK:

$8 = 2^3$

$7 = 7$

$4 = 2^2$

$\text{KPK} = 2^3 \times 7 = 56$

Jadi, mereka akan kembali belanja bersama pada hari ke-56 setelah tanggal 11 Juli, yaitu tanggal 5 September atau **minggu pertama bulan September**.

JAWABAN: D

29. **PEMBAHASAN:**

Dikehui:

Harga jual = Rp1.950.000

Untung (y) = 16%

Jawab:

$$\text{Harga jual} = \frac{100 + y}{100} \times \text{harga beli}$$

$$1.950.000 = \frac{100 + 16}{100} \times \text{harga beli}$$

$$\text{harga beli} = \frac{1.950.000 \times 100}{116}$$

$$\text{harga beli} = 1.681.034,4 \approx 1.681.000$$

Jadi, harga beli barang tersebut adalah Rp1.681.000.

JAWABAN: D

30. **PEMBAHASAN:**

Menentukan FPB:

$360 = 2^3 . 3^2 . 5$

$240 = 2^4 . 3 . 5$

$\text{FPB} = 2^3 . 3 . 5 = 120$

Jadi, jumlah fakir miskin yang akan menerima gula dan beras adalah 120 orang.

JAWABAN: D

31. **PEMBAHASAN:**

Perbandingan jumlah siswa = 3 : 5

Selisih jumlah keduanya = 18 orang

Maka:

$5x - 3x = 18$

$2x = 18$
$x = 9$

Jumlah siswa kelas A:
$3x = 3\ (9) = 27$
Jumlah siswa kelas B:
$5x = 5\ (9) = 45$
Jadi, jumlah siswa jurusan IPA keseluruhan adalah 27 + 45 = 72 siswa.

JAWABAN: D

32. **PEMBAHASAN:**
Diketahui:
Harga awal = Rp746.000
Diskon I = 2%
Diskon II = 3%
Harga barang setelah pukul 09.00:
Harga = harga awal – diskon I
$= 746.000 - \frac{2}{100} \times 746.000$
$= 746.000 - 14.920$
$= 731.080$
Harga barang sebelum jam 09.00:
Harga = harga setelah diskon I – diskon II
$= 731.080 - \frac{3}{100} \times 731.080$
$= 731.080 - 21.932,4$
$= 709.147,6$
Selisih harga barang:
$= 731.080 - 709.147,6$
$= 21.932,4 \approx 21.900$

Jadi, selisih kedua harga tersebut adalah Rp21.900.

JAWABAN: C

33. **PEMBAHASAN:**
Diketahui:
$p = (2x - 2)$
$l = (x + 4)$

Jawab:

Keliling persegi panjang ≤ 58
$2p + 2l \leq 58$
$2\ (2x - 2) + 2\ (x + 4) \leq 58$
$4x - 4 + 2x + 8 \leq 58$
$6x + 4 \leq 58$
$6x \leq 58 - 4$
$6x \leq 54$
$x \leq 9$
Maka:
Panjang $= 2x - 2$
$= 2\ (9) - 2 = 16$
Lebar $= x + 4$
$= 9 + 4 = 13$

Jadi, luas maksimumnya adalah:
$L = p \times l$
$= 16 \times 13$
$= 208$

JAWABAN: D

34. **PEMBAHASAN:**
Menentukan FPB:
$54 = 2 \times 3^2$
$36 = 2^2 \times 3^2$
$FPB = 2 \times 3^2 = 18$
Kotak yang diperlukan berjumlah 18 kotak.
Menentukan pembagian pulpen pada setiap kotak:
Pulpen hitam:
$= 54 : 18 = 3$
Pulpen Biru:
$= 36 : 18 = 2$

Jadi, diperlukan **18 kotak** dan setiap kotak terdapat **3 pulpen hitam** dan 2 pulpen biru.

JAWABAN: C

35. **PEMBAHASAN:**
Diketahui:
1 lusin = 12 buah
1 kodi = 20 buah
Menentukan harga barang A:
$= 396.00 : (3 \times 12)$
$= 11.000$
Menentukan harga barang B:
$= \frac{1}{4} \times 11.000 = 2.750$

Jumlah uang yang harus dibayar Firzha:
= 2 kodi barang A + 1 kodi barang B
= (2 × 20 × 11.000) + (20 × 2.750)
= 440.000 + 55.000
= Rp495.000

JAWABAN: C

36. **PEMBAHASAN:**

Menentukan jarak sebenarnya:

$$\text{skala} = \frac{\text{jarak pada peta}}{\text{jarak sebenarnya}}$$

$$\frac{1}{2.200.000} = \frac{12}{\text{jarak sebenarnya}}$$

Jarak sebenarnya = 12 × 2.200.000
= 26.400.000 cm
= 264 km

Menentukan waktu:

$$\text{Kecepatan} = \frac{\text{jarak}}{\text{waktu}}$$

$$96 \text{ km/jam} = \frac{264 \text{ km}}{\text{waktu}}$$

waktu = 2,75 jam

waktu = 2 jam 0,75 jam = 2 jam 45 menit
Jika Ruri berangkat dari kota A pukul 06.45 maka dia akan sampai di kota B setelah 2 jam 45 menit, yaitu pukul 09.30.

JAWABAN: D

37. **PEMBAHASAN:**

Bilangan pertama = x
Bilangan kedua = y
Bilangan prima pertama = 2
Maka:
x = 5 × 2 = 10

$$y = \frac{1}{2}(10) \times 2 = 10$$

Jadi, selisih kedua bilangan tersebut adalah 10 – 10 = 0.

JAWABAN: C

38. **PEMBAHASAN:**

Menentukan jarak sebenarnya:

Jarak = kecepatan × waktu
= 85 km/jam × 3,5 jam
= 297,5 km
= 29.750.000 cm

Menentukan jarak peta:

$$\text{skala} = \frac{\text{jarak pada peta}}{\text{jarak sebenarnya}}$$

$$\frac{1}{2.500.000} = \frac{x}{29.750.000}$$

$$x = \frac{29.750.000}{2.500.000} = 11,9 \text{ cm}$$

Jadi, jarak pada peta adalah 11,9 cm.

JAWABAN: B

39. **PEMBAHASAN:**

Abel meminjam uang di bank sebanyak Rp8.450.000 dengan bunga 5% per tahun. Maka, bunga 4 tahun adalah:

$$= 4 \times \frac{5}{100} \times \text{Rp}8.450.000$$

= Rp 1.690.000

Besarnya cicilan perbulan:

$$= \frac{\text{bunga 4 tahun + uang pinjaman}}{\text{4 tahun}}$$

$$= \frac{1.690.000 + 8.450.000}{4 \times 12}$$

$$= \frac{10.140.000}{48} = \text{Rp}211.250$$

Besarnya cicilan tiga bulan sekali:
= 3 × Rp211.250
= Rp633.750

JAWABAN: C

40. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

1 gross = 144 buah
1 lusin = 12 buah
Barang A = 2 gross = 288 buah
Barang B = 0,5 lusin = 6 buah

Harga A = $\frac{1}{6}$ x harga B

Mencari harga satuan barang A dan B:

Harga B = $\frac{216.000}{12}$ = 18.000

Harga A = $\frac{1}{6}$ x 18.000 = 3.000

Total harga barang Bagus:

288 (3.000) + 6 (18.000) = Rp972.000

Total uang bagus:

Harga jual = $\frac{100 + y}{100} \times$ harga beli

Harga jual = $\frac{100 \quad 15}{100} \times 972.000$

Harga jual = $\frac{85}{100} \times 972.000$

Harga jual = 826.200

Jadi, total uang Bagus adalah Rp826.200.

JAWABAN: B

41. **PEMBAHASAN:**

Bentuk aljabarnya:

3A + 5B = 51.100

5A + 2B = 40.200

Dengan cara eliminasi:

$$\begin{array}{l|l|} 3A + 5B = 51.100 & x = 5 \\ 5A + 2B = 40.200 & x = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15A + 25B = 255.500 \\ 15A + \ \ 6B = 120.600 \\ \hline 19B = 134.900 \\ B = 7.100 \end{array} \ -$$

Menentukan harga A:

5A + 2(7.100) = 40.200

5A + 14.200 = 40.200

5A = 40.200 – 14.200

5A = 26.000

A = 5.200

Uang yang harus dibayar Shila:

= 6A + 6B

= 6 (5.200) + 6 (7.100)

= 73.800

Jadi, uang yang harus dibayar Shila adalah Rp73.800.

JAWABAN: B

42. **PEMBAHASAN:**

Banyaknya cara penyusunan 7 potong kayu:

= 7!

= 7 × 6 × 5 × 4 × 3 × 2 × 1

= 5.040

JAWABAN: E

43. **PEMBAHASAN:**

Menentukan umur bapak sekarang:

= 4 windu + 3 dasawarsa

= 4 × 8 tahun + 3 × 10 tahun

= 32 tahun + 30 tahun

= 62 tahun

Umur bapak tiga tahun lalu:

= 62 – 3 = 59 tahun

Jadi, umur Bapak 3 tahun yang lalu adalah 59 tahun.

JAWABAN: D

44. **PEMBAHASAN:**

Logikanya, jika terdapat 50 peserta maka satu peserta akan bersalaman dengan 49 peserta lainnya (50 × 49). Karena salaman peserta A dengan B = salaman peserta B dengan A.

Maka, banyak salaman yang terjadi adalah:

$= \frac{50 \times 49}{2}$ = 1.225

JAWABAN: D

45. **PEMBAHASAN:**

Menentukan FPB:

36 = $2^2 . 3^2$

24 = $2^3 . 3$

FPB = $2^2 . 3$ = 12

Menentukan jumlah pembagian barang:

Pulpen = 36 : 12 = 3

Buku = 24 : 12 = 2

Jadi, jumlah buku yang diterima setiap anak adalah 3 pulpen dan 2 buku.

JAWABAN: C

46. **PEMBAHASAN:**

Dimisalkan:

$$\bar{x}_{total} = \frac{n_{kelas\,A} . \bar{x}_{nilai\,A} + n_{kelas\,B} . \bar{y}_{nilai\,B}}{n_{pria} + n_{wanita}}$$

$$86,9 = \frac{20.(88) + 2.(y)}{20 + 2}$$

86,9 x 22 = 1760 + 2y

1911,8 – 1760 = 2y

151,8 = 2y

y = 75,9

Jadi, nilai rata-rata dari dua anak kelas B adalah 75.9.

JAWABAN: E

47. **PEMBAHASAN:**

Menggunakan aturan kombinasi:

- Jumlah cara pengambilan 2 bola dari 10 bola:

$$C_2^{10} = \frac{10!}{8!\,2!}$$

$$= \frac{10 \times 9}{2 \times 1} = 45$$

- Jumlah cara pengambilan 2 bola dari 7 bola kuning:

$$C_2^{7} = \frac{7!}{5!\,2!}$$

$$= \frac{7 \times 6}{2 \times 1} = 21$$

- Jumlah cara pengambilan 2 bola dari 3 bola hijau:

$$C_2^{3} = \frac{3!}{1!\,2!}$$

$$= \frac{3 \times 2 \times 1}{1 \times 2 \times 1} = 3$$

Banyak cara pengambilan 2 bola kuning atau 2 bola hijau adalah

= 21 + 3 = 24 cara

Banyaknya pengambilan 2 bola, 1 kuning dan 1 putih adalah:

= 45 – 24 = 21

Jadi, peluang dua bola terambil 1 kuning dan 1 putih adalah $\frac{21}{45}$.

JAWABAN: B

48. **PEMBAHASAN:**

Menentukan KPK:

7 = 7

6 = 2 × 3

KPK = 2 × 3 × 7 = 42

Pak Arga akan memanen secara bersamaan 42 bulan lagi setelah bulan Mei.

Jadi, pak Arga akan memanen secara bersamaan pada **bulan November tahun keempat**.

JAWABAN: E

49. **PEMBAHASAN:**

Menentukan FPB:

30 = 2 × 3 × 5

12 = 2^2 × 3

FPB = 2 × 3=6

Terdapat 6 anak yang akan mendapatkan kue dengan jumlah sama besarnya.

Jumlah pembagian kue:

kue kering = 30 : 6 = 5

kue basah = 12 : 6 = 2

Jadi, ibu Maya memiliki **6 orang anak** yang masng-masing akan mendapatkan **5 kue kering dan 2 kue basah.**

JAWABAN: D

50. **PEMBAHASAN:**

6 pq^3 = 2 × 3 pq^3

72 p^2q^2 = 2^2 . 3^2 p^2q^2

FPB = 2 × 3 pq^2 = 6pq^2

KPK = 2^2 . 3^2 p^2q^3 = 72 p^2q^3

JAWABAN: D

SUBTES PENALARAN LOGIS

PETUNJUK:

Bacalah pernyataan-pernyataan yang tersedia dengan saksama. Lalu, tentukan kesimpulan yang tepat berdasarkan pernyataan-pernyataan yang tersedia pada soal.

1. Jika rawa itu dalam maka rawa itu banyak buayanya. Pernyataan ini sama artinya dengan ....
   A. Jika rawa itu tidak dalam maka rawa itu tidak banyak buayanya.
   B. Jika rawa itu banyak buayanya maka rawa itu dalam.
   C. Jika rawa itu tidak banyak buayanya maka rawa itu tidak dalam.
   D. Jika rawa itu dalam maka buayanya tidak banyak.
   E. Jika buayanya tidak banyak maka rawa itu dalam.

2. Jika Paul Walker meninggal dunia maka pemeran utama film *The Fast the Furious* akan diganti. Pernyataan ini sama artinya dengan ...
   A. Paul Walker tidak meninggal dunia dan pemeran utama film *The Fast the Furious* akan diganti.
   B. Jika Paul Walker meninggal dunia maka pemeran utama film *The Fast the Furious* tidak akan diganti.
   C. Jika Paul Walker tidak meninggal dunia maka pemeran utama film *The Fast the Furious* diganti.
   D. Paul Walker tidak meninggal dunia atau pemeran utama *The Fast the Furious* akan diganti.
   E. Pemeran utama *The Fast the Furious* akan diganti meskipun Paul Walker tidak meninggal dunia.

3. Jika manusia mengetahui ajalnya maka ia akan senantiasa berbuat baik. Pernyataan ini sama artinya dengan ...
   A. Jika manusia tidak mengetahui ajalnya maka ia akan senantiasa berbuat baik.
   B. Jika manusia jarang berbuat baik maka ia tidak mengetahui ajalnya.
   C. Jika manusia tidak mengetahui ajalnya maka ia tidak senantiasa berbuat baik.
   D. Manusia jarang berbuat baik karena ia mengetahui ajalnya.
   E. Manusia mengetahui ajalnya atau ia berbuat baik.

4. Jika rutin berolahraga maka semangat bekerja akan meningkat. Pernyataan ini sama artinya dengan ...
   A. Jika semangat kerja tidak meningkat maka tidak rutin berolahraga.
   B. Jika semangat kerja meningkat maka tidak rutin berolahraga.
   C. Jika tidak rutin berolahraga maka semangat bekerja tidak akan meningkat.
   D. Meskipun rutin berolahraga, semangat bekerja tidak meningkat.
   E. Rutin berolahraga atau semangat bekerja tidak akan meningkat.

5. Jika kita saling menghargai maka akan tercipta kedamaian. Pernyataan ini sesuai dengan ...
   A. Jika kita saling menghargai maka tidak akan tercipta kedamaian.
   B. Kita tidak saling menghargai sehingga tidak akan tercipta kedamaian.
   C. Jika kedamaian tidak tercipta maka kita tidak saling menghargai.
   D. Kita saling menghargai meskipun kedamaian tidak akan tercipta.
   E. Kita saling menghargai atau kedamaian akan tercipta.

6. Semua pemain gamelan profesional adalah seniman.

   Sejumlah mahasiswa adalah pemain gamelan profesional.
   A. Sejumlah mahasiswa bukan pemain gamelan profesional.
   B. Sejumlah mahasiswa adalah seniman.
   C. Sejumlah mahasiswa bukan seniman.
   D. Tidak ada mahasiswa yang menjadi seniman.
   E. Tidak ada mahasiswa yang menjadi pemain gamelan profesional.

7. Semua narapidana pasti pernah melakukan kejahatan.

   Sejumlah orang yang melakukan kejahatan menyesali perbuatannya dan bertaubat.
   A. Sejumlah narapidana bukan orang yang melakukan kejahatan.
   B. Sejumlah orang yang yang melakukan kejahatan adalah narapidana.
   C. Sejumlah narapidana menyesali perbuatannya dan bertaubat.
   D. Semua orang yang menyesali perbuatannya dan bertaubat adalah narapidana.
   E. Semua orang yang menyesali perbuatannya dan bertaubat bukan narapidana.

8. Semua toko di blok O menjual buah atau sembako.

   Sebagian toko di blok O yang menjual sembako mempekerjakan karyawan laki-laki.
   A. Semua karyawan yang bekerja di toko buah adalah laki-laki.
   B. Tidak ada karyawan laki-laki yang bekerja di toko buah dan sembako.
   C. Semua karyawan yang bekerja di toko sembako adalah perempuan
   D. Sebagian karyawan toko di blok O adalah laki-laki.
   E. Sebagian toko di blok O tidak mempekerjakan karyawan perempuan.

9. Semua lapangan adalah tanah yang luas dan terbuka.
   Sebagian lapangan dijadikan ladang.
   A. Semua tanah yang luas dan terbuka dijadikan ladang.
   B. Semua tanah yang dijadikan ladang adalah lapangan.
   C. Semua lapangan adalah ladang.
   D. Sebagian ladang adalah tanah luas dan terbuka.
   E. Sebagian tanah yang luas dan terbuka adalah ladang.

10. Semua ibu yang melahirkan pasti menyusui.

    Sebagian ibu yang menyusui tidak mengonsumsi makanan bergizi.
    A. Sebagian ibu yang melahirkan tidak dapat mengonsumsi makanan bergizi.
    B. Semua ibu yang menyusui pasti mengalami proses melahirkan.
    C. Sebagian ibu yang melahirkan tidak mengonsumsi makanan bergizi.
    D. Semua ibu yang mengonsumsi makanan bergizi memiliki ASI yang baik.
    E. Semua ibu yang melahirkan tidak mengonsumsi makanan bergizi.

11. Jika ingin menjadi pegawai teladan maka Anda harus bersikap disiplin.

    Jika ingin bersikap disiplin maka Anda harus datang ke kantor tepat waktu dan tidak bolos.

    A. Sebagian orang yang ingin bersikap disiplin maka ia harus datang ke kantor tepat waktu dan tidak bolos.
    B. Jika datang ke kantor tepat waktu dan tidak bolos maka Anda menjadi pegawai teladan.
    C. Semua orang yang datang ke kantor tepat waktu dan tidak bolos akan menjadi pegawai teladan.
    D. Semua orang yang ingin menjadi pegawai teladan harus datang ke kantor tepat waktu dan tidak bolos.
    E. Semua orang tidak datang ke kantor tepat waktu dan bolos, tetapi menjadi pegawai teladan.

12. Jika bepergian ke Madura maka Anda harus datang ke sumber api abadi di Pamekasan.

    Jika datang ke sumber api abadi di Pamekasan maka Anda harus melalui Jembatan Suramadu.

    A. Bila Anda pergi ke Pamekasan melalui Jembatan Suramadu maka Anda dapat melihat sumber api abadi.
    B. Semua orang yang bepergian ke Madura harus melalui Jembatan Suramadu.
    C. Jika Anda melalui Jembatan Suramadu maka itu tandanya Anda ke arah Madura.
    D. Sebagian orang yang bepergian ke Madura harus melalui Jembatan Suramadu.
    E. Sebagian orang yang melalui Jembatan Suramadu berarti bepergian ke Madura.

13. Jika Anda ingin menjadi seorang cendekiawan maka lanjutkanlah pendidikan hingga ke perguruan tinggi.

    Jika Anda melanjutkan pendidikan hingga ke perguruan tinggi maka merantaulah ke kota pelajar, Yogyakarta.

    A. Semua orang yang melanjutkan pendidikan hingga ke perguruan tinggi harus merantau ke kota pelajar, Yogyakarta.
    B. Yogyakarta adalah sebenar-benarnya kota pelajar yang membuatmu menjadi seorang cendekiawan.
    C. Sebagian orang yang merantau ke kota pelajar, Yogyakarta, belum tentu menjadi seorang cendekiawan.
    D. Tidak semua orang ingin menjadi cendekiawan, tetapi mereka melanjutkan pendidikan hingga ke perguruan tinggi di Yogyakarta.
    E. Semua orang yang ingin menjadi seorang cendekiawan merantau ke kota pelajar, Yogyakarta.

14. Jika Anda ingin dihargai oleh orang lain maka hargailah diri sendiri.

    Jika Anda menghargai diri sendiri maka Anda harus yakin dan menjadi diri sendiri.

    A. Sebagian orang yang yakin dan menjadi diri sendiri akan dihargai oleh orang lain.
    B. Semua orang yang ingin dihargai oleh orang lain harus yakin dan menjadi dirinya sendiri.
    C. Semua orang yang menghargai diri sendiri terkadang tidak yakin dan tidak menjadi dirinya sendiri.
    D. Sebagian orang yang menghargai diri sendiri sudah sepantasnya dihargai oleh orang lain.

E. Sebagian orang yang yakin dan menjadi diri sendiri berarti menghargai dirinya sendiri.

15. Jika Anda ingin berlibur ke luar negeri maka menabunglah secara rutin.

    Agar Anda dapat menabung secara rutin maka berhematlah dalam belanja.

    A. Menabung hanya dilakukan jika Anda ingin berlibur ke luar negeri.
    B. Menabung secara rutin memang banyak manfaatnya, di antaranya dapat berhemat dan berlibur ke luar negeri.
    C. Berlibur ke luar negeri membutuhkan uang yang banyak, jadi menabung dan berhematlah.
    D. Agar dapat berlibur ke luar negeri maka berhematlah dalam belanja.
    E. Berhematlah dalam belanja, sehingga Anda dapat berlibur ke luar negeri.

16. Didi memperoleh penghargaan di kantornya karena menjadi karyawan berprestasi.

    Setiap karyawan yang berprestasi membawa hal-hal positif pada kantornya.

    A. Didi adalah karyawan berprestasi.
    B. Didi hanya seorang karyawan yang berprestasi.
    C. Didi membawa hal-hal positif di kantornya.
    D. Didi hanya memperoleh penghargaan karena membawa hal-hal positif di kantornya.
    E. Didi memang karyawan yang positif.

17. Tika termasuk salah satu pimpinan di kantornya.

    Setiap pimpinan kantor bertanggung jawab atas kinerja para karyawan.

    A. Tika harus lebih baik dari para karyawannya.
    B. Tika sudah pasti mampu meningkatkan kinerja para karyawan.
    C. Tika hanya seorang pimpinan di kantor.
    D. Tika bertanggung jawab atas kinerja para karyawannya.
    E. Tika sebaiknya mendekatkan diri kepada para karyawan.

18. Setiap PNS mengabdi hanya kepada bangsanya.

    Jantung suatu bangsa adalah rakyatnya.

    A. Setiap PNS memiliki jantung.
    B. Setiap PNS sudah sewajarnya mengabdi kepada bangsa.
    C. Sebagian PNS yang mengabdi kepada rakyat.
    D. Setiap PNS mengabdi kepada rakyat.
    E. Sebagian PNS yang mengabdi kepada bangsanya.

19. Rindu memperoleh tiket tamasya ke Hongkong.

    Di samping bertamasya ke Hongkong, setiap pemenang kuis berhak mendapat diskon belanja sebesar 15% di pusat perbelanjaan di Hongkong yang telah ditentukan.

    A. Rindu mendapat durian runtuh.
    B. Rindu mendapat diskon belanja sebesar 15% di pusat perbelanjaan di Hongkong yang telah ditentukan.
    C. Rindu dapat menggunakan diskon belanja untuk berbelanja di pusat perbelanjaan di Hongkong yang telah ditentukan.
    D. Rindu termasuk salah satu pemenang kuis.
    E. Rindu bertamasya ke Hongkong dan mendapat diskon belanja.

20. Jaka mengikuti kontes binaraga.

    Setiap peserta kontes binaraga harus mengikuti seleksi kebugaran.

    A. Jaka adalah peserta kontes binaraga.
    B. Jaka memang laki-laki ideal.

C. Jaka harus berlatih untuk kontes binaraga.
D. Jaka tak perlu mengikuti seleksi kebugaran.
E. Jaka harus mengikuti seleksi kebugaran.

21. Calon PNS dapat memperoleh informasi akurat melalui *website* resmi pemerintah dan BKD setempat atau langsung menanyakannya ke Panselnas yang bertugas di tiap BKD.

    Di Kabupaten Tebo, jaringan internet sangat sulit dan sering terganggu.

    A. Calon PNS melihat *website* resmi pemerintah setempat.
    B. Calon PNS melihat *website* resmi BKD setempat.
    C. Calon PNS menanyakan informasi akurat ke Panselnas yang bertugas di tiap BKD.
    D. Calon PNS tinggal di Kabupaten Tebo.
    E. Calon PNS mahir menggunakan internet.

22. Beno menjuarai olimpiade sains tingkat internasional.

    Setiap juara olimpiade tingkat internasional tahun ini telah mengharumkan bangsa Indonesia.

    A. Beno telah mengharumkan bangsa Indonesia.
    B. Beno telah menjadi juara.
    C. Beno hanya menjuarai olimpiade sains tingkat internasional.
    D. Beno berkewarganegaraan Indonesia.
    E. Beno pantas menjadi juara dan mengharumkan nama bangsa.

23. Dengan sepeda motor, Rudi dapat menempuh perjalanan dari rumah ke kantor dalam waktu 15 menit.

    Dari rumah ke kantor, Rudi berjalan kaki.

    A. Perjalanan Rudi kurang dari 15 menit.
    B. Perjalanan Rudi selama 15 menit.
    C. Perjalanan Rudi lebih dari 15 menit.
    D. Perjalanan Rudi tidak lebih dan tidak kurang dari 15 menit.
    E. Perjalanan Rudi 15 menit lebih lambat.

24. Seseorang dapat dikatakan sebagai seorang penyanyi profesional jika ia mengusai banyak teknik bernyanyi.

    Danang menguasai beberapa teknik bernyanyi.

    A. Danang bukanlah penyanyi profesional.
    B. Danang adalah seorang pelatih bernyanyi.
    C. Danang masih perlu berlatih agar menjadi penyanyi profesional.
    D. Danang dapat dikatakan sebagai seorang penyanyi profesional.
    E. Danang selalu menunjukkan teknik bernyanyinya.

25. Lesti sangat pandai menari Jaipong.

    Setiap penari Jaipong menari dengan gerakan yang lincah.

    A. Lesti adalah seorang penari.
    B. Lesti menari dengan gerakan yang lincah.
    C. Lesti menyukai tarian Jaipong.
    D. Lesti hanya suka menari Jaipong.
    E. Lesti terbiasa dengan gerakan yang lincah.

26. Semua kepala sekolah adalah sarjana.

    Sementara kepala sekolah adalah guru.

    A. Guru bisa menjadi kepala sekolah.
    B. Sementara guru adalah sarjana.
    C. Sementara sarjana bisa menjadi kepala sekolah.
    D. Semua guru adalah sarjana.
    E. Semua kepala sekolah awalnya adalah mahasiswa.

27. Semua Marinir berbadan tegap.

    Bayu adalah seorang Marinir.

    A. Bayu berbadan tegap.
    B. Bayu adalah marinir yang kekar.
    C. Bayu pantas menjadi seorang marinir.
    D. Bayu hanya memiliki badan yang tegap.
    E. Bayu bukanlah seorang prajurit.

28. Tidak seorang pun boleh mengendarai motor tanpa memiliki surat izin mengemudi (SIM) C.

    Sebagian mahasiswa bekerja sebagai operator Gojek.

    A. Sebagian mahasiswa adalah operator Gojek yang tidak memiliki Sim C.
    B. Sebagian mahasiswa memiliki SIM C.
    C. Sebagian mahasiswa yang tidak memiliki SIM C adalah operator Gojek.
    D. Tidak ada mahasiswa yang memiliki SIM C sebagai operator Gojek.
    E. Sebagian mahasiswa yang berprofesi sebagai operator Gojek tidak memiliki SIM C.

29. Tidak seorang pun pengunjung pameran furnitur diizinkan memotret barang-barang yang dipamerkan.

    Sebagian karyawan kantor A mengunjungi pameran furnitur.

    A. Semua karyawan pengunjung pameran furnitur tidak diizinkan memotret barang-barang yang dipamerkan.
    B. Sebagian karyawan kantor A adalah pengunjung pameran furnitur.
    C. Sebagian yang diizinkan memotret barang-barang yang dipamerkan adalah karyawan kantor A.
    D. Sebagian karyawan kantor A tidak diizinkan memotret barang-barang yang dipamerkan.
    E. Sebagian pengunjung pameran furnitur yang bukan karyawan kantor A diizinkan memotret barang-barang yang dipamerkan.

30. Tidak ada dua lukisan hasil karya seni Hendika yang memiliki objek yang sama.

    Lukisan A dan B adalah hasil karya seni Hendika.

    A. Sebagian lukisan hasil karya Hendika.
    B. Semua pelukis menghasilkan karya seperti lukisan A dan B karya Hendika.
    C. Lukisan A dan B tidak memiliki objek yang sama.
    D. Lukisan yang objeknya sama berasal dari satu seniman yang sama.
    E. Lukisan karya Hendika tidak memiliki objek yang sama.

31. Tidak satu pun rumah di kompleks perumahan Timoho Asri yang memiliki taman dan halaman.

    Rumah Rani memiliki taman dan halaman yang luas.

    A. Timoho Asri merupakan kompleks perumahan Rani.
    B. Rumah Rani tidak terletak di kompleks perumahan Timoho Asri.
    C. Rumah Rani dan kompleks perumahan Timoho Asri berdekatan.
    D. Rumah Rani merupakan rumah terluas di kompleks perumahan Timoho Asri.
    E. Rumah yang memiliki taman dan halaman yang luas adalah rumah milik Rani.

32. Tidak semua mahasiswi menyukai bunga.

    Semua perempuan suka makan cokelat.

    A. Semua mahasiswi dan perempuan suka makan cokelat.
    B. Sebagian mahasiswi dan perempuan menyukai bunga.
    C. Semua mahasiswi menyukai bunga.

D. Sebagian perempuan menyukai bunga, sedangkan semua mahasiswi suka makan cokelat.
E. Semua mahasiswi dan perempuan menyukai bunga dan makan cokelat.

33. Tidak seorang pun yang mampu menyelesaikan rintangan dalam program televisi Ninja Warior, kecuali seorang yang terlatih seperti prajurit.

    Bari adalah seorang prajurit.

    A. Bari telah terlatih menyelesaikan rintangan.
    B. Bari mampu menyelesaikan rintangan dalam program televisi Ninja Warior.
    C. Bari mengikuti program televisi Ninja Warior.
    D. Bari bukanlah orang yang menyelesaikan rintangan karena terlatih.
    E. Bari berbakat dalam program televisi Ninja Warior.

34. Hanya doa dan restu orangtua yang menjadikan seorang anak sukses.

    Sejumlah anak durhaka kepada ibunya.

    A. Semua anak durhaka tidak sukses.
    B. Sejumlah anak tidak sukses.
    C. Sejumlah orangtua tidak memberi doa dan restu mereka.
    D. Sejumlah anak menjadi orang sukses.
    E. Semua orangtua tetap memberi doa dan restu mereka.

35. Tidak seorang pun siswa yang pandai berbahasa Arab, kecuali siswa jurusan bahasa.

    Lia adalah sisa jurusan bahasa.

    A. Lia tidak dapat berbahasa Arab, tetapi bahasa Inggris.
    B. Lia hanya seorang siswa di sekolahnya.
    C. Lia pandai berbahasa Arab.
    D. Lia belajar bahasa Arab.
    E. Lia menyukai jurusan bahasa.

36. Hari ini pertandingan antara Persib melawan Arema akan digelar.

    Kerusuhan antarpenonton bisa terjadi di mana saja termasuk saat ada pertandingan sepak bola.

    A. Pertandingan antara Persib melawan Arema digelar hari ini.
    B. Setiap pertandingan antara Persib melawan Arema digelar selalu ada kerusuhan antarpenonton.
    C. Tidak selamanya kerusuhan yang terjadi antarpenonton disebabkan adanya pertandingan sepak bola.
    D. Setiap ada pertandingan sepak bola ada kerusuhan antarpenonton.
    E. Kerusuhan antarpenonton yang terjadi sebagai akibat digelarnya pertandingan antara Persib melawan Arema.

37. Sebagian kendaraan bermotor menggunakan solar.

    A. Semua sepeda motor menggunakan pertalite.
    B. Semua mobil menggunakan bensin.
    C. Semua kendaraan menggunakan pertamax.
    D. Semua Truk menggunakan premium.
    E. Sebagian mobil menggunakan bensin

38. Semua siswa berprestasi mendapat beasiswa dari pemerintah daerah.

    Ali mendapat beasiswa dari pemerintah daerah.

    A. Ali termasuk salah satu siswa berprestasi.
    B. Ali pantas mendapat beasiswa karena pintar.
    C. Ali tidak perlu berprestasi hanya untuk mendapat beasiswa dari pemerintah.
    D. Ali pernah mendapat prestasi.
    E. Ali adalah seorang siswa.

39. Satu keluarga yang tinggal di seberang rumah Ruri menyukai jus alpukat.

    Nanda tidak menyukai jus alpukat.

    A. Nanda adalah anggota keluarga yang tinggal di seberang rumah Ruri.
    B. Nanda adalah keluarga seberang Ruri.
    C. Keluarga seberang rumah Ruri memiliki anak perempuan bernama Nanda.
    D. Nanda bukan salah satu anggota keluarga yang tinggal di seberang rumah Ruri.
    E. Anggota keluarga yang tinggal di seberang rumah Ruri ada yang tidak suka jus avokat.

40. Semua orang berdiri ketika tamu terhormat memasuki ruangan.

    Pak Jokowi memasuki ruang rapat DPRD Kab. Batanghari.

    A. Tidak semua orang berdiri ketika Pak Jokowi memasuki ruangan rapat.
    B. Tidak ada seorang pun yang tidak berdiri ketika Pak Jokowi memasuki ruang rapat DPRD Kab. Batanghari.
    C. Tidak ada seorang pun yang mengetahui bahwa Pak Jokowi adalah tamu terhormat.
    D. Semua orang tahu bahwa Pak Jokowi adalah tamu terhormat.
    E. Semua orang tidak berdiri karena telah disediakan kursi.

41. Semua ikan hidup di air.

    Beberapa ikan hidup di air asin.

    A. Semua ikan hidup di air asin dan tawar.
    B. Beberapa ikan yang hidup di air asin tidak dapat hidup di sungai.
    C. Ada ikan yang tidak hidup di air asin.
    D. Tidak ada ikan yang hidup di air sungai.
    E. Semua ikan hidup di air tawar saja.

42. Semua penduduk pesisir pantai bermata pencaharian sebagai nelayan.

    Pak Waluyo tinggal di pesisir pantai dan membuka warung makan.

    A. Pak Waluyo tinggal di pesisir pantai karenanya ia bermata pencaharian sebagai nelayan.
    B. Meskipun Pak Waluyo membuka warung makan, tetapi ia tetap bekerja sebagai nelayan.
    C. Ada penduduk yang tidak bermata pencaharian sebagai nelayan.
    D. Sebagian penduduk bermata pencaharian sebagai nelayan.
    E. Pak Waluyo membuka warung makan sekalipun tinggal di pesisir pantai.

43. Semua pendonor darah harus sehat.

    Sebagian pendonor darah memiliki golongan darah O.

    A. Sebagian orang yang bergolongan darah O dan menjadi pendonor darah sehat.
    B. Semua pendonor darah harus bergolongan darah O dan berbadan sehat.
    C. Semua pendonor darah O adalah pendonor yang sehat.
    D. Sebagian orang yang memiliki golongan darah O menjadi pendonor darah yang sehat.
    E. Semua pendonor darah O harus berbadan sehat.

44. Siswa kelas 3 baru naik kelas 4 jika sudah lulus ujian perkalian dan pembagian.

    Ida dan Fikri adalah sisa kelas 4.

    A. Ida dan Fikri pasti mampu mengerjakan ujian perkalian dan pembagian.
    B. Fikri tidak lulus ujian perkalian, tetapi lulus ujian pembagian.
    C. Ida tidak lulus ujian pembagian, tetapi lulus ujian perkalian.
    D. Ida dan Fikri belum tentu mampu mengerjakan ujian perkalian dan pembagian.

E. Ida lebih pandai dalam perkalian dibanding Fikri yang pandai dalam pembagian.

45. Salah satu syarat diterima sebagai PNS adalah lulus tes CPNS.

    Yaswinda adalah salah satu PNS yang baru dilantik.

    A. Yaswinda memenuhi syarat sebagai PNS.
    B. Yaswinda mengerjakan tes CPNS.
    C. Yaswinda lulus tes CPNS.
    D. Yaswinda dilantik karena lulus syarat PNS.
    E. Yaswinda pernah menjadi peserta tes CPNS.

46. Berenang adalah aktivitas yang pasti dilakukan oleh Nofa di Minggu pagi.

    Hari Minggu ini, Nofa harus menyelesaikan revisi skripsinya.

    A. Hari Minggu ini Nofa tidak berenang.
    B. Hari Minggu ini Nofa ragu untuk berenang.
    C. Minggu pagi ini Nofa pergi berenang meskipun harus menyelesaikan revisi skripsi.
    D. Nofa membagi waktunya.
    E. Nofa memilih menyelesaikan revisi skripsinya dibanding berenang.

47. Novi selalu libur di hari Senin. Ia menggantikan jadwal rekan kerjanya di hari Minggu.

    Laras adalah rekan kerja Novi yang minta digantikan jadwal kerjanya pada hari Senin minggu ini.

    A. Novi lembur di hari Senin.
    B. Novi tidak libur sama sekali minggu depan.
    C. Novi libur di hari Senin minggu depan.
    D. Laras tidak libur sama sekali.
    E. Novi dan Laras tidak libur sama sekali.

48. Semua warga Desa Pelaut adalah pedagang.

    Pak Imam adalah warga Desa Pelaut.

    A. Pak Imam pasti seorang pelaut.
    B. Pak Imam adalah seorang pedagang.
    C. Pak Imam terpaksa menjadi pedagang karena tinggal di Desa Pelaut.
    D. Pak Imam belum tentu seorang pedagang.
    E. Pak Imam pindah ke desa tetangga agar tidak menjadi pedagang.

49. Uranus bukan bintang, tetapi termasuk benda langit.

    Matahari adalah bintang.

    A. Uranus dan bintang adalah benda langit.
    B. Matahari adalah benda langit.
    C. Uranus dan Matahari berbeda.
    D. Bintang disebut Matahari.
    E. Matahari adalah bintang tetapi bukan benda langit.

50. Penyelam adalah perenang.

    Sementara penyelam adalah pelaut.

    A. Pelaut adalah perenang.
    B. Tidak semua perenang adalah pelaut.
    C. Penyelam bukan pelaut.
    D. Perenang bukan penyelam.
    E. Beberapa penyelam adalah pelaut.

Pembahasan Penalaran logis

1. **PEMBAHASAN:**

   Dalam logika matematika:

   $p \Rightarrow q \approx \sim p \vee q$
   $\approx \sim q \Rightarrow \sim p$

   Jadi, pernyataan jika rawa itu dalam maka rawa itu banyak buayanya sama artinya dengan pernyataan **jika rawa itu tidak banyak buayanya maka rawa itu tidak dalam.**

   JAWABAN: C

2. **PEMBAHASAN:**

   Dalam logika matematika:

   $p \Rightarrow q \approx \sim p \vee q$
   $\approx \sim q \Rightarrow \sim p$

   Jadi, pernyataan jika Paul Walker meninggal dunia maka pemeran utama film *The Fast the Farious* akan diganti sama artinya dengan **Paul Walker tidak meninggal dunia atau pemeran utama *The Fast the Farious* akan diganti.**

   JAWABAN: D

3. **PEMBAHASAN:**

   Dalam logika matematika:

   $p \Rightarrow q \approx \sim p \vee q$
   $\approx \sim q \Rightarrow \sim p$

   Pernyataan yang sama artinya dengan pernyataan jika manusia mengetahui ajalnya maka ia akan senantiasa berbuat baik adalah sebagai berikut:

   a. Manusia jarang berbuat baik atau ia mengetahui ajalnya.
   b. **Jika manusia jarang berbuat baik maka ia tidak mengetahui ajalnya.**

   JAWABAN: B

4. **PEMBAHASAN:**

   Dalam logika matematika:

   $p \Rightarrow q \approx \sim p \vee q$
   $\approx \sim q \Rightarrow \sim p$

   Jadi, pernyataan yang sesuai dengan pernyataan jika rutin berolahraga maka semangat bekerja akan meningkat adalah sebagai berikut:

   a. Semangat bekerja tidak akan meningkat atau rutin berolahraga.
   b. **Jika semangat kerja tidak meningkat maka tidak rutin berolahraga.**

   JAWABAN: A

5. **PEMBAHASAN:**

   Dalam logika matematika:

   $p \Rightarrow q \approx \sim p \vee q$
   $\approx \sim q \Rightarrow \sim p$

   Jadi, pernyataan yang sesuai dengan pernyataan jika kita saling menghargai maka akan tercipta kedamaian adalah sebagai berikut:

   a. Kedamaian tidak akan tercipta atau kita saling menghargai.
   b. **Jika kedamaian tidak tercipta maka kita tidak saling menghargai.**

   JAWABAN: C

6. **PEMBAHASAN:**

   Semua p~~emain gamelan profesional adalah~~ seniman.
   Sejumlah mahasiswa adalah ~~pemain gamelan profesional~~

   Jadi, **sejumlah mahasiswa adalah seniman.**

   JAWABAN: B

7. **PEMBAHASAN:**

   Semua narapidana ~~pasti pernah melakukan kejahatan.~~
   Sejumlah orang yang ~~melakukan kejahatan~~ menyesali perbuatannya dan bertaubat

   Jadi, kesimpulan yang tepat dari dua pernyataan tersebut adalah **sejumlah narapidana menyesali perbuatannya dan bertaubat.**

   JAWABAN: C

8. **PEMBAHASAN:**

   Diketahui:
   - Semua toko di blok O menjual buah atau sembako.
   - Sebagian toko di blok O yang menjual sembako mempekerjakan karyawan laki-laki.

   Jadi, kesimpulan yang tepat dari dua pernyataan tersebut adalah **sebagian karyawan toko di blok O adalah laki-laki.**

   JAWABAN: D

9. **PEMBAHASAN:**

   ~~Semua lapangan~~ luas dan terbuka. Sebagian ~~lapangan~~ dijadikan ladang.

   Jadi, kesimpulan yang tepat dari dua pernyataan tersebut adalah **sebagian yang luas dan terbuka adalah ladang.**

   JAWABAN: E

10. **PEMBAHASAN:**

TRICK!!! Karena satu premis partikular (sebagian) maka simpulan pasti partikular (sebagian).

   Diketahui:
   - Semua ibu yang melahirkan pasti menyusui.
   - Sebagian ibu yang menyusui tidak mengonsumsi makanan bergizi.

   Jadi, kesimpulan yang tepat dari dua pernyataan itu adalah **sebagian ibu yang melahirkan tidak mengonsumsi makanan bergizi.**

   JAWABAN: C

11. **PEMBAHASAN:**

   Jika ingin menjadi pegawai teladan maka ~~harus bersikap disiplin.~~
   ~~Jika ingin bersikap disiplin~~ maka harus datang ke kantor tepat waktu dan tidak bolos.
   Jadi, kesimpulan yang tepat dari dua pernyataan tersebut adalah **semua yang ingin menjadi pegawai teladan harus datang ke kantor tepat waktu dan tidak bolos.**

   JAWABAN: D

12. **PEMBAHASAN:**

   Jika bepergian ke Madura maka ~~harus datang ke sumber api abadi di Pamekasan~~.
   ~~Jika datang ke sumber api abadi d~~i ~~Pamekasan~~ maka harus melalui Jembatan Suramadu.

   Jadi, kesimpulan yang tepat dari dua pernyataan tersebut adalah **semua yang bepergian ke Madura harus melalui Jembatan Suramadu.**

   JAWABAN: B

13. **PEMBAHASAN:**

    Jika ingin menjadi seorang cendekiawan ~~maka lanjutkanlah pendidikan hingga ke perguruan tinggi.~~
    ~~Jika melanjutkan pendidikan hingga ke perguruan tinggi~~ maka merantaulah ke Kota Pelajar, Yogyakarta.

    Jadi, kesimpulan yang tepat dari dua pernyataan tersebut adalah **semua yang ingin menjadi seorang cendekiawan merantau ke kota pelajar, Yogyakarta**.

    JAWABAN: E

14. **PEMBAHASAN:**

    Jika ingin dihargai oleh orang lain ~~maka hargailah diri sendiri.~~
    ~~Jika menghargai diri sendiri~~ maka Anda harus yakin dan menjadi diri sendiri.

    Jadi, kesimpulan yang tepat dari dua pernyataan tersebut adalah **semua yang ingin dihargai oleh orang lain harus yakin dan menjadi dirinya sendiri**.

    JAWABAN: B

15. **PEMBAHASAN:**

    Jika ingin berlibur ke luar negeri maka ~~menabunglah secara rutin~~.
    ~~Agar dapat menabung secara rutin~~ maka berhematlah dalam belanja

    Jadi, kesimpulan yang tepat dari dua pernyataan tersebut adalah **agar dapat berlibur ke luar negeri maka berhematlah dalam belanja.**

    JAWABAN: D

16. **PEMBAHASAN:**

    Diketahui:

    - Didi memperoleh penghargaan di kantornya karena menjadi karyawan berprestasi.
    - Setiap karyawan yang berprestasi membawa hal-hal positif pada kantornya.

    Jadi, kesimpulan yang tepat dari dua pernyataan tersebut adalah **Didi membawa hal-hal positif di kantornya.**

    JAWABAN: C

17. **PEMBAHASAN:**

    Diketahui:

    - Tika termasuk salah satu pimpinan di kantornya.
    - Setiap pimpinan kantor bertanggung jawab atas kinerja para karyawan.

    Jadi, kesimpulan yang tepat dari dua pernyataan tersebut adalah **Tika bertanggung jawab atas kinerja para karyawannya.**

    JAWABAN: D

18. **PEMBAHASAN:**

    Diketahui:

    - Setiap PNS mengabdi hanya kepada bangsanya.
    - Jantung suatu bangsa adalah rakyatnya.

    Jadi, simpulan yang tepat dari dua pernyataan tersebut adalah **setiap PNS mengabdi kepada rakyatnya**.

    JAWABAN: D

19. **PEMBAHASAN:**

    Diketahui:

    - Rindu memperoleh tiket tamasya ke Hongkong.
    - Di samping bertamasya ke Hongkong, setiap pemenang kuis berhak mendapat diskon belanja sebesar 15% di pusat perbelanjaan di Hongkong yang telah ditentukan.

    Jadi, kesimpulan yang tepat dari dua pernyataan tersebut adalah **Rindu mendapat diskon belanja sebesar 15% di pusat perbelanjaan di Hongkong yang telah ditentukan.**

    JAWABAN: B

20. **PEMBAHASAN:**

Jaka ~~mengikuti kontes binaraga.~~
~~Setiap peserta kontes binaraga~~ harus mengikuti seleksi kebugaran.

Jadi, simpulan yang tepat dari dua pernyataan tersebut adalah **Jaka harus mengikuti seleksi kebugaran.**

JAWABAN: E

21. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- Calon PNS dapat memperoleh informasi akurat melalui *website* resmi pemerintah dan BKD setempat, atau langsung menanyakannya ke Panselnas yang bertugas di tiap BKD.
- Di Kabupaten Tebo, jaringan internet sangat sulit dan sering terganggu.

Jadi, kesimpulan yang tepat dari kedua pernyataan tersebut adalah **calon PNS menanyakan informasi akurat ke Panselnas yang bertugas di tiap BKD**.

JAWABAN: C

22. **PEMBAHASAN:**

Beno m~~enjuarai olimpiade sains tingkat internasional~~.
~~Setiap juara olimpiade tingkat internasiona~~l ~~tahun ini~~ telah mengharumkan bangsa Indonesia

Jadi, kesimpulan yang tepat dari kedua pernyataan tersebut adalah **Beno telah mengharumkan bangsa Indonesia**.

JAWABAN: A

23. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- Dengan sepeda motor, Rudi dapat menempuh perjalanan dari rumah ke kantor dalam waktu 15 menit.
- Dari rumah ke kantor, Rudi berjalan kaki.

Jadi, kesimpulan yang tepat dari dua pernyataan tersebut adalah **perjalanan Rudi lebih dari 15 menit.**

JAWABAN: C

24. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- Seseorang dapat dikatakan sebagai seorang penyanyi profesional jika ia mengusai banyak teknik bernyanyi.
- Danang menguasai beberapa teknik bernyanyi.

Jadi, kesimpulan yang tepat dari dua pernyataan tersebut adalah **Danang dapat dikatakan sebagai seorang penyanyi profesional**.

JAWABAN: D

25. **PEMBAHASAN:**

Lesti sangat ~~pandai menari Jaipong.~~
~~Setiap penari Jaipong~~ menari dengan gerakan yang lincah.

Jadi, kesimpulan yang tepat berdasarkan dua pernyataan tersebut adalah **Lesti menari dengan gerakan yang lincah**.

JAWABAN: B

26. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- Semua kepala sekolah adalah sarjana.
- Sementara kepala sekolah adalah guru.

Jadi, kesimpulan yang tepat berdasarkan dua pernyataan tersebut adalah **semua guru adalah sarjana.**

JAWABAN: D

27. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- Semua Marinir berbadan tegap.
- Bayu adalah seorang Marinir.

Jadi, kesimpulan yang tepat berdasarkan dua pernyataan tersebut adalah **Bayu berbadan tegap**.

JAWABAN: A

28. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- Tidak seorang pun boleh mengendarai motor tanpa memiliki surat izin mengemudi (SIM) C.
- Sebagian mahasiswa bekerja sebagai operator Gojek.

Jadi, kesimpulan yang tepat berdasarkan dua pernyataan tersebut adalah

- **Sebagian mahasiswa memiliki SIM C**
- Ada mahasiswa yang memiliki SIM C dan ada pula mahasiswa yang tidak memiliki SIM C.

JAWABAN: B

29. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- Tidak seorang pun pengunjung pameran furnitur diizinkan memotret barang-barang yang dipamerkan.
- Sebagian karyawan kantor A mengunjungi pameran furnitur.

Jadi, kesimpulan yang tepat berdasarkan dua pernyataan tersebut adalah:

- Karyawan yang mengunjungi pameran furnitur tidak diizinkan untuk memotret barang-barang yang dipamerkan
- **Semua karyawan pengunjung pameran furnitur tidak diizinkan memotret barang-barang yang dipamerkan.**

JAWABAN: A

30. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- Tidak ada dua lukisan hasil karya seni Hendika yang memiliki objek yang sama.
- Lukisan A dan B adalah hasil karya seni Hendika.

Jadi, kesimpulan yang tepat berdasarkan dua pernyataan tersebut adalah **lukisan A dan B tidak memiliki objek yang sama.**

JAWABAN: C

31. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- Tidak satu pun rumah di kompleks perumahan Timoho Asri yang memiliki taman dan halaman.
- Rumah Rani memiliki taman dan halaman yang luas.

Jadi, kesimpulan yang tepat berdasarkan dua pernyataan tersebut adalah **rumah Rani tidak terletak di kompleks perumahan Timoho Asri.**

JAWABAN: B

32. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- Tidak semua mahasiswi menyukai bunga.
- Semua perempuan suka makan cokelat.

Jadi, kesimpulan yang tepat berdasarkan dua pernyataan tersebut adalah **sebagian mahasiswi dan perempuan menyukai bunga.**

JAWABAN: B

33. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- Tidak seorang pun yang mampu menyelesaikan rintangan dalam program televisi *Ninja Warior*, kecuali seorang yang terlatih seperti prajurit.
- Bari adalah seorang prajurit.

Jadi, kesimpulan yang tepat berdasarkan dua pernyataan tersebut adalah **Bari mampu menyelesaikan rintangan dalam program televisi *Ninja Warior***.

JAWABAN: B

34. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- Hanya doa dan restu orangtua yang menjadikan seorang anak sukses.
- Sejumlah anak durhaka kepada ibunya.

Jadi, simpulan yang tepat berdasarkan dua pernyataan tersebut adalah **setiap orang tua tidak akan memberi doa dan restu mereka kepada anak durhaka sehingga semua anak durhaka tidak sukses**.

JAWABAN: A

35. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- Tidak seorang pun siswa yang pandai berbahasa Arab, kecuali siswa jurusan bahasa.
- Lia adalah sisa jurusan bahasa.

Jadi, kesimpulan yang tepat berdasarkan dua pernyataan tersebut adalah **Lia pandai berbahasa Arab.**

JAWABAN: C

36. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- Hari ini pertandingan antara Persib melawan Arema akan digelar.
- Kerusuhan antarpenonton terkadang terjadi karena adanya pertandingan sepak bola.

Jadi, kesimpulan yang tepat berdasarkan dua pernyataan tersebut adalah **tidak selamanya kerusuhan yang terjadi antarpenonton disebabkan adanya pertandingan sepak bola.**

JAWABAN: C

37. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

Semua kendaraan bermotor menggunakan BBM.

Pernyataan ini secara tidak langung menyatakan bahwa **sebagian mobil menggunakan bensin.**

JAWABAN: E

38. **PEMBAHASAN:**

Semua siswa berprestasi ~~mendapat beasiswa dari pemerintah daerah.~~
Ali ~~mendapat beasiswa dari pemerintah daerah~~.

Jadi, kesimpulan yang tepat berdasarkan dua pernyataan tersebut adalah **Ali termasuk salah satu siswa berprestasi**.

JAWABAN: A

39. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- Satu keluarga yang tinggal di seberang rumah Ruri menyukai jus alpukat.
- Nanda tidak menyukai jus alpukat.

Jadi, kesimpulan yang tepat berdasarkan dua pernyataan tersebut adalah **Nanda bukan salah satu anggota keluarga yang tinggal di seberang rumah Ruri**.

JAWABAN: D

40. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- Semua orang berdiri ketika tamu terhormat memasuki ruangan.
- Pak Jokowi memasuki ruang rapat DPRD Kab. Batanghari.

Jadi, kesimpulan yang tepat berdasarkan dua pernyataan tersebut adalah Pak Jokowi adalah tamu terhormat sehingga **tidak ada seorang pun yang tidak berdiri ketika Pak Jokowi memasuki ruang rapat DPRD Kab. Batanghari**.

JAWABAN: B

41. **PEMBAHASAN:**

> **TRICK!!!**
> Karena satu premis partikular (sebagian) maka simpulan pasti partikular (sebagian).

Diketahui:

- Semua ikan hidup di air.
- Beberapa ikan hidup di air asin.

Jadi, kesimpulan yang tepat berdasarkan dua pernyataan tersebut adalah **ada ikan yang tidak hidup di air asin.**

JAWABAN: C

42. **PEMBAHASAN:**

> **TRICK!!!**
> Jika semua premis umum maka simpulan harus umum.

Diketahui:

- Semua penduduk pesisir pantai bermata pencaharian sebagai nelayan.
- Pak Waluyo tinggal di pesisir pantai dan membuka warung makan.

Jadi, kesimpulan yang tepat berdasarkan dua pernyataan tersebut adalah **meskipun Pak Waluyo membuka warung makan, tetapi ia tetap bekerja sebagai nelayan.**

JAWABAN: B

43. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- Semua pendonor darah harus sehat.
- Sebagian pendonor darah memiliki golongan darah O.

Jadi, kesimpulan yang tepat berdasarkan pernyataan-pernyataan tersebut adalah **sebagian orang yang memiliki golongan darah O menjadi pendonor darah yang sehat.**

JAWABAN: D

44. **PEMBAHASAN:**

~~Siswa kelas 3 baru naik kelas 4~~ jika sudah lulus ujian perkalian dan pembagian.
Ida dan Fikri adalah ~~siswa kelas 4~~.

Jadi, kesimpulan yang tepat berdasarkan dua pernyataan tersebut adalah **Ida dan Fikri pasti mampu mengerjakan ujian perkalian dan pembagian.**

JAWABAN: A

45. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- Salah satu syarat diterima sebagai PNS adalah lulus tes CPNS.
- Yaswinda adalah salah satu PNS yang baru dilantik.

Jadi, kesimpulan yang tepat berdasarkan dua pernyataan tersebut adalah **Yaswinda lulus tes CPNS.**

JAWABAN: C

46. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- Berenang adalah aktivitas yang pasti dilakukan oleh Nofa di Minggu pagi.
- Hari Minggu ini, Nofa harus menyelesaikan revisi skripsinya.

Jadi, kesimpulan yang tepat adalah **Minggu pagi ini Nofa pergi berenang meskipun harus menyelesaikan revisi skripsi.**

JAWABAN: C

47. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- Novi selalu libur di hari Senin. Ia menggantikan jadwal rekan kerjanya di hari Minggu.
- Laras adalah rekan kerja Novi yang minta digantikan jadwal kerjanya pada hari Senin minggu ini

Jadi, kesimpulan yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah **Novi lembur di hari Senin, karena waktu liburnya telah habis karena harus menggantikan jadwal kerja Laras.**

JAWABAN: A

48. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- Semua warga Desa Pelaut adalah pedagang.
- Pak Imam adalah warga Desa Pelaut.

Jadi, kesimpulan yang sesuai dengan pernyataan-pernyataan tersebut adalah **Pak Imam adalah seorang pedagang.**

JAWABAN: B

49. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- Uranus bukan bintang, tetapi termasuk benda langit.
- Matahari adalah bintang.

Jadi, kesimpulan yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah **Matahari adalah benda langit.**

JAWABAN: B

50. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- Penyelam adalah perenang.
- Sementara penyelam adalah pelaut.

Jadi, kesimpulan yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah **pelaut adalah perenang.**

JAWABAN: A

SUBTES PENALARAN ANALITIS

PETUNJUK:
Berdasarkan informasi yang tersedia, pilihlah jawaban yang paling tepat untuk setiap soal yang diberikan!

1. Tabungan Zuhri lebih banyak daripada tabungan Zaky dan Robin. Tabungan Robin lebih sedikit daripada tabungan Zaky. Tabungan Beta lebih banyak daripada jumlah tabungan Zuhri, Zaky, dan Robin.
   A. Tabungan Beta lebih sedikit daripada tabungan Zuhri.
   B. Jumlah tabungan Beta dan Robin sama dengan jumlah tabungan Zuhri dan Zaky.
   C. Tabungan Beta merupakan jumlah tabungan Zuhri, Zaky, dan Robin.
   D. Zuhri mempunyai tabungan paling banyak.
   E. Robin mempunyai tabungan paling sedikit.

2. Data usia beberapa siswa di sebuah sekolah adalah sebagai berikut:
   - Ratno lebih tua daripada Dyah,
   - Okta lebih muda daripada Martha.

   Jika Rio lebih tua daripada Sinang, Martha, dan Dyah maka manakah pernyataan berikut yang harus benar?
   A. Ratno lebih tua daripada Rio
   B. Sinang lebih tua daripada Dyah
   C. Sinang lebih tua daripada Okta
   D. Rio lebih tua daripada Okta
   E. Sinang lebih tua daripada Martha

3. Lima orang pedagang satai padang menghitung hasil penjualan dalam satu hari. Pedagang III lebih banyak menjual daripada pedagang II, tetapi tidak melebihi pedagang I. Pedagang IV sama dengan pedagang II dan tidak melebihi pedagang III. Pedagang mana yang hasil penjualannya terbanyak?
   A. Pedagang I
   B. Pedagang II
   C. Pedagang III
   D. Pedagang IV
   E. Pedagang II dan IV

4. Seorang penyiar radio harus membaca pesan yang dikirim melalui *Whats App* oleh pemirsa pendengar. Pesan A dibaca menjelang akhir acara. Pesan B dibaca lebih dahulu dari pesan A, tetapi bukan sebagai pesan pembuka. Pesan C dan D dibacakan berurutan di antara pesan E dan B. Pesan siapakah yang dibaca paling awal?
   A. Pesan A
   B. Pesan B
   C. Pesan C
   D. Pesan D
   E. Pesan E

5. Enam karyawan suatu kantor BUMN memiliki tempat duduk saling berurutan dari pintu masuk ruangan. Nana tidak bersebelahan dengan Salim atau Ita. Nike

duduk di dekat Ita. Nana duduk di dekat Jufri, sementara Jufri duduk di sebelah Nike. Tempat duduk Salim paling dekat dengan pintu masuk dibanding Karno, sedangkan Karno bersebelahan dengan Nana. Ita duduk di urutan terakhir. Siapakah yang duduk di urutan kedua dari pintu masuk ruangan?

A. Nana
B. Salim
C. Jufri
D. Nike
E. Karno

6. Hakmal lebih cermat daripada Budi, tapi lebih ceroboh daripada Hendri. Feri lebih cermat daripada Hendri.
   A. Hakmal yang paling cermat.
   B. Hendri dan Budi sama cerobohnya.
   C. Feri lebih cermat daripada Budi.
   D. Budi dan Hakmal paling cermat.
   E. Hakmal lebih cermat daripada Budi dan Feri.

7. Dalam pemilihan ketua kelas V, perolehan suara Dani tidak kurang dari Chiko dan tidak lebih dari Eko. Perolehan suara Dodit tidak lebih daripada Bayu dan kurang dari Chiko. Siapakah yang terpilih menjadi ketua kelas?
   A. Dani
   B. Chiko
   C. Eko
   D. Dodit
   E. Bayu

8. Bapak Sobari mempunyai empat keponakan yang bergelar sarjana. Andi memperoleh gelar sarjana sesudah Cinta. Beno menjadi sarjana sebelum Deri dan bersamaan dengan Andi. Siapakah yang menjadi sarjana paling awal?
   A. Andi
   B. Beno
   C. Cinta
   D. Deri
   E. Andi dan Beno

9. Karmen merupakan siswa terpandai di kelasnya. Melli kalah pandai daripada Angga, tapi Angga sama pandainya dengan Febri. Sedangkan Febri lebih pandai daripada Melli.
   A. Angga lebih pandai daripada Karmen.
   B. Febri lebih pandai daripada Melli
   C. Karmen sama pandainya dengan Melli.
   D. Febri yang paling pandai bersama Melli.
   E. Febri dan Karmen sama pandainya.

10. Ferdi, Pipin, dan Micky masing-masing memiliki dua ekor hewan peliharaan. Salah satu di antara mereka tidak memelihara anjing. Pipin satu-satunya yang memelihara kucing. Micky memelihara anjing. Ferdi dan Pipin masing-masing memelihara kelinci. Siapakah yang memelihara kura-kura?
    A. Ferdi
    B. Pipin
    C. Micky
    D. Ferdi dan Micky
    E. Ferdi dan Pipin

Jawablah soal nomor 11–14 berdasarkan informasi di bawah ini!

Untuk memperingati jadi Kota Jambi, pemerintah daerah mengadakan beberapa perlombaan. Salah satunya adalah lomba dayung di sungai Batanghari. Banyak tim dayung yang mengikuti perlombaan tersebut dan diperoleh hasil sebagai berikut:

- Tim A sampai pada batas finis lima menit setelah Tim B melewati batas finis.
- Tim C melewati batas finis sebelum Tim A dan tujuh menit setelah Tim D sampai ke batas finis.
- Tim E melewati batas finis tiga menit setelah Tim C.
- Selisih waktu antara Tim C dan Tim B adalah tiga menit.
- Tim C berada tepat di belakang Tim B.

11. Bagaimanakah urutan tim dayung dari yang paling akhir sampai ke batas finis?

A. Tim D–Tim C–Tim B–Tim A–Tim E
B. Tim E–Tim A–Tim C–Tim B–Tim D
C. Tim B–Tim C–Tim D–Tim A–Tim E
D. Tim E–Tim A–Tim B–Tim C–Tim D
E. Tim D–Tim B–Tim A–Tim C–Tim E

12. Kapan Tim A sampai ke garis finis?
    A. Lima menit setelah Tim C
    B. Tiga menit setelah Tim B
    C. Bersamaan dengan Tim C
    D. Sembilan menit setelah Tim D
    E. Tiga menit sebelum Tim E

13. Jika karena sesuatu hal, Tim C sampai pada batas finis 180 detik lebih lama dari waktu yang seharusnya maka kapan Tim C sampai ke batas finis.
    A. Tiga menit setelah Tim B
    B. Satu menit sebelum Tim E
    C. Lima menit setelah Tim D
    D. Bersamaan dengan Tim E
    E. Empat menit sebelum B

14. Jika Tim A menambahkan kecepatan dayung hingga menyebabkan mereka dapat mencapai garis finis 240 detik lebih cepat, kapan Tim B sampai ke batas finis?
    A. Lima menit sebelum Tim A
    B. Tujuh menit sebelum Tim E
    C. Empat menit sebelum Tim B
    D. Satu menit sebelum Tim A
    E. Bersamaan dengan Tim A

Jawablah soal nomor 15–21 sesuai dengan informasi di bawah ini!

Dalam rangka Hari Batik, pemerintah daerah Palembang mengadakan lomba cipta motif khas Melayu Palembang. Kegiatan tersebut diikuti oleh pelajar dari seluruh sekolah di Kota Palembang. Dari data peserta lomba tersebut, diperoleh data seperti berikut:

- Selli berusia tiga tahun lebih muda daripada Deka dan tiga bulan lebih tua dibandingkan Inggrid
- Uteh dua tahun lebih muda daripada Ongah dan dua bulan lebih tua daripada Deka. Usia Fani tiga belas bulan lebih muda daripada Deka.
- Perlombaan hanya boleh diikuti oleh pelajar yang berusia 15 tahun sampai 19 tahun.
- Saat ini, Selli berusia 15 tahun lebih satu bulan.
- Tiga kriteria penilaian motif batik adalah motif berkaitan dengan budaya daerah, motif unik, dan komposisi warna tepat.
- Gambar milik Deka sesuai dengan budaya daerah Palembang, tetapi komposisi warnanya kurang tepat. Begitu juga dengan gambar milik Fani.
- Uteh dan Selli telah mampu memenuhi ketiga kriteria tersebut. Akan tetapi, motif batik yang digambar oleh Selli lebih unik daripada motif yang digambar oleh Uteh.

15. Bagaimanakah urutan anak yang dapat mengikuti lomba dimulai dari anak yang usianya paling tua?
    A. Ongah-Uteh-Deka-Fani-Selli-Inggrid
    B. Ongah-Uteh-Deka-Fani-Selli
    C. Uteh-Deka-Fani-Selli-Inggrid
    D. Uteh-Deka-Fani-Selli-Inggrid-Ongah
    E. Uteh-Deka-Fani-Selli

16. Siapakah yang tidak dapat mengikuti lomba?
    A. Ongah dan Uteh
    B. Deka dan Selli
    C. Selli dan Inggrid
    D. Ongah dan Inggrid
    E. Fani dan Ongah

17. Berapakah selisih usia Fani dan Inggrid?
    A. Satu tahun lebih sebelas bulan
    B. Tiga bulan
    C. Dua tahun lebih dua bulan
    D. Tiga tahun lebih satu bulan
    E. Satu tahun lebih empat bulan

18. Siapakah pemenang lomba cipta motif batik tersebut?
    A. Ongah
    B. Selli
    C. Fani
    D. Deka
    E. Uteh

19. Siapakah yang menggambar motif batik lebih bagus daripada Deka?
    A. Ongah
    B. Fani
    C. Inggrid
    D. Uteh
    E. Selli dan Fani

20. Kapan Uteh dilahirkan?
    A. Lima belas tahun lebih satu bulan yang lalu
    B. Dua puluh tahun yang lalu
    C. Sembilan belas tahun yang lalu lebih dua bulan
    D. Tujuh belas tahun lebih tiga bulan yang lalu
    E. Delapan belas tahun lebih tiga bulan yang lalu

21. Berapakah selisih usia antara Ongah dan Fani?
    A. Dua tahun lebih tiga belas bulan
    B. Dua tahun lebih dua bulan
    C. Tiga tahun lebih dua bulan
    D. 40 bulan
    E. 39 bulan

Jawablah soal nomor 22–26 sesuai informasi di bawah ini!

Sekolah Cendekia merupakan sekolah yang berlabel *Boarding School.* Semua kegiatan asrama pun dilaksanakan oleh peserta didik secara bersama-sama. Salah satu kegiatan yang dilakukan dan menjadi kebiasaan para penghuni asrama adalah budaya antre saat mengambil jatah sarapan pagi. Biasanya ketika antre untuk mengambil sarapan, didapati urutan seperti berikut.

- Mita berada pada urutan kedua di depan Ulfi, sedangkan Ulfi berbaris di belakang Eva.
- Uma berada pada baris kelima di depan Ulfi, atau tepat di baris kedua di belakang Ama.
- Pelayanan untuk setiap anak membutuhkan waktu tiga menit dan rata-rata siswa menyantap makanan dalam waktu lima menit.
- Pada pukul tujuh kurang seperempat, seluruh siswa harus berada di sekolah untuk melaksanakan apel pagi.
- Jarak sekolah dan asrama ditempuh dalam waktu lima menit.

22. Bagaimanakah urutan antrean kelima anak tersebut dari yang paling belakang?
    A. Ama–Uma–Eva–Mita–Ulfi
    B. Ama–Eva–Uma–Mita–Ulfi
    C. Mita–Eva–Uma–Ulfi–Ama
    D. Ulfi–Eva–Mita–Uma–Ama
    E. Ulfi–Mita–Eva–Ama–Uma

23. Pada menit ke berapa Mita mendapat pelayanan makan?
    A. Menit ke-12
    B. Menit ke-9
    C. Menit ke-18
    D. Menit ke-15
    E. Menit ke-20

24. Berapakah jumlah posisi yang diisi oleh anak lain, selain Ama, Uma, Mita, Eva, dan Ulfi?
    A. Satu
    B. Dua
    C. Tiga
    D. Empat
    E. Lima

25. Jika Eva selesai mendapat pelayanan pada pukul 06.30, siapakah yang terlambat datang ke sekolah?

A. Eva dan Ulfi
B. Ulfi
C. Mita dan Eva
D. Mita
E. Tidak ada anak yang terlambat

26. Jika Ama bertukar posisi dengan Ulfi maka pada menit ke berapa Ulfi selesai mendapat pelayanan?
A. Menit pertama
B. Menit ke-3
C. Menit ke-6
D. Menit ke-9
E. Menit ke-12

27. Hari ini, Mita sakit sehingga tidak ikut antrean makan. Di saat yang bersamaan, ada dua siswa baru yang ikut mengantre makan, masing-masing berada di antara Uma. Oleh karena itu, Eva baru mendapat pelayanan makan pada pukul 06.35. Pada pukul berapakah Ulfi sampai di sekolah?
A. 06.45
B. 06.48
C. 06.54
D. 06.57
E. 07.00

Jawablah soal nomor 28–32 sesuai informasi berikut!

Pada ujian akhir semester kali ini, seorang dosen yang mengampu mata kuliah Menulis Kreatif memerintahkan mahasiswanya untuk membuat *feature* yang baik secara tata bahasa. Seorang mahasiswa yang mampu membuat *feature* dengan sedikit kesalahan EBI (ejaan bahasa Indonesia) dan dalam waktu yang paling singkat akan mendapat hadiah dari dosen tersebut. Hasilnya, para mahasiswa tersebut menyelesaikan tulisannya dengan urutan sebagai berikut.

- Ningrum mampu membuat *feature* lebih cepat daripada Tuti, dan tidak kalah cepat daripada Novi.
- Aida membuat *feature* dalam waktu yang lebih singkat dibandingkan Bowo, tetapi tidak lebih cepat bila dibandingkan dengan Novi.
- Tuti membuat *feature* lebih cepat daripada Novi, tetapi melakukan kesalahan EBI lebih banyak daripada Novi.
- Kesalahan EBI yang dilakukan oleh Bowo lebih sedikit bila dibandingkan dengan kesalahan EBI yang dilakukan oleh Aida, tetapi tidak lebih sedikit daripada Tuti.
- Ningrum melakukan kesalahan EBI lebih sedikit daripada Tuti dan tidak lebih banyak daripada Novi.

28. Siapakah yang mendapat hadiah dari dosen?
A. Novi
B. Tuti
C. Ningrum
D. Aida
E. Bowo

29. Siapakah yang memiliki kesalahan EBI terbanyak dalam menulis *feature*?
A. Novi
B. Tuti
C. Ningrum
D. Aida
E. Bowo

30. Bagaimanakah urutan mahasiswa yang membuat *feature* dalam waktu yang paling lama?
A. Aida–Bowo–Tuti–Novi–Ningrum
B. Ningrum–Tuti–Novi–Aida–Bowo
C. Ningrum–Novi–Tuti–Bowo–Aida
D. Bowo–Aida–Novi–Tuti–Ningrum
E. Bowo–Aida–Tuti–Novi–Ningrum

31. Siapakah yang menempati urutan kedua dalam waktu yang paling singkat membuat *feature*?
A. Novi
B. Tuti
C. Ningrum
D. Aida
E. Bowo

32. Bagaimanakah urutan mahasiswa yang memiliki kesalahan EBI paling banyak dalam membuat *feature*?
    A. Aida–Bowo–Tuti–Novi–Ningrum
    B. Ningrum–Tuti–Novi–Aida–Bowo
    C. Ningrum–Novi–Tuti–Bowo–Aida
    D. Bowo–Aida–Novi–Tuti–Ningrum
    E. Bowo–Aida–Tuti–Novi–Ningrum

Jawablah soal nomor 33–35 sesuai dengan informasi berikut!

Menjelang Tahun Baru, sebuah pusat perbelanjaan menawarkan diskon besar-besaran. Banyak pengunjung berburu barang-barang mewah di malam pergantian tahun. Ketika didata, pengunjung yang masuk ke dalam pusat perbelanjaan tersebut mempunyai urutan sebagai berikut.

- Eka memasuki pusat perbelanjaan tiga menit sebelum Nika.
- Nika mulai berbelanja tujuh menit setelah Biana.
- Biana berbelanja jaket dan celana denim.
- Nika keluar dari pusat perbelanjaan dua menit sebelum Biana.
- Biana selesai berbelanja lima menit setelah Eka.

33. Bagaimanakah urutan pengunjung dari yang tercepat menyelesaikan pembelian?
    A. Eka–Biana–Nika
    B. Biana–Eka–Nika
    C. Nika–Eka–Biana
    D. Eka–Nika–Biana
    E. Nika–Biana–Eka

34. Siapakah yang berbelanja dalam waktu terlama?
    A. Eka
    B. Nika
    C. Biana
    D. Nika dan Eka
    E. Biana dan Nika

35. Siapakah yang menyelesaikan pembelian dalam durasi waktu yang sama?
    A. Eka dan Biana
    B. Nika dan Biana
    C. Eka dan Nika
    D. Eka
    E. Biana

Jawablah soal nomor 36–38 sesuai dengan informasi berikut!

Sesuai dengan jadwal yang disepakati bersama, Ridho, Rayyan, Reno, Rudi, dan Robi, membuka gerai mereka di sebuah kompleks pertokoan sebagai berikut.

- Robi akan membuka gerainya hanya jika Reno tidak membuka gerainya.
- Rudi akan membuka gerainya hanya jika Ridho tidak membuka gerainya.
- Reno membuka gerainya hanya jika Rudi tidak membuka gerainya.
- Rayyan akan selalu membuka gerainya.

36. Siapa yang akan membuka gerai pada suatu hari jika sesuai dengan jadwal hanya Reno dan Ridho yang tidak membuka gerai?
    A. Hanya Rudi
    B. Hanya Robi
    C. Hanya Rayyan
    D. Rudi dan Robi
    E. Rudi, Robi, dan Rayyan

37. Berapa banyak gerai yang dibuka jika pada suatu hari sesuai dengan jadwal Reno dan Ridho yang tidak membuka gerai?
    A. Satu
    B. Dua
    C. Tiga
    D. Empat
    E. Lima

38. Jika seorang pembeli ingin memastikan bahwa pada suatu hari Rayyan dan Reno secara bersama-sama membuka gerai mereka maka siapakah nama berikut ini yang juga harus membuka gerai?

A. Robi dan Rudi
B. Ridho
C. Rudi dan Ridho
D. Rudi
E. Robi dan Ridho

Jawablah soal nomor 39–42 sesuai dengan informasi berikut!

Masyarakat desa Candirejo kebanyakan berprofesi sebagai petani. Saat ini adalah musim tandur, yaitu musim menanam padi bagi para petani. Ada tiga tahapan yang harus dilakukan oleh para petani untuk mengelola sawahnya, yaitu tandur, perawatan, dan memetik hasil padi atau panen. Dari desa tersebut, diperoleh beberapa data berikut ini.

- Sawah Pak Bari ditanami padi 2 minggu sebelum sawah Pak Tedjo.
- Pak Tedjo menanam padi 18 hari setelah penanaman padi Pak Yadi.
- Pak Yadi menanam padi tepat 2 hari sebelum Pak Surat.
- Jika tidak ada halangan yang besar, padi akan dipanen 100 hari sejak hari penanaman padi dilakukan.
- Harga jual beras semakin turun jika jumlah petani yang mengalami masa panen semakin banyak.

39. Siapakah yang mengalami masa panen paling cepat?
    A. Pak Yadi
    B. Pak Tedjo
    C. Pak Bari
    D. Pak Surat
    E. Pak Tedjo dan Bari

40. Bagaimanakah urutan petani yang memiliki sawah dengan masa paling lama hingga tercepat?
    A. Pak Surat–Pak Yadi–Pak Bari–Pak Tedjo
    B. Pak Yadi–Pak Surat–Pak Bari–Pak Tedjo
    C. Pak Bari–Pak Yadi–Pak Surat–Pak Tedjo
    D. Pak Bari–Pak Surat–Pak Yadi–Pak Tedjo
    E. Pak Tedjo–Pak Bari–Pak Surat–Pak Yadi

41. Siapakah yang mendapat keuntungan paling banyak dalam penjualan beras hasil panen?
    A. Pak Yadi
    B. Pak Tedjo
    C. Pak Bari
    D. Pak Surat
    E. Pak Tedjo dan Bari

42. Suatu hari, padi di sawah Pak Yadi terserang hama sehingga diperlukan penanganan khusus agar sawahnya dapat diselamatkan dari gagal panen. Itulah sebabnya, Pak Yadi melakukan perawatan lebih lama 2 minggu dari biasanya. Bagaimana seharusnya urutan petani dengan masa panen tercepat sampai terlambat?
    A. Pak Surat–Pak Yadi–Pak Bari–Pak Tedjo
    B. Pak Yadi–Pak Surat–Pak Bari–Pak Tedjo
    C. Pak Bari–Pak Yadi–Pak Surat–Pak Tedjo
    D. Pak Surat–Pak Bari–Pak Yadi–Pak Tedjo
    E. Pak Tedjo–Pak Bari–Pak Surat–Pak Yadi

Jawablah soal nomor 43–46 sesuai dengan informasi berikut!

Sandi, Ratih, dan Dora rutin mengikuti kegiatan amal donor darah yang diselenggarakan oleh PMI di daerah tempat tinggal mereka. Agar kesehatan tubuh tetap terjaga, kegiatan donor darah tersebut sebaiknya dilakukan tidak boleh kurang dari 3 bulan sekali. Adapun jadwal bulanan mereka untuk mengikuti kegiatan donor darah adalah sebagai berikut.

- Sandi terakhir kali melakukan donor darah pada bulan Juli.
- Ratih melakukan donor darah dua bulan lebih cepat daripada Sandi.
- Dora terakhir kali melakukan donor darah di antara jadwal bulanan donor darah Sandi dan Ratih.

43. Pada bulan apakah Ratih melaksanakan donor darah selanjutnya?
    A. Agustus
    B. September
    C. Oktober
    D. November
    E. Desember

44. Pada bulan apa sajakah Dora melaksanakan donor darah?
    A. Juni
    B. Mei, Juni, dan Juli
    C. Juni, September, dan Oktober
    D. Juli
    E. Juni, September, dan Desember

45. Berapa kalikah Sandi melakukan donor darah dalam setahun?
    A. Satu kali
    B. Dua kali
    C. Tiga kali
    D. Empat kali
    E. Lima kali

46. Siapakah yang melakukan donor darah lebih dari dua kali dalam setahun?
    A. Sandi
    B. Sandi dan Ratih
    C. Ratih dan Dora
    D. Dora dan Sandi
    E. Dora

Jawablah soal nomor 47–50 sesuai dengan informasi berikut!

Nindi, Tiara, Chelli, dan Sulton memiliki tempat tinggal yang berdekatan satu dan lainnya. Rumah Chelli tepat berada di sebelah kanan rumah Tiara, sedangkan rumah Nindi tepat berada di sebelah kiri rumah Tiara. Posisi rumah Sulton berada di depan rumah Tiara, tetapi dipisahkan oleh area bangunan SD Tepi Danau seluas 10 × 25 m^2. Adapun ketentuan jarak rumah dari keempat anak tersebut adalah sebagai berikut.

- Jarak rumah Tiara ke Nindi adalah 6 m, sedangkan jarak rumah Tiara ke Chelli adalah 5 m.
- Untuk pergi ke sekolah, Nindi dan Chelli dapat melalui dua jalur, yaitu dengan terlebih dahulu melewati rumah Tiara atau langsung menuju ke sekolah.
- Jarak rumah Nindi ke sekolah tanpa melewati rumah Tiara adalah lebih sedikit 1 m dari hasil penjumlahan antara jarak rumah Tiara ke Chelli dan jarak rumah Tiara ke Nindi.
- Jarak rumah Chelli ke sekolah tanpa melewati rumah Tiara adalah 4 m lebih jauh dari jarak rumah Tiara ke rumah Chelli.
- Jarak SD Tepi Danau ke rumah Sulton adalah 2 m.
- Jarak rumah Tiara ke sekolah adalah selisih antara jarak rumah Chelli ke sekolah dengan jarak rumah Chelli ke rumah Tiara

47. Berapakah jarak antara rumah Tiara dan rumah Sulton?
    A. 5 m
    B. 9 m
    C. 3m
    D. 16 m
    E. 14 m

48. Apabila Nindi ingin pergi ke sekolah bersama Tiara dan Chelli, berapa jarak terdekat yang ditempuh Nindi agar sampai ke sekolah setelah menjemput temannya tersebut?
    A. 17 m
    B. 15 m
    C. 20 m
    D. 16 m
    E. 18 m

49. Jika Sulton ingin meminjam buku kepada ketiga orang temannya, berapakah jarak terdekat yang dapat ditempuh olehnya agar sampai ke rumah teman-temannya tersebut?
    A. 20 m
    B. 16 m
    C. 25 m
    D. 21 m
    E. 22 m

50. Berapakah jarak terdekat antara rumah Chelli ke rumah Sulton?
    A. 11 m
    B. 21 m
    C. 19 m
    D. 14 m
    E. 20 m

Pembahasan
Penalaran Analitis

1. **PEMBAHASAN**

   Diketahui:
   - Zuhri > Zaky
   - Zuhri > Robin
   - Zaky > Robin
   - Beta > Zuhri + Zaky + Robi

   Maka, dapat diurutkan tabungan yang terbesar adalah Beta > Zuhri > Zaky > Robin.

   Jadi, pernyataan yang benar adalah **Robin** mempunyai tabungan paling sedikit.

   JAWABAN: E

2. **PEMBAHASAN**

   Diketahui:
   - Ratno > Dyah
   - Okta < Martha
   - Rio > Sinang/Martha/Dyah

   Karena Martha > Okta dan Rio > Martha maka sudah pasti Rio > Okta.

   Jadi, pernyataan yang benar adalah **Rio lebih tua dari Okta**.

   JAWABAN: D

3. **PEMBAHASAN**

   Dari informasi pada soal, dapat diketahui:
   - **III > II**
   - **I ≥ III**
   - **II = IV**
   - **III ≥ IV**

   Sehingga, susunan perolehan hasil penjualan satai dari yang terbanyak adalah **I > III > II = IV.**

   Jadi, **pedagang I** menjual satai paling banyak.

   JAWABAN: A

4. **PEMBAHASAN**

   Adapun informasi yang dapat diketahui dari soal adalah sebagai berikut:
   - A dibaca terakhir
   - B > A
   - E > C > D > B

   Sehingga, susunan pembacaan pesan yang sesuai dengan informasi adalah E—C—D—B—A.

   Jadi, **pesan E** dibaca terlebih dahulu daripada pesan lainnya.

   JAWABAN: E

5. **PEMBAHASAN**

   Dari soal diperoleh:
   - Nana tidak bersebelahan dengan Salim atau Ita
   - Nike–Ita atau Ita–Nike
   - Nana–Jufri–Nike–Ita atau Ita–Nike–Jufri–Nana
   - Salim–Karno–Nana
   - 1 2 3 4 5 Ita

   Maka, urutan duduk dari yang pertama sampai yang terakhir:

Salim—Karno—Nana—Jufri—Nike—Ita

Jadi, tempat duduk yang berada di posisi kedua dari pintu masuk ruangan adalah milik **Karno.**

JAWABAN: E

6. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan informasi pada soal, dapat diketahui:

- Hakmal > Budi
- Hakmal < Hendri atau Hendri > Hakmal
- Feri > Hendri

Sehingga, urutan dari yang paling cermat adalah sebagai berikut:

Feri–Hendri–Hakmal–Budi.

Jadi, pernyataan yang benar adalah **Feri lebih cermat daripada Budi.**

JAWABAN: C

7. **PEMBAHASAN**

Diketahui:

- Dani > Chiko
- Eko > Dani
- Bayu > Dodit
- Dodit > Chiko

Maka, urutan suara dari yang terbanyak adalah:

Eko—Bayu—Dodit—Dani—Chiko

Jadi, yang menjadi ketua kelas V adalah **Eko**.

JAWABAN: C

8. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan soal dapat diketahui:

- Cinta > Andi
- Beno > Deri
- Beno = Andi

Sehingga, kemungkinan urutan yang terlebih dahulu menjadi sarjana adalah:

Cinta > Andi = Beno > Deri

Jadi, yang menjadi sarjana paling awal adalah **Cinta**.

JAWABAN: C

9. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan informasi pada soal:

- Karmen paling pandai
- Angga > Melli, Angga = Febri.
- Febri > Melli

Sehingga, urutan dari yang terpandai adalah Karmen – Angga = Febri – Melli

Jadi, pernyataan yang sesuai dengan informasi pada soal adalah **Febri lebih pandai daripada Melli.**

JAWABAN: B

10. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan soal diketahui:

- Ferdi = kelinci dan anjing (kemungkinan)
- Pipin = kucing dan kelinci
- Micky = anjing dan kura-kura

Jadi, yang memelihara kura-kura adalah **Micky.**

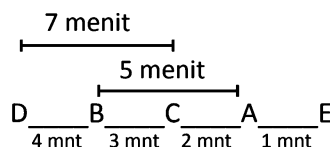
JAWABAN: C

11. **PEMBAHASAN**

Diketahui:

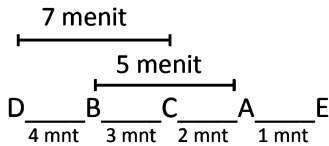
- B —— A (5 menit)
- B – C (3 menit)
- C – A (menit?)
- D —— C (7 menit)
- C — E (3 menit)

Berdasarkan informasi tersebut maka diperoleh kemungkinan urutan tim sebagai berikut:

7 menit
5 menit
D____B____C____A____E
4 mnt 3 mnt 2 mnt 1 mnt

Jadi, urutan tim dari yang paling akhir sampai ke finis adalah:

Tim E–Tim A–Tim C–Tim B–Tim D.

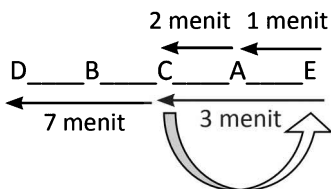
JAWABAN: B

12. **PEMBAHASAN**

Dari gambar di atas, diketahui bahwa Tim A sampai ke finis = (4 + 3 + 2) menit setelah Tim D.
Jadi, Tim A sampai ke finis **sembilan menit setelah Tim D**.

JAWABAN: D

13. **PEMBAHASAN**

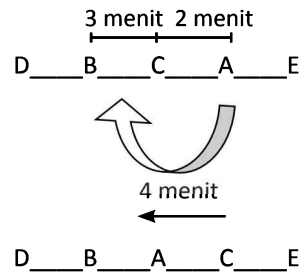
Diketahui:

Tim C sampai pada batas finis 180 detik = 3 menit lebih lama dari waktu seharusnya sehingga urutan tim menuju finis berubah seperti berikut:

Jadi, **Tim C sampai ke finis bersamaan dengan Tim E**.

JAWABAN: D

14. **PEMBAHASAN**

Diketahui:

Jika Tim A menambahkan kecepatan dayung hingga menyebabkan mereka dapat mencapai garis finis 240 detik (4 menit) lebih cepat maka urutan tim peserta menuju finis berubah seperti berikut:

Jadi, **Tim B sampai ke finis satu menit sebelum Tim A**.

JAWABAN: D

15. **PEMBAHASAN**

Misal:

Selli = S	Uteh = U
Deka = D	Ongah = O
Inggrid = I	Fani = F

Diketahui:

D = 3 tahun + S = 36 + S
S = 3 bulan + I = 3 + I
O = 2 tahun + U = 24 + U
U = 2 bulan + D = 2 + D
D = 13 bulan + F = 13 + F
S = 15 tahun + 1 bulan = 181 bulan

Maka:

I = S – 3 = 181 – 3 = 178 bulan
= 14 tahun 10 bulan
D = 36 + S = 36 + 181 = 217 bulan
= 18 tahun 1 bulan
U = 2 + D = 2 + 217 = 219 bulan
= 18 tahun 3 bulan
F = D – 13 = 217 – 13 = 204 bulan
= 17 tahun
O = 24 + U = 24 + 219 = 243 bulan
= 20 tahun 3 bulan

Sehingga urutan dari yang tertua sampai termuda adalah:

O – U – D – F – S – I

Adapun syarat untuk mengikuti perlombaan adalah usia 15 tahun sampai

19 tahun. Maka, urutan anak yang dapat mengikuti lomba dimulai dari anak dengan usia paling tua adalah **Uteh–Deka–Fani–Selli**.

JAWABAN: E

16. **PEMBAHASAN**

Pelajar yang tidak dapat mengikuti lomba adalah **Ongah dan Inggrid**.

Usia Ongah melebihi syarat usia peserta, yaitu 20 tahun 3 bulan. Sedangkan, usia Inggrid kurang dari syarat usia peserta, yaitu 14 tahun 10 bulan.

JAWABAN: D

17. **PEMBAHASAN**

Diketahui:
Fani = 17 tahun
Inggrid = 14 tahun 10 bulan

Maka:
Usia Fani – usia Inggrid
= 17 tahun – 14 tahun 10 bulan
= 204 bulan – 178 bulan
= 26 bulan = **2 tahun lebih 2 bulan**.

JAWABAN: C

18. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan informasi pada soal, diketahui:

- Deka = Fani
- Selli > Uteh

Sehingga, kemungkinan urutan gambar motif dari yang terbagus adalah:

S > U > D = F

Jadi, sesuai dengan tiga informasi tersebut, pelajar yang memenuhi kriteria untuk menjadi pemenang adalah **Selli** karena motif yang digambarnya lebih unik daripada motif yang digambar Uteh.

JAWABAN: B

19. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan informasi pada soal diketahui:

- Deka = Fani
- Selli > Uteh

Sehingga, kemungkinan urutan gambar motif dari yang terbagus adalah S > U > D = F.

Jadi, pelajar yang menggambar lebih bagus dari Deka adalah **Uteh**.

JAWABAN: D

20. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan pembahasan nomor 15, diketahui bahwa usia Uteh adalah 18 tahun 3 bulan.

JAWABAN: E

21. **PEMBAHASAN**

Diketahui:
Fani = 17 tahun
Ongah = 20 tahun 3 bulan

Maka, selisih usia Ongah dan Fani adalah:
= 20 tahun 3 bulan – 17 tahun
= 243 bulan – 204 bulan
= **39 bulan**

JAWABAN: E

22. **PEMBAHASAN**

Dari soal diperoleh:

- Mita — Eva — Ulfi
- Ulfi — ... — ... — ... — ... — Uma
- Uma – ... – ... – Mita – Eva – Ulfi
- Ama — ... — Uma — ... — ... — Mita — Eva — Ulfi

Jadi, antrean kelima anak tersebut dari yang paling belakang adalah:

Ulfi – Eva – Mita – Uma – Ama

Sedangkan, posisi w dan x diisi oleh anak yang lain.

JAWABAN: D

23. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan informasi pada soal, telah diketahui urutan antrean makan sebagai berikut:

Ama – ... – Uma – ... – ... – Mita – Eva – Ulfi

Sehingga, kemungkinan posisi Mita adalah di urutan antrean keenam. Artinya, Mita akan mendapat pelayanan makan bila antrean kelima selesai mendapat pelayanan, yaitu 5 x 3 menit = 15 menit

Jadi, Mita akan mendapat pelayanan makan pada **menit ke-15.**

JAWABAN: D

24. **PEMBAHASAN**

Berdasarkan informasi pada soal, diketahui urutan antrean makan sebagai berikut:

Ama – ... – Uma – ... – ... – Mita – Eva – Ulfi

Jadi, ada **tiga posisi anteran yang diisi oleh anak lain.**

JAWABAN: C

25. **PEMBAHASAN**

- Eva (selesai pelayanan 06:30)
  Makan + waktu tempuh ke sekolah
  = 5 menit + 5 menit
  = 10 menit.
  Sehingga, 06.30 + 10 menit = **06.40** (Eva tidak terlambat datang ke sekolah).
- Ulfi untuk sampai ke sekolah adalah:
  Waktu antre + makan + waktu tempuh ke sekolah
  = 3 menit + 5 menit + 5 menit
  = 13 menit.
  Ulfi sampai ke sekolah adalah 06.30 + 13 menit = **06.43.**
  06.43 artinya ada sisa waktu 2 menit setelah Ulfi sampai ke sekolah, karena bel berbunyi pukul 06.45.

Jadi, Eva dan Ulfi tidak terlambat datang ke sekolah. Dengan kata lain, tidak ada anak yang terlambat datang ke sekolah.

JAWABAN: E

26. **PEMBAHASAN**

Letak semula:
Ama – ... – Uma – ... – ... – Mita – Eva – Ulfi

Letak setelah bertukar posisi:
Ulfi – ... – Uma – ... – ... – Mita – Eva – Ama

Sementara itu, pelayanan untuk setiap anak membutuhkan waktu tiga menit.

Jadi, Ulfi mendapat pelayanan pertama dan selesai mendapat pelayanan makan pada **menit ke-3.**

JAWABAN: B

27. **PEMBAHASAN**

Diketahui:

Eva mendapat pelayanan makan pada pukul 06.35

Sehingga, waktu yang dibutuhkan oleh Ulfi adalah:

Waktu antre + makan + waktu tempuh ke sekolah
= 3 menit + 5 menit + 5 menit
= 13 menit.

Dengan demikian, kemungkinan Ulfi sampai ke sekolah adalah
06.35 + 13 menit = 06.48.

Jadi, Ulfi tiba di sekolah pada **pukul 06.48.**

JAWABAN: B

28. **PEMBAHASAN**

Dari soal diperoleh:

- Urutan mahasiswa yang mampu membuat *feature* paling cepat adalah Ningrum > Tuti > Novi > Aida > Bowo.
- Urutan mahasiswa yang mampu membuat *feature* dengan kesalahan EBI paling sedikit adalah Ningrum < Novi < Tuti < Bowo < Aida

Jadi, mahasiswa yang pantas mendapat hadiah adalah **Ningrum.**

JAWABAN: C

29. **PEMBAHASAN:**

Berdasarkan pembahasan nomor 28, diketahui bahwa urutan mahasiswa yang mampu membuat *feature* dengan kesalahan EBI paling sedikit adalah:

Ningrum < Novi < Tuti < Bowo < Aida

Jadi, mahasiswa yang melakukan kesalahan EBI paling banyak adalah **Aida**.

JAWABAN: D

30. **PEMBAHASAN:**

Berdasarkan pembahasan nomor 28, diketahui urutan mahasiswa yang mampu membuat *feature* paling cepat adalah:

Ningrum > Tuti > Novi > Aida > Bowo

Jadi, kemungkinan urutan mahasiswa yang membuat *feature* paling lama adalah **Bowo > Aida > Novi > Tuti > Ningrum**.

JAWABAN: D

31. **PEMBAHASAN:**

Berdasarkan pembahasan nomor 28, diketahui urutan mahasiswa yang mampu membuat *feature* paling cepat adalah:

Ningrum > Tuti > Novi > Aida > Bowo

Jadi, mahasiswa yang berada pada urutan kedua tercepat membuat *feature* adalah **Tuti**.

JAWABAN: B

32. **PEMBAHASAN:**

Berdasarkan pembahasan nomor 28, diketahui bahwa urutan mahasiswa yang mampu membuat *feature* dengan kesalahan EBI paling sedikit adalah:

Ningrum < Novi < Tuti < Bowo < Aida

Jadi, kemungkinan urutan mahasiswa yang mampu membuat *feature* dengan kesalahan EBI paling banyak adalah **Aida > Bowo > Tuti > Novi > Ningrum.**

JAWABAN: A

33. **PEMBAHASAN:**

Dari soal diperoleh:

- Nika > Biana (2 menit)
- Eka > Biana (5 menit)

Jadi, urutan pengunjung yang keluar dari pusat perbelanjaan terlebih dahulu adalah **Eka – Nika – Biana.**

JAWABAN: D

34. **PEMBAHASAN:**

Dari soal diperoleh:

- Eka > Nika (3 menit)
- Biana > Nika (7 menit)

Sehingga, urutan pengunjung yang mungkin mulai berbelanja adalah:
Biana > Eka > Nika

Sementara itu, urutan pengunjung yang keluar dari pusat perbelanjaan terlebih dahulu adalah:
Eka – Nika – Biana

Jadi, pengunjung yang berbelanja dalam waktu terlama adalah **Biana.**

JAWABAN: C

35. **PEMBAHASAN:**

Perhatikan ilustrasi berikut!

Urutan masuk pusat pembelanjaan:
Biana ____ Eka ____ Nika
4 menit 3 menit

Urutan ke luar pusat pembelanjaan:
Eka____Nika____Biana
3 menit 2 menit

Keterangan:
x = waktu yang digunakan untuk berbelanja
Berdasarkan ilustrasi tersebut. Maka, waktu yang digunakan oleh masing-masing pengunjung itu untuk berbelanja adalah sebagai berikut:
Biana = 7 menit + x + 5 menit
= x + 12 menit

Eka = 3 menit + x
Nika = x + 3 menit

Jadi, pengunjung yang menyelesaikan pembelian dalam waktu yang sama adalah **Eka dan Nika.**

JAWABAN: C

36. **PEMBAHASAN:**

Dari soal diperoleh:

- Robi >< Reno
- Rudi >< Ridho
- Reno >< Rudi
- Rayyan selalu membuka gerainya.

Jika hanya Reno dan Ridho yang tidak membuka gerai maka Robi dan Rudi akan membuka gerai, sedangkan Rayyan selalu membuka gerainya.

Jadi, hanya ada tiga orang yang dapat membuka gerai, yaitu **Rudi, Robi, dan Rayyan.**

JAWABAN: E

37. **PEMBAHASAN:**

Berdasarkan perincian pada pembahasan soal nomor 36, hanya ada Rudi, Robi, dan Rayyan yang akan membuka gerai. Jadi, **hanya ada tiga gerai yang dibuka**.

JAWABAN: C

38. **PEMBAHASAN:**

Dari soal diperoleh:

- Robi >< Reno
- Rudi >< Ridho
- Reno >< Rudi
- Rayyan dan Reno membuka gerai

Maka, kemungkinan yang terjadi adalah

- Rudi tidak membuka gerainya
- Ridho akan membuka gerainya karena Rudi tidak membuka gerainya
- Robi tidak membuka gerainya karena Reno membuka gerainya

Jadi, orang yang akan membuka gerai selain Rayyan dan Reno adalah **Ridho**.

JAWABAN: B

39. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

B = Pak Bari
T = Pak Tejo
Y = Pak Yadi
S = Pak Surat

Dari soal diperoleh:

- B > T (2 minggu)
- Y > T (18 hari)
- Y > S (2 hari)

Bila digabungkan atau diurutkan sesuai penanaman padi lebih awal maka akan didapatkan gambaran waktu sebagai berikut:

Y S B T
2 hari 14 hari
18 hari

Pak Yadi menanam padi paling cepat dibandingkan petani lainnya sehingga masa panennya akan datang lebih cepat dibandingkan yang petani lain.

Jadi, petani yang akan memanen padi terlebih dahulu adalah **Pak Yadi.**

JAWABAN: A

40. **PEMBAHASAN:**

Berdasarkan informasi pada soal, diketahui kemungkinan urutan petani yang menanam padi lebih dahulu adalah sebagai berikut:

Sehingga, jika diurutkan sebaliknya, yakni petani yang masa panennya lebih lama

hingga tercepat maka kemungkinan urutan yang sesuai dengan informasi adalah:

Tedjo – Bari – Surat – Yadi.

Jadi, urutan petani yang memiliki sawah dengan masa paling lama hingga tercepat adalah **Pak Tedjo – Pak Bari – Pak Surat – Pak Yadi**.

JAWABAN: E

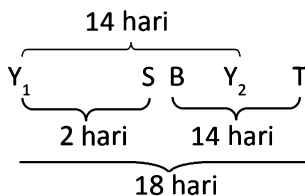
41. **PEMBAHASAN:**

Harga jual beras makin menurun jika jumlah petani yang mengalami masa panen banyak. Artinya, harga jual beras paling tinggi ketika petani mengalami masa panen sedikit. Oleh karena itu, keuntungan paling banyak akan diperoleh petani yang mengalami masa panen paling cepat, yaitu **Pak Yadi.**

Jadi, petani yang mendapat keuntungan paling banyak dalam penjualan beras hasil panen adalah **Pak Yadi.**

JAWABAN: A

42. **PEMBAHASAN:**

Namun, jika waktu yang digunakan oleh Pak Yadi untuk perawatan lebih lama 2 minggu maka masa panennya mundur selama 2 minggu pula. Sementara itu, masa panen padi adalah 100 hari dari masa tandur sehingga selisih panen setiap petani sama dengan selisih masa penanaman padi. Dalam hal ini, ilustrasi yang sesuai dengan informasi tersebut adalah sebagai berikut:

Keterangan:
Y_1 = masa panen jika tidak ada hama
Y_2 = masa panen jika ada hama

Jadi, urutan masa panen petani jika sawah Pak Yadi terserang hama adalah **Pak Surat – Pak Bari – Pak Yadi – Pak Tedjo.**

JAWABAN: D

43. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- Untuk menjaga kesehatan tubuh, kegiatan donor darah dilakukan tidak boleh kurang dari 3 bulan sekali.
- Sandi terakhir kali melakukan donor darah pada bulan Juli.
- Jika Ratih melakukan donor darah dua bulan lebih cepat daripada Sandi, yaitu bulan Mei. Maka, tiga bulan setelah bulan Mei adalah **bulan Agustus**.

JAWABAN: A

44. **PEMBAHASAN:**

Dari soal diperoleh:

- Sandi mendonor darah bulan Juli
- Ratih mendonor darah bulan Mei
- Dora mendonor darah bulan Juni

Karena setiap pendonor melakukan donornya setiap 3 bulan sekali sehingga jadwal Dora mendonor darah adalah bulan **Juni–September–Desember.**

JAWABAN: E

45. **PEMBAHASAN:**

Berdasarkan informasi pada pembahasan nomor 44 diketahui bahwa Sandi terakhir kali melakukan donor darah bulan Juli maka selama setahun Sandi melakukan donor darah sebanyak **dua kali, yaitu bulan Juli dan Oktober.**

JAWABAN: B

46. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

- Sandi terakhir kali melakukan donor darah pada bulan **Juli** maka pada bulan

selanjutnya ia melakukan donor darah pada bulan **Oktober.**

- Ratih melakukan donor darah bulan **Mei** maka ia melakukan donor darah selanjutnya pada bulan **Agustus** dan **November.**
- Dora melakukan donor bulan **Juni** maka ia melakukan donor darah selanjutnya pada bulan **September** dan **Desember.**

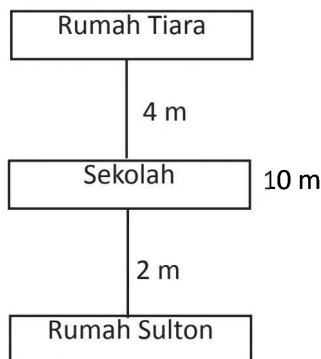
Jadi, pendonor yang melakukan donor darah lebih dari dua kali dalam setahun adalah **Ratih dan Dora.**

JAWABAN: C

47. **PEMBAHASAN:**

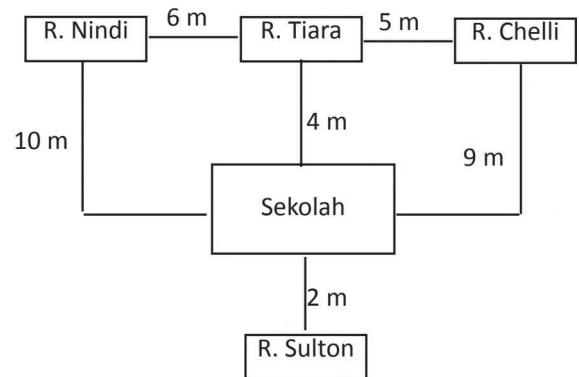
Untuk mencapai rumah Sulton:

- Tiara harus melewati sekolah yang memiliki luas area dengan ukuran 10 × 25 m.
- Jarak rumah Tiara ke sekolah adalah 4 m.
- Rumah Sulton tepat di belakang sekolah dengan jarak 2 m.

Jarak tersebut dapat digambarkan sebagai berikut:

Sehingga, jarak yang ditempuh Tiara agar sampai ke rumah Sulton adalah
4 m + 10 m + 2 m = **16 m.**

JAWABAN: D

48. **PEMBAHASAN:**

Untuk mempermudah dalam mengerjakan soal ini maka dibuat rute berdasarkan informasi pada soal, yaitu sebagai berikut:

Apabila Nindi ingin pergi ke sekolah dengan terlebih dahulu menjemput Tiara dan Chelli maka jarak yang ditempuh adalah
6 m + 5 m + 9 m = 20 m
Maka, jawaban yang tepat adalah **20 m**.

JAWABAN: C

49. **PEMBAHASAN:**

Beberapa rute yang dilalui Sulton untuk dapat meminjam buku kepada ketiga temannya, yaitu Nindi, Tiara, dan Chelli adalah sebagai berikut:

- ❑ Rumah Sulton – Sekolah – Rumah Chelli – Rumah Tiara – Rumah Nindi
  Jarak: 2 + 9 + 5 + 6 = 22 m.
- ❑ Rumah Sulton – Sekolah – Rumah Nindi – Rumah Tiara – Rumah Chelli
  Jarak: 2 + 10 + 6 + 5 = 23 m.
- ❑ Rumah Sulton – Sekolah – Rumah Tiara – Rumah Chelli – Rumah Tiara – Rumah Nindi
  Jarak: 2 + 4 + 5 + 5 + 6 = 22 m.
- ❑ Rumah Sulton – Sekolah – Rumah Tiara – Rumah Nindi – Rumah Tiara – Rumah Chelli
  Jarak: 2 + 4 + 6 + 6 + 5 = 23 m

Jadi, jarak terdekat yang harus ditempuh Sulton adalah **22 m**.

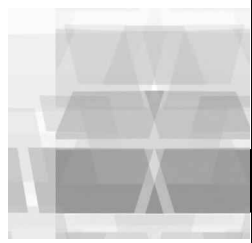
JAWABAN: E

50. **PEMBAHASAN:**

Rute yang harus dilalui oleh Chelli untuk sampai ke rumah Sulton adalah sebagai berikut:

- Rumah Chelli – Rumah Tiara – Sekolah – Rumah Sulton
  Jarak: 5 + 4 + 2 = 11 m.
- Rumah Chelli – Sekolah – Rumah Sulton
  Jarak: 9 + 2 = 11 m.

Jadi, dapat diketahui bahwa jarak terdekat yang harus dilalui oleh Chelli agar sampai ke rumah Sulton adalah **11 m**.

JAWABAN: A

PAKET LATIHAN TES KARAKTERISTIK PRIBADI (TKP)

SUBTES
TES KARAKTERISTIK PRIBADI

1. Anda dipilih menjadi ketua koordinator kerja sebuah proyek di kantor tempat Anda bekerja. Padahal Anda baru saja diterima di kantor tersebut. Hal ini membuat beberapa rekan setim Anda merasa kecewa dan tidak serius dalam mengerjakan tugas. Sikap Anda adalah...
   A. Tetap mengerjakan proyek yang diberikan meskipun tidak disetujui oleh rekan satu tim
   B. Merasa rendah diri dan meminta pimpinan mempertimbangkan kembali keputusan tersebut
   C. Meminta pimpinan kantor untuk mengganti rekan setim yang tidak setuju dengan kepemimpinan saya
   D. Tetap bekerja sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan dan memberikan teguran pada rekan tersebut
   E. Hanya bekerja sama dengan rekan satu tim yang setuju dengan saya

2. Tugas yang paling saya tidak sukai adalah ...
   A. Tugas yang sulit dan menantang
   B. Tugas yang tidak sesuai kompetensi saya
   C. Tugas yang bersifat remeh-temeh
   D. Tugas yang membutuhkan ketelitian
   E. Tugas yang memiliki *deadline* yang ketat

3. Orang-orang yang berada di sekitar saya, mengenal saya sebagai seorang yang ...
   A. Mengerjakan pekerjaan dengan sepenuh hati meskipun lama
   B. Mampu menggerakkan orang lain untuk bekerja sama
   C. Mudah menyerah jika pekerjaan yang diberikan sangat sulit
   D. Mudah bekerja sama dengan orang-orang yang baru
   E. Hasil yang didapatkan lebih optimal jika bekerja sendiri

4. Dengan perubahan teknologi yang sangat cepat, saya dikenal sebagai orang yang ...
   A. Tidak suka dengan perubahan dan tetap bekerja dengan pola yang lama
   B. Cepat menyesuaikan diri jika ada yang mendorong
   C. Mudah menyesuaikan diri dengan keadaan
   D. Cenderung kurang mampu menyesuaikan diri dengan keadaan
   E. Mampu menyesuaikan diri meskipun membutuhkan waktu yang lama

5. Hari adalah seorang staf *customer service* di sebuah perusahaan telepon. Suatu hari, ada seorang klien yang mengajukan keluhan mengenai fasilitas teleponnya dan mengomeli Hari sehingga mengganggu pelanggan yang lain. Sikap Hari adalah ...
   A. Meminta maaf dan berusaha memberikan pelayanan yang terbaik

B. Berusaha mengendalikan diri sehingga tidak terbawa emosi
C. Mengabaikan keluhan tersebut dan menyerahkannya pada rekan kerja yang lain agar tidak terbawa emosi
D. Meminta pihak keamanan untuk mengusir pelanggan tersebut
E. Menjelaskan baik-baik bahwa pelayanan tersebut membutuhkan waktu

6. Ketika Anda mengalami masalah, Anda biasanya ...
   A. Mencoba menyelesaikannya meski membutuhkan waktu yang lama
   B. Berhati-hati dan memperhitungkan semua kemungkinan
   C. Mudah menyerah jika masalahnya belum pernah saya hadapi sebelumnya
   D. Meminta bantuan orang lain untuk menyelesaikannya
   E. Mendiskusikannya dengan teman yang lain

7. Ketika orang-orang meminta bantuan, saya biasanya ...
   A. Senang memberikan bantuan kepada orang-orang yang saya kenal saja
   B. Mempertimbangkan baik-baik ketika akan memberikan bantuan
   C. Ringan tangan, membantu siapa saja yang membutuhkan
   D. Menghindar saat dimintai bantuan
   E. Berorientasi pada kepentingan pribadi saja

8. Saat saya diterima di universitas impian, sedangkan tak mempunyai uang maka saya ...
   A. Mengundurkan diri segera meskipun merasa kecewa
   B. Meminta agar penerimaannya bisa ditunda sampai memilki uang
   C. Melakukan apapun agar diterima di universitas tersebut
   D. Mencari pinjaman ke saudara dan handai tolan
   E. Menyerah dan mencoba mencari alternatif kampus lain

9. Anda mengetahui rekan Anda melakukan manipulasi data dalam pembuatan laporan penjualan yang dikerjakannya. Sebagai koordinator tim kerja, sikap Anda adalah...
   A. Mendiamkannya karena takut menyinggung rekan saya
   B. Mengingatkannya dan memintanya untuk memberikan laporan yang sebenarnya
   C. Menyindirnya di depan rekan kerja yang lain
   D. Meminta rekan lain untuk mengingatkannya
   E. Melaporkannya kepada atasan mengenai hal tersebut

10. Sebentar lagi akan ada ujian semester, namun Anda belum membayar SPP. Hal tersebut membuat pihak kampus meminta Anda untuk segera melunasinya agar dapat mengikuti ujian. Tetapi tanggal pembayaran gaji orang tua Anda masih beberapa hari lagi. Sikap Anda adalah...
    A. Mencari pekerjaan sampingan untuk mendapatkan uang segera
    B. Mencari pinjaman uang pada teman
    C. Mencari pinjaman uang pada angggota keluarga yang lain
    D. Mendesak pihak kampus untuk memberikan waktu tambahan
    E. Menghadap pihak kampus dan mencari solusi bersama

11. Saat saya menghadiri acara reuni yang diadakan oleh teman-teman sekolah, saya biasanya ...

A. Mencari kesempatan untuk membicarakan pengembangan masa depan saya
B. Berusaha menyenangkan teman-teman yang saya temui dengan menjamu sebaik-baiknya
C. Mengarahkan pembicaraan-pembicaraan yang memungkinkan orang lain mengetahui kelebihan saya
D. Menjamu dengan ramah sambil menunjukkan kelemahan saya
E. Berusaha menjajaki peluang untuk mendapatkan kesempatan

12. Proyek pembangunan gedung yang Anda kerjakan bersama tim Anda mengalami kegagalan. Sehingga, kantor mengalami kerugian yang cukup besar. Hal ini membuat pimpinan perusahaan mitra meminta tim Anda untuk bertanggung jawab. Sikap Anda adalah...
    A. Melihat sejauh mana saya terlibat di dalamnya
    B. Mencari tahu, apakah saya memang menjadi sumber masalahnya
    C. Mencari kambing hitam penyebab masalah tersebut
    D. Akan bertanggung jawab secara penuh
    E. Membiarkan masalah tetap berlangsung

13. Jika Anda ingin mendapatkan kesuksesan dalam hidup, Anda biasanya ...
    A. Mencari bantuan dari orang yang sudah mendapatkan kesuksesan
    B. Bekerja keras dengan penuh disiplin dan semangat
    C. Menyerahkan sepenuhnya pada nasib
    D. Berusaha semampunya, meskipun menyita banyak waktu
    E. Berusaha perlahan-lahan yang penting target tercapai

14. Pekerjaan saya menuntut kemampuan mengoperasikan gadget yang baik untuk berhubungan dengan mitra kerja. Untuk itu, saya akan ...
    A. Meminta bantuan orang lain saat berhubungan dengan mitra kerja
    B. Saya lebih suka berkomunikasi dengan cara bertemu langsung
    C. Setiap orang memiliki cara masing-masing untuk berkomunikasi
    D. Mencoba untuk mempelajari perkembangan teknologi saat ini
    E. Mencari pekerjaan lain yang sesuai kemampuan saya

15. Anda adalah seorang pengusaha kecil yang cukup berhasil sehingga mendapatkan kesempatan dari pemerintah setempat untuk mengembangkan usaha Anda. Sikap Anda mengenai hal tersebut adalah...
    A. Tidak menanggapi hal tersebut dan fokus pada usaha saya sekarang
    B. Mempertimbangkan hal tersebut dan melihat risiko yang mungkin
    C. Mendiskusikannya dengan orang terdekat lebih dahulu sebelum memutuskannya
    D. Dengan senang hati menerima tawaran tersebut dan mengoptimalkan usaha saya
    E. Menanggapi tawaran tersebut dan mengembangkan usaha yang lainnnya

16. Dalam perjalanan pulang, Anda melihat seorang bapak-bapak yang kesulitan menyeberang jalan karena ramai. Sikap Anda melihat hal tersebut adalah...
    A. Tidak peduli dan meneruskan perjalanan
    B. Melihat sekitar, jika tidak ada yang menolong baru saya tolong
    C. Menunggu orang lain menolong bapak tersebut

D. Berhenti sejenak dan membantu bapak tersebut
E. Setiap orang memiliki masalahnya masing-masing

17. Pekerjaan yang menyenangkan bagi Anda adalah pekerjaan yang ...
A. Memberikan motivasi untuk berkarya
B. Memiliki rutinitas dan tugas yang jelas
C. Memberikan penghasilan yang besar
D. Sulit dan memberikan tantangan yang baru
E. Sesuai dengan minat dan potensi yang saya miliki

18. Saya sedang mengerjakan tugas akhir semester yang akan dikumpulkan besok pagi. Tiba-tiba sahabat saya datang dan meminta bantuan untuk menyusun berkas-berkas keperluan beasiswanya yang harus segera diserahkan. Sikap saya adalah ...
A. Tidak peduli dan meneruskan mengerjakan laporan
B. Membantunya jika tugas saya sudah hampir selesai
C. Membantunya sebentar baru melanjutkan mengerjakan laporan
D. Memberikan saran untuk meminta teman yang lain membantunya
E. Dengan menyesal menolak untuk membantunya

19. Daerah di sekitar Anda sedang mengalami bencana banjir dan membutuhkan bantuan dana untuk membeli kebutuhan-kebutuhan pokok. Sikap Anda menghadapi hal tersebut adalah...
A. Menggerakkan teman-teman untuk menggalang dana
B. Mencari donator-donatur yang saya kenal untuk menggalang dana
C. Menunggu pihak lain untuk memberikan bantuan
D. Menyisihkan seluruh uang saya untuk membantu korban banjir
E. Mendoakan semoga para korban segera mendapatkan bantuan

20. Kantor tempat Anda bekerja ingin menciptakan produk terbaru dan membutuhkan ide dari para pegawainya. Sikap Anda menghadapi kondisi tersebut adalah...
A. Mencari ide produk baru yang belum banyak digunakan
B. Menggunakan ide yang terlintas di pikiran saya saat ini
C. Mencari ide yang sudah umum digunakan
D. Tidak terlalu peduli karena sudah ada pegawai lain yang memberikan ide
E. Memberikan ide semampunya saja

21. Saat rapat tim kerja, ide-ide yang Anda berikan tidak mendapat persetujuan dari rekan-rekan tim. Sikap Anda adalah...
A. Membicarakan kembali ide tersebut dengan pihak luar
B. Mencari dukungan pada pimpinan kerja
C. Mengganti ide tersebut dengan ide yang lain
D. Bersikeras untuk membuat rekan yang lain menyetujui ide tersebut
E. Membicarakan kembali ide tersebut dengan rekan setim dan mencari solusi bersama

22. Ketika saya menjelaskan suatu hal kepada seseorang, biasanya...
A. Menimbulkan pertanyaan baru
B. Tidak ada yang memberikan tanggapan
C. Mudah dipahami
D. Sebagian orang masih meminta penjelasan kembali
E. Menimbulkan rasa ingin tahu

23. Saat sedang mengerjakan tugas bersama, beberapa rekan tim saya meminta ijin untuk pulang lebih dahulu. Sikap saya sebagai ketua tim kerja ...
    A. Meminta mereka untuk mempertimbangkannya kembali
    B. Memaksa mereka untuk tetap tinggal dan mengerjakan tugas
    C. Mempersilakan mereka pergi karena memang sangat penting
    D. Mempersilakan mereka pergi meskipun berat hati
    E. Meminta mereka menyelesaikan tanggung jawab mereka sebelum pergi

24. Rekan-rekan kerja saya sering sekali menggunakan fasilitas internet kantor untuk kepentingan pribadi. Sikap saya adalah...
    A. Menggunakan fasilitas kantor sesuai dengan keperluan pekerjaan saya
    B. Melakukan hal yang sama dengan rekan-rekan kerja yang lain agar tetap kompak karena semua melakukannya
    C. Menyarankan pada atasan agar mengijinkan pegawai menggunakan fasilitas internet untuk kepentingan pribadi
    D. Menoleransi perilaku tersebut sepanjang pekerjaan mereka tuntas
    E. Membiarkan perilaku tersebut begitu saja karena saya tidak mau dianggap mencampuri urusan pribadi orang lain

25. Menurut saya, hal terpenting yang perlu dilakukan oleh seorang pegawai adalah...
    A. Melaksanakan tugas sesuai dengan peran dan posisi
    B. Memberikan gagasan baru bagi perkembangan perusahaan
    C. Menjaga hubungan baik dengan rekan kerja yang lain
    D. Mematuhi perintah atasan
    E. Membantu rekan sejawat untuk menyelesaikan pekerjaannya sebagai bentuk solidaritas

26. Saat Anda harus bekerja bersama dalam suatu tim kerja, umumnya anggota tim kerja Anda akan...
    A. Semua aktif terlibat untuk mendapatkan target yang ditetapkan
    B. Sebagian aktif dan sebagian lagi tidak
    C. Membutuhkan motivasi untuk mencapai target yang ditetapkan
    D. Baru memulai pekerjaan setelah ada orang lain yang terlebih dahulu memilihnya
    E. Membutuhkan arahan yang jelas dalam setiap pekerjaan

27. Suatu waktu, saya menggunakan kamera kantor untuk berfoto bersama keluarga saat liburan. Namun, secara tidak sengaja saya menjatuhkan kamera tersebut sehingga kamera tersebut rusak. Tindakan saya adalah...
    A. Mengembalikan kamera tersebut tanpa memberitahu pihak kantor
    B. Meminta pengelola agar masalah ini tidak diperpanjang
    C. Memberitahu peristiwa yang sebenarnya pada pihak kantor dan bertanggung jawab sesuai kemampuan
    D. Membeli kamera yang baru dan tidak memberitahu pihak kantor mengenai hal tersebut
    E. Memperbaiki kamera tersebut dan melaporkan kejadian tersebut pada pengelola dan menerima apapun keputusan dari pengelola

28. Di lingkungan kerja saya, ada larangan untuk tidak menggunakan *gadget* selama bekerja. Namun hal tersebut sering saya ketahui dilanggar oleh atasan dan rekan kerja saya

yang lain sehingga bertentangan dengan hati nurani saya. Sikap saya adalah ...

A. Melakukan mogok kerja untuk menunjukkan protes saya
B. Membiarkan saja pelanggaran tersebut terjadi demi menjaga hubungan dengan rekan lainnya
C. Menyampaikan pelanggaran tersebut pada rekan lainnya.
D. Menegur dan mengingatkan atasan dan rekan kerja tersebut
E. Ikut-ikutan demi menjaga toleransi antarsesama pegawai

29. Suatu hari sahabat Anda yang berbeda kelas, meminta kunci jawaban soal ulangan yang telah diberikan di kelas Anda karena kelasnya baru akan mengadakan ulangan dengan soal yang sama keesokan harinya. Sikap Anda adalah...

A. Menolak dengan keras dan tegas
B. Menolak baik-baik sambil menjelaskan alasannya
C. Melakukannya untuk yang pertama dan terakhir kalinya
D. Karena dia sahabat baik saya maka saya akan melakukannya satu kali ini saja karena kasihan
E. Mempertimbangkan risikonya dahulu, saya akan melakukannya jika memungkinkan

30. Kampus Anda akan mengadakan acara pemberian bantuan alat kesehatan bagi para penderita AIDS di kota Anda. Penggalangan dana dengan dilakukan melalui berbagai kegiatan dan *sponsorship* agar acara tersebut dapat terlaksana. Sikap Anda terhadap hal tersebut adalah ...

A. Saya akan menyumbangkan seluruh uang saku saya bulan ini untuk membantu terlaksananya acara tersebut
B. Saya akan menyumbangkan sebagian uang saku saya karena saya pun membutuhkan biaya hidup untuk diri sendiri
C. Saya akan turut berpartisipasi dalam kepanitian acara tersebut dan menyumbangkan sebagian uang saku saya untuk acara tersebut
D. Saya akan mengajak rekan-rekan yang lain untuk meramaikan acara tersebut pada hari-H
E. Berdoa agar acara dapat berjalan lancar sampai hari-H

31. Sebagai anggota dari divisi kepegawaian, saya harus menyusun suatu laporan peningkatan kerja karyawan di kantor tempat saya bekerja setiap bulannya. Untuk menyusun laporan tersebut, saya akan ...

A. Menggunakan pengetahuan yang saya miliki saja
B. Mencari informasi kinerja setiap pegawai dengan menyebarkan angket prestasi kerja setiap bulannya
C. Menggunakan bahan yang dimiliki sebagai informasi utama
D. Berusaha mencari informasi dari rekan kerja dan atasan yang terpercaya di kantor
E. Memperkirakan kinerja setiap pegawai dengan melihat data terdahulu

32. Suatu hari, atasan saya meminta saya untuk pulang terlambat karena ada beberapa dokumen yang harus diselesaikan pada hari itu. Padahal, saya sudah berjanji kepada istri saya akan mengantarnya ke dokter untuk kontrol kehamilan. Sikap saya adalah ...

A. Mengajukan keberatan pada atasan saya dan memaksa tetap pulang tepat waktu

B. Meminta teman yang lain yang tidak sibuk untuk menggantikan saya
C. Memberitahu atasan bahwa saya harus pulang duluan karena sakit
D. Menerima tugas tersebut dan memberikan penjelasan kepada istri saya
E. Tetap mengerjakan lembur meskipun dengan perasaan kesal

33. Saya akan ke toko untuk membeli kado untuk hari jadi pernikahan orang tua saya. Kebetulan dalam perjalanan, saya bertemu dengan seorang teman yang kemudian mengajak untuk makan bersamanya di restoran. Sikap saya adalah ...
A. Menyetujui ajakannya dengan senang hati
B. Membeli kado terlebih dahulu baru pergi makan
C. Menolaknya baik-baik meskipun tergiur ajakannya
D. Membeli kado saja sesuai dengan tujuan semula
E. Menyetujui ajakannya demi menjaga hubungan

34. Saya adalah seorang staf administrasi di sebuah perusahaan jasa layanan telepon. Akibat kenaikan tarif layanan telepon banyak pelanggan yang datang dan mengajukan protes. Karena hal tersebut, saya diminta membantu bagian pelayanan. Tiba-tiba, saat bertugas, saya harus melayani seorang tamu yang sangat rewel dan banyak bertanya. Sikap saya saat itu adalah ...
A. Meminta teman yang lain untuk melayaninya
B. Melayani seperti biasa dan memberikan yang terbaik
C. Melaporkan hal tersebut pada atasan
D. Melayani dengan malas-malasan
E. Melakukan yang bisa saya lakukan dan tidak melakukan hal yang tidak bisa saya lakukan

35. Dalam memberikan suatu gagasan, saya dikenal sebagai orang yang ...
A. Rasional
B. Inovatif
C. Bijaksana
D. Berani
E. Percaya diri

36. Saya memiliki janji bertemu dengan seorang klien. Namun setelah menunggu beberapa waktu, janji tersebut harus batal karena ternyata klien tersebut tidak memberi kabar sama sekali. Sikap saya adalah ...
A. Meminta penjelasan atas ketidakdatangannya
B. Menjadwalkan ulang janji pertemuan tersebut
C. Marah dan membatalkan semua kerja sama dengan klien tersebut
D. Membalas dengan tidak hadir pada pertemuan berikutnya
E. Menolak penjadwalan ulang janji temu dengannya

37. Bagaimana perasaan Anda jika harus berbohong mengenai suatu hal jika hal tersebut berkaitan dengan kekompakan kelompok Anda?
A. Tidak terpikirkan jika saya telah berbohong, toh demi kebaikan bersama
B. Merasa tenang saja karena bukan suatu masalah yang besar
C. Merasa bersalah pada anggota kelompok yang lain
D. Merasa malu pada diri sendiri
E. Merasa takut dipersalahkan oleh orang yang bersangkutan

38. Ketika Anda sedang berbelanja di warung, penjual warung tersebut melakukan kesalahan saat menghitung total belanja

Anda sehingga kembalian Anda berlebih. Sikap Anda adalah...

A. Mengonfirmasi jumlah pembelian untuk mendapatkan kebenaran
B. Meninggalkan toko segera sebelum ketahuan jika penghitungannya salah
C. Mendiamkannya karena itu bukan kesalahan saya
D. Menunggu si pemilik warung menyadari kesalahannya, baru saya akan mengembalikan kelebihan uangnya
E. Mengabaikannya karena bisa saja harganya memang sudah berubah

39. Sebagai anggota suatu perkumpulan arisan, Anda diminta untuk merekap data seluruh anggota arisan oleh Reni, ketua kegiatan kewanitaan di daerah Anda. Namun ternyata buku yang diberikan tertukar dengan buku anggota PKK sehingga data tersebut harus diulang kembali. Sikap Anda adalah...
    A. Saya tetap mengulanginya meskipun sedikit melampiaskan kekesalan kepada Reni
    B. Meskipun dia ketua, saya menegurnya dengan keras atas kesalahan yang merugikan orang lain tersebut
    C. Saya mengulanginya meskipun dalam hati merasa sangat marah
    D. Saya tidak bersedia mengulanginya karena kesalahan bukan dari pihak saya
    E. Saya bersedia mengulanginya dan memintanya untuk lebih berhati-hati ketika memberikan instruksi di kemudian hari

40. Dalam suatu acara kepanitian di kampus, teman Anda yang saat itu seharusnya bertugas menjadi MC mendadak sakit dan tidak bisa datang. Ketua panitia meminta Anda yang kebetulan sudah selesai bertugas dan sedang tidak sibuk untuk menggantikan teman Anda menjadi MC di panggung. Sikap saya adalah...
    A. Mencoba mencari alasan agar tidak menjadi MC di acara tersebut
    B. Dengan segera menyanggupi untuk menggantikannya
    C. Meminta dia mencari teman lain yang dapat mengganti
    D. Mempertimbangkan lebih dahulu sebelum menerima tugas tersebut
    E. Mencarikan teman lain untuk menggantikannya

41. Ketika saya sedang duduk santai bersama dengan keluarga, saya akan...
    A. Mengalihkan pembicaraan bila sudah menyinggung masalah pekerjaan
    B. Mengatakan tidak suka bila membicarakan tentang kehidupan saya
    C. Suka menerima masukan demi pengembangan pribadi
    D. Gelisah bila mereka membicarakan tentang pekerjaan yang saya miliki saat ini
    E. Membatasi pembicaraan masalah pekerjaan

42. Saya menginap di rumah teman dan tempat tidurnya sempit untuk berdua. Dalam keadaan tersebut, saya akan...
    A. Hampir tidak dapat tidur sampai pagi
    B. Tetap dapat tidur dengan mudah
    C. Terjaga sampai pagi
    D. Menunggu beberapa saat, baru tidur lelap
    E. Tidur dengan beberapa kali terbangun karena merasa tidak nyaman

43. Dalam tim kepanitiaan suatu acara yang saya pimpin, ada salah satu anggota yang tidak aktif karena dilarang oleh orang tuanya bekerja lembur. Hal tersebut menyebabkan kerja tim menjadi tidak

lancar padahal acara tersebut akan berlangsung sebentar lagi. Selain itu, hal tersebut juga membuat anggota tim lain harus bekerja lembur. Untuk menghadapi masalah tersebut, sikap saya adalah...

A. Mempertanyakan kesanggupan yang telah dijanjikan dulu
B. Memintanya segera mengundurkan diri dari kepanitiaan
C. Berpikir bahwa anggota tersebut menjengkelkan
D. Mencoba mengerti kondisinya dan mencoba mencarikan tugas yang dapat dikerjakan di rumah
E. Menyesal telah memilihnya sebagai anggota kepanitiaan tersebut

44. Setelah bekerja semalaman, laporan tugas kelompok untuk salah satu mata kuliah terbawa teman Anda. Sayangnya, tanpa diketahui teman Anda, tugas tersebut dicorat-coret oleh adiknya sehingga laporan tersebut menjadi kotor. Sikap Anda adalah...
A. Mengatakan kecewa kepadanya dan memintanya menulis kembali laporan tersebut
B. Diam saja meskipun sebenarnya saya kecewa
C. Tidak mengajaknya bicara sampai dia merasa bersalah
D. Memarahi dia atas ketidakpeduliannya
E. Menerimanya dengan lapang dada dan memintanya untuk lebih berhati-hati ketika menyimpan laporan penting

45. Ketika sedang mengerjakan tugas kantor, komputer di rumah saya tiba-tiba mengalami kerusakan. Padahal tugas tersebut harus saya sampaikan pada atasan keesokan harinya. Sikap saya adalah...
A. Mendiamkannya saja, *toh* bisa dijadikan alasan untuk tidak mengerjakan tugas
B. Langsung tidur dan memikirkannya esok hari
C. Marah-marah dan menyalahkan keadaan
D. Mencoba memperbaikinya terlebih dahulu, jika tidak bisa baru akan memanggil teknisi
E. Segera mencari rental komputer terdekat dan mulai mengerjakan tugas tersebut

46. Seorang teman kelompok saya sering tidak dapat mengikuti kegiatan kelompok secara aktif karena harus bekerja paruh waktu setiap hari. Sikap saya adalah...
A. Meminta ia mengundurkan diri dari kelompok
B. Menerima keadaan tersebut selama tidak mengganggu tugas kelompok secara keseluruhan
C. Tetap memberinya tugas sebagaimana yang lain
D. Berusaha untuk membantu menyelesaikan tugas-tugasnya
E. Membicarakannya dengan rekan kelompok yang lain dan mencari solusi yang terbaik

47. Laporan keuangan bulanan yang saya buat dituduh sudah dimanipulasi oleh ketua kelompok bola voli di kampung saya. Hal ini diakibatkan oleh provokasi seorang anggota kelompok. Sedangkan tuduhan itu tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Menyikapi hal tersebut, saya akan...
A. Berbalik marah dan mencari orang yang menyebarkan isu tersebut
B. Diam saja sambil diam-diam mencari orang yang menyebarkan isu tersebut
C. Membiarkan saja isu berkembang, *toh* nanti akan berhenti dengan sendirinya
D. Menerangkan keadaan yang sesungguhnya pada ketua kelompok

E. Menceritakan keadaan yang sebenarnya pada teman dekat

48. Sebagai anggota tim humas dalam kepanitiaan, Anda diserahi tugas untuk memberikan undangan pada narasumber. Namun, karena suatu alasan Anda lupa dan belum menyerahkan undangan tersebut hingga narasumber tersebut menolak untuk hadir di acara tersebut. Sebagai konsekuensinya, ketua kegiatan meminta Anda untuk mencari sendiri narasumber untuk acara yang dilangsungkan. Sikap Anda adalah...
    A. Menerima akibatnya dengan setengah menyesal
    B. Menerima penuh semua akibatnya
    C. Menyalahkan orang lain yang telah menyebabkan saya terlupa
    D. Menggugat orang lain karena tidak mengingatkan saya
    E. Menyesali secara berkepanjangan kesalahan yang telah saya buat

49. Teman saya ingin meminjam mobil dinas milik kantor kepada saya untuk pergi ke keperluan keluarga yang mendesak. Padahal saya diminta untuk melaporkan setiap penggunaan mobil tersebut pada pihak kantor. Maka sikap saya adalah...
    A. Mengatakan bahwa mobil tersebut adalah milik kantor
    B. Meminjami mobil tersebut dengan mengutip bayaran
    C. Mengatakan bahwa saya tidak berani meminjamkan karena bukan milik saya
    D. Mempertimbangkan lebih dahulu akan meminjamkan mobil tersebut atau tidak
    E. Menolak untuk meminjamkan mobil tersebut

50. Teman kantor saya adalah orang tua salah seorang siswa yang lulus ujian masuk universitas dan diminta untuk melakukan registrasi ulang pada hari itu juga. Namun mereka tidak dapat melakukannya karena mereka harus ke luar kota. Sikap saya adalah...
    A. Menawarkan bantuan untuk membantu melakukan registrasi ulang jika diperbolehkan
    B. Meminta teman saya untuk mempertimbangkan kembali keberangkatannya ke luar kota
    C. Meminta teman saya untuk membatalkan rencananya ke luar kota
    D. Anaknya disuruh tinggal dan melakukan registrasi ulang sendirian
    E. Memahami bahwa seringkali terjadi acara yang bersamaan waktu

Pembahasan Tes Karakteristik Pribadi

1. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Tetap mengerjakan proyek yang diberikan meskipun tidak disetujui oleh rekan satu tim	4
B	Merasa rendah diri dan meminta pimpinan mempertim-bangkan kembali keputusan tersebut	2
C	Meminta pimpinan kantor untuk mengganti rekan setim yang tidak setuju dengan kepemimpinan saya	3
D	Tetap bekerja sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan dan memberikan teguran pada rekan tersebut	5
E	Hanya bekerja sama dengan rekan satu tim yang setuju dengan saya	1

JAWABAN: D

2. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Tugas yang sulit dan menantang	4
B	Tugas yang tidak sesuai kompetensi saya	5
C	Tugas yang bersifat remeh-temeh	1
D	Tugas yang membutuhkan ketelitian	2
E	Tugas yang memiliki *deadline* yang ketat	3

JAWABAN: B

3. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Mengerjakan pekerjaan dengan sepenuh hati meskipun lama	3
B	Mampu menggerakkan orang lain untuk bekerja sama	5
C	Mudah menyerah jika pekerjaan yang diberikan sangat sulit	1
D	Mudah bekerja sama dengan orang-orang yang baru	4
E	Hasil yang didapatkan lebih optimal jika bekerja sendiri	2

JAWABAN: B

4. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Tidak suka dengan perubahan dan tetap bekerja dengan pola yang lama	1
B	Cepat menyesuaikan diri jika ada yang mendorong	3
C	Mudah menyesuaikan diri dengan keadaan	5
D	Cenderung kurang mampu menyesuaikan diri dengan keadaan	2
E	Mampu menyesuaikan diri meskipun membutuhkan waktu yang lama	4

JAWABAN: C

5. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Meminta maaf dan berusaha memberikan pelayanan yang terbaik	5
B	Berusaha mengendalikan diri sehingga tidak terbawa emosi	4
C	Mengabaikan keluhan tersebut dan menyerahkannya pada rekan kerja yang lain agar tidak terbawa emosi	1
D	Meminta pihak keamanan untuk mengusir pelanggan tersebut	3
E	Menjelaskan baik-baik bahwa pelayanan tersebut membutuhkan waktu	2

JAWABAN: A

6. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Mencoba menyelesaikannya meski membutuhkan waktu yang lama	4
B	Berhati-hati dan memperhitungkan semua kemungkinan	5
C	Mudah menyerah jika masalahnya belum pernah saya hadapi sebelumnya	1
D	Meminta bantuan orang lain untuk menyelesaikannya	2
E	Mendiskusikannya dengan teman yang lain	3

JAWABAN: B

7. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Senang memberikan bantuan kepada orang-orang yang saya kenal saja	1
B	Mempertimbangkan baik-baik ketika akan memberikan bantuan	4

C	Ringan tangan, membantu siapa saja yang membutuhkan	5
D	Menghindar saat dimintai bantuan	2
E	Berorientasi pada kepentingan pribadi saja	3

JAWABAN: C

8. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Mengundurkan diri segera meskipun merasa kecewa	1
B	Meminta agar penerimaannya bisa ditunda sampai memilki uang	4
C	Melakukan apapun agar diterima di universitas tersebut	3
D	Mencari pinjaman ke saudara dan handai tolan	5
E	Menyerah dan mencoba mencari alternatif kampus lain	2

JAWABAN: D

9. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Mendiamkannya karena takut menyinggung rekan saya	1
B	Mengingatkannya dan memintanya untuk memberikan laporan yang sebenarnya	5
C	Menyindirnya di depan rekan kerja yang lain	2
D	Meminta rekan lain untuk mengingatkannya	3
E	Melaporkannya kepada atasan mengenai hal tersebut	4

JAWABAN: B

10. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Mencari pekerjaan sampingan untuk mendapatkan uang segera	4
B	Mencari pinjaman uang pada teman	1
C	Mencari pinjaman uang pada angggota keluarga yang lain	2
D	Mendesak pihak kampus untuk memberikan waktu tambahan	3
E	Menghadap pihak kampus dan mencari solusi bersama	5

JAWABAN: E

11. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Mencari kesempatan untuk membicarakan pengembangan masa depan saya	3
B	Berusaha menyenangkan teman-teman yang saya temui dengan menjamu sebaik-baiknya	2

C	Mengarahkan pembicaraan-pembicaraan yang memungkinkan orang lain mengetahui kelebihan saya	4
D	Menjamu dengan ramah sambil menunjukkan kelemahan saya	1
E	Berusaha menjajaki peluang untuk mendapatkan kesempatan	5

JAWABAN: E

12. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Melihat sejauh mana saya terlibat di dalamnya	3
B	Mencari tahu, apakah saya memang menjadi sumber masalahnya	4
C	Mencari kambing hitam penyebab masalah tersebut	1
D	Akan bertanggung jawab secara penuh	5
E	Membiarkan masalah tetap berlangsung	2

JAWABAN: D

13. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Mencari bantuan dari orang yang sudah mendapatkan kesuksesan	2
B	Bekerja keras dengan penuh disiplin dan semangat	5
C	Menyerahkan sepenuhnya pada nasib	1
D	Berusaha semampunya, meskipun menyita banyak waktu	3
E	Berusaha perlahan-lahan yang penting target tercapai	4

JAWABAN: B

14. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Meminta bantuan orang lain saat berhubungan dengan mitra kerja	4
B	Saya lebih suka berkomunikasi dengan cara bertemu langsung	3
C	Setiap orang memiliki cara masing-masing untuk berkomu-nikasi	1
D	Mencoba untuk mempelajari perkembangan teknologi saat ini	5
E	Mencari pekerjaan lain yang sesuai kemampuan saya	2

JAWABAN: D

15. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Tidak menanggapi hal tersebut dan fokus pada usaha saya sekarang	1

B	Mempertimbangkan hal tersebut dan melihat risiko yang mungkin	4
C	Mendiskusikannya dengan orang terdekat lebih dahulu sebelum memutuskannya	3
D	Dengan senang hati menerima tawaran tersebut dan mengoptimalkan usaha saya	5
E	Menanggapi tawaran tersebut dan mengembangkan usaha yang lainnya	2

JAWABAN: D

16. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Tidak peduli dan meneruskan perjalanan	2
B	Melihat sekitar, jika tidak ada yang menolong baru saya tolong	4
C	Menunggu orang lain menolong bapak tersebut	3
D	Berhenti sejenak dan membantu bapak tersebut	5
E	Setiap orang memiliki masalahnya masing-masing	1

JAWABAN: D

17. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Memberikan motivasi untuk berkarya	5
B	Memiliki rutinitas dan tugas yang jelas	1
C	Memberikan penghasilan yang besar	2
D	Sulit dan memberikan tantangan yang baru	3
E	Sesuai dengan minat dan potensi yang saya miliki	4

JAWABAN: A

18. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Tidak peduli dan meneruskan mengerjakan laporan	1
B	Membantunya jika tugas saya sudah hampir selesai	4
C	Membantunya sebentar baru melanjutkan mengerjakan laporan	5
D	Memberikan saran untuk meminta teman yang lain membantunya	2
E	Dengan menyesal menolak untuk membantunya	3

JAWABAN: C

19. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Menggerakkan teman-teman untuk menggalang dana	5
B	Mencari donator-donatur yang saya kenal untuk meng-galang dana	4
C	Menunggu pihak lain untuk memberikan bantuan	1
D	Menyisihkan seluruh uang saya untuk membantu korban banjir	3
E	Mendoakan semoga para korban segera mendapatkan bantuan	2

JAWABAN: A

20. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Mencari ide produk baru yang belum banyak digunakan	5
B	Menggunakan ide yang terlintas di pikiran saya saat ini	3
C	Mencari ide yang sudah umum digunakan	2
D	Tidak terlalu peduli karena sudah ada pegawai lain yang memberikan ide	1
E	Memberikan ide semampunya saja	4

JAWABAN: A

21. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Membicarakan kembali ide tersebut dengan pihak luar	1
B	Mencari dukungan pada pimpinan kerja	2
C	Mengganti ide tersebut dengan ide yang lain	4
D	Bersikeras untuk membuat rekan yang lain menyetujui ide tersebut	3
E	Membicarakan kembali ide tersebut dengan rekan setim dan mencari solusi bersama	5

JAWABAN: E

22. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Menimbulkan pertanyaan baru	2
B	Tidak ada yang memberikan tanggapan	1
C	Mudah dipahami	4
D	Sebagian orang masih meminta penjelasan kembali	3
E	Menimbulkan rasa ingin tahu	5

JAWABAN: E

23. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Meminta mereka untuk mempertimbangkannya kembali	3
B	Memaksa mereka untuk tetap tinggal dan mengerjakan tugas	4
C	Mempersilakan mereka pergi karena memang sangat penting	2
D	Mempersilakan mereka pergi meskipun berat hati	1
E	Meminta mereka menyelesaikan tanggung jawab mereka sebelum pergi	5

JAWABAN: E

24. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Menggunakan fasilitas kantor sesuai dengan keperluan pekerjaan saya	5
B	Melakukan hal yang sama dengan rekan-rekan kerja yang lain agar tetap kompak karena semua melakukannya	1
C	Menyarankan pada atasan agar mengijinkan pegawai meng-gunakan fasilitas internet untuk kepentingan pribadi	3
D	Menoleransi perilaku tersebut sepanjang pekerjaan mereka tuntas	4
E	Membiarkan perilaku tersebut begitu saja karena saya tidak mau dianggap mencampuri urusan pribadi orang lain	2

JAWABAN: A

25. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Melaksanakan tugas sesuai dengan peran dan posisi	5
B	Memberikan gagasan baru bagi perkembangan perusahaan	4
C	Menjaga hubungan baik dengan rekan kerja yang lain	2
D	Mematuhi perintah atasan	3
E	Membantu rekan sejawat untuk menyelesaikan pekerjaan-nya sebagai bentuk solidaritas	1

JAWABAN: A

26. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Semua aktif terlibat untuk mendapatkan target yang ditetap-kan	5
B	Sebagian aktif dan sebagian lagi tidak	3

C	Membutuhkan motivasi untuk mencapai target yang ditetapkan	4
D	Baru memulai pekerjaan setelah ada orang lain yang terlebih dahulu memilihnya	1
E	Membutuhkan arahan yang jelas dalam setiap pekerjaan	2

JAWABAN: A

27. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Mengembalikan kamera tersebut tanpa memberitahu pihak kantor	1
B	Meminta pengelola agar masalah ini tidak diperpanjang	2
C	Memberitahu peristiwa yang sebenarnya pada pihak kantor dan bertanggung jawab sesuai kemampuan	4
D	Membeli kamera yang baru dan tidak memberitahu pihak kantor mengenai hal tersebut	3
E	Memperbaiki kamera tersebut dan melaporkan kejadian tersebut pada pengelola dan menerima apapun keputusan dari pengelola	5

JAWABAN: E

28. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Melakukan mogok kerja untuk menunjukkan protes saya	4
B	Membiarkan saja pelanggaran tersebut terjadi demi menjaga hubungan dengan rekan lainnya	2
C	Menyampaikan pelanggaran tersebut pada rekan lainnya	3
D	Menegur dan mengingatkan atasan dan rekan kerja tersebut	5
E	Ikut-ikutan demi menjaga toleransi antarsesama pegawai	1

JAWABAN: D

29. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Menolak dengan keras dan tegas	4
B	Menolak baik-baik sambil menjelaskan alasannya	5
C	Melakukannya untuk yang pertama dan terakhir kalinya	1
D	Karena dia sahabat baik saya maka saya akan melakukannya satu kali ini saja karena kasihan	2
E	Mempertimbangkan resikonya dahulu, saya akan melakukannya jika memungkinkan	3

JAWABAN: B

30. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Saya akan menyumbangkan seluruh uang saku saya bulan ini untuk membantu terlaksananya acara tersebut	1
B	Saya akan menyumbangkan sebagian uang saku saya karena saya pun membutuhkan biaya hidup untuk diri sendiri	3
C	Saya akan turut berpartisipasi dalam kepanitian acara tersebut dan menyumbangkan sebagian uang saku saya untuk acara tersebut	5
D	Saya akan mengajak rekan-rekan yang lain untuk meramaikan acara tersebut pada hari-H	4
E	Berdoa agar acara dapat berjalan lancar sampai hari-H	2

JAWABAN: C

31. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Menggunakan pengetahuan yang saya miliki saja	1
B	Mencari informasi kinerja setiap pegawai dengan menyebarkan angket prestasi kerja setiap bulannya	5
C	Menggunakan bahan yang dimiliki sebagai informasi utama	3
D	Berusaha mencari informasi dari rekan kerja dan atasan yang terpercaya di kantor	4
E	Memperkirakan kinerja setiap pegawai dengan melihat data terdahulu	2

JAWABAN: B

32. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Mengajukan keberatan pada atasan saya dan memaksa tetap pulang tepat waktu	1
B	Meminta teman yang lain yang tidak sibuk untuk menggantikan saya	3
C	Memberitahu atasan bahwa saya harus pulang duluan karena sakit	2
D	Menerima tugas tersebut dan memberikan penjelasan kepada istri saya	5
E	Tetap mengerjakan lembur meskipun dengan perasaan kesal	4

JAWABAN: D

33. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Menyetujui ajakannya dengan senang hati	1
B	Membeli kado terlebih dahulu baru pergi makan	5
C	Menolaknya baik-baik meskipun tergiur ajakannya	3
D	Membeli kado saja sesuai dengan tujuan semula	4
E	Menyetujui ajakannya demi menjaga hubungan	2

JAWABAN: B

34. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Meminta teman yang lain untuk melayaninya	1
B	Melayani seperti biasa dan memberikan yang terbaik	5
C	Melaporkan hal tersebut pada atasan	3
D	Melayani dengan malas-malasan	2
E	Melakukan yang bisa saya lakukan dan tidak melakukan hal yang tidak bisa saya lakukan	4

JAWABAN: B

35. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Rasional	3
B	Inovatif	4
C	Bijaksana	5
D	Berani	2
E	Percaya diri	1

JAWABAN: C

36. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Meminta penjelasan atas ketidakdatangannya	5
B	Menjadwalkan ulang janji pertemuan tersebut	4
C	Marah dan membatalkan semua kerja sama dengan klien tersebut	3
D	Membalas dengan tidak hadir pada pertemuan berikutnya	2
E	Menolak penjadwalan ulang janji temu dengannya	1

JAWABAN: A

37. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Tidak terpikirkan jika saya telah berbohong, *toh* demi kebaikan bersama	1
B	Merasa tenang saja karena bukan suatu masalah yang besar	2
C	Merasa bersalah pada anggota kelompok yang lain	4
D	Merasa malu pada diri sendiri	5
E	Merasa takut dipersalahkan oleh orang yang bersangkutan	3

JAWABAN: D

38. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Mengkonfirmasi jumlah pembelian untuk mendapatkan kebenaran	5
B	Meninggalkan toko segera sebelum ketahuan jika penghitungannya salah	3
C	Mendiamkannya karena itu bukan kesalahan saya	2
D	Menunggu si pemilik warung menyadari kesalahannya, baru saya akan mengembalikan kelebihan uangnya	4
E	Mengabaikannya karena bisa saja harganya memang sudah berubah	1

JAWABAN: A

39. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Saya tetap mengulanginya meskipun sedikit melampiaskan kekesalan kepada Reni	2
B	Meskipun dia ketua, saya menegurnya dengan keras atas kesalahan yang merugikan orang lain tersebut	4
C	Saya mengulanginya meskipun dalam hati merasa sangat marah	3
D	Saya tidak bersedia mengulanginya karena kesalahan bukan dari pihak saya	1
E	Saya bersedia mengulanginya dan memintanya untuk lebih berhati-hati ketika memberikan instruksi di kemudian hari	5

JAWABAN: E

40. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Mencoba mencari alasan agar tidak menjadi mc di acara tersebut	1
B	Dengan segera menyanggupi untuk menggantikannya	5
C	Meminta dia mencari teman lain yang dapat mengganti	2
D	Mempertimbangkan lebih dahulu sebelum menerima tugas tersebut	3
E	Mencarikan teman lain untuk menggantikannya	4

JAWABAN: B

41. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Akan mengalihkan pembicaraan bila sudah menyinggung masalah pekerjaan	1
B	Akan mengatakan tidak suka bila membicarakan tentang kehidupan saya	3
C	Suka menerima masukan demi pengembangan pribadi	5
D	Akan gelisah bila mereka membicarakan tentang pekerjaan yang saya miliki saat ini	2
E	Membatasi pembicaraan masalah pekerjaan	4

JAWABAN: C

42. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Hampir tidak dapat tidur sampai pagi	1
B	Tetap dapat tidur dengan mudah	5
C	Terjaga sampai pagi	2
D	Menunggu beberapa saat, baru tidur lelap	4
E	Tidur dengan beberapa kali terbangun karena merasa tidak nyaman	3

JAWABAN: B

43. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Mempertanyakan kesanggupan yang telah dijanjikan dulu	2
B	Memintanya segera mengundurkan diri dari kepanitiaan	1
C	Berpikir bahwa anggota tersebut menjengkelkan	4
D	Mencoba mengerti kondisinya dan mencoba mencarikan tugas yang dapat dikerjakan di rumah	5

E	Menyesal telah memilihnya sebagai anggota kepanitiaan tersebut	3

JAWABAN: D

44. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Mengatakan kecewa kepadanya dan memintanya menulis kembali laporan tersebut	4
B	Diam saja meskipun sebenarnya saya kecewa	1
C	Tidak mengajaknya bicara sampai dia merasa bersalah	2
D	Memarahi dia atas ketidakpeduliannya	3
E	Menerimanya dengan lapang dada dan memintanya untuk lebih berhati-hati ketika menyimpan laporan penting	5

JAWABAN: E

45. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Mendiamkannya saja, *toh* bisa dijadikan alasan untuk tidak mengerjakan tugas	1
B	Langsung tidur dan memikirkannya esok hari	3
C	Marah-marah dan menyalahkan keadaan	2
D	Mencoba memperbaikinya terlebih dahulu, jika tidak bisa baru akan memanggil teknisi	4
E	Segera mencari rental komputer terdekat dan mulai mengerjakan tugas tersebut	5

JAWABAN: E

46. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Meminta ia mengundurkan diri dari kelompok	1
B	Menerima keadaan tersebut selama tidak mengganggu tugas kelompok secara keseluruhan	4
C	Tetap memberinya tugas sebagaimana yang lain	3
D	Berusaha untuk membantu menyelesaikan tugas-tugasnya	2
E	Membicarakannya dengan rekan kelompok yang lain dan mencari solusi yang terbaik	5

JAWABAN: E

47. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Berbalik marah dan mencari orang yang menyebarkan isu tersebut	1

B	Diam saja sambil diam-diam mencari orang yang menyebar-kan isu tersebut	3
C	Membiarkan saja isu berkembang, *toh* nanti akan berhenti dengan sendirinya	2
D	Menerangkan keadaan yang sesungguhnya pada ketua kelompok	5
E	Menceritakan keadaan yang sebenarnya pada teman dekat	4

JAWABAN: D

48. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Menerima akibatnya dengan setengah menyesal	4
B	Menerima penuh semua akibatnya	5
C	Menyalahkan orang lain yang telah menyebabkan saya terlupa	3
D	Menggugat orang lain karena tidak mengingatkan saya	2
E	Menyesali secara berkepanjangan kesalahan yang telah saya buat	1

JAWABAN: B

49. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Mengatakan bahwa mobil tersebut adalah milik kantor	3
B	Meminjami mobil tersebut dengan mengutip bayaran	1
C	Mengatakan bahwa saya tidak berani meminjamkan karena bukan milik saya	5
D	Mempertimbangkan lebih dahulu akan meminjamkan mobil tersebut atau tidak	2
E	Menolak untuk meminjamkan mobil tersebut	4

JAWABAN: C

50. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Menawarkan bantuan untuk membantu melakukan registrasi ulang jika diperbolehkan	5
B	Meminta teman saya untuk mempertimbangkan kembali keberangkatannya ke luar kota	4
C	Meminta teman saya untuk membatalkan rencananya ke luar kota	3
D	Anaknya disuruh tinggal dan melakukan registrasi ulang sendirian	2
E	Memahami bahwa seringkali terjadi acara yang bersamaan waktu	1

JAWABAN: A

BAB TIGA

TES KEMAMPUAN BIDANG (TKB)

TES PAULI KREAPELIN

A. Tes Pauli Kreapelin

Awalnya, Tes Pauli Kreapelin ditemukan oleh seorang psikiater pada akhir abad 19 bernama Emil Kreapelin. Tes Kreapelin digunakan sebagai alat bantu untuk mendiagnosa gangguan otak yaitu Alzheimer dan dementia. Pada tahun 1938, Prof. Dr. Richard Pauli bersama Dr. Wilhelm Arnold dan Prof. Dr. Vanmethod mengembangkan tes Kreapelin sehingga tes tersebut dapat digunakan untuk mengetahui kepribadian seseorang.

B. Tujuan Tes Pauli Kreapelin

Tujuan dari Tes Kreapelin adalah untuk mengukur kemampuan seseorang dalam beberapa hal, antara lain:

1. Daya tahan atau keuletan
2. Emosional
3. Kemauan individu
4. Daya tahan untuk menyesuaikan diri
5. Ketelitian
6. Stabilitas

C. Identifikasi Tes Pauli Kreapelin

Sebagai tes kepribadian, tes ini juga dapat digunakan untuk mengidentifikasi beberapa hal, antara lain:

1. Hasil penjumlahan angka sangat rendah dapat mengindikasikan gejala depresi mental.
2. Terlalu banyak salah hitung dapat mengindikasikan adanya distraksi mental.
3. Penurunan grafik secara tajam dapat mengindikasikan epilepsi atau hilang ingatan sesaat.
4. Rentang grafik yang terlalu besar dapat mengindikasikan adanya ganguan emosional.

D. Cara Mengerjakan Tes Pauli Kreapelin

Cara mengerjakan tes Kreapelin sebagai berikut:

1. Jumlahkan tiap-tiap angka dengan satu angka di bawahnya.
2. Apabila hasil penjumlahan lebih dari satu angka maka tulislah angka satuannya saja. Misalnya angka 9 dan 4 bila dijumlahkan hasilnya adalah 13 maka ditulis angka 3 saja.
3. Hasil penjumlahan ditulis di sebelah kanan di antara dua angka yang dijumlahkan.
4. Setiap beberapa saat Anda mendengarkan ketukan maka Anda harus berpindah ke kolom sebelah kanan dan mulai menjumlahkan kembali.

LEMBAR KERJA TES PAULI KREAPELIN

0	7	0	1	9	9	6	2	6	4	0	5
6	6	1	8	4	5	8	0	7	4	2	1
0	7	5	1	0	0	7	2	4	6	1	7
4	1	1	1	4	1	4	8	4	8	1	8
4	9	9	7	5	5	4	1	4	0	8	7
2	0	9	9	0	2	2	7	8	4	0	0
6	9	8	3	5	2	7	2	2	9	3	8
2	0	7	2	3	7	0	2	2	9	7	8
1	4	8	2	1	4	5	4	6	5	9	2
8	1	1	7	2	4	6	4	8	2	0	2
2	7	6	5	9	0	4	4	2	9	7	1
2	2	8	8	8	8	2	5	3	9	4	7
0	1	5	4	2	3	8	4	6	8	3	7
2	4	0	4	7	5	6	6	0	0	0	7
6	6	5	1	8	6	7	7	8	9	7	0
2	8	9	4	7	6	8	8	0	6	8	1
0	1	9	6	5	3	2	7	5	5	4	2
4	8	2	3	2	4	7	2	8	7	8	8
0	1	7	9	2	7	9	2	5	2	6	1
5	3	7	3	7	5	5	8	8	5	2	0
4	4	3	9	9	5	4	1	0	0	7	9
7	2	5	2	5	9	1	3	9	2	5	1
8	2	6	8	0	1	6	4	9	9	1	3
4	4	9	7	0	0	5	0	5	1	6	6
6	8	1	2	6	4	8	5	1	5	2	3
8	0	8	0	1	4	8	3	1	7	6	3
5	0	7	0	5	9	6	0	1	7	3	6

6	1	9	2	0	1	1	4	3	3	8	3
5	9	0	1	0	6	5	4	7	7	9	2
4	8	4	8	4	4	4	8	7	6	7	6
0	9	9	1	3	3	8	8	3	0	4	5
1	5	9	5	3	9	9	4	4	1	4	7
9	7	0	8	9	2	6	2	4	5	2	4
6	4	9	1	1	6	6	7	1	6	8	1
4	4	2	8	2	0	5	0	1	3	7	4
0	1	6	6	7	8	7	4	3	8	4	7
2	5	3	6	1	2	4	7	7	0	6	3
7	9	1	5	3	1	3	9	1	7	9	4
2	6	1	0	2	8	4	1	1	4	1	4
9	6	9	0	4	5	7	0	9	1	2	6
9	8	4	2	8	2	7	0	4	7	0	3
2	7	9	9	1	1	8	0	4	1	5	4
9	6	0	0	7	7	0	7	4	2	5	4
3	0	1	1	7	7	0	4	3	7	3	6
6	4	9	5	6	9	3	4	8	1	4	2
0	2	7	6	1	2	5	4	4	2	2	0
5	6	9	2	3	1	6	8	2	1	1	8
2	3	4	7	3	7	5	7	7	7	4	6
5	3	9	4	9	2	3	4	1	1	3	9
1	3	0	9	0	0	1	2	4	7	0	6
9	4	8	5	7	6	3	4	0	6	4	3
9	2	5	8	1	9	8	3	7	5	6	5
7	8	5	4	9	3	3	8	1	9	2	6
9	1	5	5	9	6	7	2	1	6	0	7
7	9	1	7	0	9	7	1	5	3	1	7
6	3	4	8	1	8	1	1	2	6	2	3
7	3	3	2	6	6	8	7	5	8	9	9
8	9	3	3	9	3	3	0	5	1	5	1

4	1	3	1	5	2	5	4	8	4	1	1
1	5	2	2	7	4	7	1	1	8	6	5
3	6	0	4	5	9	7	3	5	5	5	5
7	3	7	5	6	6	5	1	7	6	3	9
9	6	3	2	7	8	9	4	1	0	7	9
4	1	3	8	6	7	6	7	8	5	6	3
4	1	3	1	3	9	7	4	6	2	6	3
9	8	2	6	4	8	2	6	4	6	2	0
4	9	1	3	4	1	0	6	2	5	3	2
9	5	0	6	5	8	0	1	9	5	4	2
7	2	2	4	0	0	3	4	5	2	3	4
5	4	5	6	2	5	4	1	2	5	7	9
2	8	3	3	0	3	4	5	0	0	2	4
3	7	0	6	8	2	7	8	1	3	5	5
9	7	5	5	2	6	1	4	4	6	3	5
2	3	5	7	7	6	9	2	2	5	4	5
8	2	3	1	3	7	3	4	8	3	2	1
9	8	5	4	6	7	9	4	5	1	0	0
5	4	3	5	9	3	0	5	1	7	8	9
1	5	1	4	5	9	4	6	3	1	0	9
4	4	8	8	9	8	2	5	7	9	0	0
4	2	9	6	2	0	9	9	6	6	2	7
5	8	9	5	6	2	1	1	2	2	7	1
4	3	3	5	1	4	9	3	6	9	5	1
6	6	6	7	7	9	9	5	3	5	4	6
6	2	0	3	6	4	5	2	2	5	6	0
1	3	7	1	7	3	9	0	9	9	4	1
6	4	5	0	5	3	7	5	5	9	9	5
2	6	9	6	1	2	5	1	1	1	2	0
7	5	6	5	5	2	3	7	2	9	2	2
6	7	6	9	2	2	2	8	3	0	7	9

3	4	2	2	9	1	2	7	5	2	8	8
1	1	0	1	5	3	4	4	2	0	9	3
9	1	1	6	7	1	7	0	9	0	9	3
8	8	5	9	2	4	8	0	2	8	3	9
7	6	2	6	7	7	3	6	5	4	9	8
8	2	7	3	7	0	0	5	5	6	8	1
9	1	8	3	2	8	0	9	7	6	1	1
6	1	7	2	0	0	9	7	2	9	5	6
9	1	7	1	5	8	0	1	6	0	1	8
8	5	8	7	6	3	3	1	7	7	8	0
6	9	4	5	3	5	8	6	4	3	4	1
2	0	7	5	3	1	1	8	4	3	6	9
3	5	0	5	2	9	4	5	2	0	7	2
8	4	5	8	4	5	3	8	2	4	9	0
0	4	0	3	6	6	1	3	0	2	6	7
9	1	3	4	8	2	0	0	1	0	2	9
8	7	6	3	1	4	2	2	8	7	0	5
9	8	0	4	7	3	3	8	2	7	3	3
5	3	6	2	7	7	8	7	7	7	7	8
4	6	5	8	7	9	5	6	8	4	3	0
3	7	4	9	6	1	1	0	4	3	8	8
3	9	1	7	1	4	9	3	6	3	5	4
8	9	7	7	9	7	5	6	9	2	1	2
7	7	5	0	4	1	9	9	3	1	9	6
0	8	4	2	3	9	0	7	0	7	0	0
7	1	7	9	6	9	9	9	0	9	3	0
6	6	1	9	3	6	8	0	5	7	4	4
9	9	9	4	4	2	6	7	8	1	4	6
4	5	9	1	1	2	4	7	0	7	8	8
8	9	8	7	6	0	4	3	0	5	8	1
1	2	7	8	6	0	6	4	3	1	4	9

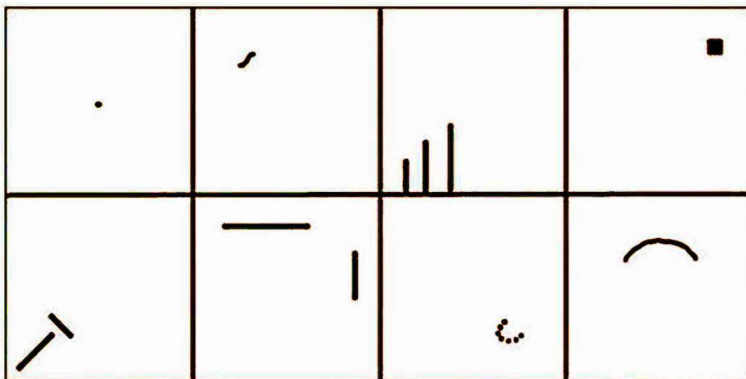
4	8	4	8	7	4	3	7	3	3	6	3
3	8	6	8	2	3	6	4	0	6	8	6
7	3	9	9	4	4	8	5	6	3	1	8
6	4	7	9	4	3	9	3	7	7	2	3
0	6	0	1	2	4	9	2	6	3	2	7
6	5	2	1	1	0	4	5	8	7	4	4
6	3	7	6	8	9	5	8	8	8	9	7
7	5	5	7	9	5	3	6	1	2	0	8
4	4	0	5	4	3	7	5	4	6	5	7
6	1	9	6	3	4	9	0	6	8	8	4
1	3	9	1	7	5	5	8	2	8	7	5
4	0	9	3	4	7	3	3	1	4	5	6
9	8	0	5	9	2	1	4	7	0	7	0
7	2	9	3	8	7	3	0	7	8	1	0
0	9	7	1	5	5	8	2	3	3	8	0
6	5	7	7	3	2	7	8	9	2	5	3
0	5	6	9	5	4	8	6	9	8	6	6
6	4	8	5	9	4	1	1	8	8	8	7
4	1	6	3	5	5	6	1	1	5	2	6
8	0	2	4	5	7	8	7	6	0	1	6
2	4	8	5	4	8	8	4	4	3	1	0
4	9	5	8	8	2	2	0	6	3	6	6
4	9	1	8	5	2	7	7	8	9	6	7
5	6	9	0	1	0	0	8	8	4	5	6
5	9	1	6	9	3	2	2	2	0	1	8
3	0	1	0	3	1	4	6	2	0	3	7
8	8	1	1	6	9	8	6	8	2	8	0
7	8	3	5	2	3	8	2	1	1	4	5
1	5	7	6	5	9	5	6	1	9	3	7
8	2	7	9	2	4	0	1	1	8	3	5
2	2	9	6	8	6	0	5	7	5	6	6

4	2	6	8	5	9	2	2	5	3	6	8
3	8	6	3	2	2	4	5	5	2	1	8
5	4	1	1	8	5	6	0	9	9	0	6
7	2	7	3	7	1	6	4	5	0	3	5
9	9	8	6	8	5	3	5	3	2	1	4
9	9	7	7	1	8	8	1	0	0	5	6
5	5	1	9	5	3	0	1	3	8	0	0
6	8	2	1	1	1	2	7	4	2	6	2
9	9	5	4	1	0	4	8	9	4	3	3
7	1	3	9	4	7	0	7	3	2	6	5
0	0	7	1	9	6	1	2	6	0	3	7
4	3	2	6	9	7	6	9	7	8	1	5
3	7	3	1	6	3	3	3	1	7	8	7
0	7	9	4	9	1	4	1	5	5	7	5
5	4	2	8	0	8	2	7	9	6	1	2
0	5	0	1	3	2	9	7	1	8	9	4
1	1	2	9	0	0	7	3	8	2	4	2
1	6	3	0	4	4	7	1	9	1	7	6
7	4	2	3	9	4	8	9	1	8	9	1
3	2	0	6	8	2	4	2	6	6	2	1
7	8	4	1	0	6	9	4	3	1	1	5
8	8	4	5	9	2	8	9	0	4	2	1
6	2	6	0	0	1	7	6	9	9	4	3
7	4	6	2	2	4	7	7	3	5	5	9
7	2	2	5	7	1	3	5	1	1	2	7
8	5	6	3	9	5	0	9	6	9	5	7
4	0	4	8	0	8	9	8	3	7	4	1
7	7	9	3	4	9	6	6	6	3	6	7
9	6	6	0	3	5	4	5	9	9	5	1
5	2	3	7	9	5	7	7	8	6	9	2
6	4	0	7	9	9	6	6	9	0	3	3

TES WARTEGG

A. Tes Wartegg

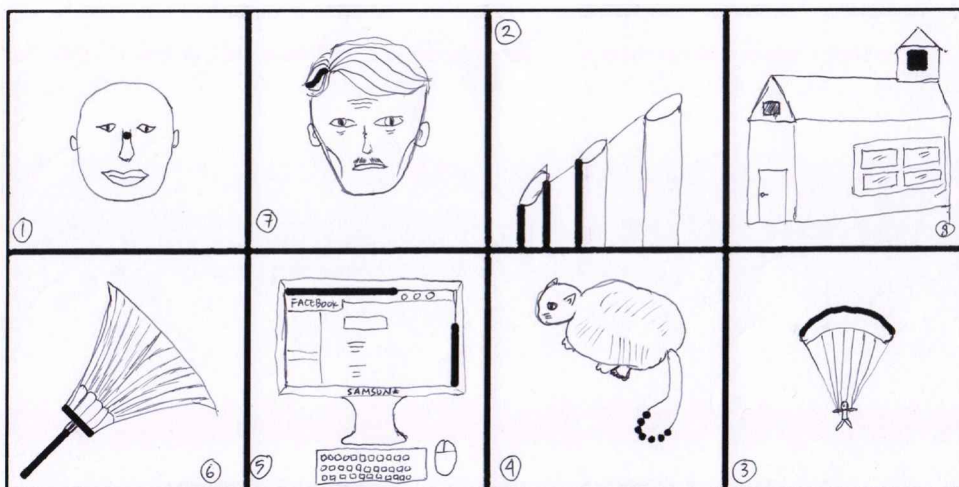
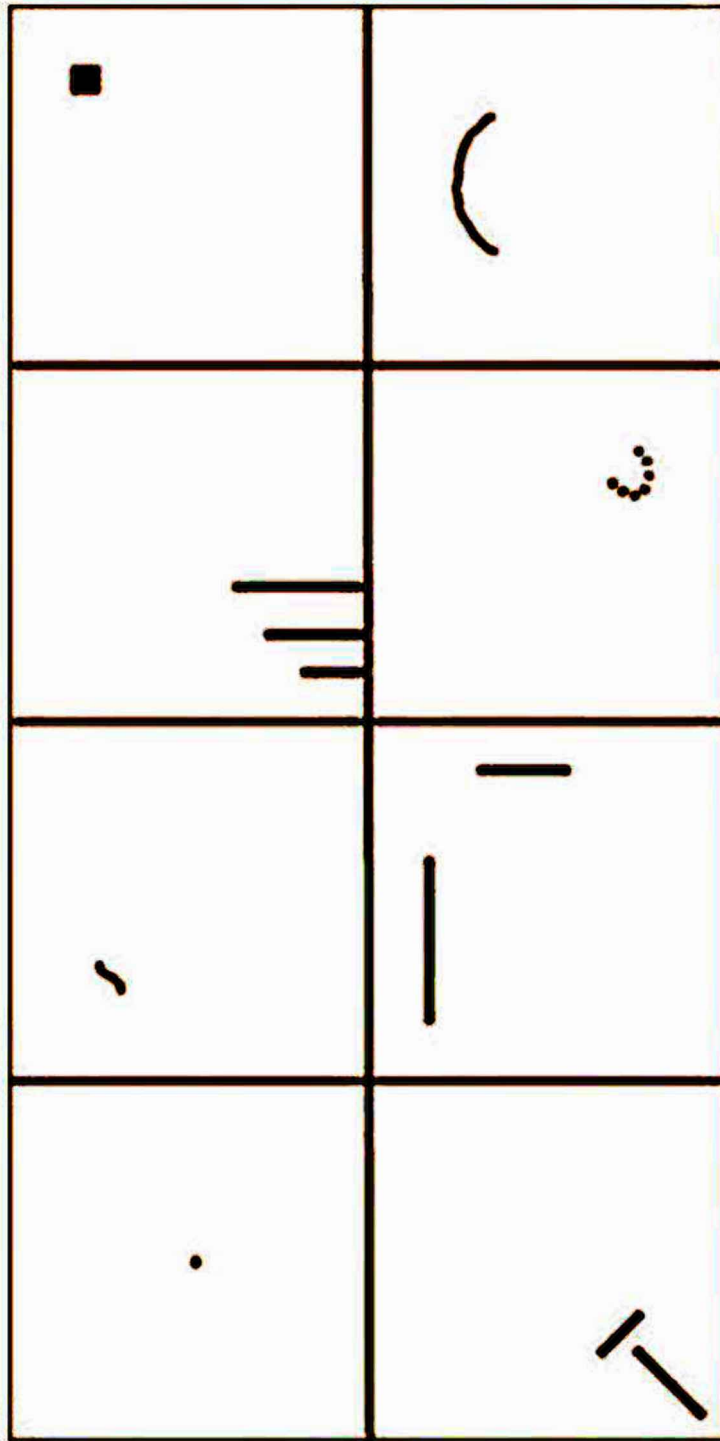
Tes Wartegg adalah tes psikologi yang pertama kali diperkenalkan oleh Krueger dan Sander dari Universitas Leipzig. Lalu tes ini dikembangkan kembali oleh Ehrig Wartegg dan Marina Kinget. Tujuan dari tes ini adalah untuk meneliti karakter seseorang terutama dalam hal emosi, imajinasi, dinamisme, kontrol, dan *reality function* setiap orang.

B. Aspek Penilaian Tes Wartegg

Berikut ini merupakan keterangan dari aspek-aspek dalam tes Wartegg, antara lain:

1. Titik di tengah kotak ini menyangkut hal-hal yang berhubungan dengan penyesuaian diri yaitu bagaimana seseorang menempatkan diri di lingkungan yang berbeda dari biasanya.
2. Coretan (~): menunjukkan fleksibilitas perasaan.
3. 3 garis vertikal: mengukur hasrat untuk maju/ambisi.
4. Kotak kecil: mengukur bagaimana seseorang mengatasi kesulitan.
5. Huruf T miring: mengukur bagaimana cara bertindak.
6. Garis horizontal dan vertikal: mengukur cara berpikir/analisa dan sintesa.
7. Titik-titik melengkung: menyangkut kehidupan dan perasaan, apakah stabil atau kekanakan.
8. Garis melengkung: mengenai kehidupan sosial/hubungan sosial.

C. Cara Mengerjakan Tes Wartegg

Berikut ini beberapa tips yang dapat Anda gunakan untuk mengerjakan tes Wartegg, antara lain:

1. Usahakan lembar kertas tetap dijaga kebersihannya.
2. Jika Anda laki-laki, jangan mulai mengerjakan tes dari nomor 5, karena segi penilaian jika Anda mengerjakan dari nomor lima terlebih dahulu berarti Anda memiliki kelainan seksual.
3. Sebaikanya Anda tidak mengerjakan dengan urut, sebaiknya diacak misalnya dari 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 menjadi 1, 2, 3, 4, 8, 7, 6, 5 hal tersebut menandakan Anda adalah pribadi yang kreatif, sedangkan jika Anda mengerjakan secara berurutan menandakan Anda seorang pribadi yang kaku, dan jika Anda mengerjakan secara tak beraturan menandakan Anda seorang pribadi yang tidak dapat diatur.
4. Mulailah menggambar dari coretan yang paling mudah.
5. Untuk nomor (1, 2, 7, 8) gambarlah makhluk hidup dan bentuk yang menunjukkan sifat feminin.
6. Untuk nomor (3, 4, 5, 6) gambarlah benda mati dan bentuk yang menunjukkan sifat maskulin.
7. Gambarlah dengan jelas agar mudah dimengerti.
8. Usahakan dalam menggambar, Anda tidak banyak menghapus gambaran karena hal tersebut menandakan Anda peragu dan tidak terencana. Sedangkan, jika menggambar terlalu kuat untuk garis yang seharusnya lembut menandakan Anda orang yang keras kepala.

Contoh Hasil Pengerjaan Tes Wartegg

TES BAUM TREE

A. Tes Baum Tree

Baum Test diciptakan oleh Emil Jucker (1928) untuk diterapkan di sekolah-sekolah yang bertujuan untuk menentukan jurusan bagi anak didik. Lalu selajutnya dikembangkan oleh Charles Koch pada tahun 1952 untuk digunakan sebagai metode melakukan analisa terhadap personaliti maupun latar belakang emosional seseorang. Penggunaan pohon sebagai alat tes karena pohon memiliki karakteristik yang sama dengan manusia. Pohon dianggap dapat memberikan keteduhan bagi makhluk hidup di sekitarnya. Dengan sifat tersebut, tes menggambar pohon digunakan untuk mengukur ego, emosionalitas, kepekaan, sikap, dan adaptasi.

B. Cara Mengerjakan Tes Baum Tree

Cara mengerjakan tes Baum Tree sebagai berikut:

1. Kriteria pohon yang digambarkan harus pohon yang berkambium, bercabang, dan berbuah sehingga terlihat akar, batang, daun, dan buahnya.
2. Dilarang menggambar pohon yang tidak bercabang, seperti pohon kelapa, pohon pisang, pohon cemara, pohon bambu, dan semak belukar.
3. Tidak diperkenankan menggunakan penghapus.
4. Pohon yang digambar harus diberi nama.

C. Aspek Penilaian

Aspek penilaian yang digunakan dalam tes ini terbagi dalam berbagai kriteria, antara lain:

1. **Letak Pohon**
    - Letak pohon di kiri: menandakan introversi (sikap kepribadian seseorang yang cenderung menghabiskan waktu untuk dirinya sendiri).
    - Letak pohon di kanan: menandakan ekstroversi (sifat kepribadian seseorang yang lebih memperhatikan orang lain).
    - Letak pohon di atas: menandakan seseorang hidup dalam dunia khayalan atau fantasi.

- Letak pohon di bawah: selalu merasa rendah dalam lingkungan sosial.
- Letak pohon di tengah: Balance.

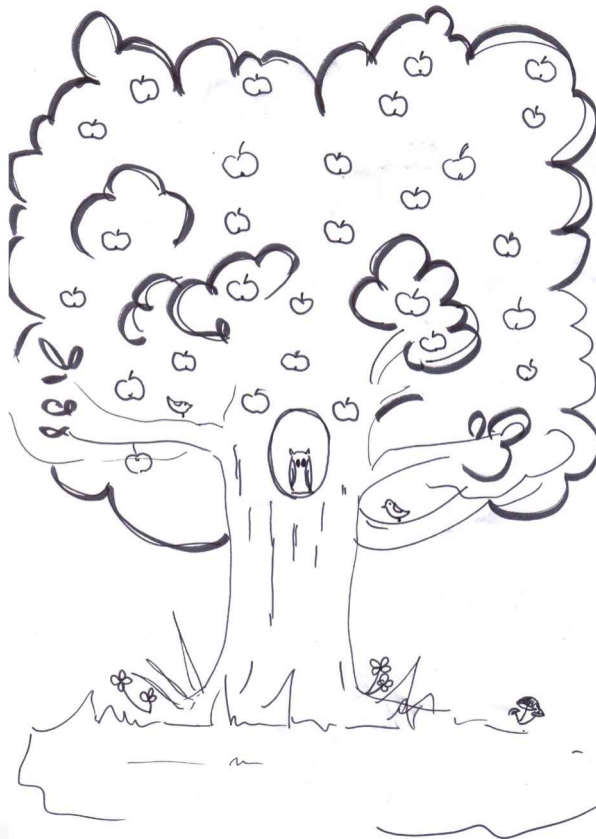
2. **Ukuran Pohon**
    - Ukuran pohon yang terlalu kecil: diinterpretasikan kurang percaya diri.
    - Ukuran pohon yang terlalu besar: diinterpretasikan angkuh, sombong, atau mau menang sendiri.
    - Ukuran pohon yang cukup: diinterpretasikan memiliki keinginan untuk mencapai prestasi yang tinggi dalam hidup.

3. **Ukuran Pohon Pada Kertas**
    - Ukuran gambar pohon lebih dari setengah tinggi kertas, menunjukkan bahwa peserta tes merupakan pekerja keras untuk mewujudkan cita-citanya dalam kehidupan. Ia suka terhadap kegiatan yang positif sehingga menjadi pribadi yang bertanggung jawab dan mapan.
    - Ukuran gambar pohon kurang dari setengah tinggi kertas, menunjukkan bahwa peserta tes menerima apa adanya hasil yang diperoleh, mudah bersyukur, dan menikmati hasil yang diperoleh tersebut meski bukan usaha yang maksimal.

4. **Gambar Daun**
    - Gambar daun-daun atau ranting yang berguguran mengindikasikan tidak bahagia, ingin keluar dari situasi sekarang yang menyedihkan atau menyakitkan.
    - Bentuk daun yang keriting dan gelap diinterpretasikan seseorang menyembunyikan sesuatu atau merasa bersalah.
    - Bentuk daun yang wajar semestinya menunjukan bahwa peserta tes dalam kondisi baik.
    - Pohon dengan daun yang ridang mengindikasikan seorang yang ahli dalam mengerjakan berbagai tugas secara bersamaan.
    - Pohon dengan sedikit daun menunjukkan ia paham dengan keistimewahan dirinya dan berusaha mengembangkan bakat semaksimal mungkin.

5. **Bentuk Batang**
    - Batang pohon yang lebar. Artinya kokoh, yang dijadikan sandaran yang kuat untuk beban yang kuat. Maksudnya, peserta tes punya pribadi yang kuat dalam menghadapi dengan cobaan, sabar menghadapi hidup, tenang, dan tidak mudah marah.
    - Batang pohon yang ramping. Batang pohon yang digambar ramping tidak memerlukan banyak ruang di kertas. Interpretasinya, bahwa peserta tes punya sifat mudah bergaul, berempati, dan punya kepekaan untuk menuju arah yang lebih baik.

- Batang pohon yang digambar dengan cabang di puncak. Puncak pohon yang bercabang sangat rentan patah saat tertiup angin. Artinya, peserta tes seringkali menemui masalah dalam menentukan pilihan yang penting.

6. **Kriteria Lain**
   - Pohon dengan bunga memiliki makna sebagai sosok yang mempunyai kepekaan terhadap suatu keadaan, menikmati suatu kejadian, tapi juga mudah melupakan, serta cenderung bersikap narsis.
   - Pohon dengan sarang burung dan telur burung menunjukkan bahwa peserta tes terlalu berani dalam pergaulan dan mempunyai daya humor yang tinggi meski terkadang sinis.
   - Pohon dengan hewan di sekitarnya menunjukkan peserta tes memikirkan kepentingan orang lain di luar kepentingan diri sendiri.
   - Pohon di atas bukit menunjukkan kepribadian yang autisme, terkucilkan, suka menyendiri, dan terasingkan.
   - Terdapat pemandangan alam menunjukkan bahwa ia merasa terancam dari dunia luar, sering melamun, depresif, dan tidak memiliki motivasi.

Contoh Hasil Pengerjaan Tes Baum Tree

LEMBAR KERJA BAUM TREE TEST

TES DRAW A PERSON

A. Cara Mengerjakan Tes Draw a Person

1. Gambarlah seseorang dengan jenis kelamin yang jelas (laki-laki atau perempuan)
2. Usia harus sesuai dengan objek yang digambar
3. Aktivitas yang dilakukan harus sesuai dengan profesi pada objek yang digambar
4. Atribut pelengkap yang bertujuan sebagai penjelas pada gambar utama

B. Tips Menyelesaikan Tes Draw a Person

1. Wajah yang digambarkan harus terlihat jelas dan berilah detail gambar dengan wajah yang tersenyum atau bahagia.
2. Gambarlah secara proporsional di bagian tengah kertas.
3. Untuk memperjelas jenis kelamin, berilah detail pada gambar, misal apabila laki-laki digambar dengan rambut pendek, memakai celana panjang, dan sikap berdiri tegap, sedangkan pada perempuan berilah aksesoris pada berupa anting, gelang, kalung, atau pakaian yang dikenakan.
4. Gambarlah tangan yang terbuka karena menandakan bahwa Anda adalah sosok yang mau bekerja sama dengan orang lain.
5. Gambarlah pekerjaan atau profesi seseorang sesuai dengan profesi yang akan Anda lamar.
6. Gambarlah bahu yang kokoh untuk menggambarkan bahwa Anda sosok yang profesional.

Contoh Hasil Pengerjaan Tes Draw A Person

LEMBAR KERJA DRAW A PERSON TEST

TES WAWANCARA

A. Tips Tes Wawancara

1. **Perlihatkan bahwa Anda memiliki kepercayaan diri yang tinggi**
   Sifat percaya diri yang tinggi paling diutamakan oleh perusahaan. Hal ini bertujuan agar komunikasi dengan orang lain berjalan dengan baik dan memiliki kepercayaan diri untuk menyelesikan tugas kerja yang dibebankan padanya. Jika seseorang kurang merasa percaya diri maka ia akan kesulitan berkomunikasi dengan orang lain dan akan ada banyak pekerjaan yang terbengkalai.

2. **Jangan pernah memberi jawaban "Tidak"**
   Hindari mengatakan "tidak" pada saat melakukan wawancara. Misalnya jika Anda ditanya "Bisa mengoperasikan komputer?" atau "Bisa bahasa Inggris?" maka Anda harus menjawab "Ya, saya bisa" walau Anda hanya memahami ilmu dasarnya saja. Namun, pastikan Anda berusaha keras untuk menguasainya apabila Anda memang diterima di perusahaan tersebut.

3. **Jawablah sesuai pertanyaan yang diberikan**
   Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan yang diinginkan, karena apabila Anda menjawabnya dengan bertele-tele maka Anda akan dianggap sebagai sosok yang tidak tegas dan suka mengada-ada.

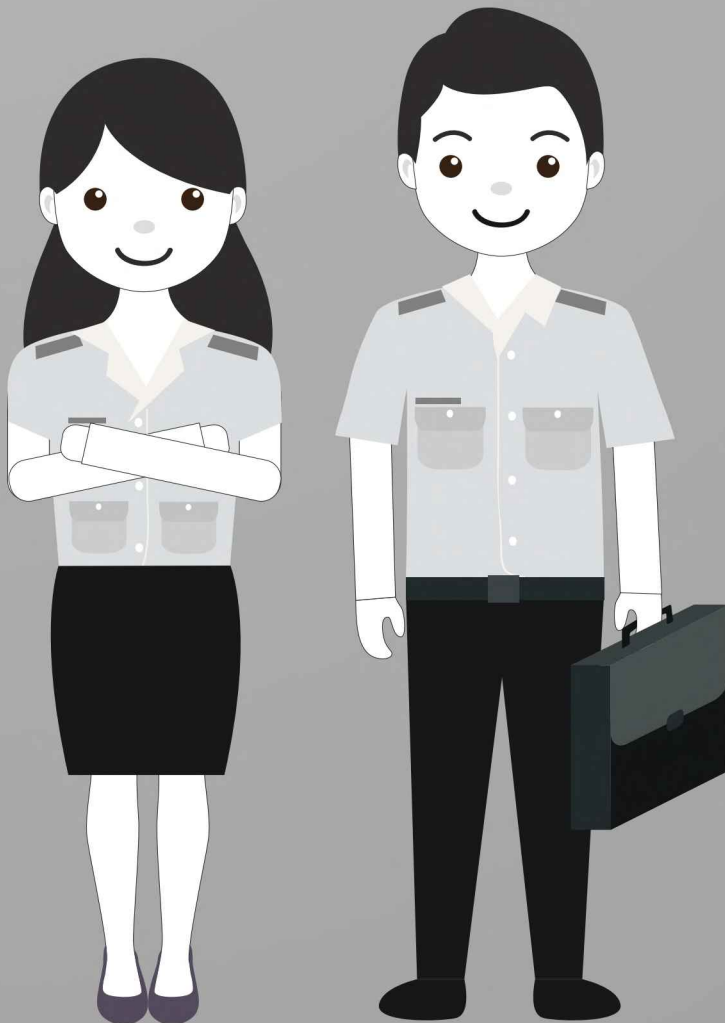
4. **Berikan alasan positif tentang Anda keluar dari perusahaan sebelumnya**
   Hal ini penting agar Anda mendapatkan penilaian positif dari perusahaan tersebut. Jika Anda memberikan alasan yang tidak baik maka Anda akan dinilai memiliki sifat yang buruk sehingga akan berpengaruh terhadap penerimaan Anda di perusahaan tersebut.

B. Pertanyaan yang Sering Ditanyakan Saat Tes Wawancara

1. **Ceritakan pada kami tentang diri Anda?**
   Berikan jawaban yang menjawab empat subjek penting, yaitu kegiatan terakhir Anda, pendidikan, sejarah kerja, dan pengalaman kerja terakhir.
2. **Apa yang Anda ketahui tentang perusahaan kami?**
   Berikan jawaban yang menunjukkan bahwa Anda meluangkan waktu untuk berusaha mencari tahu mengenai perusahaan tersebut, namun tunjukan juga bahwa Anda memiliki keinginan untuk mempelajari lebih lanjut mengenai perusahaan tersebut.
3. **Apa yang membuat Anda tertarik dengan perusahaan kami?**
   Sebutkan 3 sampai 4 hal menarik tentang perusahan tersebut dan berhubungan dengan pekerjaan yang Anda lamar.
4. **Apa kelebihan Anda sehingga kami harus merekrut Anda?**
   Sebutkan kemampuan-kemampuan Anda yang mampu mendukung perusahaan tersebut.
5. **Apa kelemahan Anda?**
   Hindari jawaban bahwa Anda adalah orang yang pemalas atau susah bangun pagi. Jawablah kelemahan Anda dan sertakan usaha yang telah Anda lakukan untuk mengatasi kelemahan Anda tersebut.
6. **Pengalaman apa yang Anda miliki dalam bidang ini?**
   Jawablah dengan spesifik mengenai keahlian Anda di bidang yang Anda lamar. Apabila tidak memiliki pengalaman yang khusus maka berilah jawaban yang mendekati.
7. **Apakah Anda bisa bekerja dalam satu tim?**
   Jawablah dengan lantang "iya" dan sebutkan pengalaman yang pernah Anda lakukan saat bekerja sama dengan banyak orang.
8. **Jika Anda diterima kerja, berapa lama Anda ingin bergabung di perusahaan ini?**
   Anda bisa menjawab bahwa Anda bisa selamanya bekerja di perusahaan tersebut apabila perusahaan puas dengan hasil kerja Anda.
9. **Mengapa Anda meninggalkan pekerjaan Anda yang sebelumnya?**
   Anda dapat menjawabnya dengan jujur namun singkat dan jelas. Perlu Anda perhatikan, sebaiknya jangan menjelaskan mengenai konflik pribadi Anda dengan perusahaan Anda sebelumnya.
10. **Apa pendapat Anda tentang bos Anda sebelumnya?**
    Anda harus menjawab pertanyaan ini dengan hati-hati. Jawablah pertanyaan ini dengan positif karena pembicaan yang buruk mengenai bos Anda sebelumnya dapat membuat calon bos Anda mengira Anda akan membicarakan hal buruk tentangnya dikemudian hari.

11. **Pada pekerjaan Anda sebelumnya, apa yang paling berkenan menurut Anda?**
    Deskripsikan lebih banyak mengenai hal yang Anda sukai dengan pekerjaan Anda sebelumnya. Jangan menyebutkan masalah pribadi. Jika Anda membuat pekerjaan sebelumnya terkesan buruk maka itu akan mengurangi sikap profesionalisme Anda.
12. **Berapa gaji yang Anda harapkan?**
    Pertanyaan ini sangat sensitif untuk dijawab maka dapat diakali dengan Anda bertanya terlebih dahulu kisaran gaji untuk posisi tersebut. Anda juga harus tau detail pekerjaan dan tanggung jawab yang akan Anda jalani. Lalu setelah itu Anda bisa memberikan kisaran gaji yang Anda harapkan.
13. **Apa target jangka panjang Anda?**
    Berilah jawaban mengenai target jangka panjang Anda yang berhubungan dengan perusahaan tersebut. Maka sebaiknya Anda terlebih dahulu tahu mengenai rencana dan target perusahaan tersebut.
14. **Seberapa sukses yang Anda rasa telah Anda capai?**
    Berilah jawaban yang positif dan percaya diri, namun jangan memberikan jawaban yang berlebihan sehingga membuat mereka merasa Anda adalah seorang yang suka membesar-besarkan sesuatu.
15. **Apakah Anda memiliki pertanyaan untuk saya?**
    Selalu siapkan pertanyaan untuk menunjukkan antuasias Anda bergabung. Berilah pertanyaan seperti deskripsi pekerjaan yang akan Anda jalani.

BAB EMPAT

PAKET TRYOUT TES CPNS

PAKET TRYOUT 1

TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)

1. Tata cara mengucapkan Pancasila pada upacara-upacara resmi ditetapkan dalam …
   A. TAP MPR RI No. II/MPR/1978
   B. INPRES No. 12 Tahun 1968
   C. UU No. 5 Tahun 1985
   D. UUD 1945
   E. TAP MPR No. I/MPR/1983

2. Ir. Soekarno dalam sidang BPUPKI pertama mengusulkan rumusan Pancasila, yaitu …
   A. Nasionalisme, Internasionalisme, Mufakat, Kesejahteraan Sosial, dan Ketuhanan YME
   B. Kebangsaan Indonesia, Internasionalisme, Mufakat, Kesejahteraan Sosial, dan Ketuhanan yang berkebudayaan
   C. Internasionalisme, Nasionalisme, Mufakat, Demokrasi, Ketuhanan
   D. Nasionalisme, Ketuhanan YME, Perikemanusiaan, Kebangsaan Indonesia, Mufakat, dan Kesejahteraan Sosial
   E. Kesejahteraan Sosial, Internasionalisme, Nasionalisme, Peri kemanusiaan, dan Ketuhanan yang berkebudayaan

3. Pancasila adalah isi jiwa bangsa Indonesia yang turun temurun dan sekian abad lamanya tertutup oleh kebudayaan barat. Pendapat tersebut dikemukakan oleh …
   A. Radjiman Widyodiningrat
   B. Ir. Soekarno
   C. Prof. Notonegoro
   D. Dr. Supomo
   E. Moh. Yamin

4. Landasan idiil negara kita adalah …
   A. TAP MPR
   B. UUD 1945
   C. Pancasila
   D. Proklamasi Indonesia
   E. Keputusan Presiden

5. Persamaan harkat dan martabat manusia secara umum terkandung dalam …
   A. Pembukaan UUD 1945 alinea I
   B. Pembukaan UUD 1945 alinea II
   C. Pembukaan UUD 1945 alinea III
   D. Pembukaan UUD 1945 alinea IV
   E. *Declaration of Independence*

6. Negara yang melindungi seluruh warganya yang terdiri atas berbagai macam golongan dan paham yang berbeda-beda merupakan pengertian dari…
   A. Paham negara kesatuan
   B. Paham negara kebangsaan
   C. Paham negara demokrasi
   D. Paham negara liberalisme
   E Paham negara sosialis

7. Pada zaman kerajaan Majapahit, empu Prapanca dan empu Tantular menggunakan

istilah "Pancasila" di samping memiliki arti *berbatu sendi yang lima* juga memiliki arti pelaksanaan kesusilaan yang lima (Pancasila Krama) yang dibagi menjadi berikut ini, *kecuali* ...

A. Tidak boleh melakukan kekerasan
B. Tidak boleh bermewah-mewahan
C. Tidak boleh mencuri
D. Tidak boleh berbohong
E Tidak boleh bersifat dengki

8. Janji Jepang untuk memberikan kemerdekaan Indonesia yang disampaikan oleh Perdana Menteri Koiso yang diumumkan pada tanggal ...
   A. 8 Maret 1944
   B. 7 September 1944
   C. 17 Mei 1945
   D. 6 Agustus 1945
   E. 15 Agustus 1945

9. Akibat banyaknya penyimpangan terhadap UUD 1945 pada masa Orde Baru, pada awal era Reformasi dalam masyarakat Indonesia berkembang tuntutan Reformasi yang didesakkan oleh berbagai komponen bangsa. Tuntutan tersebut antara lain berikut ini, *kecuali* ...
   A. Penghapusan doktrin dwifungsi ABRI
   B. Amandemen Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
   C. Desentralisasi terpusat antara pusat dan daerah
   D. Mewujudkan kebebasan pers dan mewujudkan kehidupan demokrasi
   E. Penegakan supremasi hukum, penghormatan hak asasi manusia, serta pemberantasan KKN

10. Kebijakan pemotongan nilai uang (sanering) yaitu memotong semua uang yang bernilai Rp2,50 ke atas hingga nilainya tinggal setengahnya terjadi pada saat Menteri Keuangan dijabat oleh ...
    A. Wilopo
    B. Ali Sastroamidjojo
    C. Burhanudin Harahap
    D. Syafrudin Prawiranegara
    E. Sri Sultan Hamengkubuwono IX

11. Dalam sistem *checks and balances* di Indonesia, pihak MPR memiliki wewenang untuk ...
    A. Memberi pertimbangan dalam pemberian amnesti dan abolisi
    B. Mengawasi pemerintah atau eksekutif sesuai hak pengawasan
    C. Menyetujui atau menolak menyetujui perjanjian Internasional
    D. Memberi pertimbangan dalam pengangkatan dan penerimaan duta asing
    E. Memberhentikan Presiden dan Wakil Presiden atas usul DPR

12. Berikut ini yang bukan merupakan hasil KTT GNB ke-10 adalah ...
    A. Menyambut baik hasil pertemuan Puncak Bumi di Rio de Janeiro tentang lingkungan hidup dan pembangunan
    B. GNB memberikan perhatian terhadap masalah apartheid di Afrika Selatan di samping mengutuk peristiwa pembasmian etnis di Bosnia
    C. Prihatin atas beban hutang negara-negara berkembang
    D. Penyerahan ketua KTT sebelumnya dari Presiden Soeharto pada Presiden Kolombia
    E. Menyerukan pengalihan anggaran militer untuk memudahkan peningkatan ekonomi, sosial, dan negara-negara berkembang

13. Pada masa pemerintahan Raja Hayam Wuruk terjadi Perang Bubat yaitu perselisihan antara Patih Gadjah Mada dengan ...

A. Raja Kediri
B. Raja Pajajaran
C. Raja Singasari
D. Raja Samudera Pasai
E. Raja Banten

14. Politik Apartheid di Afrika Selatan dihapuskan pada masa pemerintahan ...
    A. Daniel Francois Malan
    B. Nelson Mandela
    C. De Klerk
    D. Uskup Demon Tutu
    E. Andrias Treunicht

15. Berdirinya Pakta Pertahanan Atlantik Utara (NATO) pada tahun 1949 dilatarbelakangi oleh ...
    A. Untuk membendung perkembangan dan penyebaran paham komunis
    B. Untuk melakukan perbaikan terhadap negara-negara yang hancur setelah PD II
    C. Untuk menata sistem perekonomian negara-negara di Eropa
    D. Untuk membentuk persatuan antara negara di Eropa Barat dan Utara
    E. Untuk membentuk kesatuan dalam bidang politik

16. Berikut ini yang bukan merupakan bidang kerja kabinet Reformasi Pembangunan adalah ...
    A. Melakukan proses rekapitulasi perbankan Indonesia
    B. Melaksanakan likuidasi bank-bank yang bermasalah
    C. Melakukan pemotongan rupiah untuk menstabilkan harga pasar
    D. Membangun konstruksi baru perekonomian Indonesia
    E. Melaksanakan syarat-syarat reformasi ekonomi yang diberikan oleh IMF kepada Indonesia

17. Repelita atau Rencana Pembangunan Lima Tahun adalah satuan perencanaan yang dibuat oleh pemerintah Orde Baru di Indonesia. Tujuan dari Repelita tahap II adalah ...
    A. memenuhi kebutuhan dasar dan infrastruktur dengan penekanan pada bidang pertanian.
    B. meningkatkan pembangunan di pulau-pulau selain Jawa, Bali, dan Madura di antaranya melalui transmigrasi.
    C. menekankan pada bidang industri padat karya untuk meningkatkan ekspor.
    D. menciptakan lapangan kerja baru dan industri.
    E. menekankan pada bidang transportasi, komunikasi, dan pendidikan.

18. Pengaturan mengenai perubahan UUD 1945 diatur pada bab ...
    A. XVI
    B. XV
    C. XIV
    D. XI
    E. XII

19. Menurut amandemen ke- ... UUD 1945 dinyatakan bahwa ... tidak lagi menjadi bagian dari UUD 1945.
    A. II, aturan tambahan
    B. III, aturan peralihan
    C. IV, penjelasan
    D. I, aturan tambahan
    E. II, penjelasan

20. Apakah garis besar isi dari bagian pasal UUD 1945 bab IXA setelah amandemen ke-IV?
    A. Hak asasi manusia
    B. Hak dan kewajiban Presiden
    C. Pendidikan
    D. Wilayah negara
    E. Pemerintahan Daerah

21. Di bagian mana dalam UUD 1945, disebutkan tata cara pembentukan Mahkamah Konstitusi?
    A. Aturan peralihan pasal II
    B. Aturan peralihan pasal III
    C. Pasal 30 ayat 1
    D. Pasal 31 ayat 1
    E. Pasal 21 ayat 2

22. Berdasarkan Tap MPRS No. XX/MPRS/1996 mengenai sumber tertib hukum Republik Indonesia dan tata urutan perundang-undangan Republik Indonesia, urutan peraturan perundang-undangan Indonesia adalah ...
    A. UUD 1945; Ketetapan MPR; Undang-Undang; Peraturan Pemerintah; Keputusan Presiden; Peraturan Menteri dan Instruksi Menteri
    B. UUD 1945; Tap MPR; Undang-Undang; Peraturan pemerintah pengganti Undang-Undang; Peraturan Pemerintah; Keputusan Presiden; Peraturan Daerah.
    C. UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945; Undang-Undang/Perpu; Peraturan Pemerintah; Peraturan Presiden; Peraturan Daerah.
    D. UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945; Ketetapan MPR; Undang-Undang/Perpu; Peraturan Presiden; Peraturan Daerah Provinsi; Peraturan Daerah Kabupaten/Kota.
    E. UUD 1945; Ketetapan MPR; Undang-Undang; Peraturan Pemerintah; Keputusan Presiden; Peraturan Daerah Provinsi; Peraturan Daerah Kabupaten/Kota.

23. Pidato Presiden pada hari kemerdekaan RI pada tanggal 17 Agustus 1959 yang berjudul ”Penemuan Kembali Revolusi Kita” yang dikenal dengan Manifesto Politik Republik Indonesia (Manipol) ditetapkan sebagai GBHN terjadi pada masa ...
    A. Orde Lama
    B. Orde Baru
    C. Reformasi
    D. Konstitusi RIS
    E. Demokrasi Pancasila

24. Berikut ini termasuk ke dalam bidang hukum privat, *kecuali* ...
    A. Seseorang melakukan perkawinan di luar negeri
    B. Seorang anak menuntut hak waris dari orangtuanya
    C. Seseorang menepati perjanjian jual-beli tanah
    D. Seorang mengadakan perjanjian jual-beli tanah
    E. Seorang dengan sengaja melakukan penipuan pada orang lain

25. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!
    - Menyelesaikan revolusi Nasional
    - Melaksanakan pembangunan
    - Mengembalikan Irian Barat

    Pernyataan di atas merupakan tugas organisasi massa pada masa demokrasi terpimpin yang memperjuangkan cita-cita proklamasi dan cita-cita yang terkandung dalam UUD 1945 , yaitu ...
    A. Front Nasional
    B. Komite Nasional Indonesia
    C. Kabinet Kerja
    D. Kabinet Juanda
    E. DPR-GR

26. Menyelesaikan persiapan pemilihan umum untuk membentuk Dewan Konstituante dan menyelengarakan Pemilu dalam waktu singkat serta mempercepat terlaksananya otonomi daerah merupakan salah satu program kerja ...

A. Kabinet Natsir
B. Kabinet Wilopo
C. Kabinet Ali Sastroamidjojo II
D. Kabinet Syarifuddin
E. Kabinet Sukiman-Suwirjo

27. Dilihat dari stratifikasinya, yang berfungsi sebagai landasan konstitusional dalam paradigma sosial adalah ...
    A. GBHN
    B. UUD 1945
    C. Pancasila
    D. Alinea ke-4 pembukaan UUD 1945
    E. Kebijaksanaan Nasional

28. Garis-garis Besar Haluan Negara Indonesia disusun berdasarkan landasan idiil Pancasila dan konstitusional Undang-Undang Dasar 1945 dan diatur dalam...
    A. TAP MPR No. I/MPR/1978
    B. TAP MPR No. II/MPR/1978
    C. TAP MPR No. III/MPR/1978
    D. TAP MPR No. IV/MPR/1978
    E. TAP MPR No. V/MPR/1978

29. Bunyi pasal 32 ayat 1 mengenai kebudayaan Nasional Indonesia adalah ...
    A. Negara memajukan kebudayaan Nasional Indonesia di tengah peradaban dunia dengan menjamin kebebasan masyarakat dalam memelihara dan mengembangkan nilai-nilai budayanya
    B. Negara memperbolehkan masyarakat Indonesia menyerap dan mengembangkan budaya asing
    C. Setiap warga negara berhak mendapatkan pengetahuan kebudayaan Indonesia
    D. Negara menghormati dan memelihara bahasa daerah sebagai kebudayaan Nasional
    E. Negara Indonesia dilandasi oleh beragam budaya

30 Kebijakan yang dibuat oleh pemerintah untuk tidak memungut Pajak Pertambahan Nilai (PPN) untuk alat-alat transportasi diatur dalam...
    A. Peraturan Pemerintah No. 69 Tahun 2015
    B. TAP MPR No. II Tahun 2015
    C. Peraturan Presiden No. 59 Tahun 2015
    D. TAP MPR No. XII Tahun 2013
    E. Peraturan Pemerintah No. 37 Tahun 2015

31. Kebijakan Umum pada tingkat Nasional dibuat dan ditetapkan oleh ...
    A. MPR
    B. DPR
    C. Presiden
    D. DPR & DPRD
    E. MPR & Presiden

32. Pajak penghasilan merupakan salah satu sumber pendapatan daerah yang termasuk ke dalam jenis pajak ...
    A. Langsung
    B. Tidak langsung
    C. Retribusi umum
    D. Retribusi jasa usaha
    E. Perseorangan

33. Cara pandang suatu bangsa tentang diri dan lingkungannya dalam eksistensinya yang serba terhubung serta pembangunannya di dalam bernegara di tengah-tengah lingkungannya, baik Nasional, regional, maupun global merupakan pengertian dari ...
    A. Wawasan Nusantara
    B. Wawasan Nasional
    C. Ketahanan Nasional
    D. Pembangunan Nasional
    E. Wawasan Kenegaraan

34. Kewajiban bagi pemerintah untuk menyediakan rumah murah merupakan salah satu contoh dari kebijakan pemerintah, yaitu ...
    A. Kebijakan substantif
    B. Kebijakan *regulatory*

C. Kebijakan material
D. Kebijakan barang umum
E. Kebijakan redistributif

35. Sesuai dengan UU Nomor 33 tahun 2004, Dana Alokasi Umum adalah ...
    A. Dana yang bersumber dari pendapatan APBD kabupaten/kota yang dialokasikan dengan tujuan pemerataan dan mendanai kebutuhan daerah dalam rangka pelaksanaan desentralisasi
    B. Dana yang bersumber dari pendanaan Bank Indonesia dengan tujuan pemerataan dan mendanai kebutuhan daerah dalam rangka pelaksanaan desentralisasi
    C. Dana yang bersumber dari pendapatan APBD Provinsi dengan tujuan pemerataan dan mendanai kebutuhan daerah dalam rangka pelaksanaan desentralisasi
    D. Dana yang bersumber dari pendapatan APBN dengan tujuan pemerataan dan mendanai kebutuhan daerah dalam rangka pelaksanaan desentralisasi
    E. Dana yang bersumber dari pendapatan Bank Daerah dengan tujuan pemerataan dan mendanai kebutuhan daerah dalam rangka pelaksanaan desentralisasi

TES INTELEGENSIA UMUM (TIU)

36. AUTENTIK = ...
    A. Palsu
    B. Ijab
    C. Asli
    D. Bukti
    E. Identitas

37. SUGESTI = ...
    A. Empati
    B. Justifikasi
    C. Saran
    D. Identifikasi
    E. Evokasi

38. SUPERVISI = ...
    A. Pengawasan
    B. Pengesahan
    C. Pembuktian
    D. Pemberitahuan
    E. Larangan

39. NISCAYA >< ...
    A. Pasti
    B. Kemungkinan
    C. Mustahil
    D. Sering
    E. Penyebab

40. NOMADEN >< ...
    A. Menetap
    B. Migrasi
    C. Hijrah
    D. Berpindah-pindah
    E. Menginap

41. JUJUR >< ...
    A. Makar
    B. Pandir
    C. Nanar
    D. Ceroboh
    E. Kelakar

42. BOROBUDUR : MAGELANG : JAWA TENGAH = ... : ... : ...
    A. Ancol : Jakarta : Pantai
    B. Prambanan : Jawa Tengah : Klaten
    C. Air Tujuh Pancuran : Baturaden : Jawa Tengah
    D. Singkarak : Sumatera Barat : Padang
    E. Benteng Pendem : Cilacap : Jawa Barat

43. LIBYA : TRIPOLI = ... : ...
    A. Inggris : Birmingham
    B. Austria : Wina
    C. Berlin : Jerman

D. Nigeria : Accra
E. Pnom Penh : Kamboja

44. PARFUM : WANGI = ... : ...
A. Mandi : Segar
B. Tidur : Kantuk
C. Lelah : Bekerja
D. Ringan : Balon
E. Hangat : Jaket

Bacaan untuk nomor 45–47

> Menjadi seorang guru di pedalaman tak mudah. Frederick harus gigih mencari murid ke hutan setiap tahun ajaran baru. "Setelah liburan, anak-anak banyak yang tak kembali, mereka asyik di hutan. Murid baru juga harus dicari, kami harus pintar memberi pengertian kepada orangtua agar menyekolahkan anaknya," tutur Frederick yang belum pernah pulang ke Rante Pau sejak bertugas di Poepe.
>
> Saat ujian setiap tahun juga pekerjaan berat. Frederick harus mengantar murid ke desa Welputi yang ditempuh dengan mendayung selama dua hari. "Kami bawa anak-anak. Kami tidur di pinggir sungai yang banyak nyamuk dan buaya. Jadi, harus gantian berjaga." tuturnya. Mengajar di kelas juga bukan pekerjaan mudah karena seringnya siswa membolos. "Mereka bisa menghilang sampai dua bulan, jadi harus mengulang kembali pelajaran. Namun, kalau tidak naik kelas, orang tua bisa marah," katanya banyak juga siswa yang pingsan di kelas. Mereka kelaparan karena ditinggal orang tua ke hutan tanpa bekal makanan. Frederick pun pernah terancam mati kelaparan.
>
> (Dikutip dari "Frederick Sitaung, Guru Sejati di Papua". Kompas, 1 September 2007)

45. Kata berafiks meN- yang mengalami perubahan menjadi meng- ada pada kalimat ....
A. kalimat kedua paragraf kedua
B. kalimat kedua paragraf pertama
C. kalimat ketiga paragraf pertama
D. kalimat pertama paragraf kedua
E. kalimat pertama paragraf pertama

46. Informasi yang berupa fakta dari kutipan bacaan tersebut adalah ....
A. Banyak orang tua yang marah karena tak menyukai anaknya bersekolah.
B. Frederick adalah sosok guru yang gigih.
C. Frederick belum pernah pulang ke Rante Pau sejak bertugas di Poepe.
D. Menjadi guru di pedalaman tak mudah.
E. Saat ujian setiap tahun pekerjaan semakin berat.

47. Berikut yang bukan sinonim guru adalah ....
A. Pelatih
B. Pendidik
C. Pengajar
D. Pengasuh
E. Profesor

48. 4, 11, 30, 8, 19, 29, 16, 27, 28, ..., ..., ...
A. 33, 34, 35
B. 32, 34, 35
C. 32, 34, 37
D. 32, 35, 27
E. 33, 27, 35

49. 19, 20, 39, 21, 22, 43, 23, 24, ...
A. 46
B. 47
C. 44
D. 48
E. 43

50. A, F, G, C, H, I, E, ..., ...
A. L dan K
B. F dan L
C. J dan K
D. K dan L
E. I dan K

51. Jika log p = A dan log q = B maka nilai dari log p^3q^2 adalah ...

A. 3A + 2B
B. 2A + 3B
C. A + 2B
D. 3A + B
E. A + B

52. Jika log 40 = A dan log 2 = B, nilai dari log 20 adalah ...
A. A – 2B
B. A + 2B
C. A – B
D. A + B
E. 2A + 2B

53. $^{2}\log 7 = a$ dan $^{2}\log 3 = b$, nilai dari $^{6}\log 14$ adalah ...
A. $\frac{(1+a)}{(1+b)}$
B. $\frac{(1-a)}{(1+b)}$
C. $\frac{(1+a)}{(1-b)}$
D. $\frac{(1-a)}{(1-b)}$
E. $\frac{1}{(1+b)}$

54. 48% dari Rp177.500,00 adalah ...
A. Rp82.500,00
B. Rp83.500,00
C. Rp85.000,00
D. Rp85.200,00
E. Rp85.500,00

55. Diketahui persamaan (i) 4x + 3y = 5 (ii) 6x – 2y = 5 maka berapakah nilai x dan y ?
A. $\frac{1}{2}$ dan 1
B. 1 dan $\frac{1}{2}$
C. 1 dan –2
D. 1 dan $\frac{1}{4}$
E. 2 dan 3

56. Dua belas orang bekerja dapat membuat 200 tas. Jika ditambah 30 orang yang bekerja maka jumlah tas yang dapat dibuat adalah ...
A. 500
B. 600
C. 700
D. 800
E. 900

57. Dalam lomba olimpiade matematika terdiri atas 40 soal. Setiap soal yang dijawab benar maka peserta akan mendapat nilai 4. Untuk soal yang dijawab salah mendapat nilai –2 dan untuk soal yang tidak dijawab mendapat nilai –1. Apabila Badu menjawab 35 nomor, dan 6 di antaranya ialah salah maka total nilai yang diperoleh Badu ialah ....
A. 99
B. 95
C. 87
D. 85
E. 79

58. Semua tamu undangan harus memakai gaun saat pesta.
Shela mengikuti pesta dan tidak memakai gaun.
A. Peserta pesta bukan hanya tamu undangan saja.
B. Shela tidak diperbolehkan mengikuti pesta.
C. Shela adalah penyelenggara pesta.
D. Beberapa tamu undangan tidak memakai gaun saat pesta.
E. Ada tamu undangan yang tidak mengikuti pesta.

59. Semua hewan adalah makhluk hidup.
Semua hewan memerlukan makanan.
Kuda makan rumput.
A. Hanya kuda yang merupakan hewan pemakan rumput.
B. Beberapa hewan tidak makan rumput.
C. Kuda tidak memerlukan makanan.
D. Beberapa hewan tidak memerlukan makanan.
E. Kuda adalah makhluk hidup yang memakan rumput.

60. Banyak petani di Sragen yang menanam padi.
Pak Suyadi seorang petani di Sragen.
A. Pak Suyadi menanam padi.
B. Pak Suyadi tidak menanam padi.
C. Pak Suyadi mungkin menanam padi.
D. Selain menanam padi, Pak Suyadi juga menanam yang lainnya.
E. Pak Suyadi hanya menanam padi saja

61. Sebagian masyarakat ada yang menjadi polisi.
Semua masyarakat memiliki kios untuk usaha.
    A. Ada masyarakat yang menjadi polisi dan memiliki kios untuk usaha.
    B. Sebagian masyarakat adalah polisi dan tidak memiliki kios untuk usaha.
    C. Tidak ada masyarakat yang memiliki kios usaha yang menjadi polisi.
    D. Semua masyarakat adalah polisi.
    E. Semua masyarakat adalah polisi dan memiliki kios untuk usaha.

Soal nomor 62–65 berdasarkan informasi di bawah ini!

Alfian, Reza, dan Mikha berada di sebuah toko sepatu. Mereka sepakat untuk membeli sepatu dengan warna yang sudah ditentukan yaitu putih, kuning, hijau, dan cokelat dengan peraturan:

- Alfian tidak membeli sepatu warna putih.
- Jika ada yang membeli sepatu warna kuning maka tidak ada yang memilih warna hijau.
- Jika Reza membeli warna cokelat maka Mikha memilih warna hijau.

62. Pada pernyataan di atas, jika Alfian membeli sepatu warna hijau, dan Reza membeli sepatu warna putih maka pernyataan yang benar adalah ...
    A. Alfian bisa juga membeli sepatu warna kuning
    B. Reza dan Mikha sama-sama membeli sepatu warna cokelat
    C. Alfian dan Mikha bisa membeli sepatu warna hijau
    D. Mikha bisa membeli sepatu warna putih ataupun cokelat
    E. Hanya Reza yang bisa membeli sepatu warna putih

63. Berdasarkan kondisi pada nomor 62 maka sepatu yang bisa dibeli Mikha adalah ...
    A. Putih dan cokelat
    B. Kuning dan hijau
    C. Cokelat dan hijau
    D. Hanya putih saja
    E. Semua warna sepatu bisa

64. Jika tak ada seorang pun yang membeli sepatu warna kuning dan cokelat maka pernyataan yang benar adalah ...
    A. Mikha bisa membeli warna hijau dan putih
    B. Alfian hanya bisa membeli warna hijau saja
    C. Alfian bisa membeli warna hijau dan putih
    D. Reza bisa membeli warna hijau dan putih
    E. Reza hanya bisa membeli warna putih saja

65. Berdasarkan kondisi pada nomor 64 maka warna sepatu yang bisa dibeli oleh Alfian adalah ...
    A. Hijau saja
    B. Putih saja
    C. Kuning saja
    D. Kuning dan hijau
    E. Putih dan hijau

TES KARAKTERISTIK PRIBADI (TKP)

66. Anda sedang berdiri menunggu bus saat pulang kerja pada waktu hujan, tiba-tiba sebuah mobil lewat dengan kencang sehingga menyemprotkan lumpur dan air kotor. Reaksi Anda?
    A. Marah-marah kepada sopirnya sambil memukul bagian mobil itu
    B. Diam saja meskipun merasa kesal dalam hati

C. Segera menelepon teman untuk menjemput dan mengantar pulang
D. Tetap tenang sambil berusaha membersihkan sisa lumpur pada baju
E. Diam saja karena merasa malu

67. Saat Anda sedang berbelanja di pusat pertokoan di kota Anda, tanpa sengaja Anda melihat salah satu atasan Anda di kantor sedang berjalan-jalan tidak jauh dari Anda. Reaksi Anda?
A. Diam-diam menyelinap pergi agar tidak perlu menyapanya
B. Pura-pura tidak tahu dan akan menyapa jika disapa lebih dahulu
C. Segera menghampirinya dan menyapa atasan tersebut
D. Melihat keadaan sekitar, jika memungkinkan saya akan menyapanya
E. Tidak peduli, *toh* tidak sedang berada di area kantor

68. Ketika Anda sedang berjalan-jalan di antara keramaian pasar biasanya Anda ...
A. Berjalan pelan-pelan sambil melihat-lihat pemandangan sekitar
B. Berjalan sedikit cepat dan memperhatikan tempat-tempat tertentu saja
C. Berjalan biasa dan berhenti jika merasa membutuhkannya
D. Berjalan cepat, mendapatkan apa yang dibutuhkan, kemudian pergi
E. Berjalan pelan-pelan sambil memikirkan akan membeli apa

69. Teman-teman Anda berjanji akan pergi bersama ke sebuah pesta pernikahan rekan Anda, namun saat tiba di tempat tujuan ternyata teman-teman Anda terlambat karena terjebak macet. Reaksi Anda?
A. Marah-marah dan menyalahkan teman-teman karena tidak disiplin waktu
B. Segera masuk dan mencari teman lain yang dikenal
C. Tetap menunggu di luar sampai teman-teman saya datang
D. Segera masuk dan menikmati hidangan yang disediakan
E. Memutuskan untuk pulang dan membatalkan menghadiri pesta tersebut

70. Salah seorang rekan Anda merasa kesulitan untuk menyelesaikan pekerjaannya sementara pekerjaan tersebut bukan *job desk* Anda. Sikap Anda?
A. Mempertimbangkan lebih dahulu, jika menguntungkan akan saya bantu
B. Memberikan bantuan jika memang diperbolehkan oleh teman saya
C. Tidak berani memberikan bantuan karena akan mendapatkan teguran dari atasan
D. Tidak peduli karena memang bukan kewajiban saya
E. Saya akan membantu jika teman saya meminta tolong

71. Andre baru saja diterima di sebuah perusahaan transportasi sehingga masih banyak pekerjaan yang belum diketahuinya. Jika Anda adalah Andre, bagaimana cara Anda agar segera memahami pekerjaan Anda?
A. Bertanya pada pegawai yang lebih senior
B. Menunggu perintah dari atasan
C. Membaca buku manual kerja setiap waktu
D. Melihat cara pegawai lainnya saat bekerja
E. Setiap pekerjaan membutuhkan proses untuk memahaminya

72. Kehidupan Anda akan lebih mudah jika ...
A. Tidak mengalami banyak hambatan

B. Mendapatkan dukungan dari keluarga dan teman
C. Memiliki banyak keberuntungan
D. Segala sesuatunya dapat dikompromikan
E. Setiap masalah yang datang mudah diatasi

73. Anda diberi tugas untuk membagi kelompok ronda di RT Anda, namun karena usia yang masih muda, beberapa warga yang lebih tua tidak setuju dan mengajukan keluhan. Sikap Anda?
A. Lebih baik menghindari pertengkaran dan memilih mundur dari jabatan saya
B. Menegaskan posisi saya dan meminta warga tersebut untuk mematuhinya
C. Tidak peduli dan tetap meneruskan pembagian petugas ronda
D. Mencoba untuk membicarakannya baik-baik dan mencari solusi bagi kedua belah pihak
E. Perbedaan pendapat dalam suatu forum merupakan hal yang sudah sewajarnya

74. Manakah dari sifat-sifat berikut ini yang tidak mencerminkan diri Anda?
A. Ceria
B. Tegas
C. Jujur
D. Intelektual
E. Mudah beradaptasi

75. Anda ditugaskan untuk menjaga dokumen penting dan tidak boleh diberitahukan isinya pada pegawai lain karena berkaitan dengan jumlah bonus akhir tahun pada tahun ini. Sahabat karib Anda yang mengetahui hal tersebut dan meminta Anda untuk memberitahukan bagiannya saja. Sikap Anda?
A. Menolaknya dan tetap menjaga rahasia dokumen tersebut
B. Membocorkannya pada sahabat karib saya saja
C. Menanyakan hal tersebut lebih dahulu kepada atasan
D. Ikut membuka dokumen tersebut dan membacanya bersama sahabat saya
E. Berbasa-basi lebih dahulu baru memberitahukan bonus akhir tahun bagiannya

76. Ketika merenungkan kembali tindakan yang sudah dilakukan, biasanya Anda akan merasa ...
A. Menyesal sudah melakukannya
B. Seharusnya bisa mendapatkan hasil yang lebih optimal
C. Bersemangat untuk melakukan hal yang lebih sulit lagi
D. Tidak pernah memikirkannya lagi
E. Kecewa jika tidak mencapai target yang diinginkan

77. Saat Anda sedang melakukan presentasi dalam sebuah rapat pimpinan, salah seorang pimpinan Anda terlihat sedang sibuk mengobrol dengan rekan kerja yang lain dengan suara yang agak keras. Reaksi Anda?
A. Merasa kecewa karena merasa tidak diperhatikan
B. Diam saja meskipun merasa kesal dalam hati
C. Memberikan catatan pada pimpinan tersebut agar memperhatikan presentasi saya
D. Menegur pimpinan tersebut dengan tegas
E. Tidak terlalu peduli dan tetap meneruskan presentasi

78. Jika Anda berada di antara orang-orang yang belum Anda kenal biasanya ...

A. Mengajak bicara orang yang terdekat dengan saya
B. Diam saja dan menunggu orang lain memulai pembicaraan
C. Melihat keadaan dan jika memungkinkan saya akan memulai pembicaraan
D. Saya tidak terbiasa berbicara dengan orang yang belum saya kenal
E. Memulai pembicaraan sambil mengenalkan diri saya

79. Pimpinan Anda berencana untuk pergi keluar kota selama beberapa hari. Pegawai yang lebih senior mengajak Anda untuk bersantai sejenak selama pimpinan pergi, sikap Anda terhadap hal tersebut ...
A. Ikut bersantai bersama dengan pegawai senior yang lain
B. Tetap bekerja seperti biasanya
C. Mencatat pegawai yang bersantai-santai dan melaporkannya pada pimpinan
D. Mempertimbangkannya lebih dahulu, baru memutuskannya
E. Terpaksa mengikuti pegawai senior agar tidak dijauhi pegawai yang lain

80. Anda ditawari pekerjaan oleh salah seorang rekan Anda, namun pekerjaan tersebut berada di luar kota dan Anda tidak memiliki satu kerabat pun di sana. Sikap Anda?
A. Meminta pertimbangan pada keluarga terdekat
B. Menolaknya karena tempatnya jauh dari rumah
C. Menerimanya dan mempersiapkan segala hal yang dibutuhkan
D. Menundanya lebih dulu sambil mempersiapkan kebutuhan untuk tinggal di luar kota
E. Tidak terlalu peduli karena bukan *passion* saya

81. Sebentar lagi kantor Anda akan mengadakan kejuaraan voli antardivisi. Setelah berlatih cukup lama, akhirnya besok adalah hari pertandingan. Sikap Anda?
A. Tidak bisa tidur sampai pagi
B. Tidur cepat agar bisa lebih siap esok harinya
C. Sulit tidur meski akhirnya dapat tertidur juga
D. Saya yakin saya akan memenangkan pertandingan tersebut
E. Semoga yang terbaik yang akan menang

82. Anda diberi tugas oleh atasan Anda untuk menyelesaikan suatu pekerjaan dalam beberapa hari, sementara Anda masih memiliki beberapa tugas lain yang belum Anda selesaikan. Sikap Anda?
A. Lebih baik menolak tugas tersebut daripada tidak terselesaikan tepat waktu
B. Menerima tugas tersebut dan berusaha menyelesaikannya tepat waktu
C. Mengerjakan tugas tersebut semampu Saya, *toh* atasan juga mengerti saya memiliki tugas yang lain
D. Mempertimbangkan lebih dahulu tugas tersebut, baru memutuskan akan menerimanya atau tidak
E. Menerima tugas tersebut dan meminta bantuan rekan lain untuk menyelesaikannya

83. Salah seorang anggota tim kerja Anda tidak dapat bekerja dengan maksimal karena harus menjaga anaknya yang sedang sakit sehingga menghambat kinerja pegawai lainnya. Sikap Anda sebagai ketua tim ...
A. Menegurnya dan memintanya lebih bertanggung jawab pada tugasnya
B. Memintanya untuk mengundurkan diri karena sudah mengganggu kinerja pegawai lainnya

C. Mendiskusikannya dengan pegawai yang lain dan mencari solusi bersama
D. Meminta pada atasan untuk memindahkan pegawai tersebut ke divisi yang lain
E. Memberikan pekerjaan yang sesuai dengan kesibukan pegawai tersebut

84. Seorang bawahan Anda berhasil mendapatkan proyek pembangunan jembatan provinsi di daerah Anda. Sikap Anda?
A. Tidak akan memberikan pujian karena hal tersebut sudah menjadi tanggung jawabnya
B. Akan memuji seperlunya karena sudah melakukan tugas dengan baik
C. Saya akan memujinya setelah berhasil menyelesaikan tugas yang lain
D. Saya mungkin akan memujinya jika tidak diketahui oleh pegawai yang lain
E. Saya akan memujinya di depan pegawai yang lain

85. Suatu hari kantor Anda kedatangan tamu dari pusat untuk menyerahkan laporan pertanggungjawaban kerja, namun atasan Anda sedang tidak di tempat karena masih bertemu dengan klien di luar kota. Sikap Anda?
A. Segera menyelesaikan laporan pertanggungjawaban tersebut meski tanpa kehadiran pimpinan
B. Meminta pegawai lain yang lebih senior untuk mengambil keputusan
C. Mencoba menghubungi pimpinan dan meminta arahannya untuk menyelesaikan laporan tersebut
D. Meminta tamu dari pusat untuk menunggu sampai pimpinan kerja datang ke kantor
E. Meminta tamu dari pusat untuk datang lain kali ketika pimpinan kerja berada di tempat

86. Adi seorang pegawai senior di perusahaan tempatnya bekerja dan diminta atasannya untuk memberikan arahan pada para pegawai baru. Jika Anda adalah Adi, apa yang akan Anda harapkan dari para pegawai baru tersebut?
A. Mudah untuk beradaptasi dengan lingkungan kerja
B. Jujur dan bertanggung jawab pada setiap pekerjaan
C. Tegas dan berdisiplin tinggi
D. Menyukai tantangan dan hal-hal yang baru
E. Tidak akan mengganggu atau mencampuri urusan saya

87. Apa yang akan Anda lakukan agar berhasil dalam pekerjaan Anda?
A. Bergaul dengan orang-orang yang lebih hebat dari saya
B. Bekerja dengan lebih keras dibanding yang lain
C. Melakukan pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan saya saja
D. Menyerahkan seluruhnya pada keberuntungan
E. Mencoba hal-hal baru yang belum pernah dilakukan sebelumnya

88. Orang-orang di sekitar Anda mengenal Anda sebagai orang yang ...
A. Suka menceritakan masalah saya
B. Lebih suka menyimpan masalah saya
C. Menjadi tempat curhat orang-orang di sekitar saya
D. Tidak terlalu memikirkan hal tersebut
E. Terkadang saya menceritakan masalah saya, terkadang juga tidak

89. Pimpinan Anda meminta Anda untuk menyelesaikan suatu pekerjaan yang remeh temeh. Sikap Anda?

A. Merasa kecewa karena sudah diremehkan oleh pimpinan
B. Akan mengerjakannya setelah pekerjaan yang lain selesai
C. Segera mengerjakannya agar tidak mengganggu pekerjaan yang lain
D. Segera mengerjakannya sambil mengerjakan pekerjaan yang lain
E. Meminta rekan kerja yang lain untuk mengerjakannya

90. Suatu hari sahabat Anda yang meminjam mobil Anda menabrakkan mobil tersebut hingga rusak. Reaksi Anda?
A. Diam saja dan berjanji tidak akan meminjaminya lagi
B. Memarahinya dan memintanya untuk mengganti kerusakannya
C. Mendiamkannya agar orang tersebut menyadarinya
D. Membicarakannya baik-baik dan memintanya mengganti kerusakan yang ada
E. Menasihatinya agar lebih berhati-hati saat membawa mobil

91. Saat Anda bekerja dalam satu kelompok kerja biasanya Anda akan ...
A. Senang membantu rekan satu tim
B. Mengoordinir rekan satu tim untuk bekerja
C. Menunggu perintah dari ketua tim
D. Mengerjakan tugas bagian saya sebaik mungkin
E. Saya lebih suka mengerjakan tugas sendirian

92. Setiap manusia berbeda dengan manusia lainnya. Sebagai seorang manusia, bagaimana Anda mendeskripsikan diri Anda?
A. Loyal dan ramah pada semua orang
B. Tegas dan dapat memimpin orang lain
C. Percaya diri dan mampu bekerja dalam kelompok
D. Jujur dan mampu bekerja secara mandiri
E. Tenang dan bertanggung jawab

93. Anda diminta untuk menjadi ketua proyek di kantor Anda dan selama pengerjaan proyek ada salah seorang rekan Anda yang sering mengabaikan perintah Anda karena merasa lebih baik dari Anda. Sikap Anda?
A. Melaporkannya pada atasan agar segera dipindahkan ke divisi lain
B. Meminta kepada rekan tersebut agar dapat menghargai saya sebagai ketua
C. Bersikap tegas dan memintanya menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan
D. Hanya memberikan tugas pada rekan lain yang bersedia
E. Mengabaikannya karena masih banyak rekan lain yang bersedia mengerjakan tugas

94. Karena kondisi kantor yang sangat sibuk, atasan Anda meminta Anda untuk menemui mitra perusahaan Anda, namun mitra tersebut sangat rewel dan memiliki banyak permintaan. Sikap Anda?
A. Mencatat semua keinginan mitra tersebut dan menyerahkannya pada atasan
B. Meminta rekan kerja yang lain untuk melayaninya
C. Mengikuti semua permintaannya meskipun sangat kesal
D. Berusaha untuk tetap tenang dan memberikan pelayanan yang tidak bertentangan dengan prosedur perusahaan
E. Mengabaikannya, *toh* bukan merupakan tanggung jawab saya

95. Menurut Anda, rekan kerja yang menyenangkan adalah rekan kerja yang ...
    A. Jujur dan bertanggung jawab
    B. Dapat memberikan arahan yang jelas
    C. Tegas dan berdisiplin tinggi
    D. Dapat mengerjakan beberapa hal dalam satu waktu
    E. Ramah dan memiliki kepercayan diri yang tinggi

96. Menurut Anda, seseorang dapat mencapai targetnya jika ...
    A. Tidak menunda pekerjaan
    B. Fokus pada satu hal saja
    C. Mau mencoba hal yang baru
    D. Bertahan pada cara yang lama
    E. Mempunyai target yang jelas

97. Eko tiba-tiba diminta untuk bekerja di luar kota selama beberapa bulan padahal dalam waktu dekat istrinya akan melahirkan. Jika Anda adalah Eko, apa yang akan Anda lakukan?
    A. Menolaknya karena keluarga lebih penting
    B. Menerima tawaran tersebut dan segera pergi untuk dinas
    C. Membicarakannya lebih dahulu dengan keluarga baru memutuskannya
    D. Menemui atasan dan meminta kebijaksanaannya
    E. Menerima tawaran tersebut dengan syarat setelah istri saya melahirkan

98. Saat Anda berada di pusat perbelanjaan, Anda melihat seorang anak kecil terlihat kebingungan mencari orangtuanya. Reaksi Anda?
    A. Memanggil petugas keamanan terdekat untuk membantunya
    B. Tidak terlalu peduli, bisa saja itu hanya rekayasa penipu
    C. Melihat keadaan sekitar, jika memang tidak ada yang membantu
    D. Diam saja, *toh* nanti akan ada orang lain yang membantunya
    E. Membantu anak tersebut untuk menemukan orangtuanya

99. Saat Anda dalam perjalanan jauh, biasanya Anda akan ...
    A. Menikmati pemandangan yang ada
    B. Memastikan rute perjalanan yang telah ditempuh
    C. Mengajak bicara orang di samping saya
    D. Berharap segera sampai di tujuan
    E. Mempersiapkan agenda selanjutnya

100. Sebagai seorang staff pelayanan yang baik, Anda akan ...
    A. Memberikan pelayanan yang cepat dan sesuai kebutuhan konsumen
    B. Memelihara komunikasi dengan konsumen kapan pun dan di mana pun
    C. Mendengarkan keluhan konsumen dan menyampaikannya pada atasan
    D. Memberikan pelayanan sesuai dengan kompetensi dan *job desk* saya
    E. Bersikap tenang saat melayani konsumen yang rewel

PEMBAHASAN TRYOUT

1. **PEMBAHASAN**
   Tata cara pengucapan Pancasila pada upacara-upacara resmi ditetapkan dalam **INPRES No. 12 Tahun 1968.**

   JAWABAN: B

2. **PEMBAHASAN**
   Ir. Soekarno dalam sidang BPUPKI pertama tanggal 1 Juni 1945 mengusulkan rumusan Pancasila, yaitu:
   - Kebangsaan Indonesia
   - Internasionalisme atau Perikemanusiaan
   - Mufakat atau Demokrasi
   - Kesejahteraan Sosial
   - Ketuhanan yang Berkebudayaan

   JAWABAN: B

3. **PEMBAHASAN**
   Pancasila adalah isi jiwa bangsa Indonesia yang turun temurun dari sekian abad lamanya tertutup oleh kebudayaan barat. Dengan demikian, Pancasila bukan hanya falsafah negara, tapi lebih luas lagi, yaitu sebagai falsafah bangsa Indonesia. Hal ini diutarakan oleh **Ir. Soekarno.**

   JAWABAN: B

4. **PEMBAHASAN**
   Landasan Idiil Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah **Pancasila** yang terdapat dalam alinea IV pembukaan UUD 1945, sedangkan landasan Konstitusional Republik Indonesia adalah UUD 1945 meliputi Pembukaan UUD 1945, Hukum dasar, Maklumat, dan Dekrit Presiden.

   JAWABAN: C

5. **PEMBAHASAN**
   Pengertian isi Pembukaan UUD 1945:
   - **Alinea I, berisi tentang kemerdekaan sebagai hak asasi setiap manusia dan persamaan harkat dan martabat manusia.**
   - Alinea II, berisi tentang cita-cita bangsa dan negara yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil, dan makmur.
   - Alinea III, berisi tentang pengakuan nilai religius dan pernyataan bahwa bangsa Indonesia sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Kuasa.
   - Alinea IV, berisi tujuan negara, hal ketentuan diadakannya UUD 1945, hal bentuk negara, dan dasar filsafat.

   JAWABAN: A

6. **PEMBAHASAN**
   Negara yang melindungi seluruh warganya yang terdiri atas berbagai macam golongan dan paham yang berbeda-beda merupakan pengertian **paham negara kesatuan**.

   JAWABAN: A

7. **PEMBAHASAN**
   Pada zaman kerajaan Majapahit, empu Prapanca dan empu Tantular menggunakan istilah "Pancasila" di samping memiliki arti *berbatu sendi yang lima* juga memiliki

arti pelaksanaan kesusilaan yang lima (Pancasila Krama) yang mengandung pengertian sebagai berikut:

- Tidak boleh melakukan kekerasan.
- Tidak boleh mencuri.
- Tidak boleh berjiwa dengki.
- Tidak boleh berbohong.
- Tidak boleh mabuk minuman keras.

Jadi, yang bukan termasuk pelaksanaan kesusilaan yang lima adalah **tidak boleh bermewah-mewah**.

JAWABAN: B

8. **PEMBAHASAN**

Perdana Menteri Koiso pada tanggal **7 September 1944** mengeluarkan pernyataan bahwa "Indonesia akan diberi kemerdekaan di kemudian hari". Pernyataan Koiso tersebut kemudian terkenal dengan sebutan "Janji Koiso" dan dikemukakan di depan sidang Teikoku Ginkai (Parlemen Jepang). Adapun tujuan dikeluarkan Janji Koiso tersebut agar rakyat Indonesia tidak mengadakan perlawanan terhadap Jepang. Bukti kesungguhan Janji Koiso tersebut adalah diperbolehkannya mengibarkan bendera Merah Putih di kantor-kantor pemerintah berdampingan dengan bendera Jepang (Hinomaru).

JAWABAN: B

9. **PEMBAHASAN**

Akibat banyaknya penyimpangan terhadap UUD 1945 pada masa Orde Baru, pada awal era Reformasi dalam masyarakat Indonesia berkembang tuntutan Reformasi yang didesakkan oleh berbagai komponen bangsa. Tuntutan tersebut, antara lain:

- Penghapusan doktrin dwifungsi ABRI
- Amandemen Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Penetapan UUD 1945 sebagai Undang-Undang Dasar
- Mewujudkan kebebasan pers dan mewujudkan kehidupan demokrasi
- Penegakan supremasi hukum, penghormatan hak asasi manusia serta pemberantasan korupsi, kolusi, dan nepotisme

Jadi, yang bukan termasuk tuntutan Reformasi tersebut adalah desentralisasi terpusat antara pusat dan daerah.

JAWABAN: C

10. **PEMBAHASAN**

Kebijakan pemotongan nilai uang (sanering), yaitu memotong semua uang yang bernilai Rp2,50 ke atas hingga nilainya tinggal setengahnya terjadi pada saat Menteri Keuangan dijabat oleh **Syafrudin Prawiranegara**. Pemerintah melakukan sanering untuk mengatasi situasi perekonomian Indonesia yang saat itu sedang terpuruk, yaitu utang menumpuk, inflasi tinggi, dan harga melambung tinggi. Hal tersebut disebabkan karena belum tertatanya perekonomian Indonesia pasca kemerdekaan. Peristiwa ini dikenal dengan nama Gunting Syafrudin pada tanggal 19 Maret 1950.

JAWABAN: D

11. **PEMBAHASAN**

Dalam sistem *checks and balances* di Indonesia, pihak MPR memiliki wewenang untuk **memberhentikan Presiden dan Wakil Presiden atas usul DPR.**

JAWABAN: E

12. **PEMBAHASAN**

Hasil KTT GNB ke-10 di Jakarta dengan ketua KTT Presiden Soeharto adalah:

- Hak asasi manusia dan kemerdekaan merupakan keabsahan universal dan percaya bahwa kemajuan ekonomi serta sosial akan memudahkan

tercapainya semua sasaran. GNB menolak konsep mengenai hak asasi manusia dan demokrasi yang didiktekan oleh negara tertentu atas negara lain.

- Prihatin atas beban hutang dari negara-negara berkembang.
- Mendesak dilakukannya pembaruan ekonomi dunia guna memperkuat kemampuan PBB dalam meningkatkan kerja sama dan penggabungan Internasional.
- Menyerukan pengalihan anggaran militer untuk memudahkan peningkatan ekonomi, sosial, dan negara-negara berkembang.
- GNB memberikan perhatian terhadap masalah apartheid di Afrika Selatan di samping mengutuk pembasmian etnis di Bosnia.
- Menyambut baik hasil Pertemuan Puncak Bumi di Rio de Jeneiro tentang lingkungan hidup dan pembangunan.

Jadi, yang bukan merupakan hasil KTT GNB ke-10 adalah penyerahan ketua KTT sebelumnya dari Presiden Soeharto pada Presiden Kolombia.

JAWABAN: D

13. PEMBAHASAN

Perang Bubat adalah perang yang terjadi pada tahun 1279 Saka atau 1357 M pada abad ke-14, yaitu di masa pemerintahan raja Majapahit Hayam Wuruk. Perang terjadi akibat perselisihan antara Mahapatih Gajah Mada dari Majapahit dengan Prabu Maharaja Linggabuana dari Raja Pajajaran di Pesanggrahan Bubat, yang mengakibatkan tewasnya seluruh rombongan Sunda.

JAWABAN: B

14. PEMBAHASAN

Munculnya masalah apartheid ini berawal dari pendudukan yang dilakukan oleh bangsa-bangsa Eropa di Afrika. Kebijaksanaan ini memungkinkan bangsa kulit putih Afrika Selatan, yang terdiri atas 15 persen dari jumlah penduduknya, mengatur segala masalah di negeri itu. Akibatnya, di Afrika Selatan sering terjadi gerakan-gerakan pemberontakan untuk menghapus pemerintahan apartheid. Gerakan yang terkenal dilakukan oleh kalangan rakyat kulit hitam Afrika Selatan dipelopori oleh *African National Congress* (ANC) yang berada di bawah pimpinan **Nelson Mandela**. Pada tahun 1961, ia memimpin aksi rakyat Afrika Selatan untuk tinggal di dalam rumah. Aksi tersebut ditanggapi oleh pemerintah apartheid dengan menangkap dan kemudian menjebloskan Mandela ke penjara Pretoria tahun 1962. Nelson Mandela baru dibebaskan pada tanggal 11 Februari 1990 pada masa pemerintahan Frederick Willem de Klerk.

JAWABAN: C

15. PEMBAHASAN

Organisasi Pakta Pertahanan Atlantik Utara (NATO) dibentuk dengan maksud dan tujuan **untuk membendung gerakan komunis yang merajalela di negara-negara Eropa Barat setelah selesainya perang dunia ke-2**. Organisasi ini terbentuk setelah ditandatanganinya naskah perjanjian Atlantik Utara (*North Atlantic Treat*) pada tanggal 4 April 1949.

JAWABAN: A

16. PEMBAHASAN

Kabinet yang terbentuk pada masa pemerintahan Presiden B.J. Habibie (1998–1999) disebut dengan kabinet Reformasi

Pembangunan. Lima bidang kerja utama Kabinet Reformasi Pembangunan adalah sebagai berikut:

- Melakukan proses rekapitulasi perbankan Indonesia
- Melaksanakan likuidasi bank-bank yang bermasalah
- Memperbaiki angka nilai tukar rupiah terhadap dollar Amerika
- Membangun konstruksi baru perekonomian Indonesia
- Melaksanakan syarat-syarat reformasi ekonomi yang diberikan oleh IMF kepada Indonesia

Jadi, yang **bukan** merupakan bidang kerja kabinet Reformasi Pembangunan adalah melakukan pemotongan rupiah untuk menstabilkan harga pasar.

JAWABAN: C

17. PEMBAHASAN

Repelita atau Rencana Pembangunan Lima Tahun adalah satuan perencanaan yang dibuat oleh pemerintah Orde Baru di Indonesia. Berikut ini adalah pelaksanaan program Repelita di Indonesia beserta tujuannya:

- Repelita I (1969–1974) bertujuan memenuhi kebutuhan dasar dan infrastruktur dengan penekanan pada bidang pertanian.
- **Repelita II (1974–1979) bertujuan meningkatkan pembangunan di pulau-pulau selain Jawa, Bali, dan Madura di antaranya melalui transmigrasi.**
- Repelita III (1979–1984) menekankan pada bidang industri padat karya untuk meningkatkan ekspor.
- Repelita IV (1984–1989) bertujuan menciptakan lapangan kerja baru dan industri.
- Repelita V (1989–1994) menekankan pada bidang transportasi, komunikasi, dan pendidikan.

JAWABAN: B

18. PEMBAHASAN

Secara garis besar, isi dari bagian pasal-pasal UUD 1945 setelah diamandemen sebanyak empat kali pada **Bab XVI** berisi tentang perubahan Undang-Undang Dasar (pasal 37).

JAWABAN: A

19. PEMBAHASAN

Bab IV tentang DPA dihapus, dalam amandemen **keempat** UUD 1945 dinyatakan bahwa **bagian penjelasan** tidak lagi merupakan bagian UUD 1945. Pembukaan dan pasal-pasal UUD 1945 merupakan satu kebulatan yang utuh, dengan kata lain merupakan bagian-bagian yang satu sama lainnya tidak dapat dipisahkan.

JAWABAN: C

20. PEMBAHASAN

Secara garis besar, isi dari bagian pasal-pasal UUD 1945 setelah diamandemen sebanyak empat kali adalah sebagai berikut:

- Bab I (bentuk dan berkedaulatan)
- Bab II (MPR)
- Bab III (kekuasaan pemerintahan negara)
- Bab IV (tentang DPA dihapus)
- Bab V (kementerian negara)
- Bab VI (pemerintah daerah)
- Bab VII (Dewan Perwakilan Rakyat)
- Bab VIIA (Dewan Perwakilan Daerah)
- Bab VIIB (pemilihan umum)
- Bab VIII (hal keuangan)
- Bab VIIIA (badan pemeriksaan keuangan)
- Bab IX (kekuasaan kehakiman)

- **Bab IXA (wilayah negara)**
- Bab X (warga negara dan penduduk)
- Bab XA (hak asasi manusia dan kewajiban dasar manusia)
- Bab XI (agama)
- Bab XII (pertahanan dan keamanan negara)
- Bab XIII (pendidikan dan kebudayaan)
- Bab XIV (perekonomian nasional dan kesejahteraan sosial)
- Bab XV (bendera, bahasa, lambang negara, serta lagu kebangsaan)
- Bab XVI (perubahan undang-undang dasar)

JAWABAN: D

21. PEMBAHASAN

Pembentukan Mahkamah Konstitusi disebutkan dalam UUD 1945 terdapat pada **aturan peralihan pasal III** yang berbunyi: Mahkamah Konstitusi dibentuk selambat-lambatnya pada 17 Agustus 2003 dan sebelum dibentuk segala kewenangannya dilakukan oleh Mahkamah Agung.

JAWABAN: B

22. PEMBAHASAN

Tap MPRS NO. XX/MPRS/1996 tentang Memorandum DPR-GR mengenai sumber tertib hukum Republik Indonesia dan tata urutan perundang-undangan Republik Indonesia sebagai berikut:

- UUD 1945
- Ketetapan MPR
- Undang-Undang
- Peraturan Pemerintah
- Keputusan Presiden
- Peraturan Pelaksana yang terdiri atas Peraturan Menteri dan Instruksi Menteri

Setelah mengalami perubahan sebanyak 4 kali, dengan dikeluarkannya Undang-Undang No. 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan, ketentuan dalam TAP MPR ini sudah tidak berlaku.

JAWABAN: A

23. PEMBAHASAN

Salah satu penyimpangan yang terjadi pada masa demokrasi terpimpin (**Orde Lama**) adalah pidato Presiden pada hari kemerdekaan RI pada tanggal 17 Agustus 1959 yang berjudul "Penemuan Kembali Revolusi Kita" yang dikenal dengan Manifesto Politik Republik Indonesia (Manipol) ditetapkan sebagai GBHN berdasarkan Penpres No.1 tahun 1960. Inti Manipol adalah USDEK (Undang-undang Dasar 1945, Sosialisme Indonesia, Demokrasi Terpimpin, Ekonomi Terpimpin, dan Kepribadian Indonesia) sehingga lebih dikenal dengan MANIPOL USDEK.

JAWABAN: A

24. PEMBAHASAN

Hukum privat atau perdata adalah hukum yang mengatur kepentingan dan hak-hak orang perorangan atau hukum yang mengatur hubungan antarindividu dengan individu lain yang sifatnya khusus/pribadi. Hukum privat meliputi: Hukum pribadi, Hukum keluarga, Hukum kekayaan, Hukum waris, Hukum dagang/jual-beli, dan Hukum adat.

Jadi, yang tidak termasuk contoh dalam bidang hukum privat adalah seorang dengan sengaja melakukan penipuan pada orang lain.

JAWABAN: E

25. PEMBAHASAN

Front Nasional dibentuk berdasarkan Penetapan Presiden No.13 Tahun 1959. Front Nasional merupakan sebuah organisasi massa yang memperjuangkan

cita-cita proklamasi dan cita-cita yang terkandung dalam UUD 1945. Tujuannya adalah menyatukan segala bentuk potensi nasional menjadi kekuatan untuk menyukseskan pembangunan. Front Nasional dipimpin oleh Presiden Soekarno sendiri. Tugas Front nasional adalah sebagai berikut:

- Menyelesaikan Revolusi Nasional
- Melaksanakan Pembangunan
- Mengembalikan Irian Barat

JAWABAN: A

26. PEMBAHASAN

Program kerja kabinet Sukiman-Suwirjo (1951–1952), antara lain:

- Menjalankan berbagai tindakan tegas sebagai negara hukum untuk menjamin keamanan dan ketentraman serta menyempurnakan organisasi alat-alat kekuasaan negara.
- Membuat dan melakukan rencana kemakmuran nasional dalam jangka pendek untuk mempertinggi kehidupan sosial ekonomi rakyat dan mempercepat usaha penempatan bekas pejuang dalam pembangunan.
- **Menyelesaikan persiapan pemilihan umum untuk membentuk Dewan Konstituante dan menyelenggarakan Pemilu itu dalam waktu singkat serta mempercepat terlaksananya otonomi daerah.**
- Menyiapkan undang-undang pengakuan serikat buruh, perjanjian kerja sama, penetapan upah minimum, dan penyelesaian pertikaian buruh.
- Menjalankan politik luar negeri bebas aktif.
- Memasukkan Irian Barat ke dalam wilayah RI secepatnya.

JAWABAN: E

27. PEMBAHASAN

Undang-Undang Dasar 1945 sebagai landasan konstitusi negara, berkedudukan sebagai landasan konstitusional.

JAWABAN: B

28. PEMBAHASAN

Garis-garis Besar Haluan Negara Indonesia disusun berdasarkan landasan idiil Pancasila dan konstitusional Undang-undang Dasar 1945 dan diatur dalam **TAP MPR No. IV/MPR/1978** pada tanggal 22 Maret 1978.

JAWABAN: D

29. PEMBAHASAN

Bunyi pasal 32 ayat 1 mengenai kebudayaan Nasional Indonesia adalah **Negara memajukan kebudayaan nasional Indonesia di tengah peradaban dunia dengan menjamin kebebasan masyarakat dalam memelihara dan mengembangkan nilai-nilai budayanya.**

JAWABAN: A

30. PEMBAHASAN

Peraturan Pemerintah No. 69 Tahun 2015 yang berisi tentang impor dan penyerahan alat angkutan tertentu yang tidak dipungut PPN. Pemerintah akan memberikan insentif berupa tidak memungut PPN untuk beberapa alat transportasi, terutama galangan kapal, kereta api, pesawat, dan termasuk suku cadangnya.

JAWABAN: A

31. PEMBAHASAN

Kebijakan umum adalah kebijakan Presiden sebagai pelaksana UUD, TAP MPR, maupun Undang-Undang yang dibuat oleh pemerintah untuk mencapai tujuan Nasional. Kebijakan Umum ditetapkan oleh **Presiden**. Kebijakan umum yang tertulis dapat berbentuk Peraturan Pemerintah

(PP), Keputusan Presiden (KEPRES), dan Instruksi Presiden (INPRES).

JAWABAN: C

32. **PEMBAHASAN**

    Pajak langsung adalah pemajakan yang dilakukan secara periodik dan secara yuridis, beban pajaknya harus dipikul oleh subjek yang ditentukan oleh peraturan perundang-undangan dan tidak dapat dialihkan kepada pihak lain, contohnya Pajak Penghasilan/PPh.

    JAWABAN: A

33. **PEMBAHASAN**

    Wawasan nasional adalah cara pandang suatu bangsa yang telah menegara tentang diri dan lingkungannya yang dalam eksistensinya serba terhubung (interaksi dan interelasi) serta pembangunannya di dalam bernegara di tengah-tengah lingkungannya, baik nasional, regional, maupun global.

    JAWABAN: B

34. **PEMBAHASAN**

    Kebijakan material adalah kebijakan yang mengatur tentang pengalokasian atau penyediaan sumber-sumber material kepada penerima atau mengenakan beban bagi yang harus mengalokasikannya, misalnya kewajiban membayar UMR oleh pengusaha dan kewajiban pemerintah menyediakan rumah murah.

    JAWABAN: C

35. **PEMBAHASAN**

    Dana Alokasi Umum (DAU) merupakan salah satu transfer dana pemerintah pusat kepada pemerintah daerah yang **bersumber dari pendapatan APBN yang dialokasikan dengan tujuan pemerataan kemampuan keuangan antardaerah untuk mendanai kebutuhan daerah dalam rangka pelaksanaan desentralisasi**.

    JAWABAN: D

36. **PEMBAHASAN:**

    Autentik mempunyai arti dapat dipercaya, asli; tulen; sah. Kata tersebut bersinonim dengan kata **asli**, yang mempunyai arti tidak ada campurannya, tulen, murni.

    JAWABAN: C

37. **PEMBAHASAN:**

    Sugesti berarti pendapat yang dikemukakan (untuk dipertimbangkan); anjuran; saran. Kata tersebut bersinonim dengan kata **saran** yang mempunyai arti anjuran, pendapat, dan usulan.

    JAWABAN: C

38. **PEMBAHASAN:**

    Supervisi mempunyai arti pengawasan utama; pengontrol; penilik. Kata tersebut bersinonim dengan kata **pengawasan** yang mempunyai arti penilikan, penjagaan.

    JAWABAN: A

39. **PEMBAHASAN:**

    Niscaya berarti pasti; tentu; sudah jelas; tidak boleh tidak. Kata tersebut memiliki antonim dengan kata **kemungkinan** yang mempunyai arti keadaan yang mungkin terjadi, keadaan yang memungkinkan sesuatu terjadi.

    JAWABAN: B

40. **PEMBAHASAN:**

    Nomaden mempunyai arti berpindah-pindah; tidak mempunyai tempat tinggal tetap. Kata tersebut memiliki antonim dengan kata **menetap** yang mempunyai arti tempat tinggal yang tetap.

    JAWABAN: A

41. **PEMBAHASAN:**

Jujur mempunyai arti lurus hati; tidak curang; tulus. Kata tersebut berantonim dengan kata **makar** yang mempunyai arti akal busuk, tipu muslihat.

JAWABAN: A

42. **PEMBAHASAN:**

Borobudur merupakan destinasi wisata yang terletak di daerah **Magelang** yang termasuk dalam wilayah **Jawa Tengah**. Sebagaimana dengan **Air Tujuh Pancuran** merupakan destinasi wisata yang terletak di daerah **Baturaden**, kabupaten **Jawa Tengah**.

JAWABAN: C

43. **PEMBAHASAN:**

Ibu kota negara **Libya** adalah **Tripoli**. Sebagaimana Ibu kota **Austria** adalah **Wina**.

JAWABAN: B

44. **PEMBAHASAN:**

Parfum yang dipakai akan membuat tubuh kita menjadi **wangi**. Sebagaimana **mandi** akan membuat tubuh kita menjadi **segar**.

JAWABAN: A

45. **PEMBAHASAN**

Kata berafiks *meN-* yang mengalami perubahan menjadi *meng-* ada pada kalimat kedua paragraf kedua. Terdapat pada kalimat mengantar = *meN-* + antar.

JAWABAN: A

46. **PEMBAHASAN**

Informasi yang berupa fakta dari kutipan bacaan tersebut adalah **Frederick belum pernah pulang ke Rante Pau sejak bertugas di Poepe.**

JAWABAN: C

47. **PEMBAHASAN**

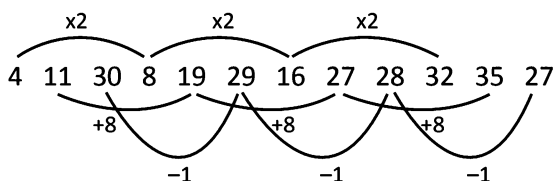
Berikut yang bukan sinonim guru adalah pelatih.

JAWABAN: A

48. **PEMBAHASAN:**

Perhatikan pola di bawah ini:

Terdapat tiga pola, yaitu:

- Pola pertama dikalikan 2
  $4 \times 2 = 8$
  $8 \times 2 = 16$
  $16 \times 2 = 32$
- Pola kedua ditambahkan 8
  $11 + 8 = 19$
  $19 + 8 = 27$
  $27 + 8 = 35$
- Pola ketiga dikurangi 1
  $30 - 1 = 29$
  $29 - 1 = 28$
  $28 - 1 = 27$

Jadi, bilangan yang dicari adalah 32, 35, dan 27.

JAWABAN: D

49. **PEMBAHASAN:**

Pola yang berlaku adalah dua bilangan yang berurutan kemudian dijumlahkan, begitu seterusnya.

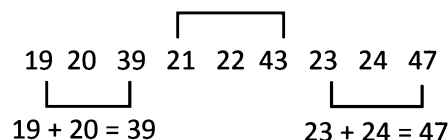
$19 + 20 = 39$

$21 + 22 = 43$

$23 + 24 = 47$

21 + 22 = 43

19 20 39 21 22 43 23 24 47

19 + 20 = 39 23 + 24 = 47

Jadi, bilangan yang dicari adalah 47.

JAWABAN: B

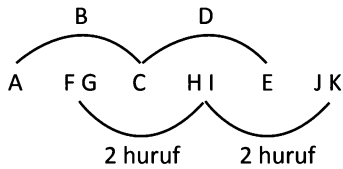
50. PEMBAHASAN:

Perhatikan pola di bawah ini:

Terdapat dua pola:

- Pola pertama dimulai dari huruf A

melompat dua huruf menjadi C, E.

- Pola kedua dimulai dari dua huruf berurutan FG menjadi HI, JK.

Jadi, huruf yang dicari adalah J dan K.

JAWABAN: C

51. PEMBAHASAN:

Diketahui:

log p = A

log q = B

Ditanya: Nilai dari $\log p^3q^2$ = ...?

Jawab:

$\log p^3q^2 = \log p^3 + \log q^2$

$= 3 \log p + 2 \log q$

$= 3A + 2B$

JAWABAN: A

52. PEMBAHASAN:

Diketahui:

log 40 = A

log 2 = B

Ditanya: Nilai dari log 20 = ...?

Jawab:

$\log 20 = \log \frac{40}{2}$

$= \log 40 - \log 2$

$= A - B$

JAWABAN: C

53. PEMBAHASAN:

Diketahui:

$^2\log 7 = a$

$^2\log 3 = b$

Ditanya: nilai dari $^6\log 14$ = ...?

Jawab:

$^2\log 7 = a$

$\frac{\log 7}{\log 2} = a$

$\log 7 = a \log 2$

$^2\log 3 = b$

$\frac{\log 3}{\log 2} = b$

$\log 3 = b \log 2$

Maka:

$$^6\log 14 = \frac{\log 14}{\log 6}$$

$$= \frac{\log 2.7}{\log 6}$$

$$= \frac{\log 2 + \log 7}{\log 2 + \log 3}$$

$$= \frac{\log 2 + a \log 2}{\log 2 + b \log 2}$$

$$= \frac{\log 2(1+a)}{\log 2(1+b)}$$

$$= \frac{(1+a)}{(1+b)}$$

JAWABAN: A

54. **PEMBAHASAN:**

48% dari Rp177.500,00 adalah

$= \frac{48}{100}$ × Rp177.500,00 = Rp85.200,00

Jadi, jawaban yang tepat adalah Rp85.200,00.

JAWABAN: D

55. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

(i) $4x + 3y = 5$

(ii) $6x - 2y = 5$

Dari kedua persamaan tersebut kita eliminasi salah satu untuk mengetahui nilai x dan y

$$\begin{array}{l|c|l} \text{(i) } 4x + 3y = 5 \ (x) & \times 3 & 12x + 9y = 15 \\ \text{(ii) } 6x - 2y = 5 \ (x) & \times 2 & 12x - 4y = 10 \ - \\ \hline & & 5y = 5 \\ & & y = 1 \end{array}$$

Maka:

$4x + 3y = 5$
$4x + 3(1) = 5$
$4x + 3 = 5$
$x = ½$

Jadi, jawaban yang tepat adalah 1 dan ½.

JAWABAN: B

56. **PEMBAHASAN:**

Diketahui:

Jumlah pekerja mula-mula (x_1) = 12
Jumlah pekerja akhir (x_2) = 12 + 30 = 42
Jumlah produksi tas mula-mula (y_1) = 200

Ditanya:

Produksi tas setelah jumlah pekerja ditambah 30 orang (y_2) = ...?

Jawab:

STRATEGI:

Hubungan antara jumlah pekerja dengan jumlah tas yang diproduksi ialah sebanding. Artinya apabila jumlah pekerja ditambah maka jumlah tas yang dihasilkan juga akan bertambah.

Banyaknya jumlah tas yang diproduksi setelah pekerja ditambah dapat dihitung dengan persamaan berikut:

$$\frac{x_1}{x_2} = \frac{y_1}{y_2}$$

$$\frac{12}{42} = \frac{200}{y_2}$$

$$12y_2 = 42 \times 200$$

$$y_2 = \frac{8.400}{12}$$

$$y_2 = 700$$

Jadi, dari perhitungan diperoleh banyak jumlah tas yang berhasil diproduksi oleh 42 pekerja ialah sebanyak 700 buah.

JAWABAN: C

57. **PEMBAHASAN**:

STRATEGI:

Nilai yang diperoleh dapat dihitung dengan persamaan berikut:

N = B x 4 + (S x (–2)) + (TD x (–1))

Keterangan:

N = jumlah nilai akhir
B = soal yang dijawab benar
S = soal yang dijawab salah
TD = soal yang tidak dijawab

Diketahui:

Badu mampu menjawab 35 soal, 6 di antaranya salah maka:

B = 35 – 6 = 29
S = 6
TD = 40 – 35 = 5

Ditanya:

Total nilai Badu: N = ….?

Jawab:

Total nilai yang diperoleh Badu dapat dihitung sebagai berikut:

N = B x 4 + (S x (–2)) + (TD x (–1))
N = 29 x 4 + (6 x (–2)) + (5 x (–1))
N = 116 – 12 – 5
N = 99

Jadi, dari perhitungan diperoleh nilai yang diperoleh Badu ialah 99.

JAWABAN: A

58. **PEMBAHASAN:**

Shela mengikuti pesta tetapi tidak memakai gaun, sedangkan semua tamu undangan harus memakai gaun. Hal ini berarti ada anggota pesta yang bukan merupakan tamu undangan.

Jadi, jawaban yang tepat adalah **peserta pesta bukan hanya tamu undangan saja.**

JAWABAN: A

59. **PEMBAHASAN:**

Kuda adalah termasuk hewan. Jika kuda memakan rumput maka kuda merupakan makhluk hidup yang memakan rumput.

Jadi, jawaban yang tepat adalah **kuda adalah makhluk hidup yang memakan rumput.**

JAWABAN: E

60. **PEMBAHASAN:**

Banyak petani di Sragen yang menanam padi bukan berarti semua menanam jagung. Jika Pak Suyadi seorang petani di Sragen maka mungkin Pak Suyadi menanam padi, mungkin juga tidak.

Jadi, jawaban yang tepat adalah **Pak Suyadi mungkin menanam padi.**

JAWABAN: C

61. **PEMBAHASAN:**

Semua masyarakat memiliki kios untuk usaha dan sebagiannya menjadi seorang polisi. Artinya, ada masyarakat yang memiliki kios untuk usaha sekaligus menjadi polisi.

Jadi, jawaban yang tepat adalah **ada masyarakat yang menjadi polisi dan memiliki kios untuk usaha.**

JAWABAN: A

62. **PEMBAHASAN:**

Poin 2: Alfian membeli warna hijau maka tidak ada yang membeli warna kuning.

Poin 3: Reza membeli warna putih, artinya Mikha tidak membeli sepatu warna hijau.

Kemungkinan:

Alfian	Reza	Mikha
Hijau	Putih	Putih
-	-	Cokelat

Jadi, pernyataan yang benar adalah Mikha bisa membeli sepatu warna putih ataupun cokelat.

JAWABAN: D

63. **PEMBAHASAN:**

Berdasarkan penjelasan nomor 62, sepatu yang bisa dibeli Mikha adalah putih dan cokelat.

JAWABAN: A

64. **PEMBAHASAN:**

Poin 2: Jika tidak ada yang membeli warna kuning maka ada yang membeli warna hijau.

Poin 3: Mikha tidak memilih warna hijau.

Alfian	Reza	Mikha
Hijau	Hijau	Putih
Putih	-	-

Jadi, jawaban yang tepat adalah Alfian bisa membeli warna hijau dan putih.

JAWABAN: C

65. **PEMBAHASAN:**

Berdasarkan penjelasan nomor 64, sepatu yang bisa dibeli Alfian berwarna putih dan hijau.

JAWABAN: E

66. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Marah-marah kepada sopirnya sambil memukul bagian mobil itu	3
B	Diam saja meskipun merasa kesal dalam hati	2
C	Segera menelepon teman untuk menjemput dan mengantar pulang	4
D	Tetap tenang sambil berusaha membersihkan sisa lumpur pada baju	5
E	Diam saja karena merasa malu	1

JAWABAN: D

67. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Diam-diam menyelinap pergi agar tidak perlu menyapanya	1
B	Pura-pura tidak tahu dan akan menyapa jika disapa lebih dahulu	2
C	Segera menghampirinya dan menyapa atasan tersebut	5
D	Melihat keadaan sekitar, jika memungkinkan saya akan menyapanya	4
E	Tidak peduli, *toh* tidak sedang berada di area kantor	3

JAWABAN: C

68. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Berjalan pelan-pelan sambil melihat-lihat pemandangan sekitar	5
B	Berjalan sedikit cepat dan memperhatikan tempat-tempat tertentu saja	3
C	Berjalan biasa dan berhenti jika merasa membutuhkannya	4
D	Berjalan cepat, mendapatkan apa yang dibutuhkan, kemudian pergi	2
E	Berjalan pelan-pelan sambil memikirkan akan membeli apa	1

JAWABAN: A

69. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Marah-marah dan menyalahkan teman-teman karena tidak disiplin waktu	1
B	Segera masuk dan mencari teman lain yang dikenal	5

C	Tetap menunggu di luar sampai teman-teman saya datang	3
D	Segera masuk dan menikmati hidangan yang disediakan	4
E	Memutuskan untuk pulang dan membatalkan menghadiri pesta tersebut	2

JAWABAN: B

70. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Mempertimbangkan lebih dahulu, jika menguntungkan akan saya bantu	3
B	Memberikan bantuan jika memang diperbolehkan oleh teman saya	5
C	Tidak berani memberikan bantuan karena akan mendapat-kan teguran dari atasan	1
D	Tidak peduli karena memang bukan kewajiban saya	4
E	Saya akan membantu jika teman saya meminta tolong	2

JAWABAN: B

71. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Bertanya pada pegawai yang lebih senior	4
B	Menunggu perintah dari atasan	1
C	Membaca buku manual kerja setiap waktu	3
D	Melihat cara pegawai lainnya saat bekerja	5
E	Setiap pekerjaan membutuhkan proses untuk memahaminya	2

JAWABAN: D

72. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Tidak mengalami banyak hambatan	3
B	Mendapatkan dukungan dari keluarga dan teman	2
C	Memiliki banyak keberuntungan	1
D	Segala sesuatunya dapat dikompromikan	5
E	Setiap masalah yang datang mudah diatasi	4

JAWABAN: D

73. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Lebih baik menghindari pertengkaran dan memilih mundur dari jabatan saya	1
B	Menegaskan posisi saya dan meminta warga tersebut untuk mematuhinya	5

C	Tidak peduli dan tetap meneruskan pembagian petugas ronda	3
D	Mencoba untuk membicarakannya baik-baik dan mencari solusi bagi kedua belah pihak	2
E	Perbedaan pendapat dalam suatu forum merupakan hal yang sudah sewajarnya	4

JAWABAN: B

74. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Ceria	5
B	Tegas	2
C	Jujur	1
D	Intelektual	4
E	Mudah beradaptasi	3

JAWABAN: A

75. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Menolaknya dan tetap menjaga rahasia dokumen tersebut	5
B	Membocorkannya pada sahabat karib saya saja	3
C	Menanyakan hal tersebut lebih dahulu kepada atasan	4
D	Ikut membuka dokumen tersebut dan membacanya bersama sahabat saya	1
E	Berbasa-basi lebih dahulu baru memberitahukan bonus akhir tahun bagiannya	2

JAWABAN: A

76. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Menyesal sudah melakukannya	1
B	Seharusnya bisa mendapatkan hasil yang lebih optimal	4
C	Bersemangat untuk melakukan hal yang lebih sulit lagi	5
D	Tidak pernah memikirkannya lagi	2
E	Kecewa jika tidak mencapai target yang diinginkan	3

JAWABAN: C

77. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Merasa kecewa karena merasa tidak diperhatikan	1
B	Diam saja meskipun merasa kesal dalam hati	2

C	Memberikan catatan pada pimpinan tersebut agar memperhatikan presentasi saya	5
D	Menegur pimpinan tersebut dengan tegas	4
E	Tidak terlalu peduli dan tetap meneruskan presentasi	3

JAWABAN: C

78. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Mengajak bicara orang yang terdekat dengan saya	4
B	Diam saja dan menunggu orang lain memulai pembicaraan	1
C	Melihat keadaan dan jika memungkinkan saya akan memulai pembicaraan	2
D	Saya tidak terbiasa berbicara dengan orang yang belum saya kenal	3
E	Memulai pembicaraan sambil mengenalkan diri saya	5

JAWABAN: E

79. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Ikut bersantai bersama dengan pegawai senior yang lain	1
B	Tetap bekerja seperti biasanya	5
C	Mencatat pegawai yang bersantai-santai dan melaporkannya pada pimpinan	2
D	Mempertimbangkannya lebih dahulu, baru memutuskannya	4
E	Terpaksa mengikuti pegawai senior agar tidak dijauhi pegawai yang lain	3

JAWABAN: B

80. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Meminta pertimbangan pada keluarga terdekat	3
B	Menolaknya karena tempatnya jauh dari rumah	1
C	Menerimanya dan mempersiapkan segala hal yang dibutuhkan	5
D	Menundanya lebih dulu sambil mempersiapkan kebutuhan untuk tinggal di luar kota	4
E	Tidak terlalu peduli karena bukan *passion* saya	2

JAWABAN: C

81. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Tidak bisa tidur sampai pagi	1
B	Tidur cepat agar bisa lebih siap esok harinya	4
C	Sulit tidur meski akhirnya dapat tertidur juga	2
D	Saya yakin saya akan memenangkan pertandingan tersebut	3
E	Semoga yang terbaik yang akan menang	5

JAWABAN: E

82. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Lebih baik menolak tugas tersebut daripada tidak terselesaikan tepat waktu	1
B	Menerima tugas tersebut dan berusaha menyelesaikannya tepat waktu	5
C	Mengerjakan tugas tersebut semampu saya, *toh* atasan juga mengerti saya memiliki tugas yang lain	3
D	Mempertimbangkan lebih dahulu tugas tersebut, baru memutuskan akan menerimanya atau tidak	2
E	Menerima tugas tersebut dan meminta bantuan rekan lain untuk menyelesaikannya	4

JAWABAN: B

83. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Menegurnya dan memintanya lebih bertanggung jawab pada tugasnya	2
B	Memintanya untuk mengundurkan diri karena sudah mengganggu kinerja pegawai lainnya	1
C	Mendiskusikannya dengan pegawai yang lain dan mencari solusi bersama	4
D	Meminta pada atasan untuk memindahkan pegawai tersebut ke divisi yang lain	3
E	Memberikan pekerjaan yang sesuai dengan kesibukan pegawai tersebut	5

JAWABAN: E

84. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Tidak akan memberikan pujian karena hal tersebut sudah menjadi tanggung jawabnya	1

B	Akan memuji seperlunya karena sudah melakukan tugas dengan baik	5
C	Saya akan memujinya setelah berhasil menyelesaikan tugas yang lain	4
D	Saya mungkin akan memujinya jika tidak diketahui oleh pegawai yang lain	2
E	Saya akan memujinya di depan pegawai yang lain	3

JAWABAN: B

85. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Segera menyelesaikan laporan pertanggungjawaban tersebut meski tanpa kehadiran pimpinan	3
B	Meminta pegawai lain yang lebih senior untuk mengambil keputusan	4
C	Mencoba menghubungi pimpinan dan meminta arahannya untuk menyelesaikan laporan tersebut	5
D	Meminta tamu dari pusat untuk menunggu sampai pimpinan kerja datang ke kantor	2
E	Meminta tamu dari pusat untuk datang lain kali ketika pimpinan kerja berada di tempat	1

JAWABAN: C

86. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Mudah untuk beradaptasi dengan lingkungan kerja	2
B	Jujur dan bertanggung jawab pada setiap pekerjaan	5
C	Tegas dan berdisiplin tinggi	4
D	Menyukai tantangan dan hal-hal yang baru	3
E	Tidak akan mengganggu atau mencampuri urusan saya	1

JAWABAN: B

87. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Bergaul dengan orang-orang yang lebih hebat dari saya	5
B	Bekerja dengan lebih keras dibanding yang lain	4
C	Melakukan pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan saya saja	2
D	Menyerahkan seluruhnya pada keberuntungan	1
E	Mencoba hal-hal baru yang belum pernah dilakukan sebelumnya	3

JAWABAN: A

88. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Suka menceritakan masalah saya	3
B	Lebih suka menyimpan masalah saya	1
C	Menjadi tempat curhat orang-orang di sekitar saya	5
D	Tidak terlalu memikirkan hal tersebut	2
E	Terkadang saya menceritakan masalah saya, terkadang juga tidak	4

JAWABAN: C

89. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Merasa kecewa karena sudah diremehkan oleh pimpinan	1
B	Akan mengerjakannya setelah pekerjaan yang lain selesai	3
C	Segera mengerjakannya agar tidak mengganggu pekerjaan yang lain	5
D	Segera mengerjakannya sambil mengerjakan pekerjaan yang lain	4
E	Meminta rekan kerja yang lain untuk mengerjakannya	2

JAWABAN: C

90. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Diam saja dan berjanji tidak akan meminjaminya lagi	1
B	Memarahinya dan memintanya untuk mengganti kerusakan-nya	4
C	Mendiamkannya agar orang tersebut menyadarinya	2
D	Membicarakannya baik-baik dan memintanya mengganti kerusakan yang ada	5
E	Menasihatinya agar lebih berhati-hati saat membawa mobil	3

JAWABAN: D

91. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Senang membantu rekan satu tim	3
B	Mengoordinir rekan satu tim untuk bekerja	5
C	Menunggu perintah dari ketua tim	1
D	Mengerjakan tugas bagian saya sebaik mungkin	4
E	Saya lebih suka mengerjakan tugas sendirian	2

JAWABAN: B

92. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Loyal dan ramah pada semua orang	2
B	Tegas dan dapat memimpin orang lain	3
C	Percaya diri dan mampu bekerja dalam kelompok	1
D	Jujur dan mampu bekerja secara mandiri	5
E	Tenang dan bertanggung jawab	4

JAWABAN: D

93. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Melaporkannya pada atasan agar segera dipindahkan ke divisi lain	3
B	Meminta kepada rekan tersebut agar dapat menghargai saya sebagai ketua	4
C	Bersikap tegas dan memintanya menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan	5
D	Hanya memberikan tugas pada rekan lain yang bersedia	2
E	Mengabaikannya karena masih banyak rekan lain yang bersedia mengerjakan tugas	1

JAWABAN: C

94. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Mencatat semua keinginan mitra tersebut dan menyerahkannya pada atasan	4
B	Meminta rekan kerja yang lain untuk melayaninya	1
C	Mengikuti semua permintaannya meskipun sangat kesal	3
D	Berusaha untuk tetap tenang dan memberikan pelayanan yang tidak bertentangan dengan prosedur perusahaan	5
E	Mengabaikannya, *toh* bukan merupakan tanggung jawab saya	2

JAWABAN: D

95. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Jujur dan bertanggung jawab	5
B	Dapat memberikan arahan yang jelas	1
C	Tegas dan berdisiplin tinggi	4
D	Dapat mengerjakan beberapa hal dalam satu waktu	3
E	Ramah dan memiliki kepercayaan diri yang tinggi	2

JAWABAN: A

96. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Tidak menunda pekerjaan	4
B	Fokus pada satu hal saja	3
C	Mau mencoba hal yang baru	5
D	Bertahan pada cara yang lama	1
E	Mempunyai target yang jelas	2

JAWABAN: C

97. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Menolaknya karena keluarga lebih penting	1
B	Menerima tawaran tersebut dan segera pergi untuk dinas	2
C	Membicarakannya lebih dahulu dengan keluarga baru memutuskannya	4
D	Menemui atasan dan meminta kebijaksanaannya	5
E	Menerima tawaran tersebut dengan syarat setelah istri saya melahirkan	3

JAWABAN: D

98. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Memanggil petugas keamanan terdekat untuk membantunya	5
B	Tidak terlalu peduli, bisa saja itu hanya rekayasa penipu	1
C	Melihat keadaan sekitar, jika memang tidak ada yang mem-bantu	3
D	Diam saja, *toh* nanti akan ada orang lain yang membantunya	2
E	Membantu anak tersebut untuk menemukan orangtuanya	4

JAWABAN: A

99. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Menikmati pemandangan yang ada	2
B	Memastikan rute perjalanan yang telah ditempuh	3
C	Mengajak bicara orang di samping saya	5
D	Berharap segera sampai di tujuan	1
E	Mempersiapkan agenda selanjutnya	4

JAWABAN: C

100.**PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Memberikan pelayanan yang cepat dan sesuai kebutuhan konsumen	5
B	Memelihara komunikasi dengan konsumen kapan pun dan di mana pun	1
C	Mendengarkan keluhan konsumen dan menyampaikannya pada atasan	3
D	Memberikan pelayanan sesuai dengan kompetensi dan *job desk* saya	4
E	Bersikap tenang saat melayani konsumen yang rewel	2

JAWABAN: A

PAKET TRYOUT 2

TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)

1. Pemerintah berdasarkan sistem konstitusi (hukum dasar), tidak bersifat absolutisme. Apa yang dimaksud dengan absolutisme?
   A. Kekuasaan yang terbatas
   B. Kekuasaan yang sangat terbatas
   C. Kekuasaan yang tidak tak terbatas
   D. Kekuasaan yang tidak terbatas
   E. Kekuasaan yang sewenang-wenang

2. Kekuasaan kehakiman ialah kekuasaan yang merdeka, artinya...
   A. Terlepas dari pengaruh kekuasaan pemerintah
   B. Tidak bertanggung jawab kepada Presiden
   C. Ditetapkan oleh DPR
   D. Ditetapkan oleh MPR
   E. Ditetapkan oleh Presiden

3. Program Kapal Pemuda ASEAN dan Jepang bermanfaat dalam hal-hal berikut, *kecuali*...
   A. Meningkatkan rasa persaudaraan
   B. Menumbuhkan saling pengertian
   C. Pertukaran nilai-nilai budaya positif
   D. Penghapusan batas-batas budaya
   E. Menciptakan kader pemimpin yang berwawasan internasional

4. Menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku, pemberatasan korupsi, kolusi, dan nepotisme harus dilakukan secara tegas terhadap siapa saja, dengan memperhatikan asas praduga tak bersalah, yakni seseorang dianggap tidak bersalah sebelum...
   A. Menjadi terdakwa dalam tindak pidana yang dituduhkan
   B. Menjadi tersangka bahwa dia melakukan kesalahan
   C. Diperoleh bukti-bukti yang kuat tentang kesalahannya
   D. Berlaku keputusan pengadilan yang menyatakan bersalah
   E. Memperoleh saksi-saksi bahwa dia bersalah.

5. Demokrasi liberal yang dikembangkan Indonesia pada tahun 1950–1959 dimaksud untuk menegakkan...
   A. Kewibawaan pemerintah
   B. Pemerintahan yang efektif
   C. Pemerintahan yang efisien
   D. Hak asasi manusia
   E. Pemerintah yang absolut

6. Di bagian mana dalam UUD 1945, disebutkan tata cara pembentukan Mahkamah Konstitusi...
   A. Aturan Peralihan Pasal I
   B. Aturan Peralihan Pasal II
   C. Aturan Peralihan Pasal III
   D. Aturan Tambahan Pasal I
   E. Aturan Tambahan Pasal II

7. Menurut Pasal 1 UUD 1945 amandemen, MPR tidak lagi melakukan sepenuhnya kedaulatan rakyat, karena...
   A. Kedaulatan berada di tangan rakyat
   B. Kedaulatan sepenuhnya dilakukan melalui pilpres langsung
   C. Kedaulatan berada di tangan legislatif dan presiden/wapres yang dilakukan melalui mekanisme pemilihan langsung
   D. Kedaulatan berada di tangan Mahkamah Konstitusi
   E. Kedaulatan berada di tangan DPR

8. Pada bagian awal suatu konstitusi biasanya berisi tentang...
   A. Cara melakukan perubahan konstitusi
   B. Asas dan tujuan Negara
   C. Identitas Negara
   D. Kedudukan dan wewenang lembaga negara
   E. Jaminan dan perlindungan hak asasi manusia

9. Peristiwa ketatanegaraan yang sangat penting bagi bangsa Indonesia setelah proklamasi yang dilakukan PPKI adalah...
   A. Dibentuknya KNIP pengganti MPR
   B. Ditetapkannya Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia
   C. Ditetapkannya sistem multi partai
   D. Dibentuknya kabinet yang pertama
   E. Disahkannya UUD Sementara

10. Dana Jaringan Pengaman Sosial (JPS) yang disalurkan oleh Pemerintah bertujuan untuk...
   A. Menunjang kelancaran pembangunan
   B. Mengembangkan desa yang tertinggal
   C. Memberantas masalah kemiskinan
   D. Mengatasai dampak krisis ekonomi
   E. Memberantas kebodohan

11. Ketetapan MPR No. lV/MPR/1982 tentang Referendum telah dicabut dengan Ketetapan MPR No. Vlll/MPR/1998, karena....
   A. Dinilai tidak sesuai dengan tuntutan Pasal 37 UUD 1945
   B. Memberi kekuasaan yang terlalu luas kepada pemerintah
   C. Menghambat perubahan yang mendasar terhadap UUD 1945
   D. Membuka kemungkinan terhadap perubahan UUD 1945
   E. Kurang berjalan di pemerintahan

12. Perbedaan bentuk negara kesatuan dengan Negara serikat terletak pada ...
   A. Jabatan kepala negara
   B. Sistem pemerintahan
   C. Jumlah undang-undang dasar yang dimiliki
   D. Hak untuk mengatur daerahnya
   E. Kedaulatan keluar dipegang oleh pemerintah pusat

13. Bentuk pemerintah Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah...
   A. Serikat
   B. Kesatuan
   C. Demokrasi
   D. Republik
   E. Monarki

14. Pasal 37 ayat 5 UUD 1945 secara tegas melarang dilakukannya perubahan terhadap ketentuan UUD 1945 yang mengatur tentang....
   A. Amandemen UUD 1945
   B. Batas-batas wilayah negara
   C. Bentuk negara kesatuan
   D. Dasar negara Pancasila
   E. Pemerintah daerah

15. Yang dimaksud dengan hukum privat adalah...
   A. Sesuatu yang berkenaan dengan kepentingan sesama manusia

B. Sesuatu yang berkenaan dengan kepentingan perseorangan
C. Sesuatu yang berkenaan dengan hukum perdata dan hukum dagang
D. Sesuatu yang berkenaan dengan kepentingan pemerintah
E. Jawaban A, B, dan C benar

16. Penyelenggaraan EBTANAS pada tingkat SD, SLTP, dan SLTA memberi kontribusi positif kepada pembangunan sektor pendidikan terutama dalam...
A. Upaya pengendalian mutu pendidikan
B. Meningkatkan angka partisipasi pendidikan
C. Mengurangi biaya operasional pendidikan
D. Memeratakan tenaga dan sarana kependidikan
E. Meningkatkan nilai kelulusan setiap sekolah

17. Hubungan antara dasar negara dengan konstitusi adalah…
A. Konstitusi merupakan sumber bagi dasar negara
B. Dasar negara merupakan penjabaran konstitusi
C. Konstitusi merupakan penjabaran dari dasar negara
D. Dasar negara sama dengan konstitusi
E. Dasar negara tidak berhubungan dengan konstitusi

18. Akar konflik yang melibatkan Negara-negara besar pada Perang Aceh 1873–1904 adalah....
A. Politik-budaya
B. Politik-sosial
C. Sosial-ekonomi
D. Sosial-budaya
E. Politik-ekonomi

19. Untuk mempertahankan penjajahannya di Indonesia, Belanda melakukan dua kali gerakan yang dihadapi Indonesia melalui...
A. Arbitrase Negara ketiga
B. Gencatan senjata
C. Perundingan antarbangsa
D. Perjuangan diplomasi
E. Agresi Militer

20. Pemimpin politik Indonesia mengadakan kolaborasi dengan Jepang pada masa penjajahan Jepang, karena Jepang...
A. Merupakan pemimpin Asia
B. Mengetahui kelemahan pemimpin Indonesia
C. Ingin balas budi pada pemimpin Indonesia
D. Menjanjikan kemerdekaan bagi Indonesia
E. Memegang kelemahan Indonesia

21. Pasal 28A–28J UUD 1945 hakikatnya merupakan penjabaran dari Pancasila sila…
A. Pertama
B. Kedua
C. Ketiga
D. Keempat
E. Kelima

22. Pokok-pokok pikiran dalam pembukaan UUD 1945 pada dasarnya adalah sila-sila Pancasila, misalnya sila ketiga diwujudkan dalam…..
A. Pokok pikiran pertama
B. Pokok pikiran kedua
C. Pokok pikiran ketiga
D. Pokok pikiran keempat
E. Pokok pikiran kelima

23. Penegasan kembali Landasan Pokok Luar Negeri Republik Indonesia pada masa Orde Baru berdasarkan pada…

A. TAP MPRS No. XI/MPRS/1966
B. TAP MPRS No. XLIV/MPRS/1968
C. TAP MPRS No. XII/MPRS/1966
D. TAP MPRS No. XLVI/MPRS/1966
E. TAP MPRS No. XXI/MPRS/1966

24. Penjelasan UUD 1945 merupakan penafsiran otentik dari UUD 1945, karena penjelasan tersebut...
    A. Diterima secara yuridis sebagai satu kesatuan hukum dasar
    B. Terdapat dalam satu rangkaian utuh dengan batang tubuhnya
    C. Merupakan penafsiran resmi dari lembaga yang merumuskannya
    D. Tidak dapat diubah dan tidak dapat dipisahkan dari batang tubuhnya
    E. Dapat diubah dan ditafsirkan sendiri

25. Tantangan mendesak yang dihadapai bangsa Indonesia dalam rangka menyong-song era perdagangan bebas pada tahun 2020, seperti yang telah disepakati oleh Negara-negara anggota APEC adalah mempersiapkan...
    A. Jenis dan mutu barang-barang produksi yang lebih kompetitif
    B. Tenaga kerja terampil dan mampu bekerja dalam lintas sektoral
    C. Kerja sama yang lebih menguntungkan bagi ekonomi nasional
    D. Barang produksi yang lebih unggul dalam kualitas dan kuantitas
    E. Barang produksi untuk di ekspor ke negara lain

26. Proses perubahan UUD 1945 yang dilakukan oleh MPR pembahasannya me-lalui beberapa tingkatan. Pembahasan tingkat yang ketiga dilakukan oleh …
    A. Badan Pekerja MPR
    B. Rapat paripurna MPR
    C. Komisi/Panitia Ad Hoc
    D. Rapat Fraksi-fraksi
    E. Sidang Umum MPR

27. Pedoman dasar dalam mengatur kehidupan penyelenggaraan ketatanegaraan Negara dalam berbagai bidang kehidupan yang meliputi politik, ekonomi, sosial budaya, dan pertahanan keamanan merupakan pengertian …
    A. Negara
    B. Dasar Negara
    C. Konstitusi
    D. Konvensi
    E. Traktat

28. Dibandingkan dengan norma sosial lainnya, kelebihan norma hukum adalah memiliki sifat...
    A. Tertulis dan mengatur
    B. Mengatur dan memaksa
    C. Memaksa dan bersanksi
    D. Tegas dan tertulis
    E. Memaksa dan tertulis

29. Menurut pasal 118 ayat 1 Konstitusi Republik Indonesia Serikat, Presiden tidak dapat diganggu gugat. Pernyataan tersebut mengandung makna bahwa Presiden...
    A. Memiliki kekuasaan yang cukup luas
    B. Berkedudukan sebagai kepala Negara
    C. Berkedudukan sebagai kepala peme-rintahan
    D. Merupakan lembaga tertinggi Negara
    E. Berkedudukan sebagai kepala negara dan kepala pemerintahan

30. Perwujudan Pancasila sebagai dasar Negara dalam kehidupan kenegaraan nampak dalam ...
    A. Sikap dan perilaku anggota masyarakat
    B. Adat istiadat dan kebiasaan masyarakat
    C. Peraturan perundang-undangan
    D. Sistem sosial yang berbeda
    E. Pandangan hidup dan kepribadian bangsa

31. Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah Negara yang berdasarkan Pancasila. Hal ini dapat disimpulkan dari ...
    A. Supersemar 11 Maret 19661
    B. Pembukaan UUD 1945 alinea 1
    C. Pembukaan UUD 1945 alinea 4
    D. Dekrit Presiden
    E. Batang Tubuh UUD 1945

32. Dalam pembukaan UUD 1945 alinea keempat terdapat hal-hal pokok yang bertalian dengan Negara RI, *kecuali*...
    A. Dasar Negara
    B. Asas politik Negara
    C. Ketentuan UUD
    D. Bentuk Negara
    E. Tujuan Negara

33. UUD Sementara 1950 pernah berlaku di Indonesia pada tanggal ...
    A. 17 Agustus 1950 s.d. 5 Juli 1959
    B. 27 Desember 1949 s.d. 17 Agustus 1950
    C. 18 Agustus 1945 s.d. 27 Desember 1949
    D. 5 Juli 1959 s.d. 11 Maret 1966
    E. 5 Juli 1959 s.d. 21 Mei 1989

34. Kurun waktu berlakunya UUD 1945 pada tanggal 5 Juli 1959 s.d. 11 Maret 1966 disebut periode ...
    A. RIS
    B. Orde Lama
    C. Orde Baru
    D. Reformasi
    E. Demokrasi Liberal

35. Di tengah proses pembahasan perubahan UUD 1945 terdapat kesepakatan dasar dalam melakukan perubahan dengan cara addendum, yaitu perubahan dilakukan dengan ...
    A. boleh mengubah naskah asli diganti dengan yang baru
    B. boleh mengubah naskah asli ditambah dengan naskah baru
    C. tetap mempertahankan naskah aslinya dan naskah perubahannya diletakkan melekat pada naskah asli
    D. tetap mempertahankan naskah asli dan naskah perubahannya
    E. boleh mengubah naskah asli untuk penyempurnaannya

TES INTELEGENSIA UMUM (TIU)

36. BAKU = ...
    A. Perkiraan
    B. Standar
    C. Umum
    D. Normal
    E. Asli

37. PROTESIS = ...
    A. Hipotesis
    B. Praduga
    C. Disertasi
    D. Buatan
    E. Thesis

38. ANDAL = ...
    A. Bebal
    B. Terbelakang
    C. Dampak
    D. Lingkungan
    E. Tangguh

39. MUDUN = ...
    A. Setuju
    B. Mufakat
    C. Beradab
    D. Problema
    E. Referensi

40. SEKULER >< ....
    A. Tradisional
    B. Keagamaan
    C. Ilmiah

D. Duniawi
E. Rokhaniah

41. KENDALA >< ....
A. Kekerasan
B. Pendukung
C. Manifestasi
D. Bimbingan
E. Gejala

42. Nirwana >< .....
A. Tukul
B. Ikan
C. Dunia
D. Alam
E. Arwana

43. EKLEKTIK >< ....
A. Konklusi
B. Tak pilih-pilih
C. Cermelang
D. Radikal
E. Spiritual

44. Wanita : Kebaya = Pria : ....
A. Sepatu
B. Baju
C. Topi
D. Jas
E. Jaket

45. UANG : PUNDI-PUNDI = ... : ...
A. Air : Tempayan
B. Gelas : Nampan
C. Rokok : Asbak
D. Buku : Percetakan
E. Hubungan : Jambang

46. RAMBUT : GUNDUL = ... : ....
A. Bulu : Cabut
B. Botak : Kepala
C. Lantai : Licin
D. Pakaian : Bugil
E. Mobil : Mogok

47. LAMPU : GELAP = MAKANAN : ...
A. Gizi
B. Mulas
C. Lapar
D. Kenyang
E. Penuh

Teks berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 48–52.

Teks I

(1) Permainan tradisional dilakukan dengan banyak gerakan oleh anak-anak, misalnya permainan kasti, gasing, dan kelereng. (2) Dengan demikian, dia akan terhindar dari obesitas. (3) Sosialisasi dan komunikasi mereka tercapai, karena dalam permainan tradisional paling sedikit dimainkan oleh dua anak. (4) Permainan tradisional juga dapat menentukan strategi dalam bermain. (5) Mereka juga akan bekerja sama dengan anggota tim. (6) Memang, permainan tradisional bagi anak sangat baik karena banyak nilai positifnya.

(7) Permainan tradisional saat ini tidak mudah dilakukan, terutama di kota-kota besar. (8) Permainan tradisional pada umumnya memerlukan arena yang luas, umpamanya bermain kelereng, gasing, petak umpet, dan lain-lain. (9) Selain itu, banyak orang tua melarang anaknya bermain permainan tradisional karena takut kotor atau takut kulit anaknya terbakar panas matahari. (10) Orang tua banyak memberikan kepada anaknya permainan elektronik, misalnya video game dan mobil-mobilan. (11) Permainan-permainan tersebut dimainkan di dalam rumah saja. (12) Akibatnya, anak kurang bersosialisasi dengan temannya dan kurang bergerak.

48. Apa gagasan utama paragraf ke-2?
A. Permainan tradisional yang penting bagi anak

B. Tempat memainkan permainan tradisional
C. Penyebab punahnya permainan tradisional
D. Kendala memainkan permainan tradisional
E. Jenis-jenis permainan tradisional di kota

49. Pada kalimat nomor berapa terdapat kesalahan penggunaan tanda baca koma?
A. 1
B. 3
C. 6
D. 7
E. 9

50. Pernyataan mana yang TIDAK sesuai dengan isi teks?
A. Permainan tradisional sangat baik untuk kesehatan anak.
B. Permainan tradisional perlu mendapat perhatian dari orang tua.
C. Permainan tradisional tidak mudah dimainkan di kota-kota besar.
D. Permainan tradisional sangat bermanfaat untuk kegiatan sosial anak.
E. Permainan tradisional tidak dipahami dengan baik oleh orang tua.

51. Apa yang dirujuk oleh kata ***itu*** pada kalimat (9)?
A. Kendala orang tua
B. Kendala budaya
C. Kendala arena
D. Kendala alat
E. Kendala anak

52. Apa kelemahan yang ada di dalam paragraf pertama?
A. Penggunaan kata ***dia*** pada kalimat (2)
B. Penggunaan kata ***mereka*** pada kalimat (3)
C. Penggunaan kata ***juga*** pada kalimat (4)
D. Penggunaan kata ***akan*** pada kalimat (5)
E. Penggunaan kata ***bagi*** pada kalimat (6)

53. 6.656   3.328   1.664   ...   ...
A. 884 dan 442
B. 840 dan 420
C. 832 dan 416
D. 826 dan 413
E. 814 dan 407

54. 94   84   75   67   49   45
A. 65 dan 58
B. 62 dan 55
C. 60 dan 54
D. 58 dan 55
E. 58 dan 50

55. 21   19   16   12   7   11   14   ...
A. 12
B. 13
C. 14
D. 15
E. 16

56. 5   1   6   3   7   5   8 ... ...
A. 6 dan 10
B. 7 dan 9
C. 10 dan 9
D. 9 dan 6
E. 5 dan 6

57. 18   36   37   74   75   150 ....
A. 151
B. 300
C. 250
D. 160
E. 100

58. Dua siswa mencoba menyelesaikan persamaan $x^2 + bx + c = 0$. Kedua siswa mengerjakannya dengan prosedur yang benar. Namun, satu siswa salah menyalin suku tengahnya sehingga mendapatkan akar-akarnya –2 dan 4, sedangkan siswa yang lain salah menyalin suku konstannya sehingga mendapatkan akar-akarnya 2 dan 5. Akar-akar yang benar adalah ....
A. –1 dan 8
B. 1 dan –8
C. –1 dan –7
D. –1 dan 7
E. 7 dan 8

59. Fungsi $f(x) = x^4 - 2x^2 + ax + a$ mempunyai nilai minimum b di x = 1. Nilai a + b adalah....
A. 2
B. 1
C. 0
D. –1
E. –2

60. $\sqrt{23^2 + 696} = \ldots$

A. 399
B. 35
C. 1.225
D. 325
E. 25

61. 304,09 : 64,7 = ...
A. 0,407
B. 4,07
C. 4,70
D. 0,47
E. 47

62. Jika a + b = 2c dan a, b, dan c adalah bilangan positif maka 4c – 2a adalah...
A. b
B. 2b
C. 2ab
D. 4b
E. 4ab

63. Jika x + y = 2 dengan y adalah setengah bilangan pertama dalam urutan bilangan cacah maka pernyataan yang benar adalah ...
A. x = y
B. 2y = x
C. x < y
D. xy = 0
E. 1/2 x = y

64. Nilai x, y, dan z berurutan dalam bilangan asli dengan syarat x < y < z. Nilai y adalah tiga per empat kali akar kuadrat angka 144. Hasil perkalian dari x, y, dan z yang tepat adalah ...
A. 110
B. 12
C. 720
D. 210
E. 245

65. Dari persamaan berikut 2x + 0 = 3x – 9 maka nilai x = ...
A. 12
B. 11
C. 10
D. 9
E. 8

66. Semua pelajar memakai sepatu hitam. Beberapa yang hadir di sekolah tidak memakai sepatu hitam. Berdasarkan dua pernyataan di atas, simpulan yang paling tepat adalah sebagai berikut...
A. Beberapa yang hadir di sekolah bukan pelajar.
B. Beberapa yang hadir di sekolah memakai sepatu hitam.
C. Beberapa yang memakai sepatu hitam bukan pelajar.
D. Tidak semua pelajar tidak memakai sepatu hitam.
E. Semua yang memakai sepatu hitam adalah pelajar.

67. Beberapa makanan mengandung vitamin. Semua yang mengandung vitamin berguna untuk tubuh manusia.
Berdasarkan dua pernyataan di atas, simpulan yang paling tepat adalah...
A. Beberapa makanan tidak berguna untuk tubuh manusia.
B. Beberapa yang berguna bagi tubuh manusia adalah makanan.
C. Beberapa yang tidak mengandung vitamin bukan makanan.
D. Beberapa yang tidak berguna untuk tubuh manusia bukan makanan.
E. Beberapa yang berguna

68. Semua jenis ikan bernapas dengan insang. Ikan paus bernapas dengan paru-paru.
A. Sementara jenis ikan bernapas dengan paru-paru
B. Semua ikan paus benapas dengan insang
C. Sementara ikan paus bernapas dengan insang
D. Semua ikan paus termasuk ikan
E. Semua ikan paus bukan termasuk jenis ikan

69 Semua pekerja harus mengenakan topi pengaman. Sementara pekerja mengenakan sarung tangan.
A. Sementara pekerja tidak menggunakan topi pengaman
B. Semua pekerja tidak mengenakan sarung tangan

C. Sementara pekerja mengenakan topi pengaman dan sarung tangan
D. Sementara pekerja tidak mengenakan topi pengaman dan mengenakan sarung pengaman
E. Sementara pekerja tidak mengenakan topi pengaman dan tidak mengenakan sarung tangan

TEKS 2
(untuk menjawab soal nomor 70 sampai dengan nomor 73)

Dua bangunan ruko berdiri sejajar saling berhadapan. Masing-masing bangunan terdiri atas tiga toko.

(a). Toko elektronik bersebelahan dengan toko obat dan saling berhadapan dengan salon pada tengah bangunan.
(b). Toko perlengkapan bayi tepat di depan toko obat dan berseberangan secara diagonal dengan toko pakaian wanita.
(c). Toko sepatu berada pada salah satu bangunan tersebut.

70. Di depan toko sepatu adalah...
A. Salon
B. Toko obat
C. Toko elektronik
D. Toko pakaian wanita
E. Toko perlengkapan bayi

71. Jika toko pakaian wanita bertukar tempat dengan toko sepatu maka...
A. Toko sepatu berseberangan dengan toko obat
B. Toko sepatu bersebelahan dengan toko obat
C. Toko pakaian wanita bersebelahan dengan salon
D. Toko obat bersebelahan dengan toko pakaian wanita
E. Toko obat bersebelahan dengan toko perlengkapan bayi

72. Jika toko sepatu bersebelahan dengan salon maka...
A. Toko sepatu bersebelahan dengan toko obat.
B. Toko elektronik bersebelahan dengan salon
C. Toko pakaian wanita bersebelahan dengan toko obat
D. Toko perlengkapan bayi bersebelahan dengan toko obat
E. Toko elektronik bersebelahan dengan toko pakaian wanita

73. Toko elektronik bersebelahan dengan...
A. Salon dan toko pakaian wanita
B. Toko sepatu dan toko obat
C. Toko pakaian wanita dan toko obat
D. Toko sepatu dan toko perlengkapan bayi
E. Toko perlengkapan bayi dan toko pakaian wanita

TEKS 3
(untuk menjawab soal nomor 74 dan 75)

Adi, Beti, dan Yunus sebaya. Ayah mereka mulai bekerja pada usia 25 tahun di perusahaan yang sama. Perusahaan tersebut mengharuskan pegawai berusia 60 tahun untuk pensiun.

(a). Tahun ini usia ayah Adi tiga kali usia Adi.
(b). Tahun ini usia ibu Beti tiga kali usia Beti, tiga tahun lebih muda daripada usia ayah Beti.
(c). Tiga tahun yang lalu perbandingan antara usia Yunus dan usia ayah Yunus sama dengan perbandingan antara usia Adi dan ayah Adi tahun ini.
(d). Tahun ini ayah Adi memasuki masa pensiun.

74. Berapa tahun usia ketiga anak tersebut tahun lalu?
    A. 18 D. 21
    B. 19 E. 22
    C. 20

75. Urutan ketiga anak tersebut berdasarkan usia ayahnya dari usia termuda adalah....
    A. Adi, Beti, Yunus
    B. Beti, Yunus, Adi
    C. Yunus, Adi, Beti
    D. Beti, Adi, Yunus
    E. Yunus, Beti, Adi

TES KARAKTERISTIK PRIBADI (TKP)

76. Jika ada karyawan baru di dekat saya maka...
    A. Saya akan memperkenalkan diri dan teman-teman saya
    B. Saya memintanya memperkenalkan dirinya karena dia orang baru
    C. Saya menunggunya memperkenalkan dirinya
    D. Saya tak perlu mengusiknya
    E. Biarlah perkenalan terjadi besok-besok saja

77. Jika seorang rekan kerja menyampaikan gagasan yang berbeda dengan gagasan saya, padahal gagasan saya lebih berkualitas maka...
    A. Saya potong bicaranya dengan sopan
    B. Saya potong bicaranya agar tidak membuang waktu saya
    C. Saya dengarkan setengah hati
    D. Saya persilakan dulu sampai bicaranya selesai
    E. Saya tak perlu mendengarnya

78. Jika saya diperintah oleh seorang atasan yang kurang cakap dibandingkan dengan saya maka ...
    A. Saya merasa kesal
    B. Saya tidak bersedia melaksanakan perintahnya
    C. Saya terkadang marah
    D. Saya tetap melaksanakan perintahnya selama itu baik
    E. Saya melaksanakan perintahnya meskipun dengan setengah hati

79. Anda diminta oleh direktur perusahaan untuk menjadi ketua sekaligus penanggung jawab sebuah tim di kantor Anda, padahal Anda merasa belum pantas sebab masih ada manajer yang Anda anggap mampu. Sikap yang harus Anda lakukan adalah ....
    A. Menolak permintaan direktur tersebut
    B. Mempertimbangkan permintaan tersebut dan minta saran/masukan dari manajer Anda
    C. Menerima permintaan tersebut dengan senang hati
    D. Menolak permintaan dan mengusulkan manajer Anda saja kepada Direktur
    E. Menerima tawaran tersebut agar Anda bisa naik jabatan sejajar manajer Anda

80. Seorang staf HRD di sebuah instansi menawarkan kepada Anda bahwa Anda bisa diterima sebagai karyawan di perusahaan tersebut. Namun Anda dimintai sejumlah dana agar proses tersebut berjalan lancar. Sikap Anda adalah .....
    A. Memberikan dana tersebut asal Anda bisa bekerja di perusahaan itu
    B. Menolak tawaran itu dan mencoba melamar dengan cara yang baik/ikut seleksi
    C. Mempertimbangkan tawaran itu
    D. Melaporkan ulah HRD itu kepada pimpinan perusahaan
    E. Menerima tawaran itu, *toh* tidak ada orang yang tahu

81. Sebagian rekan Anda pulang lebih awal sekitar 30 menit dari jadwal kantor. Sikap Anda....
    A. Ikut pulang saja
    B. Membiarkan mereka pulang dulu karena pekerjaan Anda belum selesai
    C. Tetap pulang sesuai jadwal yang ditetapkan
    D. Segera menyelesaikan pekerjaan dan menyusul pulang
    E. Melaporkannya pada atasan keesokan harinya

82. Dalam suatu diskusi, pendapat Anda ditolak oleh atasan. Maka sikap Anda adalah ...
    A. Menerima dengan tenang
    B. Tidak terima dan minta penjelasan atasan
    C. Kecewa dan lain kali tidak akan menyampaikan pendapat lagi
    D. Menerima dan minta penjelasan kenapa pendapat itu ditolak
    E. Kecewa dan mencoba bertanya ide atasan yang lebih baik

83. Anda adalah seorang kepala instansi yang cukup bergengsi. Suatu ketika ada teman akrab Anda datang dan meminta bantuan pada Anda agar menerima anaknya bekerja di instansi Anda tanpa melalui tes. Rekan karib Anda tersebut bersedia memberikan jaminan sejumlah uang dan fasilitas. Apa yang akan Anda lakukan?
    A. Menerima tawaran itu tanpa jaminan sebab dia sahabat karib Anda
    B. Basa-basi dulu lalu menerimanya karena tidak enak pada teman
    C. Menolaknya mentah-mentah
    D. Menolaknya secara halus dan menyarankan agar anak rekan Anda mengikuti seleksi seperti lainnya
    E. Menerimanya dan menyuruhnya mengikuti tes seleksi sebagai formalitas

84. Di suatu supermarket, Anda melihat seorang kasir yang melakukan kecurangan terhadap pembeli tunanetra. Yang sebaiknya Anda lakukan adalah .....
    A. Membiarkannya
    B. Menegur dan mengingatkan kasir agar tidak berlaku curang
    C. Cuek saja karena bukan urusan Anda
    D. Memberitahukan pada pembeli bahwa ia dicurangi
    E. Melaporkan kasir pada atasan/pemilik supermarket

85. Sebuah organisasi sedang mengalami permasalahan internal seputar manajemen keuangan (kerugian atau defisit yang cukup besar). Pendapat saya terhadap kondisi ini adalah ....
    A. Saya akan menjaga kerahasiaan permasalahan yang terjadi dan tidak ingin ikut campur masalah keuangan
    B. Seharusnya pimpinan puncak dapat menindak tegas yang terlibat dalam masalah ini
    C. Tidak mempersoalkan masalah tersebut karena bukan bagian tugas saya
    D. Pastikan bahwa kepala keuangan bertanggung jawab penuh terhadap masalah ini
    E. Perlu menjelaskan permasalahan kondisi keuangan perusahaan kepada seluruh jajaran organisasi agar dapat mengevaluasi kembali rencana pembelanjaan

86. Saya telah mempersiapkan diri dengan baik sebelum melakukan presentasi di kantor besok pagi.
    A. Saya yakin besok presentasi saya berjalan dengan baik, namun saya tetap mempersiapkan dengan maksimal.
    B. Meski begitu saya cemas kalau-kalau ternyata besok presentasi saya kurang lancar

C. Saya pasrah jika ada kendala
D. Tak mungkin presentasi saya tidak lancar
E. Tapi mungkin saja presentasi saya terganggu hal lain

87. Dalam setiap pekerjaan pasti memiliki *job description* masing-masing, dan saya telah melakukan sesuai dengan *job description* tersebut.
A. Di tengah-tengah kesibukan pekerjaan, saya tetap mau membantu teman menyelesaikan pekerjaannya yang tertunda
B. Saya akan membantu kawan saya yang lain jika diminta.
C. Saya mau mempelajari hal lain di luar deskripsi jabatan saya.
D. Saya hanya akan melakukan pekerjaan di luar deskripsi jabatan jika diminta oleh atasan.
E. Enggan berkontribusi lebih dari apa yang telah dikerjakan saat ini.

88. Saya diutus untuk menghadiri seminar menggantikan atasan saya. Pada saat yang bersamaan, saya sedang mengerjakan laporan yang tidak terlalu mendesak.
A. Saya akan selesaikan terlebih dahulu laporan tersebut, sebab bisa saja diminta oleh atasan sewaktu-waktu.
B. Laporan tersebut akan menjadi merepotkan kalau tertunda.
C. Saya akan menghadiri seminar tersebut agar dapat menghindar dari tugas laporan.
D. Saya akan menghadiri seminar tersebut karena laporan belum harus segera diserahkan kepada atasan.
E. Saya bisa menghadiri seminar dan mengerjakan laporannya nanti saja.

89. Andi adalah seorang karyawan yang rajin. Namun apa yang akan terjadi pada masa mendatang tak ada yang tahu.
A. Andi tetap saja akan terkena PHK jika ekonomi nasional lesu
B. Mustahil karyawan serajin Andi kena PHK
C. Karakter Andi sebagai karyawan rajin dapat membantu kenaikan karirnya kelak
D. Pemecatan banyak karyawan tidaklah terlalu berpengaruh terhadap citra perusahaan
E. Harusnya karyawan rajin tak boleh kena PHK

90. Setelah mematangkan rencana...
A. Saya masih khawatir apakah rencana tersebut bisa berhasil
B. Berhasil tidaknya tak lepas dari pihak lain juga
C. Manusia berusaha sebaik-baiknya dan Tuhan yang menentukan
D. Bagaimanapun caranya rencana harus berhasil
E. Saya minta pendapat orang lain terlebih dulu, sebab pendapat banyak orang lebih baik daripada pendapat satu orang

91. Jika suatu rencana kerja terlihat rumit maka...
A. Saya tak mau repot-repot mencobanya
B. Saya khawatir jika mencobanya dan gagal
C. Saya berani mencoba setelah mempertimbangkan risikonya
D. Saya minta pendapat isteri
E. Yang penting saya coba dulu

92. Dalam satu kelompok kerja biasanya terdiri atas berbagai macam latar belakang budaya, dan saya merasa ...

A. Sebagian orang menerima saya jika saya dapat mengikuti aturan dalam kelompok
B. Perlu berhati-hati akan apa yang akan saya katakan atau saya perbuat dalam kelompok
C. Benar-benar aman menjadi diri sendiri dan saya tidak pernah berkonflik dengan anggota kerja yang lain.
D. Tidak pernah menjadi diri sendiri dalam kelompok kerja
E. Tidak cukup berani untuk menjadi diri sendiri dalam kelompok kerja.

93. Saya bekerja di kantor yang rata-rata pegawainya datang terlambat. Sikap saya adalah ...
A. Saya akan menegur mereka dengan baik dan memberi contoh datang tidak terlambat.
B. Keterlambatan merupakan hak masing-masing individu.
C. Keterlambatan memang sudah budaya di lingkungan itu.
D. Saya akan melapor ke atasan langsung.
E. Saya membiarkan kebiasaan keterlambatan mereka itu.

94. Saya diutus untuk menghadiri seminar menggantikan atasan saya. Pada saat yang bersamaan saya sedang mengerjakan laporan yang tidak terlalu mendesak. Sikap saya akan...
A. Saya akan menyelesaikan laporan terlebih dahulu, karena bisa saja diminta oleh atasan sewaktu-waktu
B. Laporan tersebut akan menjadi merepotkan kalau tertunda
C. Saya akan menghadiri seminar tersebut agar dapat menghindar dari tugas laporan
D. Saya akan menghadiri seminar tersebut karena laporan belum harus segera diserahkan kepada atasan
E. Saya bisa menghadiri seminar dan mengerjakan laporannya nanti saja

95. *Draft* laporan yang saya buat ditolak pimpinan karena dianggap kurang *visible*, sikap saya adalah...
A. Segera melakukan perbaikan atas *draft* laporan dan mengajukannya kembali
B. Menerima penolakan tapi tidak melakukan tindak lanjut
C. Menyalahkan orang lain karena tidak ikut membantu saya membuat *draft* laporan
D. Menerima penolakan dan berusaha memperbaiki
E. Berusaha mencari alasan seperti sedikitnya waktu untuk mengerjakan

96. Hampir semua pegawai di kantor instansi saya meminta uang tanda terima kasih atas pengurusan surat ijin tertentu. Namun menurut peraturan kantor, hal itu tidaklah diperbolehkan maka saya .....
A. Ikut melakukannya karena bagaimana pun juga kawan-kawan kantor juga melakukannya
B. Melakukannya hanya jika terpaksa membutuhkan uang tambahan untuk keperluan keluarga, sebab gaji kantor memang kecil
C. Terkadang saja melakukan hal tersebut
D. Berusaha semampunya untuk tidak melakukannya
E. Tidak ingin melakukannya sama sekali.

97. Anda adalah seorang karyawan apotek. Seorang pembeli ingin membeli obat-obatan tertentu yang harus menggunakan resep dokter karena bisa membahayakan

kesehatan. Dia tidak mempunyai resep tersebut, namun pembeli tersebut memaksa ingin membelinya dan dia memberikan sejumlah uang kepada Anda agar mau memberikan obat tersebut. Apa yang Anda lakukan ?

A. Saya memberikan obat tersebut kepadanya, *toh* tak ada yang tahu
B. Saya ragu-ragu keputusan apa yang saya ambil
C. Saya berkonsultasi kepada rekan sejawat dulu
D. Saya menolaknya dengan mantap
E. Saya menerima uang tersebut dan memberikan obatnya

98. Atasan Anda melakukan rekayasa laporan keuangan kantor maka Anda ....
A. Dalam hati tidak menyetujui hal tersebut
B. Hal tersebut sering terjadi di kantor mana pun
C. Mengingatkan dan melaporkan kepada yang berwenang
D. Tidak ingin terlibat dalam proses rekayasa tersebut
E. Hal semacam itu memang sudah menjadi tradisi yang tidak baik di Indonesia

99. Andi, teman karib Anda, melakukan kecurangan absensi. Maka Anda ....
A. Mentoleransi sebab baru kali ini Andi melakukannya
B. Rekan kerja yang lain juga melakukannya, jadi tidaklah mengapa
C. Mengingatkan dan menegur
D. Menegur dan melaporkan apa adanya kepada atasan
E. Menanyakan kepadanya mengapa dia melakukan hal tersebut

100. Saya ditugaskan pimpinan untuk menjadi notulen dalam Rapat Badan Pertimbangan Jabatan dan Kepangkatan. Respons saya adalah ...
A. Berusaha menghindari rekan yang membujuk untuk mengetahui hasil keputusan rapat.
B. Dengan bangga saya akan menceritakan kepada rekan sejawat saya hasil keputusan rapat
C. Memberitahukan anggota keluarga tentang hasil keputusan rapat
D. Memberitahu sahabat saya di kantor tentang hasil keputusan rapat
E. Tidak akan membocorkan hasil keputusan rapat karena bukan wewenang saya

PEMBAHASAN TRYOUT 2

1. **PEMBAHASAN**
   Pemerintah berdasarkan sistem konstitusi (hukum dasar), tidak bersifat absolutisme yang artinya kekuasaan tidak terbatas. Sifat ini menjelaskan bahwa pengendalian pemerintah dibatasi oleh ketentuan-ketentuan konstitusi dan ketentuan hukum lain yang merupakan produk konstitusional, seperti Undang-Undang dan Garis Besar Haluan Negara.

   JAWABAN: D

2. **PEMBAHASAN**
   Kekuasaan kehakiman diatur oleh UUD 1945 Pasal 24 ayat (1) dan (2) dan Pasal 25, dan mengalami perubahan setelah Amandemen ke-III UUD 1945 pada tanggal 9 November 2001 oleh MPR, menyatakan bahwa kekuasaan yang merdeka artinya terlepas dari pengaruh kekuasaan lain seperti pemerintahan maupun badan lain.

   JAWABAN: A

3. **PEMBAHASAN**
   Kapal Pemuda ASEAN–Jepang memberikan manfaat positif bagi pemuda Indonesia maupun pemuda negara-negara ASEAN lainnya, antara lain:
   a. Meningkatkan rasa persaudaraan
   b. Menumbuhkan saling pengertian
   c. Pertukaran nilai-nilai budaya positif
   d. menciptakan kader pemimpin yang berwawasan internasional

   Jadi, yang bukan merupakan manfaat dari program Kapal Pemuda ASEAN–Jepang adalah penghapusan batas-batas budaya.

   JAWABAN: D

4. **PEMBAHASAN**
   Asas praduga tak bersalah diatur dalam Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana (KUHAP) dan Undang-Undang No. 48 Tahun 2009 tentang Kekuasaan Kehakiman (UU Kekuasaan Kehakiman). Dalam KUHAP, asas praduga tak bersalah dijelaskan dalam Penjelasan Umum KUHAP butir ke 3 huruf c, yaitu: “Setiap orang yang disangka, ditangkap, ditahan, dituntut, dan/atau dihadapkan di muka sidang pengadilan, wajib dianggap tidak bersalah sampai adanya putusan pengadilan yang menyatakan kesalahannya dan memperoleh kekuatan hukum tetap.”

   JAWABAN: D

5. **PEMBAHASAN**
   Saat berlakunya UUDS 1950 pada 17 Agustus 1950 dengan sistem demokrasi liberal selama 9 tahun memiliki kelebihan, salah satunya adalah penegakan Hak Asasi manusia yang tinggi.

   JAWABAN: D

6. **PEMBAHASAN**
   Tata cara pembentukan Mahkamah Konstitusi diatur dalam UUD 1945 dalam Aturan Peralihan Pasal III, yang berbunyi:

"Mahkamah Konstitusi dibentuk selambat-lambatnya pada tanggal 17 Agustus 2003 dan sebelum dibentuk segala kewenangannya dilakukan oleh Mahkamah Agung."

JAWABAN: C

7. **PEMBAHASAN**

Menurut Pasal 1 UUD 1945 amandemen pasal 2, berbunyi "Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar."

JAWABAN: A

8. **PEMBAHASAN**

Secara umum substansi konstitusi suatu negara sebagai berikut:

a. Pada bagian awal konstitusi memuat tentang:
   1) Dasar filsafat negara
   2) Konsideran atau dasar-dasar pertimbangan suatu UUD
   3) ***Asas dan tujuan negara***.

b. Pada isi konstitusi berisi tentang:
   1) Sifat, bentuk negara, dan bentuk pemerintahan
   2) Identitas negara, bahasa, bendera, lagu kebangsaan, dan lambang negara
   3) Jaminan HAM
   4) Ketentuan organisasi, wewenang, cara pembentukan, kedudukan, dan lembaga-lembaga negara.

c. Pada bagian akhir konstitusi biasanya memuat tentang tata cara perubahan konstitusi.

JAWABAN: B

9. **PEMBAHASAN**

Peristiwa ketatanegaraan yang sangat penting bagi bangsa Indonesia setelah proklamasi yang dilakukan PPKI adalah disahkannya UUD Sementara pada tanggal 18 Agustus 1945.

JAWABAN: E

10. **PEMBAHASAN**

Dana Jaringan Pengaman Sosial (JPS) yang disalurkan oleh Pemerintah merupakan upaya untuk menyalurkan bantuan kepada masyarakat dalam wadah pengelolaan keuangan yang lebih terpadu, transparan, dapat dipertangungjawabkan, dan memberikan akses langsung kepada masyarakat secara cepat berkesinambungan, serta bertujuan untuk mengatasi dampak krisis ekonomi.

JAWABAN: D

11. **PEMBAHASAN**

Ketetapan MPR No. IV/MPR/1982 tentang Referendum telah dicabut dengan Ketetapan MPR No. VIII/MPR/1998, karena dinilai tidak sesuai dengan tuntutan Pasal 37 UUD 1945.

JAWABAN: A

12. **PEMBAHASAN**

Perbedaan bentuk Negara Kesatuan dengan Negara Serikat adalah terletak pada sistem pemerintahannya.

JAWABAN: B

13. **PEMBAHASAN**

Ciri-ciri negara kesatuan, antara lain:

a. Terdiri atas satu Undang-Undang Dasar, Kepala Negara, Dewan Menteri, dan Dewan Perwakilan Rakyat
b. ***Bentuk pemerintahannya adalah demokrasi***
c. Kedaulatan negara mencakup kedaulatan ke dalam dan kedaulatan ke luar yang telah ditandatangani oleh pemerintah bagian pusat
d. Menganut dua sistem, yaitu sentralistik (dari pusat) dan desentralistik (dari daerah)
e. Hanya menggunakan satu kebijakan terhadap masalah yang dihadapi

seperti ekonomi, sosial, politik, budaya, keamanan, dan pertahanan.

JAWABAN: C

14. **PEMBAHASAN**
    Pasal 37 ayat 5 UUD 1945 mengenai Perubahan Undang-Undang Dasar secara tegas melarang dilakukannya perubahan terhadap ketentuan UUD 1945 yang mengatur tentang bentuk Negara Kesatuan, yang berbunyi: "Khusus mengenai bentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia tidak dapat dilakukan perubahan."

    JAWABAN: C

15. **PEMBAHASAN**
    Hukum privat adalah hukum yang mengatur hubungan antara sesama manusia, antarkepentingan perseorangan, serta hukum perdata dan hukum dagang.

    JAWABAN: E

16. **PEMBAHASAN**
    Salah satu tujuan dalam penyelenggaraan EBTANAS pada tingkat SD, SLTP, dan SLTA adalah untuk memberi kontribusi positif kepada pembangunan sektor pendidikan terutama dalam upaya pengendalian mutu pendidikan.

    JAWABAN: A

17. **PEMBAHASAN**
    Hubungan dasar negara dan konstitusi di Indonesia dapat dilihat dari hubungan antara sila-sila pancasila yang terdapat pada pembukaan UUD 1945 dengan pasal-pasal yang terdapat dalam batang tubuh UUD 1945. Konstitusi adalah penjabaran dari pokok-pokok pikiran yang ada dalam pembukaan UUD 1945.

    JAWABAN: C

18. **PEMBAHASAN**
    Akar konflik yang melibatkan negara-negara besar pada Perang Aceh 1873–1904 adalah sosial dan budaya.

    JAWABAN: D

19. **PEMBAHASAN**
    Untuk mempertahankan penjajahannya di Indonesia, Belanda melakukan dua kali gerakan yang dihadapi Indonesia melalui arbitrase negara ketiga.

    JAWABAN: A

20. **PEMBAHASAN**
    Pemimpin politik Indonesia mengadakan kolaborasi dengan Jepang pada masa penjajahan Jepang karena **jepang menjanjikan kemerdekaan bagi Indonesia.**

    JAWABAN: D

21. **PEMBAHASAN**
    Pasal 27 A–J UUD 1945 menjelaskan tentang Hak Asasi Manusia yang merupakan penjabaran dari sila kedua, yaitu Kemanusiaan yang Adil dan Beradab.

    JAWABAN: B

22. **PEMBAHASAN**
    Pokok pikiran yang terkandung adalah UUD 1945, antara lain:
    1) Pokok Pikiran Pertama, yaitu: "Negara melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dengan berdasar atas persatuan dengan mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia". Hal ini berarti bahwa negara menghendaki persatuan dengan menghilangkan faham golongan, mengatasi segala faham perseorangan. Dengan demikian **Pokok Pikiran Pertama merupakan penjelmaan Sila Ketiga Pancasila.**
    2) Pokok Pikiran Kedua yaitu: "Negara hendak mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia". Hal ini merupakan pokok pikiran keadilan sosial

yang didasarkan pada kesadaran bahwa manusia mempunyai hak dan kewajiban yang sama untuk menciptakan keadilan sosial dalam kehidupan masyarakat. Dengan demikian Pokok Pikiran Kedua merupakan penjelmaan Sila Kelima Pancasila.

3) Pokok Pikiran Ketiga yaitu: "Negara yang berkedaulatan rakyat, berdasar atas kerakyatan dan permusyawaratan/perwakilan". Hal ini menunjukkan bahwa sistem negara yang terbentuk dalam Undang-Undang Dasar haruslah berdasarkan atas kedaulatan rakyat dan berdasar permusyawaratan/perwakilan. Pokok Pikiran Ketiga merupakan penjelmaan Sila Keempat Pancasila.
4) Pokok Pikiran Keempat yaitu: "Negara berdasarkan atas Ketuhanan Yang Maha Esa menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab". Hal ini menunjukkan konsekuensi logis bahwa Undang-Undang Dasar harus mengandung isi yang mewajibkan pemerintah dan lain-lain penyelenggara negara untuk memelihara budi pekerti kemanusiaan yang luhur, dan memegang teguh cita-cita moral rakyat yang luhur.

JAWABAN: A

23. **PEMBAHASAN**

Penegasan kembali Landasan Pokok Luar Negeri Republik Indonesia pada masa Orde Baru berdasarkan pada **TAP MPRS No. XII/MPRS/1966.**

JAWABAN: C

24. **PEMBAHASAN**

Penjelasan UUD 1945 merupakan penafsiran otentik dari UUD 1945, karena penjelasan tersebut terdapat dalam satu rangkaian utuh dengan batang tubuh.

JAWABAN: B

25. **PEMBAHASAN**

Tantangan mendesak yang dihadapai bangsa Indonesia dalam rangka menyongsong era perdagangan bebas pada tahun 2020, seperti yang telah disepakati oleh Negara-negara anggota APEC adalah mempersiapkan tenaga kerja terampil dan mampu bekerja dalam lintas sektoral.

JAWABAN: B

26. **PEMBAHASAN**

Tingkat-tingkat pembicaraan dalam proses perubahan UUD 1945, antara lain:

a. **Tingkat I**
   Pembahasan oleh Badan Pekerja Majelis terhadap bahan-bahan yang masuk dan hasil dari pembahasan tersebut merupakan rancangan Majelis sebagai bahan pokok Pembicaraan Tingkat II.
b. **Tingkat II**
   Pembahasan oleh Rapat Paripurna Majelis yang didahului oleh penjelasan Pimpinan dan dilanjutkan dengan Pemandangan Umum Fraksi-fraksi.
c. **Tingkat III**
   Pembahasan oleh Komisi/Panitia Ad Hoc Majelis terhadap semua hasil pembicaraan Tingkat I dan II. Hasil pembahasan pada Tingkat III merupakan rancangan putusan Majelis.
d. **Tingkat IV**
   Pengambilan putusan oleh Rapat Paripurna Majelis setelah mendengar laporan dari Pimpinan Komisi/Panitia Ad Hoc Majelis dan bilamana perlu dengan kata akhir dari fraksi-fraksi.

JAWABAN: C

27. **PEMBAHASAN**

Dasar negara adalah pedoman dasar dalam mengatur kehidupan penyelenggaraan ketatanegaraan Negara dalam berbagai bidang kehidupan yang meliputi politik,

ekonomi, sosial budaya, dan pertahanan keamanan.

JAWABAN: B

28. **PEMBAHASAN**

Perbedaan antara norma sosial dan norma hukum, antara lain:

Norma Sosial	Norma Hukum
Aturannya tidak tertulis	Aturannya tertulis
Tidak Pasti	Tegas dan mengikat semua orang
Tidak memiliki penegak hukum	Memiliki alat penegak hukum
Sanksinya ringan	Memiliki sanksi

Jadi, kelebihan dari norma hukum adalah tegas dan tertulis.

JAWABAN: D

29. **PEMBAHASAN**

Menurut pasal 118 ayat 1 Konstitusi Republik Indonesia Serikat, Presiden tidak dapat diganggu gugat. Pernyataan tersebut mengandung makna bahwa Presiden berkedudukan sebagai kepala negara.

JAWABAN: B

30. **PEMBAHASAN**

Perwujudan Pancasila sebagai dasar Negara dalam kehidupan kenegaraan terdapat dalam peraturan perundang-undangan.

JAWABAN: C

31. **PEMBAHASAN**

Pengertian isi Pembukaan UUD 1945:

- Alinea I, berisi tentang kemerdekaan sebagai hak asasi setiap manusia dan persamaan harkat dan martabat manusia.
- Alinea II, berisi tentang cita-cita bangsa dan negara yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil, dan makmur.
- Alinea III, berisi tentang pengakuan nilai religius dan pernyataan bahwa bangsa Indonesia sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Kuasa.
- **Alinea IV, berisi tujuan negara, hal ketentuan diadakannya UUD 1945, hal bentuk negara, dan dasar filsafat.**

Jadi, Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah Negara yang berdasarkan Pancasila disimpulkan dari pembukaan UUD 1945 alinea 4.

JAWABAN: C

32. **PEMBAHASAN**

Pembukaan UUD 1945 alinea keempat terdapat hal-hal pokok yang bertalian dengan Negara RI, antara lain:

- Dasar Negara
- Asas politik Negara
- Bentuk Negara
- Tujuan Negara

Jadi, yang bukan isi dari UUD 1945 alinea keempat adalah ketentuan UUD.

JAWABAN: C

33. **PEMBAHASAN**

Pada tanggal 15 Agustus 1950, ditetapkanlah Undang-Undang Federal No. 7 tahun 1950 tentang UUD Sementara 1950, yang berlaku sejak **17 Agustus 1950–5 Juli 1959** di mana bentuk negara Federasi bersifat sementara karena sesungguhnya bangsa Indonesia sejak 17 Agustus 1945 menginginkan bentuk Negara Kesatuan.

JAWABAN: A

34. **PEMBAHASAN**

UUD 1945 yang berlaku pada tanggal 5 Juli 1959 sampai 11 Maret 1966 disebut dengan periode Orde Lama.

JAWABAN: B

35. **PEMBAHASAN**

Perubahan dengan cara addendum, yaitu perubahan dilakukan dengan cara tetap mempertahankan naskah aslinya dan

naskah perubahannya diletakkan melekat pada naskah asli.

JAWABAN: C

36. **PEMBAHASAN**

Kata **baku** berarti pokok; utama; tolak ukur yang berlaku. Jadi, sinonim dari kata baku adalah **standar**, yang berarti ukuran tertentu yang dipakai sebagai patokan.

JAWABAN: B

37. **PEMBAHASAN**

Kata **protesis** berarti penambahan; menjadi lebih mudah. Jadi, sinonim kata protesis adalah **buatan**.

JAWABAN: D

38. **PEMBAHASAN**

Kata **andal** berarti dapat dipercaya; terjamin kesanggupannya; kekuatannya; atau kemampuannya. Jadi, sinonim kata andal adalah **tangguh**, yang berarti sukar dikalahkan; kuat.

JAWABAN: E

39. **PEMBAHASAN**

Kata **mudun** berarti beradab; bertamadun. Jadi, sinonim kata mudun adalah **beradab**.

JAWABAN: C

40. **PEMBAHASAN**

Kata **sekuler** berarti bersifat duniawi atau kebendaan. Jadi, antonim kata sekuler adalah **keagamaan**.

JAWABAN: B

41. **PEMBAHASAN**

Kata **kendala** berarti halangan; rintangan; atau faktor yang membatasi. Jadi, antonim kata kendala adalah **pendukung**.

JAWABAN: B

42. **PEMBAHASAN**

Kata **nirwana** berarti keadaan yang tenteram; surga. Jadi, antonim kata nirwana adalah **dunia**.

JAWABAN: C

43. **PEMBAHASAN**

Kata **eklektik** berarti bersifat memilih. Jadi, antonim dari kata eklektik adalah **tak pilih-pilih**.

JAWABAN: B

44. **PEMBAHASAN**

Wanita memakai **kebaya** saat ada acara, sebagaimana **pria** memakai **jas**.

JAWABAN: D

45. **PEMBAHASAN**

Uang dikumpulkan di dalam **pundi-pundi**, sebagaimana **air** dikumpulkan di dalam **tempayan**.

JAWABAN: A

46. **PEMBAHASAN**

Tidak mempunyai **rambut** disebut **gundul**, sebagaimana tidak memakai **pakaian** disebut **bugil**.

JAWABAN: D

47. **PEMBAHASAN**

Jika tidak ada **lampu** maka akan **gelap**. Sebagaimana jika tidak **makan** maka akan **lapar.**

JAWABAN: C

48.**PEMBAHASAN**

Gagasan utama dapat ditentukan dari inti informasi kalimat utama. Kalimat utama adalah kalimat inti sebuah paragraf atau kalimat yang memiliki pernyataan paling umum. Pada paragraf ke-2, kalimat utama terletak di awal kalimat (deduktif) menjelaskan banyak kendala memainkan permainan tradisional mulai dari arena bermain yang sulit ditemukan hingga orang tua yang memberikan video game untuk anak-anaknya. Maka, gagasan utama

paragraf ke-2 adalah kendala memainkan permainan tradisional.

JAWABAN: D

49. **PEMBAHASAN**

Tanda baca koma digunakan untuk beberapa hal, antara lain:

1. Untuk memisahkan anak kalimat yang mendahului induk kalimat dalam kalimat majemuk bertingkat.
2. Memisahkan perincian yang lebih dari dua hal.

Berdasarkan hal itu, penggunaan tanda baca koma yang tidak tepat terdapat pada kalimat nomor (3). Tanda baca koma setelah kata ***karena*** dalam kalimat tersebut tidak diperlukan karena induk kalimat tersebut terletak di awal kalimat.

JAWABAN: B

50. **PEMBAHASAN**

Teks menjelaskan kendala dan manfaat memainkan permainan tradisional, tetapi tidak ada kalimat yang menjelaskan permainan tradisional perlu mendapat perhatian dari orangtua. Dengan demikian, jawaban B bertentangan.

JAWABAN: B

51. **PEMBAHASAN**

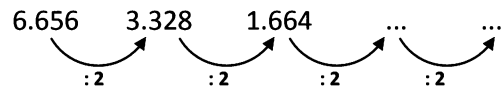
Kata ***itu*** dalam kalimat (9) merujuk pada kalimat sebelumnya (8) yang menjelaskan kendala arena seperti permainan petak umpet, gasing, dan lain-lain yang membutuhkan arena yang luas.

JAWABAN: C

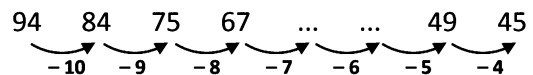
52. **PEMBAHASAN**

Pada kalimat "Mereka juga akan bekerja sama dengan anggota tim" memiliki kelemahan dalam penggunaan kata "akan" yang tidak tepat, seharusnya diganti menjadi kata "dapat".

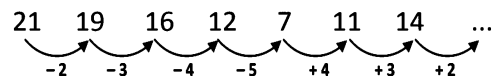
JAWABAN: D

53. **PEMBAHASAN**

Pola deret angka di atas adalah (n : 2).
Jadi, deret angka berikutnya ialah 1.664 : 2 = 832 dan 832 : 2 = 416.

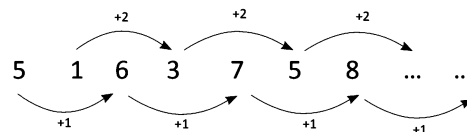
JAWABAN: C

54. **PEMBAHASAN**

Pola deret angka di atas adalah (n – 10, 9, 8, 7, dan seterusnya).
Jadi, deret angka berikutnya adalah 67 – 7 = 60 dan 60 – 6 = 54.

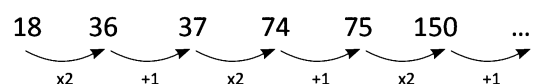
JAWABAN: C

55. **PEMBAHASAN**

Pola deret angka di atas ialah (n – 2, n – 3, n – 4, n – 5, n + 4, n + 3, n + 2).
Jadi, deret angka berikutnya adalah 14 + 2 = 16.

JAWABAN: E

56. **PEMBAHASAN**

Pola deret ada dua , yaitu (n + 1) dan (n + 2).
Jadi, deret berikutnya adalah 5 + 2 = 7 dan 8 + 1 = 9.

JAWABAN: B

57. **PEMBAHASAN**

Pola deret ini adalah perkalian dengan penjumlahan (n x 2) dan (n + 1).
Jadi, deret berikutnya adalah 150 + 1 = 151.

JAWABAN: A

58. **PEMBAHASAN**

Diketahui:

Siswa pertama:

Akar-akarnya –2 dan 4

Maka:

$x^2 - (-2 + 4)x + (-2 \cdot 4) = 0$

$x^2 - 2x - 8 = 0$

Karena salah menyalin suku tengahnya maka kita ambil suku konstannya = –8.

Siswa kedua:

Akar-akarnya 2 dan 5

Maka:

$x^2 - (2 + 5)x + (2 \cdot 5) = 0$

$x^2 - 7x + 10 = 0$

Karena salah menyalin suku konstannya maka kita ambil suku tengahnya = –7

Maka:

$x^2 - 7x - 8 = 0$

$(x - 8)(x + 1) = 0$

$x = 8$ dan $x = -1$

Jadi, akar-akar yang benar adalah –1 dan 8.

JAWABAN: A

59. **PEMBAHASAN**

Diketahui:

$f(x) = x^4 - 2x^2 + ax + a$

$f'(x) = 4x^3 - 4x + a = 0$

Jika $x = 1$ maka:

$4(1)^3 - 4(1) + a = 0$

$4 - 4 + a = 0$

$a = 0$

Persamaan fungsi $f(x) = x^4 - 2x^2$

Jika nilai minimum b di $x = 1$ maka:

$f(1) = 1^4 - 2(1)^2$

$b = -1$

Jadi, $a + b = 0 + (-1) = -1$

JAWABAN: D

60. **PEMBAHASAN**

$$\sqrt{23^2 + 696} = \sqrt{529 + 696} = \sqrt{1.225} = 35$$

JAWABAN: B

61. **PEMBAHASAN**

304,09 : 64,7 = 4,70

JAWABAN: C

62. **PEMBAHASAN**

Diketahui:

- $a + b = 2c$
- a, b, dan c adalah bilangan positif.

Maka:

$4c - 2a = 2(2c) - 2a$

$= 2(a + b) - 2a$

$= 2a + 2b - 2a$

$= 2b$

JAWABAN: B

63. **PEMBAHASAN**

Konsep Dasar:

Bilangan cacah adalah bilangan yang dimulai dari angka 0.

$y = 0$ maka:

$x + y = 2$

$x + 0 = 2$

$x = 2$

Jadi, pernyataan yang benar adalah:

$xy = 0$

$2 \times 0 = 0$

JAWABAN: D

64. **PEMBAHASAN**

Menentukan nilai y, x, dan z:

$y = 3/4 \times \sqrt{144}$

$y = 3/4 \times 12$

$y = 9$

Karena $x < y < z$ maka didapatkan:

$x = 8$

$y = 9$

$z = 10$

Jadi, hasil perkalian ketiganya adalah $8 \times 9 \times 10 = 720$.

JAWABAN: C

65. **PEMBAHASAN**

$2x + 0 = 3x - 9$

$2x - 3x = -9$

$-x = -9$

$x = 9$

Jadi, nilai x adalah 9.

JAWABAN: D

66. **PEMBAHASAN**
    - Semua pelajar memakai sepatu hitam
    - Beberapa yang hadir di sekolah tidak memakai sepatu hitam

    Maka, kesimpulan yang tepat adalah **beberapa yang hadir di sekolah bukan pelajar.**

JAWABAN: A

67. **PEMBAHASAN**
    - Beberapa makanan mengandung vitamin
    - Semua yang mengandung vitamin berguna untuk tubuh manusia

    Maka, kesimpulan yang tepat adalah **beberapa makanan tidak berguna untuk tubuh manusia**.

JAWABAN: A

68. **PEMBAHASAN**
    - Semua jenis ikan bernapas dengan insang.
    - Ikan paus bernapas dengan paru-paru.

    Maka, kesimpulan yang tepat adalah **semua ikan paus bukan termasuk jenis ikan.**

JAWABAN: E

69. **PEMBAHASAN**
    - Semua pekerja harus mengenakan topi pengaman.
    - Sementara pekerja mengenakan sarung tangan.

    Maka, kesimpulan yang tepat adalah **sementara pekerja mengenakan topi pengaman dan sarung tangan.**

JAWABAN: C

70. **PEMBAHASAN**

    Diketahui:

    (a). Toko elektronik bersebelahan dengan toko obat dan saling berhadapan dengan salon pada tengah bangunan.

    (b). Toko perlengkapan bayi tepat di depan toko obat dan berseberangan secara diagonal dengan toko pakaian wanita.

    (c). Toko sepatu berada pada salah satu bangunan tersebut.

    Maka, didapatkan denah sebagai berikut:

Toko Obat	Toko Per. Bayi
Toko Elektronik	Salon
Toko Pakaian wanita	Toko Sepatu

Jadi, di depan toko sepatu adalah toko pakaian wanita.

JAWABAN: D

71. **PEMBAHASAN**

    Jika toko pakaian wanita bertukar tempat dengan toko sepatu maka akan didapatkan denah sebagai berikut:

Toko Obat	Toko Per. Bayi
Toko Elektronik	Salon
Toko Sepatu	Toko Pakaian wanita

Jadi, toko pakaian wanita bersebelahan dengan salon.

JAWABAN: C

72. **PEMBAHASAN**

    Lihat gambar denah pertama! Jika toko sepatu bersebelahan dengan salon maka toko elektronik bersebelahan dengan toko pakaian wanita.

JAWABAN: E

73. **PEMBAHASAN**

    Toko elektronik bersebelahan dengan toko pakaian wanita dan toko obat.

JAWABAN: C

74. **PEMBAHASAN**

Misalkan:

Usia Adi = A

Usia Beti = B

Usia Yunus = Y

Usia Ayah Adi = AA

Usia Ayah Beti = AB

Usia Ibu Beti = IB

Usia Ayah Yunus = AY

Usia Adi = Usia Beti = Usia Yunus

A = B = Y

Diketahui:

AA = 3A

IB = 3B dan IB = AB – 3

$$\frac{Y-3}{AY-3}=\frac{A}{AA}$$

AA = 60

Maka:

AA = 3A

60 = 3A

A = 20

Karena Usia Adi = Usia Beti = Usia Yunus maka A = B = Y = 20 tahun

Karena usia ketiga anak tersebut sekarang adalah 20 tahun maka tahun lalu adalah 19 tahun.

JAWABAN: B

75. **PEMBAHASAN**

Diketahui:

IB = 3B

IB = 3 x 20 = 60 tahun

Maka:

IB = AB – 3

AB = IB + 3

AB = 60 + 3 = 63 tahun.

Jadi, usia ayah Beti adalah 63 tahun.

Sehingga:

$$\frac{Y-3}{AY-3}=\frac{A}{AA}$$

$$\frac{20-3}{AY-3}=\frac{20}{60}$$

$$\frac{17}{AY-3}=\frac{1}{3}$$

AY – 3 = 51

AY = 54

Jadi, usia Ayah Yunus adalah 54 tahun.

Usia Ayah Yunus = 54 tahun, usia Ayah Adi = 60 tahun, dan usia Ayah Beti = 63 tahun.

Jadi, urutan ketiga anak tersebut berdasarkan usia ayahnya dari usia termuda adalah Yunus, Adi, dan Beti.

JAWABAN: C

76. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Saya akan memperkenalkan diri dan teman-teman saya	5
B	Saya memintanya memperkenalkan dirinya karena dia orang baru	3
C	Saya menunggunya memperkenalkan dirinya	4
D	Saya tak perlu mengusiknya	2
E	Biarlah perkenalan terjadi besok-besok saja	1

JAWABAN: A

77. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Saya potong bicaranya dengan sopan	4
B	Saya potong bicaranya agar tidak membuang waktu saya	3
C	Saya dengarkan setengah hati	2
D	Saya persilakan dulu sampai bicaranya selesai	5
E	Saya tak perlu mendengarnya	1

JAWABAN: D

78. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Saya merasa kesal	3
B	Saya tidak bersedia melaksanakan perintahnya	2
C	Saya terkadang marah	1
D	Saya tetap melaksanakan perintahnya selama itu baik	5
E	Saya melaksanakan perintahnya meskipun dengan setengah hati	4

JAWABAN: D

79. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Menolak permintaan direktur tersebut	1
B	Mempertimbangkan permintaan tersebut dan minta saran/ masukan dari manajer Anda	5
C	Menerima permintaan tersebut dengan senang hati	4
D	Menolak permintaan dan mengusulkan manajer Anda saja kepada Direktur	2
E	Menerima tawaran tersebut agar Anda bisa naik jabatan sejajar manajer Anda	3

JAWABAN: B

80. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Memberikan dana tersebut asal Anda bisa bekerja di perusahaan itu	2
B	Menolak tawaran itu dan mencoba melamar dengan cara yang baik/ikut seleksi	5
C	Mempertimbangkan tawaran itu	3
D	Melaporkan ulah HRD itu kepada pimpinan perusahaan	4
E	Menerima tawaran itu, *toh* tidak ada orang yang tahu	1

JAWABAN: B

81. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Ikut pulang saja	2
B	Membiarkan mereka pulang dulu karena pekerjaan Anda belum selesai	4
C	Tetap pulang sesuai jadwal yang ditetapkan	5
D	Segera menyelesaikan pekerjaan dan menyusul pulang	3
E	Melaporkannya pada atasan keesokan harinya	1

JAWABAN: C

82. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Menerima dengan tenang	4
B	Tidak terima dan minta penjelasan atasan	2
C	Kecewa dan lain kali tidak akan menyampaikan pendapat lagi	1
D	Menerima dan minta penjelasan kenapa pendapat itu ditolak	5
E	Kecewa dan mencoba bertanya ide atasan yang lebih baik	3

JAWABAN: D

83. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Menerima tawaran itu tanpa jaminan sebab dia sahabat karib Anda	4
B	Basa-basi dulu lalu menerimanya karena tidak enak pada teman	2
C	Menolaknya mentah-mentah	3
D	Menolaknya secara halus dan menyarankan agar anak rekan Anda mengikuti seleksi seperti lainnya	5
E	Menerimanya dan menyuruhnya mengikuti tes seleksi sebagai formalitas	1

JAWABAN: D

84. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Membiarkannya	2
B	Menegur dan mengingatkan kasir agar tidak berlaku curang	5
C	Cuek saja karena bukan urusan Anda	1
D	Memberitahukan pada pembeli bahwa ia dicurangi	4
E	Melaporkan kasir pada atasan/pemilik supermarket	3

JAWABAN: B

85. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Saya akan menjaga kerahasiaan permasalahan yang terjadi dan tidak ingin ikut campur masalah keuangan.	1
B	Seharusnya pimpinan puncak dapat menindak tegas yang terlibat dalam masalah ini	2
C	Tidak mempersoalkan masalah tersebut karena bukan bagian tugas saya	3
D	Pastikan bahwa kepala keuangan bertanggung jawab penuh terhadap masalah ini	4
E	Perlu menjelaskan permasalahan kondisi keuangan perusahaan kepada seluruh jajaran organisasi agar dapat mengevaluasi kembali rencana pembelanjaan.	5

JAWABAN: E

86. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Saya yakin besok presentasi saya berjalan dengan baik, namun saya tetap mempersiapkan dengan maksimal.	5
B	Meski begitu saya cemas kalau-kalau ternyata besok presentasi saya kurang lancar	1
C	Saya pasrah jika ada kendala	3
D	Tak mungkin presentasi saya tidak lancar	2
E	Tapi mungkin saja presentasi saya terganggu hal lain	4

JAWABAN: A

87. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Di tengah-tengah kesibukan pekerjaan, saya tetap mau membantu teman menyelesaikan pekerjaannya yang tertunda	5
B	Saya akan membantu kawan saya yang lain jika diminta.	4
C	Saya mau mempelajari hal lain di luar deskripsi jabatan saya.	3

D	Saya hanya akan melakukan pekerjaan di luar deskripsi jabatan jika diminta oleh atasan.	2
E	Enggan berkontribusi lebih dari apa yang telah dikerjakan saat ini.	1

JAWABAN: A

88. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Saya akan selesaikan terlebih dahulu laporan tersebut, sebab bisa saja diminta oleh atasan sewaktu-waktu.	5
B	Laporan tersebut akan menjadi merepotkan kalau tertunda.	3
C	Saya akan menghadiri seminar tersebut agar dapat menghindar dari tugas laporan.	4
D	Saya akan menghadiri seminar tersebut karena laporan belum harus segera diserahkan kepada atasan.	1
E	Saya bisa menghadiri seminar dan mengerjakan laporannya nanti saja.	2

JAWABAN: A

89. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Andi tetap saja akan terkena PHK jika ekonomi nasional lesu	4
B	Mustahil karyawan serajin Andi kena PHK	1
C	Karakter Andi sebagai karyawan rajin dapat membantu kenaikan karirnya kelak	5
D	Pemecatan banyak karyawan tidaklah terlalu berpengaruh terhadap citra perusahaan	3
E	Harusnya karyawan rajin tak boleh kena PHK	2

JAWABAN: C

90. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Saya masih khawatir apakah rencana tersebut bisa berhasil	1
B	Berhasil tidaknya tak lepas dari pihak lain juga	3
C	Manusia berusaha sebaik-baiknya dan Tuhan yang menentukan	5
D	Bagaimanapun caranya rencana harus berhasil	2
E	Saya minta pendapat orang lain terlebih dulu, sebab pendapat banyak orang	4

JAWABAN: C

91. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Saya tak mau repot-repot mencobanya	1
B	Saya khawatir jika mencobanya dan gagal	2
C	Saya berani mencoba setelah mempertimbangkan risikonya	5
D	Saya minta pendapat isteri yang penting saya coba dulu	4
E	Yang penting saya coba dulu	3

JAWABAN: C

92. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Sebagian orang menerima saya jika saya dapat mengikuti aturan dalam kelompok	2
B	Perlu berhati-hati akan apa yang akan saya katakan atau saya perbuat dalam kelompok	3
C	Benar-benar aman menjadi diri sendiri dan saya tidak pernah berkonflik dengan anggota kerja yang lain.	1
D	Tidak pernah menjadi diri sendiri dalam kelompok kerja	5
E	Tidak cukup berani untuk menjadi diri sendiri dalam kelompok kerja.	4

JAWABAN: D

93. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Saya akan menegur mereka dengan baik dan memberi contoh datang tidak terlambat	1
B	Keterlambatan merupakan hak masing-masing individu	5
C	Keterlambatan memang sudah budaya di lingkungan itu	4
D	Saya akan melapor ke atasan langsung	2
E	Saya membiarkan kebiasaan keterlambatan mereka itu	3

JAWABAN: B

94. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Saya akan menyelesaikan laporan terlebih dahulu, karena bisa saja diminta oleh atasan sewaktu-waktu	1
B	Laporan tersebut akan menjadi merepotkan kalau tertunda	3
C	Saya akan menghadiri seminar tersebut agar dapat menghindar dari tugas laporan	2
D	Saya akan menghadiri seminar tersebut karena laporan belum harus segera diserahkan kepada atasan	5

E	Saya bisa menghadiri seminar dan mengerjakan laporannya nanti saja	4

JAWABAN: D

95. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Segera melakukan perbaikan atas *draft* laporan dan mengajukannya kembali	5
B	Menerima penolakan tapi tidak melakukan tindak lanjut	3
C	Menyalahkan orang lain karena tidak ikut membantu saya membuat *draft* laporan	1
D	Menerima penolakan dan berusaha memperbaiki	4
E	Berusaha mencari alasan seperti sedikitnya waktu untuk mengerjakan	2

JAWABAN: A

96. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Ikut melakukannya karena bagaimanapun juga kawan-kawan kantor juga melakukannya	1
B	Melakukannya hanya jika terpaksa membutuhkan uang tambahan untuk keperluan keluarga, sebab gaji kantor memang kecil	2
C	Terkadang saja melakukan hal tersebut	3
D	Berusaha semampunya untuk tidak melakukannya	4
E	Tidak ingin melakukannya sama sekali.	5

JAWABAN: E

97. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Saya memberikan obat tersebut kepadanya, *toh* tak ada yang tahu	2
B	Saya ragu-ragu keputusan apa yang saya ambil	3
C	Saya berkonsultasi kepada rekan sejawat dulu	4
D	Saya menolaknya dengan mantap	5
E	Saya menerima uang tersebut dan memberikan obatnya	1

JAWABAN: D

98. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Dalam hati tidak menyetujui hal tersebut	3

B	Hal tersebut sering terjadi di kantor manapun	2
C	Mengingatkan dan melaporkan kepada yang berwenang	4
D	Tidak ingin terlibat dalam proses rekayasa tersebut	5
E	Hal semacam itu memang sudah menjadi tradisi yang tidak baik di Indonesia	1

JAWABAN: D

99. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Mentoleransi sebab baru kali ini Andi melakukannya	3
B	Rekan kerja yang lain juga melakukannya, jadi tidaklah mengapa	1
C	Mengingatkan dan menegur	5
D	Menegur dan melaporkan apa adanya kepada atasan	2
E	Menanyakan kepadanya mengapa dia melakukan hal tersebut	4

JAWABAN: C

100. **PEMBAHASAN**

Pilihan Jawaban	Pernyataan	Skor
A	Berusaha menghindari rekan yang membujuk untuk mengetahui hasil keputusan rapat	4
B	Dengan bangga saya akan menceritakan kepada rekan sejawat saya hasil keputusan rapat	1
C	Memberitahukan anggota keluarga tentang hasil keputusan rapat	3
D	Memberitahu sahabat saya di kantor tentang hasil keputusan rapat	2
E	Tidak akan membocorkan hasil keputusan rapat karena bukan wewenang saya	5

JAWABAN: E

DAFTAR PUSTAKA

1. Abdillah, Arfan. 2010. Sukses Menghadapi Tes Gambar. Jakarta: Tangga Pustaka
2. Chandra, Aristo. 2013 Bedah Soal-soal Aseli CPNS. Yogyakarta: Forum Edukasi
3. Halim, Sahda. 2010. Drilling Semua Jenis Soal TEs CPNS, TPA, TBS, TKU, TSK, Psikotes, Tes Bahasa Inggris. Yogyakarta: Pustaka Widyatama
4. Kaelan. 2010. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Paradigma
5. Naskah Asli Soal-Soal Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN)
6. Naskah Asli Soal-Soal Seleksi Bersamal Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN)
7. Tim. 2008. Kamus Bahasa Indonesia. Jakarta: Pusat Bahasa
8. Tim. 2008. Tesaurus Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. Jakarta: Pusat Bahasa
9. Tim Psikologi. 2010. Mengatasi Kesulitan-kesulitan Materi Psikotes Gambar. Yogyakarta: Diva Press

TENTANG PENULIS

Arvin Mahardika

Adalah penulis buku-buku psikologi dan ujian seleksi masuk. Ia tamatan salah satu PTN ternama di Indonesia. Penulis sudah lama menulis buku-buku bertema seleksi masuk berbagai lembaga negara dan pemerintahan; seperti materi TPA pada seleksi masuk sarjana maupun pascasarjana, TPA psikotes untuk ragam tes seleksi masuk instansi negeri dan swasta, konten ujian numerik pada tes masuk TNI-Polri, atau materi logika pada tes CPNSB. Buku ini adalah karyanya yang ke sekian. Sebelumnya, ia telah menulis dan terlibat dalam sejumlah proses penyusunan buku bertema serupa.

Khairul U.K. Yuliana, S.Pd.Si.

Lahir di Tuban, Jawa Timur, pada 12 Juli 1991. Ia merupakan lulusan salah satu PTN di Yogyakarta. Gadis berprofesi guru ini mulai menekuni dunia penulisan, terutama buku-buku seputar seleksi masuk, sejak 2013 lalu. Kini, ia menjadi penulis *freelance* di beberapa penerbit.

Eva Nurdinawati, S.S.

Lahir dua puluh empat lima silam di Kulon Progo, Yogyakarta. Gadis yang enerjik ini merupakan lulusan fakultas sastra di Universitas Gajah Mada. Kecintaannya pada bahasa dan sastra membawanya untuk turut berkecimpung pada dunia tulis-menulis. Kini, ia menjadi penulis buku-buku bertema tes untuk bidang verbal atau kebahasaan.

Fadil Efendi

Lahir pada tahun 1975 di Malang dan merupakan lulusan S1 di universitas ternama di Yogyakarta. Penulis sekarang bekerja di salah satu lembaga pemerintahan. Sejak 15 tahun yang lalu penulis sudah aktif dan bergelut di dunia bimbingan belajar. Penulis juga berpengalaman sebagai tentor Ujian Sekolah (US), Ujian Nasional (UN), dan Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN).